

Учреждение образования при этом обязуется обеспечить подготовку обучающегося по специальности, квалификации в соответствии с требованиями, установленными учебными планами и учебными программами и направить его после окончания учебы на работу. Следовательно, университет также заинтересован обеспечить серьезную всестороннюю подготовку специалиста, который своей дальнейшей трудовой деятельностью будет поднимать статус учебного заведения, в котором он получил качественное образование.

Используя связи высшего учебного заведения и производственных объектов, которые смогут быть еще больше расширены в ходе целевой подготовки специалистов, можно будет добиться значительных успехов взаимодействия учреждения образования и объекта за счет учета специфики производства, их требований на конкретном этапе развития и в соответствии с реальным сектором экономики.

Проанализировав основные направления организации целевого получения образования молодых специалистов, можно сделать вывод, что данная модель позволяет реализовать концепцию дуального образования в полной мере на всех периодах обучения.

ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НА ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ГГТУ ИМ. П. О. СУХОГО

Ю. А. Рудченко, Д. Г. Кроль

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республики Беларусь

В Республике Беларусь восстановление в число студентов определяется рядом нормативных документов: Кодексом об образовании; Положением о порядке и условиях отчисления для перевода, перевода обучающихся и восстановления лиц для продолжения получения образования; Концепцией оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования; Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования и др. В 2022 г. некоторые из перечисленных документов претерпели ряд изменений.

За последние 15 лет в число студентов заочного факультета было восстановлено 3224 человека. На рис. 1 показано распределение числа восстановленных студентов по годам.

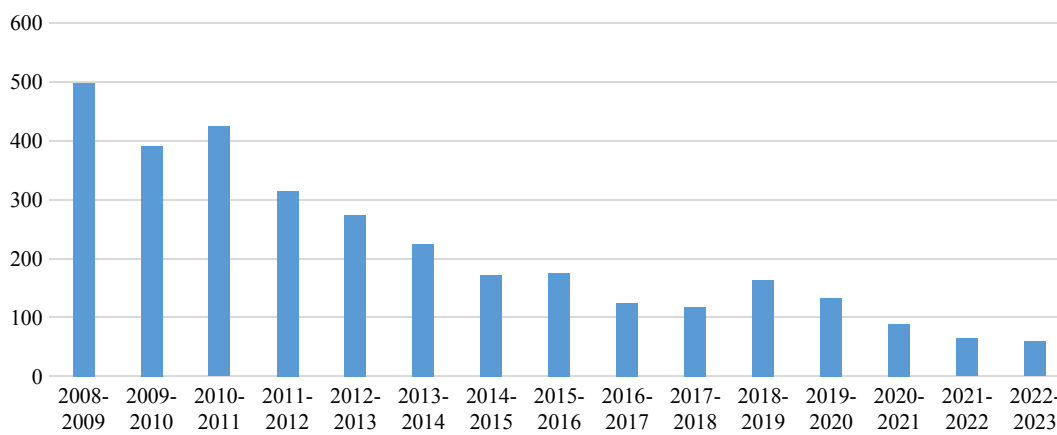


Рис. 1. Распределение числа восстановленных студентов по годам

Как видно из диаграммы, представленной на рис. 1, наблюдается тренд на снижение количества восстановленных студентов. Это связано, во-первых, с сокращением числа обучающихся в высших учебных заведениях Республики Беларусь: с 2012 г. оно уменьшилось более чем на 41 % (в 2011/12 учебном году без учета магистрантов – 446 тыс. человек, в 2020/21 – с учетом магистрантов – 263,4 тыс. человек). Во-вторых, за последние годы существенно возросла успеваемость на заочном факультете, в последние два учебных года среднегодовая успеваемость была равна 80 %. В-третьих, сократилось количество отчисляемых студентов: за 15 лет более чем в 3,6 раза (в 2008/09 учебном году было отчислено 540 студентов, а в 2021/22 – 149). Кроме этого поменялась структура отчислений. Если раньше основная часть студентов отчислялась «за двойки» и они были мотивированы продолжить обучение, то сейчас большинство отчисляется по собственному желанию или, точнее, «нежеланию» продолжать обучение.

В структуре восстановленных студентов можно выделить три категории: студенты, ранее отчисленные с заочного факультета ГГТУ им. П. О. Сухого; студенты, отчисленные с дневной формы обучения ГГТУ им. П. О. Сухого и студенты, отчисленные с другого вуза (рис. 2). Основное число восстановленных студентов – это студенты, ранее отчисленные с заочной формы обучения ГГТУ им. П. О. Сухого.

Структура восстановленных для продолжения получения образования

Показатель	Количество восстановленных в учебном году		
	2021/22	2022/23	2023/24*
Ранее отчислены:			
с ЗФ ГГТУ им. П. О. Сухого	35	34	19
с другого вуза	26	9	8
с очной формы ГГТУ им. П. О. Сухого	19	16	20

*На 10.09.2023 г.

Последние годы отмечается рост доли студентов, ранее отчисленных с дневной формы обучения ГГТУ им. П. О. Сухого и отчисленных с других вузов. Данная категория лиц восстанавливается на специальности с полным сроком обучения, перечень которых в нашем вузе достаточно широк в сравнении с другими УВО нашего региона. Следует также отметить, что доля студентов, восстановленных на специальности с сокращенным сроком обучения, составляет примерно 15 % (в 2021/22 учебном году – 12,5 %; в 2022/23 – 16,9 %, в 2022/23 – 19 %).

Подавляющее большинство восстановленных были отчислены в год восстановления или в год, предшествующий году восстановления, таких примерно 40–50 % (рис. 2). Следует отметить, что в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, вступившим в силу в 2022 г., восстановление лиц в число студентов теперь возможно не ранее чем после окончания учебного года, в котором они были отчислены.

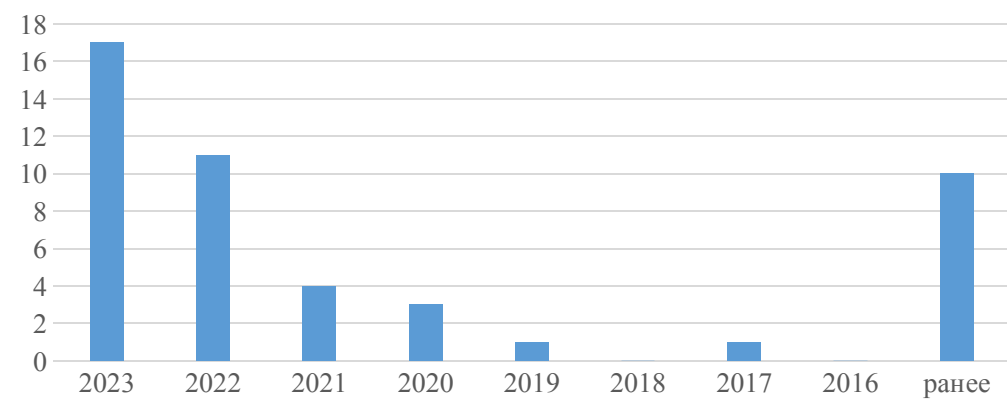


Рис. 2. Распределение восстановленных в 2023/2024 уч. году по году отчисления

В 2023/24 учебном году планируется восстановление группы иностранных граждан, ранее отчисленных с заочного факультета (из-за сложной эпидемиологической обстановки в мире и невозможности приехать в ГГТУ на обучение), поэтому возможно временное отклонение показателя «число восстановленных за год» от линии тренда, в сторону увеличения. Далее количество восстановленных существенно сокращаться не будет и предположительно стабилизируется на отметке около 60 человек за учебный год.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Е. М. Ходько

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Устойчивое развитие формируется в качестве обширной и всеобъемлющей концепции, охватывающей связанные между собой экологические, социальные и экономические проблемы. В ряде документов, касающихся этого процесса, подчеркивается ключевая роль образования в их решении. Образовательные учреждения являются той средой, в которой зарождаются, формируются знания и умения, создается система ценностей, необходимых для понимания и осознания задач устойчивого развития своей страны и мира в целом.

Человечество сейчас находится в состоянии глобальной геополитической напряженности, обусловленной процессами разрушения сложившегося мирового порядка, борьбой за передел сфер влияния основных центров силы и формирования многополярной модели мироустройства, за традиционные ценностные ориентиры человека.

В новых реалиях главными вызовами и угрозами известные эксперты и системные аналитики в области обеспечения устойчивости всех сфер жизнедеятельности называют следующие: трансформируется структура международных отношений, появляются новые центры политического и экономического влияния; реальной угрозой становится нарастание демографического дисбаланса и усиление общемирового тренда старения населения, что приведет к активизации борьбы за человеческий капитал; нарастают угрозы энергетической и продовольственной безопасности; усиливаются проблемы в обеспечении экологической безопасности, что связано с истощением природных ресурсов и борьбой за первичные энергоносители, изменением