

кону Ома. Для повышения точности это повторяется 10 раз и определяется среднее значение сопротивления, которое и выводится затем на дисплей прибора.

По окончании измерений для обеспечения безопасности и снижения электропотребления источник тока автоматически отключается с помощью встроенного реле.

Микроомметр измеряет значения сопротивлений в диапазоне от 10 до 1800 мкОм.

Порядок выполнения лабораторной работы включает следующие разделы:

- проверка правильности работы главных контактов разъединителя;
- проверка правильности работы заземляющих ножей разъединителя;
- измерение сопротивлений главных контактов разъединителя;
- измерение сопротивления заземляющих ножей разъединителя.

Все операции и измерения проводятся при отсутствии на контактах разъединителя опасного для жизни напряжения.

После выполнения измерений сопротивлений студенты должны сравнить полученные значения с соответствующими нормируемыми для разъединителей значениями.

Разработанный лабораторный стенд внедрен в учебный процесс и успешно эксплуатируется.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА ГОРНОГО ДЕЛА И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ БНТУ)

А. А. Кологривко, В. А. Кузьмич

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

Современная молодежь конструктивная, мобильная, нацеленная на успех и развитие общества, обладающая высоким потенциалом, готова добиваться своих целей. Несмотря на выраженный индивидуализм и придаваемое молодежи, с одной стороны, прагматичное отношение к материальному благу в своей трудовой деятельности, с другой – являющейся созидательной частью общества, для которой важны развитие государства и личная самореализация.

Особенностью работы факультета горного дела и инженерной экологии (ФГДЭ) Белорусского национального технического университета (БНТУ) является системная популяризация горнотехнического образования посредством профессиональной ориентации абитуриентов, ставя своей целью образовательную и производственную интеграцию.

Только в 2022/23 учебном году работниками факультета горного дела и инженерной экологии проведено 10 крупных выездных профориентационных мероприятий в Республике Беларусь; 7 профориентационных суббот; 58 очных посещений школ, гимназий и лицеев, в том числе в рамках информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина»; дни открытых дверей факультета; 7 выставок, форумов, конкурсов, фестивалей с представителями организаций-заказчиков кадров, при содействии в организации встреч отделов образования районных и городских исполнительных комитетов, обеспечивая доведение актуальной и своевременной информации будущим абитуриентам и их родителям, руководству школ и учителям о возможностях получения горнотехнического образования и трудоустройства на предприятия минерально-сырьевого сектора экономики.

В ряде мероприятий принимали непосредственное участие руководители Минской областной организации Белхимпрофсоюза и крупнейших предприятий горнодобывающей отрасли Республики Беларусь: ОАО «Беларуськалий», РУП «Производст-

венное объединение «Белоруснефть», РУПП «Гранит», УП «Мингаз» (ТБЗ «Сергеевичское»), ОАО «Доломит», ОАО «Торфобрикетный завод Дитва», ОАО «Белгорхимпром», щебеночный завод «Глушкевичи» КПРСУП «Гомельоблдорстрой», ОАО «Красносельскстройматериалы».

Так, в 2023 г. работники факультета горного дела и инженерной экологии совместно с начальником отдела подготовки кадров ОАО «Беларуськалий» Т. Е. Кирильченко посетили г. Петриков и Петриковский район Гомельской области для проведения профориентационных мероприятий среди учащихся старших классов в связи с наращиванием производственных мощностей самым молодым и быстро развивающимся Петриковским рудоуправлением. Совместно с отделом образования Речицкого районного исполнительного комитета, отделом образования, спорта и туризма администрации Центрального района г. Гомеля, отделом образования Светлогорского районного исполнительного комитета работники ФГДЭ провели профориентационные встречи с учащимися старших классов г. Речицы и Речицкого района, г. Гомеля, г. Светлогорска и Светлогорского района. Школьникам г. Лиды и Лидского района, г. Волковыска и Волковысского района представилась возможность пообщаться с главным инженером ОАО «Торфобрикетный завод Дитва» А. Г. Казановичем, заместителем генерального директора ОАО «Красносельскстройматериалы» Г. Р. Найдюком. Совместно с главным маркшейдером ОАО «Доломит» С. А. Василевичем были проведены профориентационные мероприятия в г. Витебске и Витебской области. Дворец культуры РУПП «Гранит» в своих стенах собрал полный зал учащихся старших классов учреждений образования г. Микашевичи, их родителей, директоров, учителей школ и гимназий. Работники ФГДЭ совместно с руководством РУПП «Гранит» при содействии отдела по образованию Лунинецкого районного исполнительного комитета ознакомили присутствующих с возможностями обучения на факультете. Генеральный директор РУПП «Гранит» Э. Г. Гаврилкович представил учащимся информацию о крупнейшем предприятии минерально-сырьевого сектора экономики в Европе по добыче и переработке плотных горных пород. Проведены профориентационные встречи с абитуриентами и их родителями г. Житковичи и Житковичского района совместно с главным специалистом отдела образования Житковичского районного исполнительного комитета Л. В. Милевич. Совместно с директором торфобрикетного завода «Сергеевичское» А. А. Молочко работники ФГДЭ провели профориентацию учащихся старших классов Правдинской средней школы и средней школы № 1 п. Дружный Пуховичского района. Совместно с генеральным директором щебзавода «Глушкевичи» КПРСУП «Гомельоблдорстрой» Р. К. Михалковым, отделом образования, спорта и туризма Лельчицкого районного исполнительного комитета провели профориентацию учащихся Глушковичской средней школы и г. п. Лельчицы.

Профессиональный интерес к профессиям горнотехнического профиля закладывается в студенческой среде, где формируется личность горного инженера. Проводимая на факультете горного дела и инженерной экологии работа с интеллектуальной, имеющей способности к научной и организационной деятельности молодежью, основанная на реализации идей личностного, креативного, социально значимого развития, как основного приоритета в обучении, является неотъемлемой частью системы образования.

Отмеченное является весьма важной составляющей совместной работы факультета горного дела и инженерной экологии, учреждений среднего образования и предприятий. Так, в 2023 г. в результате активной популяризации ФГДЭ и горнотехнического образования в Республике Беларусь был обеспечен конкурс мотивированных

школьников при поступлении на специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых» (профилизация «Подземные горные работы» и «Открытые горные работы») и «Машины и оборудование для горнодобывающих производств» (профилизация «Горная электромеханика») как в дневной, так и заочной формах получения образования.

Демонстрируемая форма открытой взаимосвязи между ФГДЭ, школами, гимназиями, лицеями и предприятиями минерального сектора экономики, способствует образовательной и производственной интеграции, диалогу в горнотехническом образовании, укреплению экономического и социального сотрудничества, качеству воспитания будущих горных инженеров. Факультет горного дела и инженерной экологии популяризирует свою работу также посредством центральных средств массовой информации, официального сайта Белорусского национального технического университета (<https://bntu.by/faculties/fgde>), созданных групп в официальных социальных сетях Telegram (t.me/fgdebntu), Instagram (@fgde_bntu).

Мотивационное вовлечение молодежи для получения горнотехнического образования позволяет обеспечить стратегический трудовой ресурс и кадровый потенциал в горнодобывающей, химической, машиностроительной отраслях промышленности.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В. А. Кусенкова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Активное внедрение технологий информатизации общества не могло не коснуться системы образования. С внедрением новейших инновационных технологий в высшее образование связана оптимизация процесса вхождения высшей школы Республики Беларусь в мировое образовательное пространство. Сегодня образование должно готовить студента к жизни в разнообразном, динамичном и противоречивом мире, способного жить и работать в ситуации возможной неопределенности (ситуации, связанные с мировым экономическим кризисом). Но внедрение в вузовскую жизнь инноваций диктуется не только изменениями, происходящими в мировой экономике, оно способствует также более качественному осуществлению основной миссии вуза – образовательной. Образование как социальный институт выполняет социальный заказ общества, транслирует принятые в нем ценности, образы мышления и поведения. В этих условиях на вузы возлагается задача по интенсификации инновационной деятельности. Постановка вопроса о качестве современного вузовского образования говорит о том, что оно не сводится лишь к чисто количественным показателям, таким как стандартный объем предлагаемой информации и оценкам знаний, в виде различных электронных тестов. Образование прежде всего должно дать человеку «ключ» и мотив к самообразованию, овладению знаниями, способностью и потребность к самоусовершенствованию.

Инновации в образовании – это особая организация деятельности и мышления, охватывающая всю сферу образования. Сущность инноваций состоит в том, чтобы за счет новых технологий обучения повысить возможность лучшего усвоения знаний и их применения на практике. Сочетание традиционных форм обучения с формами, основанными на информационных технологиях, должно стать главной особенностью учебного процесса в высшей школе.