

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ BIGBLUEBUTTON ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

О. П. Мурашко, О. А. Лапко

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Цифровая трансформация коснулась всех сфер жизнедеятельности нашего общества, включая систему образования. Технологии дистанционного обучения, основанные на широком использовании информационно коммуникационных технологий в образовании, становятся все популярнее как во всем мире, так и в Республике Беларусь.

Современный этап развития высшего образования предполагает внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов, позволяющих организовать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [1].

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет сделать наглядным для студентов изложение нового материала. Форма подачи информации для лучшего восприятия современной аудиторией должна быть краткой, четкой, яркой, наглядной.

Дистанционно можно проводить лекционные, лабораторные и практические занятия.

В наше время у каждого студента есть не только персональный компьютер, но и смартфон, а у некоторых еще и ноутбук, и планшет. Это говорит о том, что студенты могут выйти на связь практически в любой момент.

Сегодня педагог должен уметь подготовить и провести занятие с использованием информационно-коммуникативных технологий. Провести занятие преподаватель должен наглядно, красочно, информативно, интерактивно. А главное, необходимо заинтересовать студента. Интерактивное проведение занятий экономит время педагога и обучающего, позволяет обучающему работать в своем темпе, а педагогу работать с обучающимися дифференцированно и индивидуально [2].

Для проведения практических занятий по инженерной графике для студентов-заочников в нашем университете в 2020 г. была использована система BigBlueButton, которая предназначена для проведения веб-конференций. Для того чтобы начать видеоконференцию, преподаватель должен иметь курс на учебном портале ГГТУ им. П. О. Сухого. Для того чтобы стать участником веб-конференции в данной системе, студент должен быть подписан на нужный курс на учебном портале ГГТУ им. П. О. Сухого. Подписать студента преподаватель может самостоятельно, можно вводить и добавлять пользователей на курс по одному по фамилии, а можно добавить на курс сразу всю группу, выбрав из списка название группы. Система проведения видеоконференций BigBlueButton поддерживает, кроме общения через видеокамеру и микрофон, возможность демонстрации слушателям презентаций, документов Microsoft Office и LibreOffice, графических файлов, pdf-документов и рабочего стола компьютера.

Студенты достаточно быстро освоили данную систему проведения практических занятий по дисциплине. Проведение практических занятий по инженерной графике дистанционно предполагает большую студенческую активность, свободного изложения материала.

Во время проведения занятий каждый студент был вовлечен в процесс диалога.

После проведения практических занятий дистанционно можно выделить следующие положительные стороны:

– активное посещение студентами-заочниками практических занятий дистанционно (100 %), по сравнению с посещением в аудитории (не более 80 %, некоторые студенты заочного отделения не всегда имеют возможность посетить пары в аудитории в связи с разным графиком работы). Если студент заболел, он практически всегда может выйти на связь, что вообще невозможно при проведении занятий в аудитории;

– активно проходят сами практические занятия, идет диалог преподаватель–студент;

– преподаватель во время проведения практических занятий дистанционно может находиться далеко от студентов, как и сами студенты друг от друга.

Есть и недостатки у данного проведения практических занятий: периодически возникающие проблемы с интернетом. Для данного способа общения наличие бесперебойной связи очень важно. Также недостатком является невозможность выйти на связь, если телефон (планшет, ноутбук) разрядился, а возможности подзарядить нет. Возможность проверки графических работ осложняется тем, что у каждого студента качество видеокамеры разное.

Самыми главными отличительными признаками интерактивного проведения практических занятий от аудиторных являются активность студентов, их инициатива, обратная связь с преподавателем, самостоятельное решение проблем, приобретение навыков общения [3].

Таким образом, средства ИКТ способствуют улучшению познавательного процесса студентов, развитию индивидуальных особенностей личности, получению самообразования, развитию критического мышления. Компьютерные технологии способствуют активному внедрению интерактивных методов решения задач, мотивации студентов.

Л и т е р а т у р а

1. Белозерцев, Е. П. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев. – М. : Академия, 2014. – 365 с.
2. Хафизова, Р. Г. Активизация познавательной деятельности студентов / Р. Г. Хафизова. – М. : Академия, 2014. – 215 с.
3. Эсаулов, А. Ф. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов / А. Ф. Эсаулов. – М. : Академия, 2015. – 222 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ NI MULTISIM ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕМЕНТЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА»

М. Н. Погуляев

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В современном мире одним из растущих перспективных направлений обучения в вузах является применение компьютерных технологий, которые являются новым этапом развития обучения. Использование в образовательном процессе форм и методов обучения, улучшающих восприятие преподаваемого материала, активизируют интерес к преподаваемой дисциплине и способствуют повышению качества образования в условиях сокращения объема аудиторных занятий.