

Таблица 1

## Структура вакансий в 4 квартале 2017 г.

Показатель	Процент от общего количества вакансий
Продажи	27,3
Информационные технологии	12,9
Рабочий персонал	11,1
Производство	10,0
Транспорт, логистика	9,9
Строительство, недвижимость	8,9
Маркетинг, реклама	7,8
Начало карьеры, студенты	6,7

Таким образом, развитию цифровой экономики в Республике Беларусь недополучения в бюджет составляют значительные денежные средства, и создается определенный социально-экономический разрыв в обществе между представителями IT и других сфер.

Среди направлений выхода из создавшейся ситуации можно выделить дальнейшее совершенствование законодательства в IT-сфере, учитывающее более детальный подход к информационным технологиям и сферам жизнедеятельности в рамках национальной экономики Республика Беларусь может также использовать свой опыт в области социальной политики: предоставлять налоговые льготы не глобально, а «адресно», на основе разработанных критериев.

Совершенствование законодательной базы, ужесточение предъявляемых требований к резидентам ПВТ также сократит вероятность совершения экономических и киберпреступлений при операциях обмена криптовалют, размещения токенов, майнинга и операций с электронными кошельками [2].

## Литература

1. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016–2022 годы: Протокол заседания Президиума Совета Министров Респ. Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
2. Прогресс Республики Беларусь в цифровой сфере. – Режим доступа: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/259521002>. – Дата доступа: 30.03.2023.

УДК 327

## ДВУСТОРОННЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

**В. Э. Василевская**

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Научный руководитель Н. И. Дрозд

*Рассмотрены особенности белорусско-китайских отношений в сфере образования. Внимание концентрируется на уровне развитой системы образования Беларуси, отвечающей потребностям китайских абитуриентов. Представлен нормативно-правовой базис двустороннего сотрудничества, приведены примеры совместных образовательных проектов.*

**Ключевые слова:** год образования, институт Конфуция, китайский язык, культура, образование.

## BILATERAL COOPERATION BELARUS AND CHINA IN EDUCATION

V. E. Vasilevskaya

*Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus*

Science supervisor N. I. Drozd

*The article discusses the features of the Belarusian-Chinese relations in the field of education. Attention is focused on the level of the developed education system of Belarus, which meets the needs of Chinese applicants. The regulatory and legal basis of bilateral cooperation is presented, examples of joint educational projects are given.*

**Keywords:** year of formation, confucius Institute, Chinese, culture, education.

Обращаясь к особенностям развития белорусско-китайских отношений в сфере образования, прежде следует остановиться на некоторых статистических данных, отражающих уровень развитой системы образования Беларуси. Согласно международному рейтингу индекса уровня образования ПРООН (Education Index), из 191 страны Беларусь занимает 47 место. По индексу человеческого развития Беларусь входит в категорию стран с «очень высоким» уровнем данного индекса, который рассчитывается из нескольких показателей: продолжительность и уровень жизни населения, а также средний уровень грамотности по стране. Согласно докладу ООН об уровне грамотности населения, из 184 стран Беларусь занимает 9 место в рейтинге с показателем охвата населения в 99,8 %. По данным Национального статистического комитета, на сегодняшний день в стране действует 3702 учреждения дошкольного образования, в которых обучается более 370 тыс. детей, что составляет 88,5 % от общего количества детей по стране в возрасте от 1 до 6 лет. Общее образование сегодня получают почти 1086 тыс. учащихся в 2900 учреждениях, при этом на одного учителя в среднем приходится не более 10 учеников. Что касается высшего образования, в Беларуси действует 50 учреждений, в которых обучается 228 тыс. студентов и 10,6 тыс. студентов-магистрантов.

Белорусские высшие учебные заведения на пространстве СНГ особо актуальны для китайских граждан, что объясняется следующими причинами. Во-первых, высоким качеством белорусского образования, развитой материально-технической базой и уровнем подготовки кадровых ресурсов. Во-вторых, стоимостью обучения (с учетом с проживания): в несколько раз ниже относительно других стран СНГ. Первые китайские студенты приехали на обучение в белорусские вузы в 1985 г. К 1991 г., обучение завершили 50 китайских граждан, 12 из которых являлись выпускниками аспирантуры, а 36 прошли научную стажировку [1, с. 288]. По статистическим данным, на сегодняшний день среди иностранных студентов, обучающихся в Беларуси, Китай лидирует с долей в 17,36 %, уступая лишь Туркменистану (41,74 %). Так в 2021/2022 учебном году в белорусских вузах обучалось 3634 китайских граждан, при этом за последние пять лет динамика в приросте положительна (в 2017/2018 – 1207 человек) [2, с. 33]. Принимая во внимание платную систему образования в Китае, введенную с началом политики реформ и открытости, а также высочайший уровень конкуренции среди абитуриентов, поступить в китайский вуз чрезвычайно сложно. В связи с этим, получая приглашение белорусского вуза, китайский абиту-

риент нередко решает использовать такой шанс. Отмечая причины ориентации китайской молодежи на получение образования в Беларуси, следует также отметить вклад маркетинговой программы. Активная реклама белорусской образовательной системы в Китае способствует расширению сотрудничества двух стран на уровне отдельных учебных заведений.

К примеру, лучший университет Беларуси, согласно рейтингу «QS World University Rankings» – Белорусский государственный университет (рейтинг 30,8). Сотрудничает с 30 китайскими вузами, в числе которых Пекинский и Шанхайский университеты. С Даляньским политехническим университетом заключено соглашение по совместному развитию деятельности института Конфуция, размещенного в стенах БГУ. В целом в Беларуси действует шесть институтов Конфуция и 2 класса Конфуция. Институт Конфуция – это образовательная платформа (инструмент внешней культурной политики Китая), осуществляющая деятельность по изучению китайского языка, распространению знаний о величайшей древнекитайской культуре, освещению вопросов современных тенденций развития Китая. В общей сложности, действует 39 таких институтов в регионах Азии, 46 в регионах Африки, 43 в регионах Европы и 27 в регионах Америки. Импульсом активной деятельности институтов является их сопряжение с китайской инициативой «Один пояс, один путь». Языковое и культурное сближение стран посредством образовательной платформы способствует беспрепятственному продвижению проектов инициативы.

Институт китаеведения им. Конфуция Белорусского государственного университета был основан в 2006 году, в рамках Соглашения с Госканцелярией КНР. В 2011 г. по итогам VI Всемирного форума институтов Конфуция, он попал в двадцатку лучших из 358 институтов и 500 классов Конфуция в мире. Институт Конфуция БГУ осуществляет деятельность по подготовке китаеведческих кадров, разрабатывает учебно-методические комплексы для преподавания китаеведческих дисциплин, подтверждает уровень владения китайским языком путем организации экзаменов HSK, HSKK, BCT, YCT, занимается проведением научных исследований, содействующих расширению политических, экономических и культурных связей между Беларусью и Китаем. Отдельного внимания заслуживает уникальный проект лингвистического лагеря, организованный совместно с Даляньским университетом. Проект предоставляет возможности для слушателей института окунуться в культуру Китая. Ежегодно организуется три двухнедельных лагеря в июле, ноябре и марте, в рамках которого участники посещают мастер-классы по основам каллиграфии, китайской кухни, боевому искусству. В образовательном комплексе услуг института, помимо обучения китайскому языку на взрослом и детском уровне, действует специальная программа по подготовке специалистов-преподавателей китайского языка, с присвоением квалификации «преподаватель иностранного языка (китайского)». Суммарное количество белорусов, прошедших обучение китайскому языку, составило 40 тыс. человек, еще около 7 тыс. человек обучаются сегодня. На прошедшем в ноябре 2022 г. мероприятии, организованном Белорусским государственным университетом, Чрезвычайный и Полномочный Посол КНР в Беларуси Се Сяююн отметил: «Мода на изучение китайского языка в Беларуси набирает обороты. Растет и количество иностранных студентов. По состоянию на июль 2022 г., в белорусских вузах обучается около 5400 китайских граждан. Развитие образовательных связей способствует углублению взаимопонимания наших стран» [6].

В контексте настоящей работы, также необходимо обратиться к особенностям нормативно-правовой базы сотрудничества. Основопологающим документом, свидетельствующим о становлении двусторонних отношений в сфере образования являет-

ся соглашение о культурном сотрудничестве, подписанное в Пекине в ноябре 1992 года. В его содержании отмечается необходимость развития связей между отдельными вузами стран, в том числе путем обмена учеными. В июле 1993 года было подписано соглашение между Министерством образования Беларуси и Госкомитетом по делам образования КНР на 1993–1994 гг. В данный период расширению сотрудничества способствовали в первую очередь взаимные визиты делегаций двух стран по вопросам установления связей между учебными заведениями. В декабре 1996 г. Китай с официальным визитом посетил и.о. Премьер-министра Беларуси С. С. Линг. По итогам визита между Министерством образования Беларуси и Государственным комитетом КНР по образованию было подписано соглашение на 1997–2000 гг. Здесь следует отметить резкую динамику количества обучающихся китайских граждан в Беларуси за данный период. Если к 1997 году их количество составляло 316 человек, то спустя три года в белорусских вузах обучался уже 731 китайский студент. Наиболее популярными среди китайской молодежи стали Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Минский государственный лингвистический университет, Белорусская государственная академия музыки и Белорусский государственный экономический университет.

С увеличением количества обучающихся граждан Китая в Беларуси актуализировался вопрос о взаимном признании дипломов об образовании. Работа над проектом соглашения по данному вопросу завершилась в октябре 1998 г. Тогда Пекин с официальным визитом посетил Министр образования Беларуси В. И. Стражев. По итогам визита было подписано межправительственное соглашение о взаимном признании документов об образовании двух стран. Спустя два года было подписано соглашение о признании документов о среднем образовании и дипломов кандидата и доктора наук. К этому времени не только постепенно увеличивалось количество обучающихся граждан Китая, но и расширялась образовательная география. Если на начальном этапе китайская молодежь выбирала минские вузы, то к 2000 г. около 1000 китайских студентов обучалось также в Витебском государственном университете имени Машерова, Гродненском государственном университете имени Купалы, Брестском государственном техническом университете [5, с. 150].

Эффективным инструментом развития двусторонних отношений являются выставочные проекты. Так, из последних событий следует отметить участие белорусской делегации в масштабной международной образовательной выставке China Education Expo, прошедшей в феврале 2023 г. в Пекине. Представители ведущих белорусских вузов в составе делегации Министерства образования презентовали тематическую экспозицию «Образование в Беларуси». Охват посетителей экспозиции составил более 2 тыс. китайских абитуриентов, заинтересованных в обучении в Беларуси. Целью участия в выставке стала информационно-просветительская работа об условиях получения образования в Беларуси для китайских граждан, а также проведение переговоров и консультаций на тему организации совместных образовательных программ. Согласно информации пресс-центра Министерства образования Беларуси, по итогам прошедшей выставки было подписано 17 соглашений, еще 16 находятся на стадии проработки [4].

В связи с признанием ценности укрепления и развития белорусско-китайских отношений в сфере образования общим стремлением обеспечить культурное, языковое и интеллектуальное сближение народов. Годом образования Беларуси в Китае был объявлен 2019 г. Согласно плану мероприятий по проведению Года образования, было организовано 30 специальных проектов, в числе которых проведение

встреч с китайскими выпускниками белорусских вузов, создание тематического раздела о системе образования и культуре Китая на сайте национального образовательного портала, проведение фестиваля белорусско-китайского студенчества, организация специального образовательного туристического маршрута для граждан Китая, издание совместных научных работ, проведение конференций, семинаров, мастер-классов и т. д. В целом за 2019 г. между странами было подписано 32 договора о сотрудничестве. Важно отметить, что в рамках Года образования актуализировался вопрос о создании совместного белорусско-китайского университета. «Это может быть совместная форма по принципу Белорусско-Российского. Это может быть, собственно, филиал какого-то конкретного университета. Это может быть какая-то структура, которая промежуточно будет выполнять функции образовательного учреждения, а потом стать полноценным учебным заведением на территории Беларуси. То есть варианты возможны», – отметил тогда действующий Чрезвычайный и Полномочный Посол КНР в Беларуси Цуй Цимин [3]. Так, с сентября 2019 г. начал свою деятельность первый в Беларуси совместный институт Белорусского государственного университета и Даляньского политехнического университета, под лозунгом «Образование без границ!» Самой важной и уникальной особенностью института является получение дипломов сразу двух университетов, что подтверждает статус квалифицированного международного специалиста и способствует академической мобильности.

#### Л и т е р а т у р а

1. Мацель, В. М. Беларусь – Китай: 30 лет по пути дружбы и взаимовыгодного сотрудничества / В. М. Мацель. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021. – 384 с.
2. Образование в Республике Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/-upload/iblock/5d6/5d62c11490270d88d396c8788f28b95d.pdf>. – Дата доступа: 30.04.2023.
3. Об итогах Года образования Беларуси в Китае. – Режим доступа: <https://ctv.by/novosti-minskai-minskoj-oblasti/itogi-goda-obrazovaniya-belarusi-v-kitae>. – Дата доступа: 30.04.2023 г.
4. Об участии белорусской делегации в Международной образовательной выставке China Education Expo. – Режим доступа: [https://www.tvr.by/news/obshchestvo/belarus\\_i\\_kitay\\_podpisali\\_17\\_novykh\\_soglasheniy\\_v\\_oblasti\\_obrazovaniya/](https://www.tvr.by/news/obshchestvo/belarus_i_kitay_podpisali_17_novykh_soglasheniy_v_oblasti_obrazovaniya/). – Дата доступа: 30.04.2023 г.
5. Сунь, И. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992–2018 гг.) / И. Сунь // Актуал. проблемы междунар. отношений и глоб. развития. – 2018. – № 6. – С. 147–164.
6. Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в Республике Беларусь Се Сяюан об изучении китайского языка. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/posol-krn-kitajskij-jazyk-izuchajut-okolo-7-tysjach-belorusskih-uchaschihsja-536169-2022/>. – Дата доступа: 30.04.2023.

УДК 657

## НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

**А. К. Полойкина**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. К. Ландова

*Актуальность темы заключается в том, что основные средства являются одним из главных факторов обеспечения производства, который влияет на конечные финансовые ре-*