

Разрабатывая общую концепцию дошкольного воспитания, советские педагоги исходили из общих положений философии марксизма-ленинизма о решающей роли социальных условий жизни и воспитания в формировании человеческой личности. В 1965 г. воспитатели стали работать по новой «Программе воспитания в детских садах», которая предусматривала систематическую работу по умственному развитию детей и подготовке их к школе. В связи с этим рекомендовалось принимать детей в дошкольные учреждения с двух лет [7, л. 11].

Подход к воспитанию детей был комплексным, включал закаливание, регулярные проветривания помещения, утреннюю гимнастику, массаж для детей ясельных групп. Обязательными было трудовое воспитание, рассчитанное на возраст детей. Например, в старших группах: стирка кукольной одежды, починка книг, столярные работы и вышивание.

Политика государства предусматривала и участие семьи в воспитании дошкольников. В частности, в одном из отчетов о работе дошкольных учреждений Витебской области за 1962 – 1963 гг. отмечалось, что «родители не помогают закреплять трудовые навыки и умения детей дома» [8, л. 33].

Вместе с тем, несмотря на принимаемые государством меры по увеличению количества детских дошкольных учреждений нерешенными оставались проблемы переполненности детских садов, медленных темпов строительства детских учреждений, нехватки инвентаря, наглядных пособий для воспитания детей в соответствии с установленными документами.

Список использованных источников

1. Программа Коммунистической партии Советского Союза. [1961 г.] // XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. 17-31 октября 1961 года. Стенографический отчет. Т. III. М., 1962. – С. 229 - 335.
2. Жиромская, В.Б. Основные тенденции демографического развития России в XX веке / В.Б. Жиромская. - М. : Кучково поле, 2012. – 320 с.
3. Государственный архив Витебской области. Ф. 2797. Оп. 3. Д.921.
4. ГАВО. Ф. 2797. Оп. 3. Д.1009.
5. ГАВО. Ф. 2797. Оп. 2. Д. 31.
6. О программе коммунистической партии Советского Союза: Доклад Н.С. Хрущева // Материалы XXII съезда КПСС. – М. : Госполитиздат, 1962. – 464 с.
7. ГАВО. Ф. 2797. Оп. 3. Д. 3.
8. ГАВО. Ф. 2797. Оп. 7. Д. 146.

Е. В. Володкович,
старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций,
*Гомельский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет МИТСО», г. Гомель, Республика Беларусь*

С. Л. Володкович,
к. педаг. н., доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет
имени П.О. Сухого», г. Гомель, Республика Беларусь*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Проблемой последнего десятилетия является ухудшение здоровья населения разных возрастных групп, особенно лиц молодого возраста. Актуальность мер по здоровьесбережению не вызывает сомнений, как фактора обеспечивающего процветание общества. Важнейшей составной частью социально-экономического потенциала страны являются показатели развития производительных сил.

Негативная тенденция к уменьшению численности трудовых ресурсов, наметившаяся еще в 2009 году, продолжает сохраняться. Это обусловлено увеличением в

структуре населения доли лиц нетрудоспособного возраста, в первую очередь за счет постарения населения. Большинству занятых в экономике белорусов 30-49 лет. На начало 2018 г. численность лиц, старше 65-летнего возраста в структуре населения республики составляла 25,3 %, что на 1,9 % больше, чем на начало 2016г. Демографическая нагрузка в 2018 году составляла на 1000 трудоспособного возраста 750 нетрудоспособного. Также прогнозируется рост демографической нагрузки лицам старше 65 лет с 0,19 в 2011 году до 0,41 на одного трудоспособного в 2050 году [1, 2].

Вызывает тревогу негативная динамика показателей здоровья студенческой молодежи, поскольку она представляет собой тот потенциал, которому предстоит решать важнейшие задачи по развитию и в преобразовании общества. Успешное решение данной проблемы во многом зависит от состояния здоровья и работоспособности студенческой молодежи. Успехи высшей школы в области физического воспитания зависят от уровня активности и сознательности студентов, их отношения к физической культуре как к учебной дисциплине, к своему здоровью [3].

С целью повышения культуры здорового образа жизни студентов путем повышения их информированности активно внедряется в образовательный процесс профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра!». Прототипом явился такого рода проект, реализуемый с 2014 года на базе УО «Белорусский государственный университет информатики и электроники». В полной мере профилактический проект начал действовать в апреле 2016 года. Следует отметить продуктивное сотрудничество со специалистами ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Была разработана программа валеологических и психопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности студентов в вопросах здорового образа жизни, на снижение влияния факторов риска для здоровья.

В рамках реализации проекта с целью изучения степени распространения негативных явлений в молодежной среде было проведено анкетирование, в котором приняли участие 96 студентов 1-3 курсов Международного университета МИТСО Гомельский ф-л и УО «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого».

В результате обработки анкетного материала у студентов – в возрасте 17 - 20 лет были выявлены следующие данные:

Различными формами физической культуры (оздоровительный бег, посещение плавательного бассейна, тренажерного зала и т. д.), а также спортом (посещение секций восточных единоборств, секций спортивных игр и т. д.) занимаются только 14 % студентов. Они тренируются от 3,5 до 6 часов в неделю, не считая занятий по физической культуре в вузе.

Используют в своём образе жизни различные оздоровительные методики, такие как: массаж, посещение сауны, а также некоторые виды закаливания и аутотренинга только 16 % студентов.

12 % студентов выполняют контрольные нормативы на занятиях по физической культуре на оценку «отлично» и «хорошо» и 88 % студентов группы сдают контрольные нормативы не ниже отметки «удовлетворительно».

36 % студентов остро респираторными заболеваниями один раз в учебном году, 52 % два раза и 12 % студентов не болеют ОРЗ.

80 % студентов отдают предпочтение физически пассивным видам отдыха, таким как компьютер, просмотр фильмов и телепередач, сон, чтение книг, прослушивание музыкальных произведений.

Наше исследование выявило, что питание студентов обеих групп примерно одинаково и составляет в основном бутерброды, пицца, чипсы, роллы, мучные изделия, супы быстрого приготовления, макароны и запивается это лимонадом, кофе, чаем, минеральной водой и реже соком. Следует отметить, что большинство студентов стараются

ся чаще включать в свой рацион овощные салаты, фрукты, зелень и кисломолочные продукты.

Как показало наше исследование, алкоголь употребляют 68 % студентов. Любимым алкогольным напитком студентов является пиво.

Курение неоднократно характеризовалось как «один из факторов, представляющих наибольшую опасность для здоровья в настоящее время», а также как одна из основных причин случаев смерти, которые можно было бы предотвратить. Данные, полученные исследователями, свидетельствуют о том, что чем раньше человек начинает курить, тем больше вероятность развития у него таких опасных для жизни заболеваний, как хронический бронхит, эмфизема легких, сердечно-сосудистые заболевания, рак легкого. Анализ ответов респондентов показал: не курят – 32 % юношей и 81 % девушек.

Наиболее эффективными средствами для поддержания здоровья студенты считают «занятия физкультурой или спортом» – 64 %; «правильное питание» – 21 %; «отсутствие вредных привычек» – 15 % студентов.

За годы учебы численность студентов с отклонениями в состоянии здоровья значительно возрастает. В этой связи участникам анкетирования было предложено оценить изменения в состоянии здоровья за последние 1-2 года. 38 % студентов предпочли вариант ответа «состояние здоровья заметно ухудшилось», при этом самыми распространенными симптомами ухудшения являются: «миопия», «гастрит», «утомление». 50 % предпочли вариант «значительных изменений в состоянии здоровья не произошло». 12 % – выбрали ответ «состояние здоровья заметно улучшилось».

Основные причины невнимания, к собственному здоровью обучающиеся видят в «нехватке времени», «нехватке средств», присутствуют ответы - «лень», «отсутствие силы воли», «неумение организовать режим дня», а также совершенно необоснованная уверенность в том, что здоровье гарантировано само по себе молодым возрастом и ложное представление о том, что болезни приходят в старости.

Проведённые нами результаты исследования на основе анкетирования и педагогические наблюдения позволили сделать вывод, что для большого числа студенческой молодежи физкультурно-спортивная деятельность не является необходимой потребностью, а здоровье и хорошая физическая подготовленность – одной из ведущих ценностей.

Необходимо отметить, что большая часть молодежи достаточно информированы, однако часто недооценивают тяжесть последствий рассматриваемых негативных явлений, многие не знают как избавиться от вредных привычек, признаваясь в собственном бессилии. В связи с этим остается очень важным оказание помощи молодежи в вопросах повышения образованности валеологической культуры, а также в практических вопросах применения различных средств и методов поддержания здоровья, достижения понимания, что физическая культура является одним из самых эффективных средств по укреплению и сохранению здоровья, составной частью общей культуры современного специалиста.

Список использованных источников

1. Новак, Н.Г. Формирование здорового образа жизни студентов: из опыта работы / Н.Г. Новак, Л.Г. Соболева// Веснік адукацыі. -2017. – №3. – С. 53-56.
2. Тихонова, Л.Е. Продолжительность жизни населения Беларуси как фактор динамики уровня человеческого развития / Л.Е. Тихонова, Л.В. Фокеева// Социологические исследования. – 2014. – №5. – С. 104-111.
3. Изаак, С.И. Актуальные проблемы сохранения здоровья студенческой молодежи в России и Белоруссии / С.И. Изаак, С.Л. Володкович //Человеческий капитал. – 2016.– №5(89). – С. 8-10.