

Литература

1. Полоцкий кадетский корпус. История в лицах / С. И. Поляков. – Полоцк : Полоц. кн. изд-во : Спасо-Евфросиниев. жен. монастырь в г. Полоцке, 2010. – 71 с.
2. Беларускае Падзвінне: вопыт, метадыка і вынікі палявых і міждысцыплінарных даследаванняў : зб. навук. арт. III Міжнар. навук. канф. (Полацк, 14–15 крас. 2016 г.): у 2 ч. / Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Полацкі дзярж. ўн-т. – Наваполацк : ПДУ, 2016. – Ч. 2. – 392 с.

УДК 377:37.01

**СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ФЕЛЬДШЕРСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ
КОНЦА XIX ВЕКА****Н. Н. Парфёнова***Учреждение образования «Могилёвский государственный
медицинский колледж», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. И. Снопкова

Вторая половина XIX в. ознаменовалась рядом социально-экономических реформ, заложивших прочный фундамент для развития западных регионов Российской империи. В частности, аграрная реформа привела к утрате определенных видов медицинской помощи сельскому населению. Если во время крепостного права некоторые помещики содержали фельдшеров или даже целые лечебницы за свой счет, то после 1861 г. данная форма оказания медицинской помощи была упразднена и часть сельского населения фактически лишилась медицинской помощи. Необходимость компенсации утраченных форм медицинской помощи, эпидемии, недовольство крестьян характером реформы и другие причины послужили поводом для реформирования сельской медицинской части. Одним из направлений данных реформ стало формирование системы медицинского образования на территории Беларуси.

Ключевые слова: медицинское образование, фельдшерское образование, история образования, история медицины, Могилев, Беларусь.

**FORMATION OF THE SYSTEM OF PARAMEDIC EDUCATION
IN THE TERRITORY OF BELARUS AT THE END
OF THE XIX CENTURY****N. N. Parfenova***Mogilev State Medical College Mogilev, the Republic of Belarus*

Science supervisor E. I. Snopkova

The second half of the XIX century was marked by a number of socio-economic reforms that laid a solid foundation for the development of the western regions of the Russian Empire. In particular, the agrarian reform has led to the loss of certain types of medical care to the rural population. If during serfdom some landlords kept paramedics or even entire hospitals at their own expense, then after 1861 this form of medical care was abolished and part of the rural population actually lost medical care. The need to compensate for the lost forms of medical care, epidemics, peasants' dissatisfaction with the nature of the reform and other reasons served as a reason for reforming the rural medical unit. One of the directions of these reforms was the formation of a medical education system in Belarus.

Keywords: medical education, paramedic education, history of education, history of medicine, Mogilev, Belarus.

Решением Государственного Совета от 6 мая 1874 г. «Об образовании сельских фельдшеров и повивальных бабок в особо учреждаемых для них школах в губернии-

ях, где нет земских учреждений» [1] было утверждено решение об устройстве сельской врачебной части в тех губерниях, где не введено действие Положения о земских учреждениях. Министру внутренних дел разрешено открытие фельдшерских школ (для подготовки сельских и ветеринарных фельдшеров) и повивальных школ как для отдельных губерний, так и для нескольких губерний, по ходатайству местного начальства. Расходы на содержание каждой школы, выходящие за пределы утвержденной Советом суммы на содержание, определялись министром внутренних дел. Суммы, необходимые на устройство и содержание медицинских школ, начиная с 1875 г., должны были быть внесены в сметы губернских земских повинностей, по содержанию сельской врачебной части. Расходы на содержание центральных школ для нескольких губерний, распределялись по сметам этих губерний пропорционально числу воспитанников, которые обучались в школе от каждой губернии.

Так, на основании данного решения, в 1874 г. в городе Могилеве была открыта центральная для Могилевской, Минской и Витебской губерний фельдшерская и повивальная школы. Суммы на содержание которых были разделены соразмерно между тремя губерниями.

Нормальный штат центральной (для нескольких губерний) фельдшерской школы на 100 учеников включал следующих следующие должности и оплату труда (см. таблицу).

Штаты и таблицы

Должность	Число лиц	Одному	Всего	Классы и разряды	
				по должности и мундиру	по пенсии
<i>Административный состав</i>					
Директор школы	1	1200	1200	VI	По положению для врачей МВД
Помощник директора	1	800	800	VII	
Должность	Число лиц	Одному	Всего	Классы и разряды	
<i>Преподаватели</i>					
Клинической медицины (15 уроков в неделю)	2	600	1200	Не полагается	
Анатомии и физиологии (20 уроков)	1	800	800		
Гигиены, судебной медицины и фармакологии с рецептурой (16 уроков)	1	650	650		
Ботаники, фармакологии и фармации (12 уроков)	1	500	500		
Физики (8 уроков)	1	300	300		
Русского языка (10 уроков)	1	300	300		
Латинского языка (10 уроков)	1	300	300		
Арифметики (8 уроков)	1	250	250		
Истории и географии (8 уроков)	1	250	250		
Закон божий (6 уроков)	1	250	250		

Окончание

Должность	Число лиц	Одному	Всего	Классы и разряды	
<i>Персонал школы</i>					
Смотритель (он же бухгалтер)	1	300	300	Не полагается	
Надзиратель	1	200	200		
Прислуга и отопление	–	–	800		
Канцелярия	–	–	100		
На содержание каждаых 50 воспитанников (пансионеров) – остальные 50 являлись вольноприходящими и содержались за собственный счет			4000		

Первые вступительные экзамены в Могилевскую центральную фельдшерскую школу прошли с 7 по 13 января 1875 г. по пяти предметам – Закон Божий, русский язык, латинский язык, арифметика, история и география [4]. Кандидатам необходимо было явиться не позднее 7 января, предоставив свидетельство об образовании – «если они окончили Уездное училище или равное учебное заведение, или же имеют свидетельство с 2–3 классов Гимназии». Списки кандидатов были сформированы по уездам и городу Могилёву, отдельно шла категория кандидатов «Евреи», для каждого кандидата указывалось звание: «сын священника», «сын чиновника», «могилёвский мещанин», «могилёвский еврей» и пр.

По результатам испытаний в первый класс Могилевской центральной фельдшерской школы было принято казенных – 16 человек, вольнокоштных – 10 человек [3].

В дальнейшем прием воспитанников производился раз в год, в начале августа. Принимали здоровых мальчиков, возрастной ценз составлял 13–16 лет, в 1-й специальный класс принимали воспитанников до 17 лет.

Школа была разделена на 4 класса, из которых один пригготовительный и три специальных. Пригготовительный класс разделен на два – младший и старший, срок обучения в каждом (как и на последующих курсах школы) один год. Специальный пригготовительный класс был создан для возможности поступления в школу малограмотных крестьянских детей. Таким образом срок обучения, в зависимости от того в какой класс поступал ученик, составлял от 3 до 4 лет.

Выпуск осуществлялся каждый год в июне месяце. Экзаменационную комиссию на экзамене составляют врачи местного врачебного отделения с приглашением представителей губерний, входящих в паевое содержание. На итоговое испытание выносились следующие предметы: анатомия и физиология, фармакология с рецептурой, гигиена, судебная медицина, общая и частная патология и терапия, хирургия [5]. Казеннокоштные фельдшера, как и повивальные бабки должны были отработать в направлявших их губерниях по полтора года за каждый год обучения в школе. Выпускники, которые показывали неудовлетворительные результаты по одному практическому или двум теоретическим предметам, оставались на полгода, с правом переэкзаменовки в декабре.

В 1876 г. Могилевская центральная фельдшерская школа была причислена к третьему разряду учебных заведений по отбыванию воинской повинности [2]. На основании этого, для учеников, которые не успевали окончить курс вовремя из-за «отбывания воинской повинности», давалась отсрочка сроком на один год.

Таким образом, Могилевская центральная фельдшерская школа для Могилевской, Минской и Витебской губернии стала центром фельдшерского образования

на территории Беларуси конца XIX в. Это позволило обеспечить достаточный уровень медицинского обслуживания населения вступивших в паевое содержание губерний и положило начало фельдшерскому образованию в Беларуси.

Литература

1. Полное собрание законов Российской империи (1825–1881) : в 55 т. – СПб. : Типография II отделения ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцелярии. – Т. (49) (1874). – Ч. 1 [От № 52982–53684]. – С. 750.
2. Полное собрание законов Российской империи (1825–1881) : в 55 т. – СПб. : Типография II отделения ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцелярии. – Т. 51. – Ч. 2 (1876) [От № 56150–56793]. – С. 255–256.
3. НИАБ. – Ф. 2282. – О. 1. – Ед. хр. 1. Л. 31. Подлинник.
4. НИАБ. – Ф. 2283. – О. 1. – Ед. хр. 1. Л. 1. Подлинник.
5. НИАБ. – Ф. 2283. – О. 1. – Ед. хр. 6. Л. 9–12. Подлинник.

УДК 94:358/231(476.6)“1944/1946”

ВОЗВРАЩЕНИЕ К МИРНОЙ ЖИЗНИ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САПЕРОВ ПО РАЗМИНИРОВАНИЮ ЩУЧИНСКОГО РАЙОНА ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НЕМЕЦКИХ ОККУПАНТОВ (1944–1946 ГГ.)

Е. В. Розмысл

*Учреждение образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», Республика Беларусь*

Научный руководитель Э. С. Ярмусик

Раскрыта одна из малоизученных страниц отечественной истории – процесс разминирования Щучинского района Гродненской области БССР после освобождения от немецко-фашистских оккупантов 12–13 июля 1944 г. Автор, опираясь на архивные данные, рассматривает весь процесс мероприятий по ликвидации боеприпасов и сбору трофеев, отмечает важность данного процесса для восстановления мирной жизни.

Ключевые слова: боеприпасы, истребительный батальон, разминирование, сапёры, трофеи.

RETURN TO PEACEFUL LIFE: DEMINING ACTIVITIES OF THE SHCHUCHINSKY DISTRICT OF THE GRODNO REGION AFTER THE LIBERATION FROM THE GERMAN OCCUPATION (1944–1946)

E. V. Rozmysl

Grodno State University of Yanka Kupala, the Republic of Belarus

Science supervisor E. S. Yarmusik

This article reveals one of the little-studied pages of national history – the demining of the Shchuchinsky district of the Grodno region of the BSSR after the liberation from the Nazi invaders on July 12–13, 1944. The article uses archival data that reveals the measures of local party and Soviet structures to clear the area, eliminate ammunition and the collection of trophies, the importance of this work for the restoration of peaceful life is noted.

Keywords: ammunition, fighter battalion, demining, sappers, trophies.