

целесообразно реализовать сдачу слабоэффективного оборудования в аренду, так как на предприятии имеются более прогрессивные станки с технологией ЧПУ. Примером слабоэффективного оборудования является токарные станки типа 1К282 и 16К20 и фрезерный станок типа Jet JMD-1.

Таким образом, эффективное использование основных средств означает увеличение не только объёма реализуемой продукции, но и повышение отдачи созданного производственного потенциала. Следствием этого является более полное удовлетворение потребностей покупателей, уменьшение степени износа и повышение эффективности использования оборудования в стране, снижение себестоимости продукции, увеличение собственных накоплений предприятия, а также рост рентабельности производства.

Список использованных источников

1. Васюченко, Л. П. Экономика организации (предприятия): пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Л. П. Васюченко, Е. И. Бахматова. – Минск: БНТУ, – 2018. – 91 с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. 174 с.
3. Официальный сайт ОАО «САЛЕО-Гомель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gidroprivod.by/> – Дата доступа: 30.09.2020 г.

Ю.А.Захарова, Ю.А.Костунова
Г.В.Митрофанова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Образование формирует человеческий капитал, который в соединении с физическим капиталом и дает рост производительности и качеству. Это верно, но вдвойне верно для глобальной, технологически развитой экономики.

Динамика учреждений общего среднего образования в Гомельской области представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Основные показатели среднего образования за период 2012–2020 гг.

Показатели	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Число учреждений	628	599	585	579	571	564	563	560
Численность учащихся, тыс.чел.	145,3	145,1	147,2	150,3	152,0	153,0	154,6	156,9

Примечание – Разработано на основе литературного источника [2].

Таким образом, в 2020 г. по сравнению с 2012 г. наблюдается снижение числа учреждений общего среднего образования на 10,83%, или на 68 учреждений, при этом численность обучающихся повысилась на 7,98%, или на 11,6 тыс. чел. Если рассматривать 2020 г. относительно 2019 г., то можно отметить, что число учреждений снизилось на 3 единицы, а численность обучающихся повысилась – на 1,6 тыс. чел.

Школьное образование является основной сферой воспроизводства человеческого потенциала, где основной объем знаний в области естественных, социальных и гуманитарных наук для дальнейшего профессионального знания заложены [1, с. 54].

Численность обучающихся учреждений общего среднего образования на 10 000 населения по регионам и г. Минску (на начало 2019/2020 учебного года; чел.) представлена на рисунке.

Как видно из рисунка 1, в Гомельской области на начало 2018/2019 учебного года в учреждениях общего среднего образования обучается 156,9 тыс. учащихся, что больше среднего показателя по Республике Беларусь.

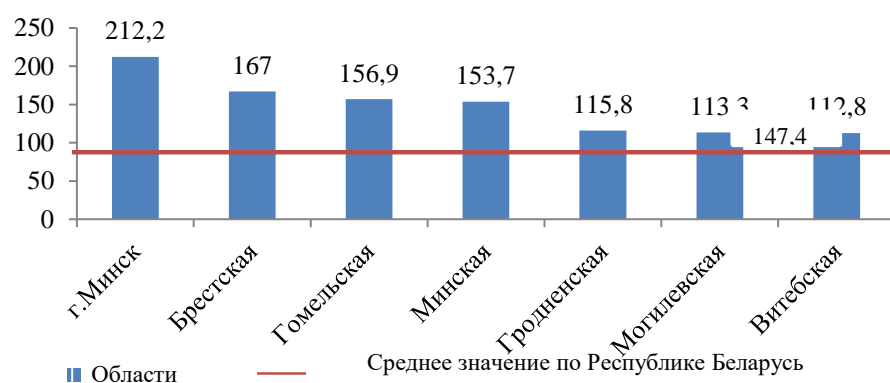


Рисунок 1. – Численность учащихся учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску (на начало 2019/2020 уч. г.; тыс.чел.)

Примечание – Разработано на основе литературного источника [2].

Этапы формирования человеческого потенциала целесообразно начинать с дошкольного периода, заканчивая периодом трудоустройства человека, когда человеческий потенциал может стать человеческим капиталом.

Школьное образование является подготовительным этапом развития потенциала ребенка, ориентированным на его будущую профессиональную деятельность. Учащиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, создании тематических газет, журналов под руководством преподавателей, что дает возможность им творчески подходить к учебному процессу. Вследствие этой научной деятельности обучающиеся успешно привили способность самостоятельно приобретать знания. При этом, их учат осуществлять научную работу в группах, признавать и уважать мнения одноклассников, ценить вклад и усилия остальных членов группы в совместные исследования.

Сфера высшего образования играет важную роль в процессе формирования человеческого потенциала, который должен быть востребован,

впоследствии становится человеческим капиталом и дает доход владельцу этого капитала и обществу в лице нанимателя.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что образование пронизывает все этапы жизненного цикла личности, считается, по сути, основным фактором формирования и развития человеческого потенциала, проводящими которого считаются соответствующие агенты и институты.

Образовательный процесс в современных условиях должен содействовать не столько приобретению знаний школьниками, сколько умственной деятельности через реализацию исследовательского подхода в образовании.

Использование новейших информационно – телекоммуникационных технологий, компьютеризация и интернетизация в образовательном процессе будут способствовать росту качества образования.

Таким образом, для развития человеческого капитала, в первую очередь, необходимо сформировать мотивацию к научно-исследовательской деятельности, основа которой и интерес к которой закладываются в школьном возрасте. Следовательно, школьное образование является основой развития человеческого капитала.

Инновационный работник, который ориентирован на создание инноваций, внедрение их во все сферы жизни, должен стать кадровым фундаментом инновационного развития белорусской экономики. Предопределяющим условием накопления человеческого капитала считается развитый человеческий потенциал, так как из него формируется человеческий капитал.

Список использованных источников

1. Авраамова, Е. М. Роль школьного образования в развитии человеческого капитала / Е. М. Авраамова, Д. М. Логинов // Экономика региона. – 2014. – № 2. – С. 53–62.

2. Образование в Республике Беларусь (2019/2020 учебный год)/ Официальный сайт Министерства статистики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2019. – Режим доступа : <https://belstat.gov.by/.pdf/>. – Дата доступа: 01.10.2020.

3. Чернышова, Т. Н. Факторы формирования и реализации человеческого потенциала / Т. Н. Чернышова // Экономика труда. – 2015. – № 5.

Т.В.Каешко

Учреждение образования «Гомельский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫМИ РАСЧЕТАМИ: СЕГМЕНТАЦИЯ УЧЕТА

Хорошо налаженная, четко организованная система безналичных расчетов имеет огромную значимость в хозяйственной жизни организаций любой формы собственности. Это объясняется тем, что наличие существенных сумм взаимной