

(продолжительность курсов 40 или 80 часов) в учебном процессе, широко используются интенсивные технологии обучения. Например, метод моделирования и анализа конкретных ситуаций с сочетанием индивидуальной работы слушателя и группового обсуждения возможных вариантов решения проблемы; метод конференции; метод изучения актуальных проблем, позволяющий слушателям активно участвовать в их решении и др.

Ряд практических занятий со слушателями проводится на базе аптеки 1-ой категории ВГМУ, что позволяет в производственных условиях изучить и проанализировать вопросы организации хранения товарно-материальных ценностей и их автоматизированного учета, обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, формирования ассортимента, оформления витрин, применения принципов мерчендайзинга, ведения учетной и организационно-распорядительной документации и др.

Таким образом, задача обеспечить оперативную подготовку специалистов к работе в постоянно меняющихся условиях возлагается на систему дополнительного образования взрослых. Значительный вклад в дополнительное профессиональное образование провизоров вносит кафедра организации и экономики фармации с курсом ФПК и ПК УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет».

УДК 378:502

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ В ГОМЕЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

Колесник Ю.Н.

Гомельский государственный
технический университет имени
П.О. Сухого, г. Гомель, Беларусь

В статье рассматривается проблема оперативной подготовки руководителей и специалистов организаций в области энергосбережения. Для решения проблемы предлагаются краткосрочные инновационные практико-ориентированные образовательные программы тренингов, семинаров, повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

This article deals with the problem of rapid training of managers and specialists in the field of energy saving. To solve the problem, we offer short-term innovative practice-oriented educational training programs, seminars, training, and retraining.

В условиях дефицита и удорожания энергоресурсов существенное повышение энергетической эффективности экономики является центральной задачей Белорусского государства, решение которой невозможно без интеграции образования, науки и промышленности. При этом наблюдается острая необходимость в соответствующих специалистах.

Решению кадровой проблемы может способствовать реализация краткосрочных образовательных программ дополнительного образования взрослых в области энергосбережения и энергоэффективности. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании [1], это, прежде всего, практико-ориентированные образовательные программы обучающихся курсов (тренинги, семинары), повышения квалификации, переподготовки руководящих работников и специалистов на базе высшего образования.

Повышению квалификации и переподготовке кадров предприятий в области энергосбережения и энергоэффективности уделяется большое внимание в учреждении образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого» (ГГТУ им. П.О. Сухого). Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПК и ПК).

В настоящее время «портфель» ИПК и ПК содержит более 50 образовательных программ дополнительного профессионального образования по разным направлениям обучения, в том числе и в области энергосбережения.

Так, ИПК и ПК проводит семинары и курсы повышения квалификации для организаций Гомельского региона, в частности, по следующим тематикам в области энергосбережения и энергоэффективности:

- Энергосбережение и повышение энергоэффективности на промышленных предприятиях.
- Система управления энергосбережением как часть корпоративной системы менеджмента.
- Проведение энергетических обследований организаций (энергетический аудит) и разработка программ энергосбережения (для сертификации специалистов в качестве экспертов-энергоаудиторов в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь).
- Современные направления энергосбережения на промышленных предприятиях.
- Эффективные мероприятия энергосбережения в системах энергоснабжения организаций.
- Энергосбережение как направление повышения эффективности работы учреждений образования.

Продолжительность обучения на курсах повышения квалификации, тренингах и семинарах не превышает двух недель. При этом обучение может проходить непосредственно на площадях предприятий-заказчиков и учитывать особенности их энергетического хозяйства.

Немаловажное значение в развитии учебно-методического обеспечения образовательных программ имеют установленные связи и обмен опытом с учреждениями образования, предприятиями и организациями.

Так, учебные планы данных образовательных программ включают актуальные направления реального энергосбережения, обобщают опыт многолетних исследований профессорско-преподавательского состава, научно-исследовательской лаборатории «Энергоаудит и нормирование ТЭР», предусматривают участие в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций.

Кроме того, в рамках заключенного соглашения о партнерстве между ГГТУ им.

П.О. Сухого и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса» (является проводником государственной политики и флагманом дополнительного профессионального образования для предприятий и организаций топливно-энергетического комплекса Российской Федерации), осуществляется обмен опытом и реальное участие ИПК и ПК в образовательных мероприятиях России по принципу академической мобильности, реализуемых в рамках государственной политики Российской Федерации в области энергосбережения и энергоэффективности (рис. 1).

ИПК и ПК имеет также возможность реализации образовательных программ профессиональной переподготовки кадров в области энергосбережения на уровне высшего образования.

Так, объявлен набор слушателей на профессиональную переподготовку для получения второй квалификации на базе высшего образования по двум специальностям переподготовки, открытым при содействии Департамента по энергоэффективности Республики Беларусь (заочная форма получения образования, табл. 1).

Таким образом, ИПК и ПК ГГТУ им. П.О. Сухого предоставляет специалистам с высшим образованием возможность получить вторую квалификацию «Инженер-энергоменеджер» или «Менеджер» за 18 и 20 месяцев обучения соответственно.

На обучение без вступительных испытаний могут также зачисляться и студенты старших курсов вузов, получая при этом вторую квалификацию одновременно с первым высшим образованием. По окончании обучения выдается государственный диплом о переподготовке на уровне высшего образования.

Отметим, что в ИПК и ПК реализована возможность электронной регистрации на обучение через сайт ipk.gstu.by (рис. 2).



Рисунок 1 – Участие директора ИПК и ПК в повышении квалификации специалистов по энергосбережению в г. Ростов-на-Дону

Таблица 1 – Специальности переподготовки ИПК и ПК в области энергосбережения

Специальность	Квалификация	Срок обучения
1-43 01 75 Энергоэффективные технологии в энергетике	Инженер-энергоменеджер	18 месяцев
1-26 02 83 Энергетический менеджмент	Менеджер	20 месяцев

Энергоэффективные технологии в энергетике

**Зарегистрироваться
на обучение**

Период и форма обучения	18 месяцев (заочная)
Квалификация	инженер-энергомеджер
Общее количество часов	1010 час

Зарегистрироваться на обучение
Если вы хотите зарегистрироваться на обучение, заполните эту форму. Мы свяжемся с вами в ближайшее время.
Пожалуйста, заполните все **обязательные поля**.

Ф. И. О. *

Ваш e-mail *

Организация *

Должность *

Кол-во человек *

Специальность *

Телефон *

Для студентов: специальность, которую получаете в ВУЗе, курс;
Для работающих: специальность, полученная в ВУЗе. *

Рисунок 2 – Форма регистрации на сайте ipk.gstu.by

Обучение по специальностям переподготовки предполагает преимущественно практико-ориентированные семинары, лабораторные занятия и экскурсии на объекты, где уже реализованы энергосберегающие проекты. Образовательный процесс ориентирован на получение новых теоретических знаний и практических навыков руководителей и специалистов. По специальности 1-43 01 75 «Энергоэффективные технологии в энергетике» в ИПК и ПК были разработаны типовой учебный план и образовательный стандарт Республики Беларусь [2].

Основное внимание уделяется дисциплинам, определяющим профессиональный уровень «инженера-энергомеджера»: экономика энергетике; производство и транспорт тепловой и электрической энергии; энергетическое планирование и финансы в сфере энергосбережения; автоматизированные системы управления энергопотреблением; энергопреобразующие машины; потребители электрической и тепловой энергии; моделирование и оптимизация энергетических процессов и устройств; энергопотребление в зданиях и сооружениях; энергоэффективные технологии в энергетике; энергетический аудит и менеджмент.

Будучи ведущим в Гомельском регионе институтом, готовящим специалистов по 18 инженерно-техническим и гуманитарно-экономическим специальностям переподготовки и имея прочные связи с органами государственного управления, предприятиями и образовательными учреждениями, ИПК и ПК ГГТУ им. П.О. Сухого предлагает обеспечить запросы предприятий и организаций Гомельского региона на повышение квалификации и переподготовку кадров в области энергосбережения и энергоэффективности.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [от 13 января 2011 г. № 243-З]. Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года. Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года.
2. Колесник, Ю. Н., Никулина, Т. Н., Широков, О. Г. Образовательный стандарт Республики Беларусь [ОСРБ 1-43 01 75-2012]: утв. и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 103 // Минск, 2014.

УДК 377.4

СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ»

Лапко А.А., Сплошнов С.В.

Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения «ГАЗ-ИНСТИТУТ», г. Минск, Беларусь

Рассмотрены проблемы и перспективы формирования системы продвижения образовательных услуг в учреждении дополнительного образования взрослых ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ».

Problems and prospectives of formation of educational services advancement system at the institution of additional education «GAS-INSTITUT» have been considered.

Проведение модернизации производственно-технического комплекса Республики Беларусь определяет возрастание потребности предприятий в профессиональных управленческих, инженерных и рабочих кадрах, обладающих необходимой мобильностью для овладения новыми знаниями и навыками. Решение задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих возможно как благодаря целенаправленной работе с кадрами в рамках соответствующих служб