

Итак, для решения нашей задачи нам потребовалось разложить ее на ситуации. Кстати, в данной задаче *I*-ситуации образуют веер: их пересечением является единственная точка *D*.

ШИЛВИ – КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ

Л.Л. Великович (Беларусь, Гомель)

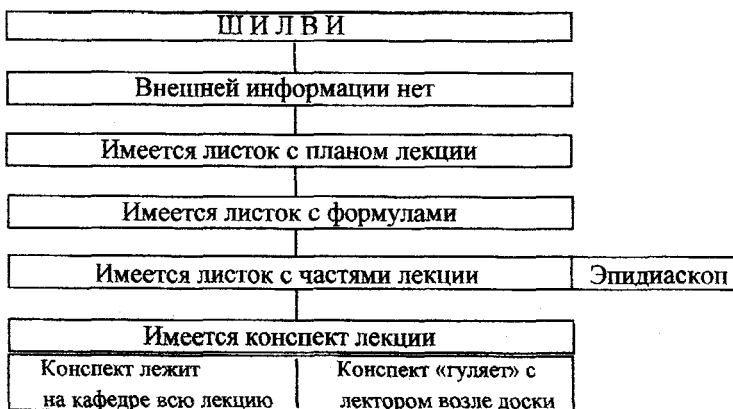
ШИЛВИ – шкала использования лектором внешней информации.

Когда мы оказываемся возле доски в качестве лектора, то всю информацию, необходимую для прочтения лекции, можно разбить на 2 класса:

а) *внутреннюю* – находящуюся в голове лектора; эту информацию лектор может изложить, не обращая ни к каким другим источникам информации);

б) *внешнюю*.

К внешней информации применима ШИЛВИ, которую можно представить в виде схемы:



КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

А.В. Гаврилюк (Беларусь, Гомель)

Традиционная сессионно – экзаменационная форма контроля обладает несомненными достоинствами. Во-первых, эта система позволяет лег-