

вопоставляются друг другу, а взаимодействуют на основе партнерских отношений.

2. Природосообразность. Признание личностного равноправия мальчиков и девочек не означает отрицания биологических и физиологических особенностей и различий в их жизнедеятельности. Признание этих различий требует различных форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей учащихся как представителей своего пола в учебной и во внеучебной деятельности.

3. Соответствие требованиям времени. При гендерном подходе к обучению особенно актуальным является единство действий учителя и родителей ребенка. Данное положение требует взаимодействия с семьями учащихся для согласования целей, задач воспитания и обучения на основе единства действий, требований и уважения ребенка как представителя своего пола, как личности, соблюдения его прав как человека (Международная конвенция Прав ребенка).

УДК 316.4-055.2

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА КАК ИСТОЧНИК ЭВОЛЮЦИИ ЖЕНЩИН

В.Н. Яхно

Гомель, УО «ГГТУ им. П.О. Сухого»

(e-mail: vny56@mail.ru)

Два последних столетия (XIX и XX века) оказались временем кардинального изменения гендерного порядка в обществе, возрастания социального статуса женщины и ее роли в жизни социума. Ряд исследователей утверждают, что мы являемся современниками такого явления как ослабление традиционной гендерной поляризации: «феминизации мужчин» и «маскулинизации женщин». В научной литературе первого десятилетия XXI века даже появилась новая дискуссионная тема: происходит ли эволюция женщин и если да, то каковы ее причины. Среди таковых причин называют, к примеру, стремление получить образование и «сделать» карьеру. Еще в позапрошлом веке женщины только боролись за право получать высшее образование, теперь же все больше женщин его уже имеют или собираются получить диплом. В XX веке перестают быть исключительным явлением и женщины профессиональные ученые, среди которых в том числе и лауреаты Нобелевской премии. Так, в 2009 году среди получивших премию по физиологии и медицине были Элизабет Блэкберн и Кэрол Гредер, которой на момент совершения научного открытия было всего 23 года. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) подсчитала, что при сохранении существующих социально-демографических тенденций к 2030 году женщин среди выпускников вузов будет гораздо больше, чем мужчин: в Швеции 76%, в Великобритании 72%, в Италии 70% [1, с.11].

В русле указанной тенденции и ситуация в Республике Беларусь: как показывают статистические данные за пять лет (2000-2001 – 2005-2006 учебные годы) удельный вес женщин, обучающихся в высших учебных заведениях, аспирантуре и докторантуре соответственно увеличился на 1,5 п.п.; 5,8 п.п. и 11,0 п.п. К концу XX века удельный вес мужчин-докторов и кандидатов наук среди ученых составлял примерно 60%, а женщин лишь 40%. Однако численность ученых-женщин растет более быстрыми темпами, чем численность ученых-мужчин. За первые пять лет XXI века женщин-докторов наук стало на 25% больше, а кандидатов наук на 12,1% [2, с.549-550].

Безусловно, кроме приятных для женщин статистических данных, за этими цифрами необходимо «видеть» и те конкретные изменения, которые в рамках указанных тенденций произошли как в жизни самих женщин, так и в обществе в целом. Современное общество динамично и чтобы соответствовать его бизнес-культуре женщине все сложнее находить должное равновесие между традиционными семейными обязанностями, образованием и последующей карьерой. Не секрет, что трудно быть хорошей женой и матерью и при этом сделать карьеру. Как следствие замужество и особенно рождение ребенка все чаще откладывается «на потом», когда вопросы образования и профессионального роста будут в каком-то объеме уже решены. Так в развитых странах, прежде всего в США и Западной Европе, уже 30 лет наблюдается тенденция «отложенного деторождения». Если раньше дети появлялись у женщин в возрасте до 20 лет или

немного позже, то теперь никого не удивляет появление первого ребенка у женщины в 30, 35 и даже 40 лет. Нередко объясняется это просто – современная женщина стремится, прежде всего, получить образование и сделать карьеру, поэтому на первом месте у нее не семья с детьми, а работа и профессиональный рост.

Дополнительным фактором стали успехи медицины – экстракорпоральное зачатие позволило иметь детей даже женщинам старше 50 лет. Поэтому исследователи из британского Шеффилдского университета полагают, что изменение возраста деторождения приведет к эволюции женского организма. Ими были изучены данные почти 1600 женщин из Финляндии XVII и XIX веков, все они состояли в браке, а понятие развода тогда отсутствовало. Практически всегда муж был старше жены. Невысокая продолжительность жизни увеличивала вероятность стать вдовой. Повторные браки были крайне редкими, поэтому женщины должны были рожать как можно скорее, когда муж был еще в состоянии обеспечить семью. В позднем возрасте рожали редко, однако известно, что многие женщины и сегодня способны к рождению ребенка в возрасте 40 лет, так как у них имеются гены позднего деторождения. Изменившаяся социальная ситуация позволит им рожать в этом возрасте и передавать гены позднего деторождения своим детям, а карьеристки без такого гена рискуют остаться бездетными. Однако ученые делают вывод: количество поздно рожаящих женщин будет постоянно расти, что и означает эволюцию – через пару поколений в развитых странах в школу пойдут дети, мамы которых в прошлом веке годились им в бабушки.

Таким образом, учиться и работать или посвятить себя семье – в настоящее время это один из главных вопросов для женщин, которые научились контролировать рождение детей, получают образование и работают наравне с мужчинами. Конечно, цивилизованные страны предлагают все новые варианты помощи матерям, чтобы они могли работать и продолжать строить карьеру. Так отпуск по уходу за ребенком могут брать и женщины, и мужчины, а крупные компании устраивают в офисах настоящие детские сады, комнаты для кормления детей и пытаются создать для женщин, имеющих детей, дополнительные стимулы к работе.

В России и Республике Беларусь, согласно данным печати, отношение к работающим мамам неоднозначное. Сами женщины часто испытывают чувство вины, оставляя ребенка с няней или в саду. Согласно ВЦИОМ, 81% российских женщин считают, что одновременно заниматься семьей и карьерой очень трудно. Психологи говорят о комплексе «плохой матери»: она постоянно мучается угрызениями совести из-за того, что не уделяет ребенку достаточно времени. При этом около 70% женщин, родив ребенка, выходят на работу. И это не всегда объясняется финансовым положением в семье, чаще женщины хотят работать ради самих себя и самореализации. Возможно, и это показатель или уже результат эволюции женщин.

В глобальной эволюционной перспективе гендерная деполяризация связана с уменьшением требований к мужской физической силе и физических требований к женщинам. Тем не менее, поляризация гендерных ролей не устраняет половых и гендерных различий, тем более в таких чувствительных сферах как традиционная система разделения труда и в семейных отношениях. Все эти процессы порождают многочисленные социально-психологические проблемы и трудности, причем мужчины и женщины испытывают давление в противоположных направлениях. Вовлеченные в общественное производство и политику женщины опять же должны эволюционировать: развивать в себе необходимые для конкурентной борьбы с «сильным полом» мужские качества: таковы новые социальные вызовы эпохи и, видимо, женщины с ними справятся.

Список использованных источников:

1. Время действовать // Forbes Woman. Приложение к журналу Forbes. – 2009. – № 9. – С.10- 11.
2. Карпенко, Л.И. К вопросу об образовании и профессиональной подготовке женщин в Республике Беларусь / Л.И. Карпенко // Женщина. Общество. Образование. Материалы 12-ой междунар. науч.-практ. конф. (18-19 декабря 2009 г.). – Минск, 2010. – 682 с.