

Список литературы

- 1 Памятная книжка Могилевской губернии на 1916 г. – Могилев : Губернская типография, 1916. – 428 с.
- 2 Государственный архив Гомельской области (ГАГО). – Ф. 12. – Оп. 1. – Д. 57.
- 3 *Лебедев, А.Д.* Кампания советской власти по изъятию церковных ценностей на Гомельщине в 1922 г. / А.Д. Лебедев, В.П. Пичуков // Православие на Гомельщине: историко-культурное наследие : сб. науч. статей. – Гомель, 2010. – 209 с.
- 4 Полесская правда (Орган Гомельского губисполкома и губкома РКП(б). – 1922. – 11 апр. ; Известия (Орган ВЦИК РСФСР). – 1922. – 6 мая.
- 5 Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГО). – Ф. 2. – Оп. 1. – Д. 338 ; Шиленок, Д. Из истории Православной Церкви в Белоруссии (1922–1939). (Обновленческий раскол в Белоруссии) / Д. Шиленок. – М. : Изд-во Крутицкого подворья, 2006. – 218 с.
- 6 ГАООГО. – Ф. 1. – Оп. 1. – Д. 2751; Ф. 9. – Оп. 1. – Д. 418.
- 7 ГАГО. – Ф. 161. – Оп. 1. – Д. 29.
- 8 ГАГО. – Ф. 161. – Оп. 1. – Д. 176.
- 9 ГАООГО. – Ф. 69. – Оп. 2. – Д. 90.
- 10 АУ КГБ РБ по Гомельской области. – Д. 12270-с. Т. 2 ; Лебедев, А.Д., Пичуков, В.П. Русская православная церковь на Гомельщине в 1920–1930-е гг. / А.Д. Лебедев, В.П. Пичуков // Беларусь і суседзі: гістарычныя шляхі, ўзаемадзейненне і ўзаемаўплывы : III Міжнар. навук. канф. – Гомель, 2010.
- 11 ГАООГО. – Ф. 3. – Оп. 1. – Д. 714.
- 12 Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. – Оп. 1. – Д. 13189.
- 13 Конфессии на Гомельщине (20–30-е годы XX в.) : док. и материалы / сост.: М.А. Алейникова [и др.] ; под ред. В.П. Пичукова ; редкол.: В.И. Адамушко [и др.]. – Минск : НАРБ, 2013. – 387 с.

УДК 908:378.4

ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУР ПО БелГУТУ: ОТ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ ДО УНИВЕРСИТЕТА

А.Б. НЕВЗОРОВА

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

История – свидетельница веков, факел истины,
душа памяти, наставница жизни.

Цицерон

Чтобы иметь право называться по-настоящему образованным человеком, следует учить историю. Ведь знать и помнить, например, какой путь прошел университет, в котором мы работаем или учимся, как развивалось образование и какие исторические моменты повлияли на формирование нынеш-

него облика университета, – это значит быть причастным к продолжению истории и культуры нашего белорусского общества.

История становления системы высшего технического образования в Гомеле насчитывает около семидесяти лет. И в первую очередь, её связывают с Белорусским государственным университетом транспорта. Мы попробовали разобраться, почему именно здесь создан такой сильный студенческий городок, который занимает почти целый микрорайон в центре города с четырьмя корпусами, пятью общежитиями, спортивным комплексом, бассейном.

Вы никогда не замечали, что когда первый раз заходишь в главный корпус, всегда поражаешься его парадной лестницей, широким коридорам, могучим стенам, в которых тебя охватывает необъяснимое чувство прикосновения к истории. Сейчас в университете учатся студенты из разных городов Беларуси и других стран, и всегда их интересует вопрос, а что тут было раньше. Ведь история университета как учреждения образования, можно сказать, ведёт счёт с 1898 года.

А началось все с того момента, когда городской Думой Гомеля был объявлен конкурс на лучший проект мужской классической гимназии. Спонсором выступила именитая княжеская семья Фёдора и Ирины Паскевичей. Они перечислили на возведение гимназии сумму 10 000 рублей. Удивительно, но никому не известной тогда архитектор Станислав Шабуневский выиграл конкурс. О Станиславе Даниловиче известно, что он учился в Санкт-Петербургском институте инженеров на архитектора. По окончании института и получении диплома был направлен в 1896 году в Гомельское отделение Либаво-Роменской железной дороги в качестве младшего инженера. А в 1897 г. назначен на должность архитектора города.

Через два года проект был воплощён в реальность. В 1898 году был произведен первый набор юношей в мужскую классическую гимназию в Гомеле. Считается, что это первое в Беларуси учебное заведение, в котором были предусмотрены все санитарные нормы.

Двухэтажное здание мужской гимназии стало гордостью города, которое до сих пор радует глаз прохожих своей ажурностью и декоративностью, выгодно отличаясь своим внешним видом от других строений. Недаром БелГУТ сравнивают с храмом знаний и традиций. Ведь если рассмотреть первоначальное предназначение внутренних помещений, то мы найдем и домовую церковь (ауд. 250), в которой проходили службы не только для преподавателей, гимназистов и их родителей, но и для горожан; зал для торжественных заседаний и новогодних балов (ауд. 244), классы для занятий математике и другие. Известно, что с 1905 по 1914 гг. в гимназии обучался выдающийся советский авиаконструктор, доктор технических наук, один из основателей советской реактивной и сверхзвуковой авиации Павел Сухой.

В 1917 году произошла революция, и начался новый период становления Советского государства. И в эти годы начинает зарождаться связь образования с железной дорогой.

Так, в 1919 году созданы Западные железные дороги с управлением в г. Гомеле, которое разместилось в уже бывшем здании мужской гимназии.

1936 год. В результате разукрупнения железных дорог из Западной железной дороги выделилась Белорусская железная дорога. За время Великой Отечественной войны 1941–1945 годы – здание не сильно пострадало. После войны во время восстановления Гомеля городскими властями было решено надстроить над первым корпусом третий этаж, а для обеспечения дополнительными площадями было пристроено ещё одно здание такого же архитектурного стиля, которое не нарушило исторический облик корпуса. Так первый корпус получил внутренний дворик.

В 1953 году в мае, с целью улучшения управления эксплуатационной и хозяйственной деятельностью транспорта БССР, объединили Белорусскую и Минскую железные дороги с управлением в Минске, а в освобожденном здании управления дороги в Гомеле был открыт Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта (БИИЖТ, ныне БелГУТ).

БИИЖТ славился своей высокопрофессиональной подготовкой специалистов в области железнодорожного транспорта. Среди выпускников, которые разъезжались во все уголки Советского Союза, можно встретить и крупных начальников и государственных деятелей.

За годы становления БИИЖТ расширялся и прирастал корпусами и объектами. Он стал центром инженерных и технических знаний, начал готовить специалистов по более широкому спектру специальностей, проводить научные исследования по самым разным дисциплинам и превратился в ведущий научный и методический центр в своей области знаний.

Поэтому в 1993 году было принято решение преобразовать институт в университет. В настоящее время в Белорусском государственном университете транспорта десять факультетов, профиль которых варьируется от гуманитарно-экономического до технического и военно-транспортного.

Так, накапливая опыт предыдущих поколений от образования и технического управления железной дороги, произошло формирование и преобразование из гимназии в сильное учреждение высшего образования технического профиля (рисунок 1).

И это только малая часть истории нашего замечательного университета. В рамках профориентационной работы среди абитуриентов и первокурсников стало традицией проводить исторический тур по БелГУТу, где старшекурсники и магистранты рассказывают не только об успехах нашего университета транспорта, но и проводят исторические параллели с БИИЖТом и мужской гимназией.

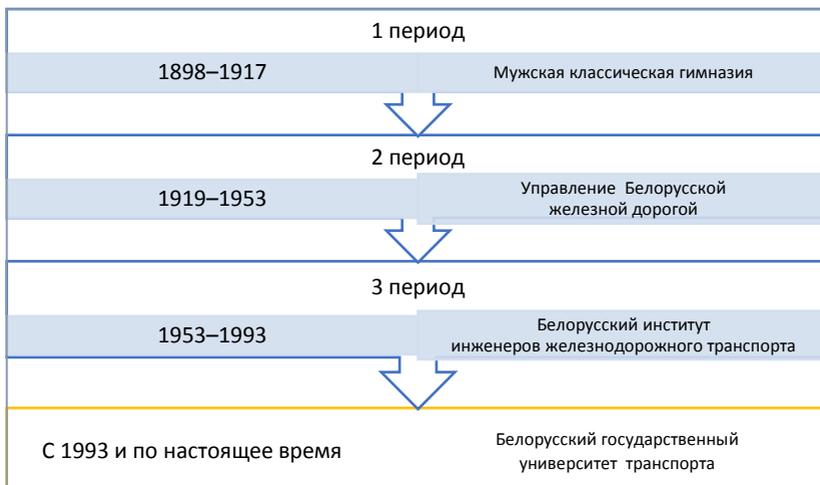


Рисунок 1 – Исторические периоды преобразования гимназии в университет транспорта

История – это зеркало, в котором отображено все наше прошлое, настоящее и будущее, собранное воедино. Поэтому студент, знающий прошлое своего университета, может считаться частью его и вложить в него частичку своей души.

УДК 27-29

РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*ПРОТОИЕРЕЙ ИГОРЬ ОЛЬШАНОВ,
ПРОТОИЕРЕЙ АЛЕКСАНДР ЛОПУШАНСКИЙ*
Гомельская епархия Белорусской православной церкви,

Т.М. МАРУНЯК

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», Гомель

На современном этапе развития издательского дела остро стоит вопрос о разработке концептуальных подходов к изданию духовно-просветительной литературы: какими они должны быть, какую проблематику представлять. Большинство исследователей уверено в том, что любое духовное наследие