

благодаря современным коммуникациям и авиасообщениям. Тем не менее спустя долгое время вне родины, чувство национальной идентичности притупляется.

Чтобы не потерять этническую осознанность и не затеряться в современных полиэтнических ценностях, крайне важно для современного белоруса помнить собственные истоки и уважать историческую память своего народа. Для этого необходимо разговаривать на родном языке, чтить культурные особенности, читать книги белорусских авторов и не терять связи с соотечественниками.

Литература

1. Бабосов, Е. М. Идентичность как фактор консолидации / Е. М. Бабосов // Беларусь. думка. – 2013. – № 3. – С. 74–79.
2. История белорусской государственности : в 5 т. Т. 2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. – Минск : Беларусь. наука, 2019. – 413 с.
3. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 / Офиц. интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://president.gov.by>. – Дата доступа: 26.04.2022.
4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь : стат. сб. / Беларусь в цифрах 2021 год. – Минск, 2021. – 73 с.

СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГГТУ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Н. Г. Малашков

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель канд. филос. наук, доц. А. Ю. Савенко

Здоровый образ жизни в последнее время стал актуальной темой для обсуждения. В нашем университете 8 лет назад уже проводилось исследование отношения современной молодежи к спорту и здоровому образу жизни [1]. Однако в эпидемической обстановке, которая сформировалась весной 2020 года, жизнь поменялась в кратчайшие сроки, многие люди стали меньше заниматься спортом из-за опасения заразиться в спортзалах и бассейнах.

В нашем учебном социологическом исследовании, проведенном в 2021 году, мы предприняли попытку ответить на вопрос, какое место занимает спорт в жизни студентов и их преподавателей во время пандемии. В ходе исследования было опрошено 60 студентов 3 курса механико-технологического факультета и их преподавателей. Предложенные студентам и преподавателям вопросы можно условно разделить на несколько блоков, позволяющих определить отношение респондентов: к пандемии COVID-19 и прививкам от нее; к здоровому образу жизни; к занятиям различными видами спорта.

Полученные результаты представлены в нижеприведенной таблице.

Вопрос	Студенты, %	Преподаватели, %
1. Болели ли Вы коронавирусной инфекцией (COVID-19)?		
1) Да	32	70
2) Нет	36	20
3) Не знаю	32	10

Продолжение

Вопрос	Студенты, %	Преподаватели, %
2. Вы привились от коронавируса (COVID-19)?		
1) Да	18	50
2) Нет, но собираюсь	18	10
3) Не привился и не собираюсь	64	40
3. Ведете ли Вы здоровый образ жизни?		
1) Да	42	70
2) Нет	10	-
3) Нет, но пытаюсь	46	30
4. Вы курите?		
1) Да	36	30
2) Нет	54	70
5. Ваше отношение к спорту		
1) Занимаюсь спортом в свободное время	36	80
2) Смотрю спортивные соревнования по ТВ	30	40
3) Спорт меня не интересует	14	10
6. Вы смотрели Олимпийские игры 2022 года в Пекине?		
1) Да	30	50
2) Нет	60	50
7. Как часто Вы в свободное время занимаетесь спортом?		
1) Ежедневно	16	40
2) Раз в неделю	64	40
3) Никогда	2	20
8. Посещаете ли Вы:		
1) Спортивные секции	24	20
2) Тренажерный зал	52	10
3) Бассейн	12	40
4) Каток	18	10
9. Занимаетесь ли Вы в свободное время коллективными видами спорта?		
1) Играю в футбол	22	20
2) Играю в хоккей	2	10
3) Играю в баскетбол	18	10
4) Играю в волейбол	20	30
5) Не занимаюсь, но являюсь болельщиком	12	30
6) Эти виды спорта меня не интересуют	48	30
10. Занимаетесь ли Вы:		
1) Спортивным туризмом (пеший, водный, велотуризм)	60	70
2) Альпинизмом, горным туризмом	4	10

Окончание

Вопрос	Студенты, %	Преподаватели, %
3) Техническими видами спорта (мотоспорт и др.)	16	10
11. Занимаетесь ли Вы экстремальными видами спорта?		
1) Прыжки с парашютом	6	-
2) Прыжки на тарзанке	12	-
3) Горные лыжи (или сноуборд)	2	10
4) Я не экстремал	84	90
12. Ваш пол:		
1) мужской	78	70
2) женский	22	30

В эту сводную таблицу были включены лишь те показатели, по которым наблюдаются существенные расхождения между студентами и преподавателями. Анализируя представленные результаты, следует учесть, что большинство студентов регулярно занимаются спортом на уроках физкультуры (независимо от желания), а преподаватели – в свободное от работы время.

По итогам исследования можно сделать следующий вывод: в период пандемии большинство респондентов старается вести здоровый образ жизни, и продолжают заниматься спортом.

Литература

1. Современные мнения о спорте и здоровом образе жизни в молодежной среде (на примере опроса студентов ГГТУ им. П. О. Сухого) / Е. Д. Куликович [и др.] // Беларусь в современном мире : материалы VII Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 22 мая 2014 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2014. – С. 67–69.

К ВОПРОСУ О БЕЛОРУССКОМ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕ

Ю. В. Миранович

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого,» Республика Беларусь

Научный руководитель канд. филос. наук, доц. А. Ю. Савенко

Первые электромобили появились еще в XIX в. и долгое время были популярны: работали тихо, не дымили, а из-за относительно простой конструкции, управление и обслуживание были достаточно простыми. Все бы хорошо, но со временем стал проявляться серьезный недостаток – медленное развитие аккумуляторных батарей того времени, что сильно отразилось на запасе хода (80 км – максимум на что был способен лучший из представителей электрокаров того времени). Бензин был дешев, а конвейерная сборка серьезно удешевляла автомобили на двигателях внутреннего сгорания, и так получилось, что к 1930 г. практически во всем мире производство электромобилей остановилось.

В начале XXI в. инженер электротехник Мартин Эперхард и компьютерный разработчик Марк Тарпеннинг захотели построить электромобиль. Год был потрачен на написание бизнес-плана и обдумывание стратегии. Требовались серьезной