

ны у 14 % респондентов, средние показатели установлены у 20 % опрошенных подростков, показатели выше среднего выявлены у 24 % респондентов и высокие показатели – у 22 % опрошенных подростков.

По уровню развития социального интеллекта у подростков из полных семей низкие показатели не установлены у опрошенных, показатели ниже среднего выявлены у 20% респондентов, средние показатели установлены у 48 % опрошенных подростков, показатели выше среднего выявлены у 32 % респондентов и высокие показатели не выявлены у опрошенных подростков. Для подростков из неполных семей низкие показатели установлены у 2 % опрошенных, показатели ниже среднего выявлены у 14 % респондентов, средние показатели установлены у 44 % опрошенных подростков, показатели выше среднего – у 36% респондентов и высокие показатели – у 4 % опрошенных подростков.

Проведя сравнительный анализ результатов, полученных в ходе диагностики социального интеллекта подростков из полных и неполных семей, можно сделать вывод о том, что более высокий уровень развития вышеуказанных параметров является психологической особенностью подростков их неполных семей. Также нами установлены статистически значимые различия в уровне сформированности социального интеллекта. На основании ранее полученных данных мы можем судить о том, что более высокий социальный интеллект является психологической особенностью подростков из неполных семей.

#### Л и т е р а т у р а

1. Баширов, И. Ф. Социальный интеллект как фактор успешности профессиональной деятельности военного психолога / И. Ф. Баширов. – М. : Москва, 2006. – 181 с.
2. Люсин, Д. В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М. : Ин-т психологии РАН, 2004. – С. 28–35.
3. Нумар, Т. Социальный Интеллект: выстраиваем стратегию успеха личности / Т. Нумар. – М. : Москва, 2014. – 205 с.

## **ВЛИЯНИЕ ПОЛИЭТНИЧНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ЕЕ НАЦИОНАЛЬНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ**

**О. А. Прокопнёва**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель канд. экон. наук, доц. М. Н. Андриянчикова

В настоящее время изучение вопросов национальной идентичности становится не только актуальным, но зачастую необходимым, так как она отражает социокультурную динамику в пространстве и времени, а также является необходимым элементом политической и идеологической жизни государства в условиях жесткой конкуренции с другими государствами-нациями.

Чем больше процессы глобализации проникают в национальные культуры, тем сильнее народы стремятся защитить свои внутренние компоненты, такие как язык, религия, традиции, культура. То есть в эпоху глобальных переустройств наиболее остро стоят проблемы национальной идентичности, которые непосредственно связаны со стремлением народов к самоопределению и самобытности в современном мире, с желанием отстоять и сохранить свою идентичность. Именно это стремление, как правило, приводит к большинству политических и социальных конфликтов. По-

лиэтнический состав населения, наличие множества конфессий и представляющих их церквей, действующее на законодательном уровне двуязычие в Республике Беларусь – все это вело к межнациональным конфликтам. Многовековое проживание на одной территории различных национальных, религиозных и языковых групп объективно содержало в себе латентную опасность возникновения возможных точек напряжения. Однако на практике этого не произошло. Опыт межнационального и межконфессионального общения в границах белорусского государства свидетельствует об отсутствии здесь столкновений на этнической, расовой и конфессиональной основе.

В условиях государственной независимости Республики Беларусь принципиально важным является не только ценностное отношение к суверенитету государства со стороны молодежи, но и готовность его отстаивать. Для сохранения и укрепления белорусской государственности жизненно важно, как отмечает доктор философских наук Е. М. Бабосов, развитие идентификационного ядра [1]. Наличие или отсутствие идентичности влияет на понимание социальной реальности, на ценностные ориентиры личности, на мировоззренческие основы и, как следствие, на поведение человека как гражданина государства.

В Концепции информационной безопасности Республики Беларусь, принятой в 2019 г., заявлено о необходимости «сосредоточить усилия на сохранении сформированных в общественном сознании традиционных фундаментальных ценностей народа» [3].

Говоря о национальной идентичности, следует ввести ее определение, которое звучит как *конкретная эмоционально-психологическая, политико-идеологическая и культурная позиция как индивидов, так и общности в целом в восприятии себя в исторической реальности* [2, с. 214].

Республика Беларусь на протяжении всей своей истории подвергалась давлению окружающих ее государств, которые в той или иной степени на нее влияли. Однако несмотря на это и тот факт, что современные государства практически все полиэтничны, белорусская национальность в современной государственной структуре страны все еще занимает лидирующую позицию – 85 % по данным последней переписи населения 2019 г.



Рис. 1. Население наиболее многочисленных в Республике Беларусь национальностей за 2019 г.

Примечание. Составлено автором на основе источника [4].

## 204 Социокультурные аспекты развития современного белорусского общества

Кроме того, по итогам переписи населения 2019 г. в Республике Беларусь проживает более 130 национальностей. Как можно заметить на рис. 1, из них русские составляют 7 %, или 706 тыс. человек, поляки – 3 %, или 287 тыс. человек, украинцы – 2 %, или 159 тыс. человек, остальные – 3 %. В то же время за 10 лет, по сравнению с переписью населения 2009 г., увеличилось количество армян, татар, азербайджанцев, литовцев, грузин, немцев, таджиков, китайцев и уменьшилась численность русских, поляков, латышей, эстонцев, молдаван, узбеков, чувашей, казахов и др. В связи с эмиграцией в Израиль и другие страны значительно сократилось количество евреев – с 7 до 6 тыс. человек.

Необходимо также отметить, что, несмотря на относительно небольшое количество представителей других культур, они разнообразны и в отдельных регионах составляют до 80 % населения. Например, в Вороновском районе 81 % жителей являются поляками. Во время переписи там проживало около 30 тыс. человек. Белорусы, проживающие в таких регионах, могут испытывать некоторые этнические дилеммы, и в данном вопросе важное значение играет этническое самосознание – осознание индивидом своей принадлежности к определенному этносу, которое выражается в этническом самоопределении и выделении своего этноса от других путем сопоставления и разграничения на основе языка, культуры, религии, а также в наличии определенных представлений о своей этнической группе и себе как ее члене.

Помимо этого влияет на национальную идентичность Республики Беларусь и миграционный фактор. Ниже представлен рис. 2, раскрывающий международную миграцию страны в период 2006–2019 гг.

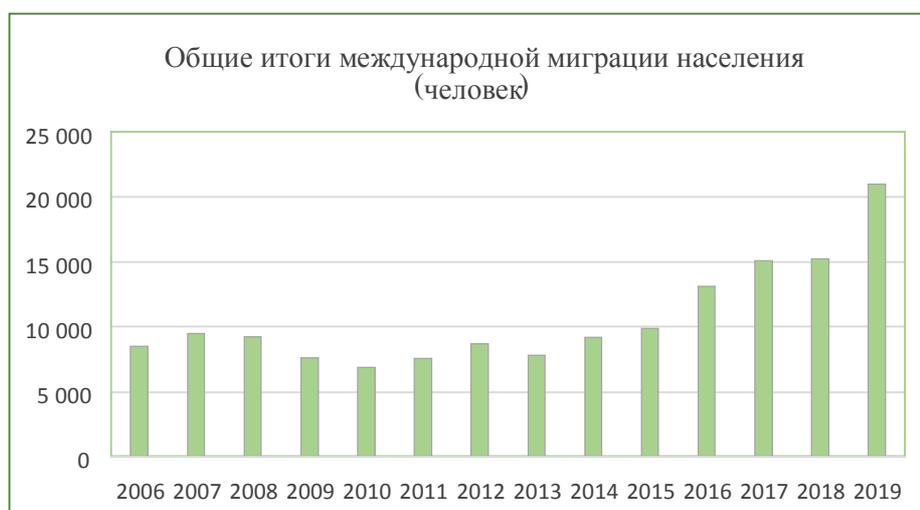


Рис. 2. Общие итоги международной миграции в Республике Беларусь в 2006–2019 гг.

*Примечание.* Составлено автором на основе источника [4].

Как можно увидеть на диаграмме, в Республике Беларусь наблюдается устойчивая тенденция увеличения международной миграции населения, включающая как иммиграционные, так и эмиграционные процессы. Международная миграция представляет собой массовые межкультурные перемещения. Они пересекают этнические и культурные границы, и часто – границы религий. При этом связь с отечеством, прежде утрачиваемая для мигрантов на дальних расстояниях, теперь не прерывается

благодаря современным коммуникациям и авиасообщениям. Тем не менее спустя долгое время вне родины, чувство национальной идентичности притупляется.

Чтобы не потерять этническую осознанность и не затеряться в современных полиэтнических ценностях, крайне важно для современного белоруса помнить собственные истоки и уважать историческую память своего народа. Для этого необходимо разговаривать на родном языке, чтить культурные особенности, читать книги белорусских авторов и не терять связи с соотечественниками.

#### Литература

1. Бабосов, Е. М. Идентичность как фактор консолидации / Е. М. Бабосов // Беларусь. думка. – 2013. – № 3. – С. 74–79.
2. История белорусской государственности : в 5 т. Т. 2. Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.) / редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. – Минск : Беларусь. наука, 2019. – 413 с.
3. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 / Офиц. интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://president.gov.by>. – Дата доступа: 26.04.2022.
4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь : стат. сб. / Беларусь в цифрах 2021 год. – Минск, 2021. – 73 с.

## СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГГТУ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Н. Г. Малашков

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель канд. филос. наук, доц. А. Ю. Савенко

Здоровый образ жизни в последнее время стал актуальной темой для обсуждения. В нашем университете 8 лет назад уже проводилось исследование отношения современной молодежи к спорту и здоровому образу жизни [1]. Однако в эпидемической обстановке, которая сформировалась весной 2020 года, жизнь поменялась в кратчайшие сроки, многие люди стали меньше заниматься спортом из-за опасения заразиться в спортзалах и бассейнах.

В нашем учебном социологическом исследовании, проведенном в 2021 году, мы предприняли попытку ответить на вопрос, какое место занимает спорт в жизни студентов и их преподавателей во время пандемии. В ходе исследования было опрошено 60 студентов 3 курса механико-технологического факультета и их преподавателей. Предложенные студентам и преподавателям вопросы можно условно разделить на несколько блоков, позволяющих определить отношение респондентов: к пандемии COVID-19 и прививкам от нее; к здоровому образу жизни; к занятиям различными видами спорта.

Полученные результаты представлены в нижеприведенной таблице.

Вопрос	Студенты, %	Преподаватели, %
<b>1. Болели ли Вы коронавирусной инфекцией (COVID-19)?</b>		
1) Да	32	70
2) Нет	36	20
3) Не знаю	32	10