

11 апреля 2022 г. Михаил Мишустин, Председатель Правительства, подписал постановление № 639 о внесении изменений в государственную программу «Развитие образования». Данное постановление позволит обеспечить все школьные образовательные учреждения страны государственной символикой [1].

В заключение отметим, что совершенствование патриотического компонента подрастающего поколения является одним из ключевых направлений деятельности министерства просвещения, а вместе с ним и всего государственного аппарата. Необходимо признать, что без патриотических чувств ни одно государство не может существовать.

Литература

1. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации : Постановление Правительства Рос. Федерации от 11 апр. 2022 г. № 639. – Режим доступа: publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204130001?index=1&rangeSize=1
2. Антонова, А. Д. Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы / А. Д. Антонова, Е. С. Сафронова, М. Д. Лучникова // Молодой ученый. – 2017. – № 48 (182). – С. 269–299.
3. Кравцов, С. С. Историческое образование начнется в школах с первого класса Мин-во просвещения Рос. Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/5020/sergey-kravcov-istoricheskoe-obrazovanie-nachnetsya-v-shkolah-s-pervogo-klassa/>. – Дата доступа: 21.04.2022.
4. Советская историческая энциклопедия / гл. ред. Е. М. Жуков. – М. : Совет. энцикл., 1961–1976. – 1002 с.
5. Ушакова, К. В. Патриотизм как важный элемент формирования личности / К. В. Ушакова, С. С. Касимова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-kak-vazhnyy-element-formirovaniya-lichnosti/viewer>, свободный. – Дата обращения: 21.04.2022.

ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

А. Д. Куликовский

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель Н. В. Рожкова

Спорить о том влияет ли музыка на человека нет смысла. Многими учеными это доказано. В особенности в случае с классической музыкой. Музыку создавали гении своих времен, они создавали ее душой и сердцем, и как говорил немецкий философ XIX в. Фридрих Ницше: «Без музыки жизнь была бы ошибкой» [1]. И именно поэтому классическая музыка до настоящего времени современна.

Уже в XIX в. ученый И. Догель установил, что при прослушивании классической музыки, у человека меняется частота сокращений сердечной мышцы, кровяное давление, глубина и ритм дыхания. Подобные изменения наблюдались и у человека, и у животных. Немецкие доктора советуют больным прослушивать сочинения Л. Бетховена и В. А. Моцарта. В частности, те произведения, в которых звучит кларнет, именно они оказывают положительное воздействие на сердечно-сосудистую систему и регулируют кровообращение в организме.

Начиная с XIX в. наука накопила в себе немало полезных сведений о воздействии музыки на живые организмы и человека. Постепенно накапливались научные данные, которые подтверждают знания древних мудрецов о том, что музыка – мощнейший источник энергий, который способен влиять на человека. «Медики говорят, что самой полезной для человеческого организма является музыка В. А. Моцарта.

Она не медленная и не быстрая, не громкая и не тихая, и не монотонная, а плавная. Именно такая музыка может выступать уникальным средством от стресса и депрессий. Более того, она крайне эффективно воздействует на кору головного мозга, что способствует лучшему изучению иностранных языков и запоминанию текстов. К примеру, «Соната для фортепиано № 11 ля мажор» улучшает настроение и избавляет от мигрени. По утверждению американского невролога Франка Роше, «Соната для двух фортепиано до мажор» повышала умственные способности студентов во время экзаменов» [2].

Подобрав подходящее музыкальное произведение для поднятия настроения либо для сосредоточивания на работе можно влиять на активность человека. Классическая музыка способна значительно подействовать этому. Считается, что музыка способна смягчать некоторую боль, усиливать состояние радости, успокаивать печаль и даже помогает справляться с некоторыми болезненными состояниями. Русский хирург академик Б. В. Петровский использовал классическую музыку во время проведения сложных операций. Он утверждал, что под воздействием музыки организм начинает работать более гармонично. В то же время знаменитый психоневролог академик В. М. Бехтерев говорил, что классическая музыка положительно влияет на кровообращение, дыхание, устраняет усталость и придает физическую бодрость [3].

Действительно можно согласиться с приведенными выше утверждениями, потому что каждый человек сам ощущает на себе определенный эффект от воздействия музыки. «Исследование с отслеживанием нейронных механизмов при помощи томографии показало, что во время эксперимента у испытуемых наблюдалось усиление кровотока, активировались отделы мозга, ответственные за эмоции, возбуждение и мотивацию. Прослушивание музыки, которая вам нравится, активирует систему вознаграждения в мозге не хуже сладкой и жирной пищи или общения с близкими людьми» [4]. Многие люди убеждены, что при прослушивании классической музыки их эмоциональное состояние улучшается, улучшается сон и пропадает тревожность.

Учеными было доказано, что музыка способна положительно влиять не только на здоровье и эмоциональное состояние человека, но и даже на общий уровень интеллекта (IQ). Канадский психолог профессор Э. Гленн Шелленберг провел ряд длительных исследований, во время которых он наблюдал за детьми в течение долгого времени. Суть исследования была проста, Шелленберг наблюдал, что дети, которые играли на музыкальных инструментах, преуспевали в учебе, в отличие от детей, которые просто учились в школах. Эти же результаты исследования подтвердили и ученые из Гонконга. Влияние музыки на человека гораздо больше, чем мы думаем, и что музыка способна развивать умственные способности и память (особенно у детей). Музыка оказывает влияние на характер электрической активности головного мозга. «Если слушает профессионал, то у него видны изменения электроэнцефалограммы (ЭЭГ) в правом полушарии, а если «немузыкант» – то в левом. При этом наибольшие сдвиги отмечены в диапазоне 18–24 Гц, а у вторых – 13–18 Гц, т. е. музыкально тренированные люди выбирают иную стратегию организации мозговой деятельности при прослушивании музыки, свидетельствующую о более выраженной мозговой активации» [5].

Ученые из города Юта доказали, что классическая музыка помогает в активации сенсорных путей, которые отвечают за приглушение болевых ощущений. В своем эксперименте были задействованы 150 человек, которые были склонны к тревоге из-за боли. Когда участники слушали классическую музыку, к их пальцам подносились электроды, которые вызывали незначительную боль. Произведения В. А. Моцарта и Л. Бетховена снижали уровень боли и тревожность [2].

Я лично провел эксперимент над собой. При написании данной работы я прослушивал классическую музыку, в особенности В. А. Моцарта, И. С. Баха и И. Штрауса, и с полной уверенностью могу сказать, что классическая музыка помогает сконцентрироваться и полностью отдаться делу, которым ты занят. Но на этом я не остановился. Я стал слушать музыку по утрам, когда просыпался, днем после занятий в университете и вечером перед сном. С утра я слушал веселые и легкие мелодии (В. А. Моцарт «Маленькая ночная серенада»; Л. Бетховен «Симфония № 5»), они помогали мне проснуться и настроиться на день. Днем я слушал бодрящие произведения (И. Штраус-отец «Радецкий марш»; И. Штраус-сын полька «На охоте»), которые заряжали меня энергией на вторую часть дня. Вечером я слушал спокойные, лирические произведения (К. Дебюсси «Лунный свет»; И. С. Бах «Сюита № 3»), благодаря которым я успокаивался за весь прошедший день, и с нетерпением ждал следующий.

Исходя из всех вышеперечисленных фактов, можно утверждать, что классическая музыка способна помочь достичь лучших результатов в различных сферах жизни. Классическая музыка способна влиять не только на эмоциональное состояние человека, но также и на кору головного мозга, сердечные ритмы, память и даже на общий уровень интеллекта.

Литература

1. Как влияет на мозг классическая музыка. Исследования. – Режим доступа: <https://дд7ростов.рф/разное/kak-vliyaet-na-mozg-klassicheskaya-muzyka-kak-muzyka-vliyaet-na-mozg-i-pomogaet-li-ona-razvivat-intellekt-nozh.html>. – Дата доступа: 21.04.2022.
2. Каюмов, И. Ф. Психологические истоки музыки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/psihologicheskie-istoki-muzyki>. – Дата доступа: 21.04.2022.
3. Мозг и музыка: как разные жанры влияют на человека. – Режим доступа: <https://style.rbc.ru/health/5c6fb5d59a794705784689c3>. – Дата доступа: 19.04.2022.
4. Мозг и музыка: как разные жанры влияют на человека. – Режим доступа: <https://style.rbc.ru/health/5c6fb5d59a794705784689c3>. – Дата доступа: 23.04.2022.
5. Бобровасая, О. Как музыка влияет на наш мозг // Вместе: тележурнал. 26.09.2018. – Режим доступа: <https://mir24.tv/articles/16327755/s-kakoi-muzykoi-druzhit-nash-mozg>. – Дата доступа: 24.04.2022.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ У РЕБЕНКА

Ю. С. Понадысева

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель д-р социол. наук, проф. В. В. Кириенко

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками. И наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов. Традиционно семья – главный институт воспитания. То, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней человек находится в течение значительной части своей жизни. В семье закладываются основы личности. Семья – это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена [2].