

РЕФЕРАТ

Дипломный проект студента гр.ЗНР-51 Фомина Артема Петровича на тему «Восстановление скважины 257 Речицкого месторождения нефти бурением второго ствола».

Дипломный проект представлен в виде пояснительной записки объемом 107 страниц и содержит:

- 11 рисунков;
- 21 таблица;
- 21 литературных источников.

Графическая часть состоит из 7 листов формата А1.

Ключевые слова: бурение бокового ствола, конструкция скважины, фрезерование обсадной колонны, управление траекторией ствола, освоение скважины, вызов притока.

Целью данного дипломного проекта является интенсификация притока нефти на Речицком месторождении, бурением второго ствола.

В процессе выполнения дипломного проекта были рассмотрены следующие разделы:

1. Геологический, в котором дана литолого-стратиграфическая характеристика, тектоника, нефтегазоносность и краткий анализ о состоянии разработки Речицкого месторождения.

2. Технологический - где была рассмотрена технология восстановления скважины методом бурения второго ствола.

3. Экономический, в котором представлены технико-экономические показатели по восстановлению скважины.

4. В разделе «Охрана труда и окружающей среды» были рассмотрены вопросы охраны труда на нефтедобывающем предприятии.

При выполнении дипломного проекта разработаны следующие чертежи:

1. Структурная карта поверхности воронежского горизонта Речицкого месторождения нефти;

2. Геологический разрез Речицкого месторождения;

3. Геолого-технический наряд;

4. Профили бокового ствола восстанавливаемой скважины № 257s2 Речицкого нефтяного месторождения;

5. Режимно-технологическая карта проводки скважины 257s2 Речицкого месторождения;

6. Конструкции разъединителей, применяемые в РУП ПО «Белоруснефть»;

7. Технико-экономические данные скважины 257s2 Речицкого месторождения

Требования технического задания удовлетворены полностью.

Студент-дипломник подтверждает, что приведенный в дипломном проекте расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса (объекта), все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.