

«Гибкие» навыки не связаны с конкретной профессией, но помогают работать с информацией, не отставать от жизни, уверенно чувствовать себя в профессии.

Раньше не использовалось понятие навыков soft-skills, но они существовали всегда. Исследования в этой области начались в США в 1960-е гг., а в бизнес-среде этот термин вошел в конце девяностых годов. В настоящее время интерес к soft-skills и потребность в них стали особенно актуальны. В связи со стремительно развивающимися технологиями полученные ранее знания быстро устаревают. В новых условиях нужен тот работник, который умеет быстро учиться, обладает навыками самоорганизации, принимает нешаблонные решения для эффективного выполнения нестандартных задач.

Можно выделить самые ценные качества soft-skills – это коммуникативная компетентность специалиста в условиях делового общения, аналитическое владение информационными технологиями, тайм-менеджмент, уверенность в себе, самоконтроль, стрессоустойчивость, амбиции, дружелюбие, воспитанность, разумность, оптимизм, эмпатия. Специалист должен обладать высоким уровнем мобильности в профессиональной деятельности, обучаемости и умением быстро и качественно переучиваться; быть способным быстро адаптироваться на предприятии.

Работодатель сегодня заинтересован в том молодом специалисте, который ориентирован на высокое качество выполнения работы, обладает системным мышлением, является уверенным пользователем ПК (MS Office), знает иностранный язык, умеет работать в команде, креативно решать возникающие проблемы.

Компетентно решать поставленные профессиональные задачи помогут следующие навыки soft-skills: умение выступать публично и вести диалог, давать отзывы и поддерживать обратную связь, проявлять вежливую, позитивную настойчивость, умение договариваться.

Опрятный внешний вид, удачно подобранный образ, достойное поведение, культура общения, знание делового этикета, грамотная устная и письменная речь повышают уровень доверия руководства к молодому специалисту.

Владея навыками soft-skills, современный молодой специалист будет востребованным на рынке труда.

Л и т е р а т у р а

1. Невзорова, А. Б. Философские и социально-гуманитарные аспекты высшего инженерного образования : монография / А. Б. Невзорова, Е. Г. Кириченко, А. Б. Бессольнов ; М-во транспорта и коммуникаций Респ. Беларусь; БелГУТ. – Гомель : БелГУТ, 2016. – 242 с.
2. Волкова, М. Э. Формирование soft-skills у студентов педагогических специальностей: теоретический анализ / М. Э. Волкова // Студенч. наука и XXI век. – 2017. – № 15. – С. 224–226.
3. Ивонина, А. И. Современные направления теоретических и методических разработок в области управления: роль soft-skills и hardskills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников / А. И. Ивонина, О. Л. Чуланова, Ю. М. Давлетшина // Наукоедение. – 2017. – Т. 9, № 1. – С. 90.

РОЛЬ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА В ВУЗЕ

К. А. Сарыев, А. М. Агаджанов, Г. А. Гурбанова

Государственный энергетический институт Туркменистана, г. Мары

Государственный энергетический институт Туркменистана был образован Указом первого Президента Туркменистана от 12 августа 1997 г. на базе Высшего технического колледжа в г. Мары. Так как институт является отраслевым высшим учебным заведением при финансировании Министерства энергетики Туркменистана, то все

учебно-методические планы утверждаются Министерством образования страны. В данное время в Институте действует четыре факультета, тринадцать кафедр и Научно-производственный центр «Возобновляемые источники энергии» (рис. 1).

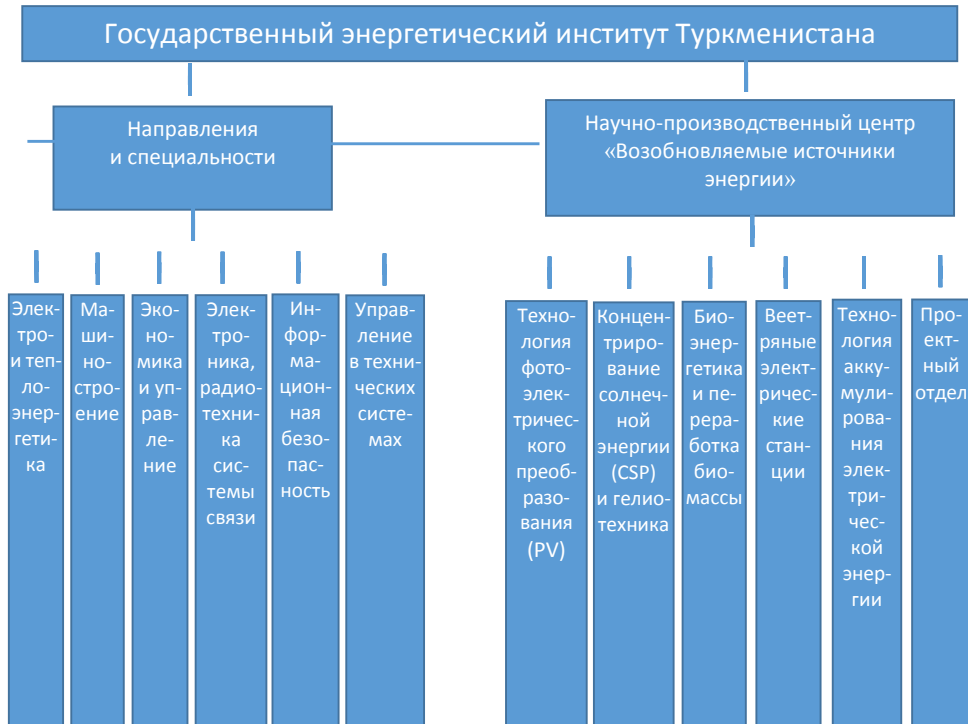


Рис. 1. Структура Государственного энергетического института Туркменистана

Постановлением уважаемого Президента Туркменистана Гурбангулы Берdimухамедовым от 29 января 2019 г. Институт «Энергия Солнца» при академии наук Туркменистана был передан в ведение Государственного энергетического института Туркменистана. В связи с этим было принято решение создать на базе Государственного энергетического института Научно-производственный центр «Возобновляемые источники энергии».

В настоящее время во всем мире наблюдается повышенный интерес к использованию в различных отраслях экономики возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Это связано с происходящими изменениями в энергетической политике, где определяющее значение приобретает переход на энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии.

Актуальность этой задачи обусловлена тем, что электроэнергетика и энергосберегающая отрасль представляют собой очень важные сферы национальной экономики. Важно отметить, что страна, которая использует меньше энергии для получения тех же результатов, что и другие государства, не только получает более стабильную экономику, но и уменьшает загрязнение своей территории различными отходами энергопроизводства.

Начиная с 2007 г. Туркменистан стал активно изучать международный опыт по применению экологических чистых энергосберегающих технологий, основанных на использовании возобновляемых источников энергии – солнца и ветра, что в условиях страны является неисчерпаемым ресурсом.

В Государственном энергетическом институте Туркменистана с 2012 г. проводятся научно-исследовательские работы по возобновляемым источникам энергии, энергии солнца. Эти работы осуществляются на солнечной станции мощностью 2 кВт, которая установлена на двухэтажном автономном энергоснабжающем доме. Также ведутся научно-исследовательские работы по использованию энергии ветра на ветряной станции мощностью 2 кВт, использованию солнечной энергии для производства горячей воды и отопления жилых помещений, по переработке биомассы и технологии аккумулирования электрической энергии. Все научно-исследовательские работы проводятся с участием студентов, преподавателей и аспирантов-соискателей. Участие студентов в научно-исследовательских работах дает возможность подготовить высококвалифицированных инженеров для разных отраслей Министерства энергетики Туркменистана.

Наука – это совокупность знаний о закономерностях развития природы, общества, мышления, а также отдельная отрасль этих знаний. Основой науки как процесса является научно-исследовательская деятельность. При этом цель любого научного исследования – всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе разработанных принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику результатов исследований.

К важнейшим особенностям научных исследований относятся:

- вероятностный характер результатов;
- уникальность, ограничивающая возможность использования типовых методов решений;
- сложность и комплексность,
- масштабность и трудоемкость, основанные на необходимости изучения значительного количества объектов и экспериментальной проверке полученных результатов;
- связь исследований с практикой, усиливающаяся по мере становления науки в качестве основной производительной силы общества.

С учетом сложившейся ситуации одним из актуальных аспектов является вопрос подготовки инженерных кадров, обладающих знаниями и навыками в вопросах проектирования, расчета и эксплуатации устройств, работающих на основе ВИЭ. В связи с этим с 2014/2015 учебного года на базе Государственного энергетического института Туркменистана готовят инженеров по ВИЭ – специальность «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии». Подготовлены учебная программа и учебник по дисциплине «Основы энергосбережения» для инженерных вузов в 2017 г. В данное время выпускники начали свою научную деятельность в Научно-производственном центре «Возобновляемые источники энергии».

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Л. Л. Великович

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

*«No man can make a good coat with bad cloth».
Английская пословица*

Вначале хочу отметить, что, поскольку пространство для моих строк весьма ограничено, то придется изъясняться тезисно.