

## **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ» В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19**

**А. Ю. Савенко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В эпидемической обстановке, сформировавшейся весной 2020 г., все студенты стационара в кратчайшие сроки перешли на дистанционный формат проведения занятий, который ранее практиковался только для отдельных групп студентов-заочников. Согласно результатам нашего социологического исследования «Интернет в жизни студентов ГГТУ в период пандемии COVID-19», в большинстве случаев для проведения дистанционных занятий преподавателями использовались Zoom, BigBlueButton и NavekMeet. Почти 3/4 респондентов довелось сдавать экзамен онлайн (это происходило в ситуациях, когда вся группа находилась во время сессии на карантине).

Автор уже более 5 лет проводит занятия в дистанционной форме по курсу «Философия» и ряду других дисциплин социально-гуманитарного цикла на основе созданных им специальных электронных дистанционных курсов. Рассмотрим опыт дистанционного обучения студентов стационара в период пандемии COVID-19 на примере преподавания курса «Философия». Каждая из тем этого дистанционного курса содержит интерактивные лекции, видеолекции, задания для практических занятий в виде гиперссылок на внешние источники, интерактивный тест с вопросами типа «множественный выбор». Интерактивные лекции, заканчивающиеся вопросом типа «верно/неверно», являются основным средством передачи информации по дисциплине и кроме электронного текста содержат схемы, таблицы и гиперссылки на видеоматериалы и учебные фильмы по изучаемой теме. Согласно расписанию занятия проходили в онлайн-режиме в виде видеоконференций (вебинаров). По основным темам курса были записаны видеолекции в виртуальной учебной аудитории Moodle. Студенты, не присутствовавшие на вебинаре, имели возможность в любое удобное для них время неоднократно просмотреть его видеозапись (в том числе на смартфонах) и задать вопросы преподавателю с использованием консультационного чата или форума «Помощь преподавателя». На практических занятиях, также осуществлявшихся в онлайн-режиме в виде видеоконференций (вебинаров), студенты проходили интерактивные тесты с вопросами типа «множественный выбор» по изучаемой теме, а также готовили доклады и выполняли задания для практических занятий, представленные в виде гиперссылок. Так как, согласно утвержденной Министерством образования Республики Беларусь Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, обязательный модуль «Философия» включает в себя и «Основы психологии и педагогики», то на практических онлайн-занятиях по основам психологии студенты имели возможность пройти интерактивные психологические тесты, в том числе тест классика современной психологии английского профессора Г. Айзенка, позволяющий им самостоятельно определить свой темперамент.

Одной из проблем, возникших в ходе проведения занятий в дистанционном формате в период пандемии, стали перебои в работе учебного портала, периодически возникающие при его перегрузке. Это обусловило необходимость сохранения видеолекций, записанных на BigBlueButton, на внешнем носителе для обеспечения воз-

возможности их использования на других платформах (Zoom, NavekMeet и т. д.). Автор применял для этого следующую методику: включаем видеолекцию BigBlueButton на смартфоне на платформе Android в браузере Google Chrome и запускаем «Запись экрана». Для улучшения качества изображения предварительно включаем полнофункциональную версию для ПК, перейти к которой можно в меню браузера Chrome, а затем в настройках этого браузера в строке «Специальные возможности» ставим размер шрифта 125 % (рис. 1 и 2). Записанную лекцию сохраняем на внешнем носителе или загружаем на встроенный в смартфоне YouTube. При такой методике качество изображения и звука не страдает.

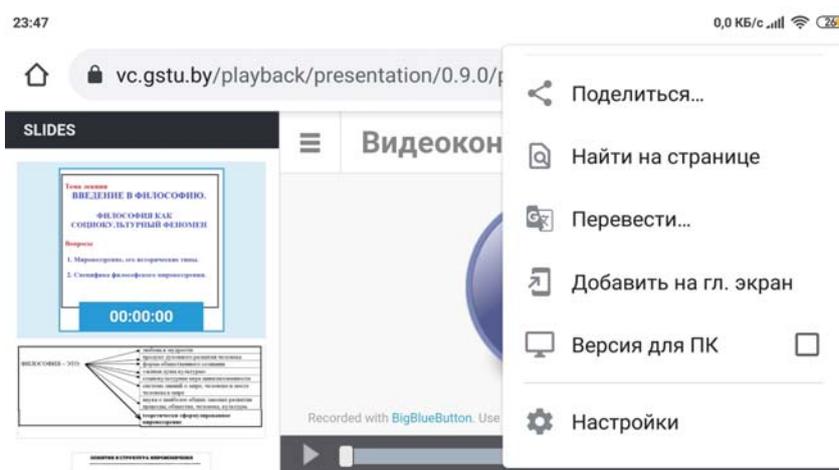


Рис. 1. Вид рабочего окна записи видеоконференции в мобильной версии с меню браузера Chrome

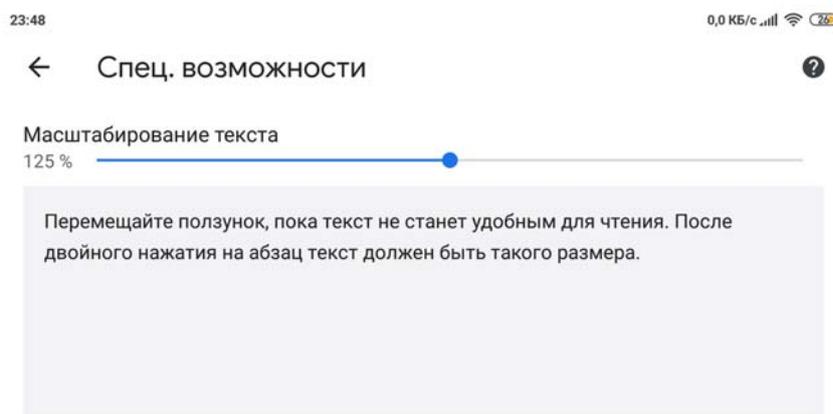


Рис. 2. Регулировка масштабирования текста в браузере Chrome

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Философия» при сдаче экзамена онлайн (в ситуациях, когда вся группа находилась во время сессии на карантине) включал в себя итоговый интерактивный тест. Итоговый тест студенты проходили онлайн в режиме видеоконференции с включенными у всех участников видеокameraми и микрофонами (до этого он был скрыт от студентов).