

в 2014—2018 годах / Б. В. Изаровский, И. Г. Перерва, Е. А. Никитина. URL: www.oknb74.ru (дата обращения: 09.04.2020).

2. Статистика по наркозависимым в России в 2019 году: последние цифры исследований. URL: <https://stopz.ru/informaciya/narkomaniya/statistika-po-narkozavisimym-v-rossii> (дата обращения: 28.03.2020).



A.M. Romodina, E.V. Cibart

The influence of preventive medical examinations of students in secondary schools on early detection of addiction

The article deals with the problem of drug addiction among the younger generation, analyzes statistical data on the use of narcotic substances. The main mechanisms of organization of preventive medical examinations are revealed.

Keywords: youth, psychoactive substances, drug abuse prevention, preventive examinations, illegal drug use.



Ромодина Анна Михайловна — помощник руководителя по социальному развитию Ассоциации реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», старший преподаватель кафедры социальной работы и социологии Челябинского государственного университета, г. Челябинск, Россия. E-mail: soclab@bk.ru.

Цибарт Евгений Владимирович — президент Ассоциации реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», г. Челябинск, Россия. E-mail: cibart.evgenii@mail.ru.

УДК 658.26

Г. А. Рудченко

Возобновляемая энергетика в агропромышленном комплексе Республики Беларусь

Статья посвящена вопросам применения возобновляемых источников энергии в агропромышленном комплексе Республики Беларусь. Представлен SWOT-анализ биогазовых технологий. Рассмотрены достигнутые и ожидаемые результаты эксплуатации биогазовых комплексов.

Ключевые слова: энергоресурсы, агропромышленный комплекс, возобновляемые источники энергии, биогазовый комплекс.

Достижение целей устойчивого развития в Республике Беларусь напрямую связано с реализацией приоритетных направлений «зеленой» экономики в стране, к числу которых относится повышение потенциала использования возобновляемых источников энергии. Для агропромышленного комплекса, являющегося крупным потребителем топливно-энергетических ресурсов, активное внедрение технологий в области экологически чистой возобновляемой энергетики создает условия для энергосбережения и повышения энергоэффективности.

Проведенный анализ состава объектов генерации на возобновляемых источниках энергии в агропромышленном комплексе Республики Беларусь показал доминирование биогазовых установок [1]. На их долю приходится более 20 % всех генерирующих объектов возобновляемой энергетики, функционирующих в стране (см. рисунок).

Использование биогазовых технологий позволяет обеспечивать собственные потребности хозяйствующих субъектов в электрической и тепловой энергии, в значительной степени устраняет экологические проблемы, дает возможности для получения дополнительных доходов за счет реализации электрической и тепловой энергии, биоудобрений и пр. По результатам исследований автором составлена SWOT-матрица применения биогазовых технологий в агропромышленном комплексе (табл. 1).



Доля установок, использующих возобновляемые источники энергии, в организациях АПК Республики Беларусь на 2018 г., %

Примечание. Составлено автором на основе данных источника [2].

Таблица 1

**SWOT-анализ применения биогазовых технологий
в агропромышленном комплексе**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • возобновляемость, экологичность, широкая распространенность и доступность первичных источников энергии; • возможность автономной работы; • высокий уровень автоматизации и аварийной безопасности; • снижение энергетической составляющей себестоимости продукции 	<ul style="list-style-type: none"> • высокие инвестиционные затраты при низком платежеспособном спросе; • снижение надежности энергоснабжения в случае нарушения техпроцесса; • необходимость резервирования мощностями традиционной энергетики; • недостаточная квалификация обслуживающего персонала
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • получение дополнительных доходов за счет реализации электрической и тепловой энергии в централизованную сеть; • возможность реализации непрофильной продукции (биоудобрений, биогаза); • продажа квот на выбросы парниковых газов 	<ul style="list-style-type: none"> • создание помех для работы Белорусской энергетической системы; • ввод в эксплуатацию Белорусской АЭС; • слабое развитие отечественного коммерческого производства необходимого оборудования; • изменения в законодательных и нормативных актах по вопросам возобновляемой энергетики

Примечание. Составлено автором по результатам собственных исследований.

Характеристика функционирующих на 01.12.2018 г. в агропромышленном комплексе Республики Беларусь биогазовых установок, а также планируемых к вводу в эксплуатацию к 2021 г. объектов, использующих энергию биогаза, показывает существенное сокращение потребления традиционных видов топлива за счет их использования, достижение значительного снижения выбросов парниковых газов, а также возможность экономии денежных средств на импорт топливно-энергетических ресурсов (табл. 2).

Таким образом, внедрение возобновляемых источников энергии в практику работы хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса имеет положительный опыт и будет развиваться в перспективе.

Таблица 2

**Характеристика биогазовых комплексов
в АПК Республики Беларусь**

Наименование показателя	Действующие установки	Планируемые к внедрению установки
Количество, шт.	13	23
Установленная мощность, МВт	15,06	19,70
Экономия топлива, т у.т./год	3 552,49	18 258,64
Снижение выбросов парниковых газов, т/год	31 098,00	78 181,78
Снижение стоимости импортных топливно-энергетических ресурсов, дол. США / год	763 785,35	3 925 607,60

Примечание. Составлено автором по на основе данных источника [2].

Список литературы

1. Логачёва, Н. М. Энергосбережение в аграрном секторе Республики Беларусь: этапы, направления, результаты / Н. М. Логачёва, Г. А. Рудченко // Новая экономика. 2018. № 2 (72). С. 173—179.
2. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. URL: <http://minpriroda.of.by/Cadastre/Map> (дата обращения: 01.12.2018).

////////////////////////////////////

G.A. Rudchanka

**Renewable energy in the agro-industrial complex
of the Republic of Belarus**

The article is devoted to the use of renewable energy in the agricultural sector of the Republic of Belarus. The SWOT-analysis of biogas technologies is presented. The achieved and expected results of the operation of biogas complexes are considered.

Keywords: *energy resources, agro-industrial complex, renewable energy sources, biogas complex.*

Рудченко Галина Анатольевна — преподаватель Гомельского государственного технического университета им. П. О. Сухого, г. Гомель, Республика Беларусь. E-mail: karpina@tut.by.

УДК 316

К. П. Санатина, С. А. Ярушева

Цифровизация в системе обучения персонала как конкурентное преимущество организации

В статье рассмотрены такие понятия, как «цифровизация», «цифровая трансформация», а также выделено преимущество перехода образовательных процессов на цифровую технологию в эпоху информационных технологий.

Ключевые слова: *цифровизация, цифровая трансформация, информационные технологии, цифровое развитие, дистанционное обучение, онлайн-курсы, организация обучения.*

В современном мире перед системой управления персоналом стоят важные задачи по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. Необходимо выработать стратегию в формировании высококвалифицированного персонала. Поэтому правильный выбор форм и методов подготовки, методического материала и материально-технического обеспечения процесса является важным условием качества обучения.

Все больше руководителей убеждены в том, что именно знания, уровень подготовки и квалификации персонала являются преимуществом, которое достижимо не для всех конкурентов. Практически во все передовые страны пришли электронные курсы, на которые возлагают огромные перспективы, они являются предвестниками цифрового будущего. Онлайн-обучение может повысить производительность обучения за счет ускорения темпов обучения и сокращения расходов.

Цифровизация (от англ. Digital — цифровой) — это процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес — процессов) ранее выполнявшихся людьми и организациями. Цифровизация предполагает внедрение в каждый отдельный аспект деятельности информационных технологий. Но термин «цифровизация» используется глубже, он обозначает трансформацию, которая идет дальше, чем просто замена аналогового или физического ресурса на цифровой или информационный [2].

«Цифровой переход» (Digital Transition) или «цифровая трансформация» (Digital Transformation) вносит глубокие и всесторонние изменения в производственные и социальные процессы.

Цифровая трансформация предполагает масштабное изменение и пересмотр всех основополагающих компонентов устройства и состава организации: от операционной модели до инфраструктуры, которое приводит к фундаментальным изменениям в работе организации и отражается на ее взаимодействии с клиентами [1].

Цифровая трансформация — это качественные технологические изменения. В период цифровизации каждый руководитель должен объяснить персоналу, что цифровые технологии облегчат их работу. Процесс цифровой трансформации должен проходить с вовлечением всех сотрудников, руководитель должен оценить насколько активно персонал участвует в процессе нововведений. Необходимо, в первую очередь, максимально проинформировать сотрудников о преимуществах цифровизации, возможно, даже, с примерами успешных практик. Также, будут полезны семинары, инструктажи и др.

Сегодня создаются и развиваются образовательные платформы, создаются электронные учебники, растет количество онлайн-курсов, а численность их потребителей приравнивают к миллионам. А это значит, что образовательное пространство интенсивно растет и расширяется за счет развития цифровой среды. Также в настоящее время имеется возможность получения образования в самых благоприятных условиях для обучающегося — дистанционно. Студент включается в процесс обучения в удобное для него время. Дистанционное обучение — это способ взаимодействия обучающегося с учителем на расстоянии (дистанционно), который реализуется специфичными телекоммуникационными средствами, обеспечивая интерактивность учебного процесса, где присутствуют все необходимые компоненты для обучения. Но при этом у обучающегося с преподавателем нет личностного общения.

Цифровизация в системе образования не должна ограничиваться созданием цифровых копий учебников, документооборота и предоставления доступа к скоростному интернету. Должен меняться сам подход: как именно и чему именно учить. Создание и разработка новых продуктов и услуг, новых подходов, новых образовательных направлений должно стать приоритетным для образовательного сектора. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Правительством РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р подразумевает ликвидацию цифровой неграмотности и опережающую подготовку кадров.

Службам работы с персоналом необходимо оперативно реагировать на изменяющуюся среду, на них ложиться ответственность за обучение сотрудников, их профессиональное развитие, карьерный рост. Основной