

Е.И. Серикова, Р.С. Руденко

Научный руководитель – М.Н. Андриянчикова

УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

ПРОБЛЕМЫ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

В нынешнем мире процесс формирования личности устанавливается быстрым развитием техники и технологий, появлением инноваций, новшеств. Постоянно изменяющееся общество ставит перед человечеством условия одновременного существования в различных культурных слоях, адаптивность к изменяемым обстоятельствам.

В ходе социализации человек устанавливает различные связи с другими людьми, с имеющимися у них знаниями и опытом. Такие связи могут очерчиваться основой саморазвития, способом преодоления себя и средством актуализации [1]. Самоактуализация – это выявление человеком личностного потенциала, каких-либо склонностей или способностей, которое выражается в личном стремлении персональных возможностей и их дальнейшему

образованию. Самоактуализация является неотъемлемой частью жизнедеятельности человека, которую можно выделить по признакам осознанности и целенаправленности.

Задачи практико-ориентированной подготовки специалистов:

- формирование практического опыта профессиональной деятельности на базе конкретного производства, освоение профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
- сбор и подготовка материалов к сдаче экзамена по освоению вида профессиональной деятельности, написание курсовой работы.

Во время преддипломной практики студенты выполняют конкретные задания, соответствующие должностным обязанностям, могут приниматься на работу на вакантные должности [2]. Для облегчения процесса адаптации к новой должности необходимо проводить специальные программы социально-психологической подготовки кандидатов [3].

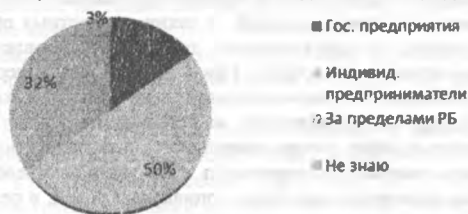


Рис. 1. Выбор места работы студентами после окончания первой ступени высшего образования.

На рисунке 1 представлены результаты анкетирования, отражающие выбор места работы студентами. Студентам 2-го и 3-го курсов гуманитарно-экономического факультета Гомельского государственного технического университета им. П.О. Сухого (40 человек) был задан вопрос «Где бы вы хотели работать после окончания первой ступени высшего образования?» 50 % респондентов ответили, что хотели бы стать индивидуальными предпринимателями.

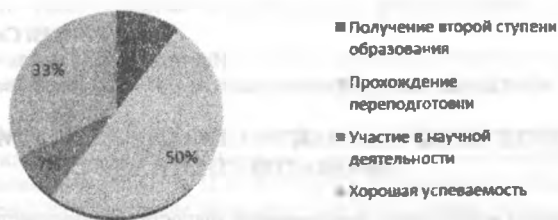


Рис. 2. Принимаемые решения студентов для улучшения их конкурентоспособности на рынке труда.

На рисунке 2 представлены результаты анкетирования, отражающие принимаемые решения студентов для улучшения их конкурентоспособности на рынке труда. Респондентам был задан вопрос «Что вы планируете делать для того, чтобы быть более конкурентоспособным на рынке труда?». Половина респондентов ответили, что они бы хотели пройти пе-

реподготовку или повышение квалификации. Для 13-ти опрошенных достаточно иметь хорошую успеваемость.



Рис. 3. Желание студентов взаимодействовать с предприятиями во время обучения.

На рисунке 3 представлены результаты анкетирования, отражающие желание студентов взаимодействовать с предприятиями во время обучения (посещение проводимых предприятиями семинары, тренинги). Большинство респондентов ответили, что они бы хотели взаимодействовать с предприятиями, так как они получают бесплатные профессиональные навыки.

Таким образом, современное поколение студентов живет в постоянно изменяющемся обществе, в котором в силу социально-экономических, гражданско-правовых преобразований повысился уровень требований к духовно-личностной сфере будущих специалистов с высшим образованием, как к психологически здоровой и самоактуализирующейся личности.

Литература

1. Cyberleninka. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>. – Дата доступа: 15.03.2018.
2. Солянкина, Л.Е. Модель развития профессиональной компетентности в практико-ориентированной образовательной среде / Л.Е. Солянкина // Известия ВГПУ. – 2011. – № 1 (0,6 п.л.).
3. Волкова, Ю.А. Управление персоналом: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / Ю. А. Волкова. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2013. Режим доступа: URL: <https://elib.gstu.by/bitstream/>