

МОТИВАЦИИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мотивация является сложным механизмом соотнесения личностью внешних и внутренних факторов поведения, который определяет возникновение, направление, а также способы осуществления конкретных форм деятельности.

Учебная деятельность студента является ведущим типом деятельности и побуждается целым рядом мотивов, которые входят в структуру мотивационной сферы личности. Учебная мотивация – это частный вид мотивации, который, как и любой другой, характеризуется системностью, направленностью, устойчивостью, динамичностью и модальностью.

Формирование мотивации можно назвать одной из центральных проблем современного обучения. Её актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у студентов приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, активной жизненной позиции. Формирование мотивации основано на воспитании идеалов, мировоззренческих ценностей, принятых в обществе, в сочетании с активным поведением, что означает взаимосвязь осознаваемых и реально действующих мотивов, единство слова и дела, активную жизненную позицию.

Рассмотрим более подробно типы и характеристики мотивов, лежащих в основе учебной деятельности студентов. Знания, полученные в университете, являются для нас, прежде всего, средством для достижения отдалённых целей. И в этом случае особое значение придаётся результату обучения.

Выделяют несколько типов мотивации, связанной с результатами учения:

- **отрицательная мотивация** – побуждения, вызванные осознанием определённых неудобств и неприятностей, которые могут возникнуть, если студент не будет учиться;

- **положительная мотивация**, выступающая в двух формах:

- 1) мотивация, определяемая весомыми для личности социальными устремлениями (чувство гражданского долга перед страной, перед близкими; путь к осуществлению своего назначения в жизни);

2) мотивация, определяемая узколичными мотивами (одобрение окружающих, путь к личному благополучию через удовлетворение любознательности, приобретение определённых знаний, расширение кругозора).

Различают две группы учебных мотивов:

1. **Познавательные**, связанные с содержанием учебной деятельности и процессом её выполнения. К ним относятся:

- **широкие познавательные мотивы** (реальное успешное выполнение учебных заданий; положительная реакция на повышение преподавателем трудности задания; поиск дополнительных сведений; интерес к теоретическим принципам и ключевым идеям и т. д.);

- **учебно-познавательные мотивы** (самостоятельный поиск способов решений, их сопоставление; интерес к анализу собственных ошибок; самоконтроль в ходе работы);

- **мотивы самообразования** (поиск способов рациональной организации учебного труда и приёмов самообразования; чтение дополнительной литературы, посещение кружков, составление плана самообразования и т. д.).

2. **Социальные мотивы**, связанные с различными социальными взаимодействиями студента с другими людьми. Они включают:

- **широкие социальные мотивы** (поступки, которые свидетельствуют о понимании студентами общей значимости учения, о готовности поступиться личными интересами ради общественных);

- **узкие социальные мотивы** (стремление к взаимодействию и контактам со сверстниками, инициатива и бескорыстие при помощи сокурснику; участие в коллективной работе, во взаимоконтроле, взаиморецензировании);

- **мотивы социального сотрудничества** (стремление осознать способы коллективной работы и проявлять интерес к обсуждению разных способов фронтальной и групповой работы).

Итак, залогом успешности процесса обучения является положительная мотивация, дающая студентам силы для преодоления трудностей, проявления терпения и усидчивости. Данная установка подкрепляется познавательными и социальными мотивами. Познавательные мотивы ориентируют нас на овладение новыми знаниями и на способы их получения. Социальные мотивы состоят в стремлении получить знания на основе понимания социальной необходимости, ответственности, подготовки к трудовой деятельности, а также в стремлении осознать и проанализировать способы и формы взаимоотношений и сотрудничества в коллективе.