

ются случаи нарушения дисциплины учащимися во время образовательного процесса, проводится разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями на случай совершения противоправных поступков учащихся, рассматриваются семьи, в которых родители ведут антисоциальный образ жизни, а также семьи, в которых присутствуют стрессовые ситуации.

Об эффективности описанных мер по профилактике преступлений и правовому воспитанию учащихся свидетельствует снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета за последние два года. Так, в 2016/2017 на учете в ИДН состоял один учащийся, на начало 2017/2018 – таких учащихся в учреждении нет; в 2016/2017 учебном году на внутриучрежденческом контроле состояло четверо учащихся, в 2017/2018 – трое; детей находящихся в СОП в 2016/2017 – восемь, на начало 2017/2018 учебного года – шесть.

### **Список источников**

1. Население Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://countrymeters.info/ru/Belarus>. – Дата доступа: 19.09.2017.

УДК 340.114.5 – 057.875

## **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**Кацубо Светлана Петровна,**

Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого  
(г. Гомель, Беларусь)

*В статье рассматриваются отдельные аспекты организации правового образования и просвещения, обосновывается необходимость формирования должного уровня правовой культуры молодых людей как будущих участников многочисленных правовых отношений.*

Идеология сильного правового государства требует устранения проявлений правового нигилизма; повышения уровня правовой культуры во всех сферах жизнедеятельности общества. На этапе укрепления белорусской государственности по-новому переосмысливается ценность права.

Основной задачей в процессе формирования правовой культуры является формирование позитивного отношения к закону, праву, знанию гражданами своих прав и соблюдению обязанностей перед государством и обществом. Правовое образование является основой свободного общества, на которой создается и развивается мощное, здоровое государство.

В современном мире без изучения и усвоения правовых основ невозможно оценить всю систему сложных политических, социальных, экономических и международных отношений. Только овладение правовой культурой дает ориентир в оценке существующих политических режимов, социальной деятельности государств, правосознания народа.

Развитие человеческого потенциала в области права способствует построению в стране общества, характеризующегося уважением к закону, материальным благополучием и стабильностью. Классик русской цивилистики И.А. Покровский подчеркивал: «Для того, чтобы строить и творить, надо, прежде всего, больше знать и больше понимать: известный уровень юридических знаний делается теперь общегражданской обязанностью» [2, с. 35].

Чтобы вырастить законопослушных с высоким уровнем правовой культуры граждан, необходимо изучать право. Изучение основ права предоставляет широкие возможности, прежде всего, молодым людям правильно сделать свой выбор в конкретной ситуации, воспитывает у молодежи чувства собственного достоинства, самоуважения, ответственности за свой выбор, свои поступки.

Понятие «правовое просвещение» воспринимается как результат соответствующей деятельности, представляясь, по сути, процессом доведения до населения известной информации по правовым вопросам. Последняя может заключать в себе самые разные вопросы. В большинстве случаев до сведения населения доводится содержание принятых нормативных правовых актов, мотивы и цели принятия этих актов, данные об исполнении обязательных норм, разъяснение организационных моментов и многое другое, способное повлиять на формирование у населения положительного мнения о правотворчестве государственных органов.

В целях повышения правовой культуры населения и обеспечения защиты прав и законных интересов граждан Министерством юстиции Республики Беларусь было принято постановление «О некоторых вопросах правового просвещения населения» 19 ноября 2010 г. № 98, согласно которому правовое просвещение граждан осуществляется посредством организации и проведения системы мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан, заключающихся в правовом информировании и консультировании, оказании некоторых видов юридической помощи отдельным категориям граждан адвокатами, нотариусами, работниками системы органов принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов, работниками юридических служб организаций, лицами, имеющими специальные разрешения (лицензии) на право осуществления деятельности по оказанию юридических услуг, иными лицами в пределах их компетенции, определенной законодательством [п. 1.1, 1].

Правовое просвещение населения выступает как способ повышения правовой культуры населения. Однако, здесь не может быть допущено при-

нуждение, ибо оно противостоит правовой культуре и, как следствие, будет сдерживать ее формирование.

Формирование правовой культуры – сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни граждан. Средствами формирования являются пропаганда права, развитие юридических знаний, практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, высокое качество законов и подзаконных актов.

Процесс формирования правовой культуры не должен осуществляться стихийно, иначе хорошие начинания могут превратиться в формальность, либо просуществуют недолгий период. Необходимо вести планомерную системную работу по развитию правовой культуры, правового сознания. Посредством разнообразных форм правового воспитания должно обеспечиваться поэтапное становление гражданской позиции, прежде всего, молодых людей, формирование такого правового поведения, которое станет внутренней потребностью, критерием оценки окружающей действительности.

Вопросы правового просвещения и воспитания, формирования правовой культуры были и остаются одной из обязанностей представителей юридической общественности. Роль юриста в обществе, юридического образования весьма высока и ответственна [3].

Так, выше названным постановлением перечислены субъекты правового просвещения и конкретизированы их функции в области правового просвещения. Более того, субъекты правового просвещения несут обязанность по осуществлению мероприятий по правовому просвещению в рамках определенной законодательством их компетенции или компетенции государственных органов и организаций, работниками которых они являются.

Разумеется, не только юрист, но и каждый грамотный человек должен уметь сегодня ориентироваться в системе ценностей нашего общества и отчетливо осознавать назначение, характер и потенциал государства и права.

На пути развития правового государства вскрывать природу права и говорить о необходимости подчиняться правовым нормам каждому гражданину следует повсеместно и постоянно. При этом следует особо обосновывать существенную ценность права, как всеобщего регулятора общественных отношений. Только закрепив в общественном сознании эту истину, можно надеяться на эффективность правового просвещения в иных направлениях.

Наиболее активно распространяемой, на наш взгляд, должна быть правовая информация, позволяющая человеку и гражданину использовать законодательство. Конкретное лицо зачастую не знает о тех возможностях, которые государство в лице его органов готово ему предоставить. В этой связи, должна широко распространяться информация о государственных органах, организациях, посредством которых должна осуществляться реализация прав, свобод и возможностей гражданина. Соблюдение законности руководителями, долж-

ностными лицами государственного аппарата, участвующими в законодательной и правоприменительной деятельности, оказывает непосредственное позитивное влияние на процесс формирования правовой культуры населения. Следует отметить, что прямое общение, а также посредством средств массовой информации, работа телефонной горячей линии значительно повышают уровень доверия к представителям государственных органов. Весьма эффективна такая работа общественных объединений в рамках осуществления своих уставных задач. Видится, что для надлежущей организации правового просвещения населения, молодежи в области права необходимо:

Во-первых, оперативное доведение необходимой информации в кратчайшие сроки и доступной форме. Очевидно, что эта задача возложена на СМИ, телевидение, радио. Думается, что выпуски информационно-правовых передач, анимационных программ, активные интернет-площадки, направленные на формирование определенного уровня правового сознания и правовой культуры, имеют и будут иметь неплохой рейтинг.

Во-вторых, правовое просвещение, реализуемое учреждениями образования в порядке подготовки студентов юридических специальностей, увеличивает образовательный уровень населения и влечет закономерный интерес к профессиональной и научной правовой информации. Однако есть необходимость и в системе среднего специального образования изучать дисциплину «Основы права», которая предоставит молодежи в доступной форме основы отраслей права.

В-третьих, следует активно внедрять позитивный опыт правового просвещения, который направлен на формирование правового поведения. К примеру, можно привести ряд формирующихся традиций на некоторых избирательных участках в процессе избирательных кампаний: приглашение на избирательный участок групп молодых людей, впервые осуществляющих избирательное право, придание этой процедуре важности, значимости; вручение паспорта гражданина Республики Беларусь; оформление уголков избирателей, выставка нормативных правовых актов и литературы; показ электронных презентаций по избирательному праву; отчеты депутатов о проделанной работе за истекший период и др.

Знание своих прав и обязанностей, осознание себя важной частицей гражданского общества, мирового сообщества, уважение прав и свобод другого человека, других народов, ознакомление с системой защиты права – цели правового просвещения. Достижение обозначенных целей позволит формировать определенную правовую культуру и правосознание населения, особенно молодежи, создавать позитивно настроенное гражданское общество, будет способствовать становлению определенного правопорядка в государстве. Наконец, общество станет сознавать себя ответственным за состояние законности в государстве.

### **Список источников**

1. О некоторых вопросах правового просвещения населения : Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь, 19 ноября 2010 г. – № 98.
2. **Покровский, И. А.** Основные проблемы гражданского права. – Москва : Статут (в серии «Классики российской цивилистики»), 1998. – 353 с.
3. **Топорнин, Б. Н.** Высшее юридическое образование в России: проблемы развития. – Москва : Институт государства и права РАН, 1996. – 30 с.

УДК 373

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ковалев Андрей Николаевич,**

ГУО «Гимназия г. Мстиславля» (г. Мстиславль, Беларусь)

*Доклад посвящен актуальным вопросам правового воспитания школьников. В освещении вопроса правового воспитания особое внимание уделено комплексному подходу в процессе формирования правовой культуры подрастающего поколения на основе формирования идейно-нравственных принципов. Особое внимание уделено непрерывности процесса усвоения социальных норм и моральных установок на протяжении всей жизнедеятельности человека.*

Начиная с 90-х гг. XX в., правовая система Республики Беларусь претерпела значительные изменения. Произошло демократическое обновление законодательства. Права и свободы человека и гражданина утверждаются как высшая ценность в обществе, однако эти процессы не всегда подкреплены соответствующим уровнем правосознания и правовой культуры населения. Обладая высокой правовой культурой, гражданин в состоянии свободно себя ориентировать, исходя из признания социальной ценности права и собственного избранного поведения. В этой связи актуальность воспитания правовой культуры учащихся не вызывает сомнений. В наше время это особенно важно, поскольку воспитание социально активного гражданина должно быть направлено на развитие личности как субъекта жизнедеятельности, государства, права и морали. От того, как эта проблема будет решаться в школьном возрасте, во многом зависят состояние и тенденции развития правового государства, демократизации общества.

Воспитание человека – это одна из главных задач стоящих перед системой образования Республики Беларусь. Целью воспитания является всестороннее развитие личности. Осуществление этой задачи возможно лишь при комплексном подходе к воспитанию на основе единства патриотического, нравственного и правового воспитания.