

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный технический университет
имени П.О. Сухого»

Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра социально-гуманитарных и правовых дисциплин

ОСНОВЫ ПРАВА

для студентов технических специальностей

МАТЕРИАЛ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

С. П. Кацубо

Гомель 2021

Материал к практическим занятиям является составной частью учебно – методического комплекса по учебной дисциплине «Основы права» и предназначен для студентов высших учебных заведений неюридических специальностей всех форм обучения. Содержание практических занятий структурировано в соответствии с Типовой учебной программой и состоит из необходимого учебно-методического материала для проведения учебных занятий по курсу «Основы права».

Предлагаемый учебно-методический материал позволит обеспечить проведение учебных занятий в доступной форме, активизировать самостоятельную работу студентов, разнообразить формы и методы организации учебного процесса, способствовать правовому просвещению студенческой молодежи.

Библиотека ГГТУ им. П.О.Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА	5
Тема 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	9
Тема 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	14
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	
Тема 4 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	25
Тема 5. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	30
Тема 6. ТРУДОВОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..	38
Тема 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	42
Тема 8. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	47
Тема 9. КОРРУПЦИЯ: ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.....	52

Введение

Целью практических занятий является развитие творческой, самостоятельной, индивидуальной работы студента. В ходе их проведения студент не только усваивает имеющуюся правовую информацию, но и самостоятельно решает предлагаемые задания, вырабатывает логическое мышление и практические навыки, формирует объем знаний и умений для будущей практической деятельности.

Студентам предлагаются разнообразные формы таких занятий. Прежде всего, им ставятся теоретические вопросы для устного обсуждения на каждом занятии. Кроме того, даются практические задания, которые рассчитаны на ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, на анализ ими юридической практики. Предусмотрено также проведение дискуссий, которые позволяют студентам научиться отстаивать свою точку зрения при взаимодействии друг с другом и с преподавателем. Предоставляется возможность готовить научные доклады, выступать с ними перед аудиторией и отвечать на возникшие вопросы. Активные формы практических занятий приучают студента к общению с аудиторией, прививают навыки публичных выступлений.

Подготовительная работа к практическим занятиям осуществляется посредством ознакомления с планом занятий, вопросами для устного обсуждения. В соответствии с ними студент изучает рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты, письменно готовит ответы на практические и тестовые задания, готовит научный доклад, выполняет иные задания.

В процессе занятия непосредственно осуществляется проверка и закрепление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельного изучения литературы, разрешаются неясные вопросы, систематизируется разрозненная информация, осуществляется процесс воспитания правовой культуры студента, формируется его умение логически и аргументировано излагать свои мысли, вырабатываются навыки оперирования юридическими терминами, пользования нормативными правовыми актами. Оценка уровня знаний и навыков студента, продемонстрированных на занятии, свидетельствует либо о его активности, желании, готовности, умении обучаться либо нет. Эти оценки учитываются и при выставлении итоговой оценки или зачета.

Тема 1. Теоретические основы права и государства

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 21 апреля 2003г//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
4. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2018г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
5. Вишневский, А.Ф., Горбатов Н.А., Кучинский В.А. Общая теория государства и права. – Минск: Тесей, 1999; Минск:Амалфея,2004.
6. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. Мазарчук Д.В., Глыбовская Н.А. - Минск : Тетралит, 2013-144с.
7. Общая теория государства и права: краткое изложение курса/В.Н. Дмитрук, В.А. Круглов.- 5-е изд. - Минск: Амалфея, 2016.- 126с.
8. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
9. Права человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4т./сост. Е.В. Кузнецова.- Минск: Амалфея, 2009.

Вопросы для устного обсуждения:

1. Дайте определение понятий: право, мораль.
2. Дайте определение нормы права
3. Какие виды источников права вам известны?
4. Дайте понятие нормативного правового акта. Назовите его признаки.
5. На какие виды делятся нормативные правовые акты по юридической силе?
6. Что такое подзаконные акты и каковы их разновидности?
7. Дайте определение, укажите и раскройте признаки правоотношения.
8. Дайте определения: субъект правоотношения, правоспособность, дееспособность.
9. Назовите признаки государства.
10. Сравните определения: форма государства, форма правления, форма государственного устройства

Тематика рефератов:

1. Подготовьте рефераты о сущности государства, проанализировав высказывания ученых, философов, политиков о государстве, таких как: Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Г. Гроций, Г. Спенсер, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский, К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин), Л. Петражицкий, и др.
2. Правовая культура и способы ее формирования.
3. Законность и правопорядок.

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Соотношение права и морали», дополните различие новыми критериями, по которым можно отличить право от морали.

МОРАЛЬ		ПРАВО
Особенное	Общее	Особенное
1		2

2. Отметьте цифрами признаки морали (1) и признаки права (2):

- Свод неписанных правил в виде поучений и притч.
- Охрана интересов личности и государства.
- Исполнение норм различными принудительными мерами.
- Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек.
- Формулирование требований в абстрактной форме.
- Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам.
- Признание формального равенства между людьми.
- Формулирование норм государственными органами.
- Обеспечение исполнения норм посредством давления на общественное мнение.
- Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств.

3. Подберите и запишите по одному примеру следующих видов действующих нормативных правовых актов: кодекс, закон, указ, постановление.

4. Представьте схематично систему законодательства Республики Беларусь.

5. Назовите конкретные, наиболее эффективные, на ваш взгляд, виды воспитательных форм и средств, повышающих правовую культуру студентов.

6. Назовите основные ценностные характеристики правовой культуры, которые необходимо формировать молодому человеку, обучающемуся в вузе по экономической специальности, судье экономического суда.

7. Придумайте название программ телевидения и радио, где бы транслировались развивающие правовые знания для граждан. Сформулируйте 2—3 наиболее актуальные проблемы для этих передач.

Работа с источником

О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17. 07. 2018г.

Применяя нормы указанного выше Закона, поясните действие закона в пространстве, во времени, по кругу лиц и решите задачи.

Решите задачи:

Задача 1.

При погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный поданный, находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбления и побои из хулиганских побуждений грузчику, гражданину Республики Беларусь, поднимаемому на палубу судна.

Задача 2.

Французская туристическая компания зафрахтовала турбоэлектроход «Т.Г.Шевченко», приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза вокруг Африки. Когда судно находилось в нейтральных водах Атлантического океана, на борту судна был уличен в торговле наркотиками британский поданный.

Тест:

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- А. Правосубъектность.
- Б. Государственный суверенитет.
- В. Правоспособность.

2. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- А. Демократия.
- Б. Монархия.
- В. Тирания.

3. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- А. Конституционная монархия.
- Б. Президентская республика.

В. Парламентская республика.

4. *Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»:*

А. Унитарное государство.

Б. Конфедерация.

В. Федерация.

5. *Что характеризуется как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?*

А. Право.

Б. Обычай.

В. Нравы.

6. *Республика Беларусь является:*

А. Конфедерацией.

Б. Унитарным государством.

В. Федеративным государством.

7. *К внутренним функциям государства относятся:*

А. Защита интересов государства на международной арене.

Б. Регулирование хозяйственной деятельности и социальных отношений.

В. Участие в решении глобальных мировых проблем.

8. *К внешним функциям государства относится:*

А. Культурно – воспитательная функция.

Б. Борьба за мир.

В. Обеспечение обороны страны от нападения извне.

9. *Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного воздействия, применяемую к правонарушителю:*

А. Гипотеза.

Б. Диспозиция.

В. Санкция.

10. *К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действующему и желаемому»?*

А. Правовая культура.

Б. Правовое сознание.

В. Правовая идеология.

11. *Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»?*

А. Правоспособность.

Б. Дееспособность.

В. Правосубъектность.

12. Как соотносятся законность и правопорядок?

- А. Правопорядок лежит в основе законности.
- Б. Правопорядок есть результат законности.
- В. Законность – составная часть правопорядка.

13. Все нормативные правовые акты по их юридической силе делятся на:

- А. Кодексы и законы.
- Б. Законы и подзаконные акты.
- В. Законы и процессуальные акты.

14. Предусмотренные правом общественные отношения, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей являются:

- А. Субъективными отношениями.
- Б. Правовыми отношениями.
- В. Объективными отношениями.

15. Применение к правонарушителю в установленном законом порядке мер принудительного воздействия, влекущих неблагоприятные для правонарушителя последствия, является:

- А. Юридической ответственностью.
- Б. Общественным порицанием.
- В. Правовой дисциплиной.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «право».
2. Назовите общие черты права и морали.
3. Перечислите основные признаки права.
4. Дайте определение понятию «отрасль права».
5. Назовите основные источники права.
6. Назовите нормативные правовые акты, закрепляющие меры (санкции) следующих видов юридической ответственности: гражданско-правовой, уголовно-правовой; дисциплинарной; административной.
7. Приведите несколько определений понятия «государство».
8. Назовите основные признаки государства.
9. Назовите основные функции государства.
10. В чем отличие унитарного государства от федеративного?

Тема 2. Конституционное право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.

2. Избирательный кодекс Республики Беларусь, 11 февраля 2000г.// Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Кодекс о судоустройстве и статусе судей, 29 июня 2006г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. О конституционном судопроизводстве: Закон Республики Беларусь, 8 января 2014 г.//Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 16.01.2014, 2/2122
5. О гражданстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 1августа 2002г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 4 января 2010 года//Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2010.- № 15.- 2/1657.
7. О Президенте Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 21 февраля 1995 г., с изм. и доп. от 6 октября 2006 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. – № 166. – 2/1263.
8. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 23 июля 2008г.// Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.-2008.- №184.-2/1521.
9. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь, 4 января 2010 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2010. - № 17.2/1660.
- 10.О прокуратуре Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 8мая 2007г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2007.-№119.-2/1317
- 11.Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 30 декабря 2011 г.//Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2012.- № 2.- 2/1884
- 12.О Комитете государственного контроля Республики Беларусь и его территориальных органах: Закон Республики Беларусь, 1 июля 2010 г.//Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2010.- № 162.- 2/1697.
- 13.Белякович, Н.Н. Права и свободы человека: практическое пособие.- Минск: Молодежное научное общество, 2001
- 14.Василевич, Г.А. Конституция Республики Беларусь (научно-практический комментарий).- Минск: Право и экономика,2000; Минск:ГИУСТ БГУ, 2005.
- 15.Демичев, Д.М. Конституционное право Республики Беларусь/ Учеб. пособие.- Минск: Вышэйшая школа, 2004.
- 16.Конституционное право Республики Беларусь/Под ред. Г.А. Василевича.- Минск: Вышэйшая школа, 2016.- 399с.

17. Конституционное право Республики Беларусь: ответы на экзаменационные вопросы. Масловская Т.С. - Минск: Тетралит, 2013-224с.
18. Основы права. Учебник/Под ред. Рябцева Л.М., Тихини В.Г., Г.Б. Шишко.- Минск: изд.-во УП «ИнтегралПолиграф», 2008.
19. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
20. Права человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4т./сост. Е.В. Кузнецова.- Минск: Амалфея, 2009.

Тематика рефератов:

1. Национальное собрание - Парламент Республики Беларусь.
2. Конституционный Суд Республики Беларусь.
3. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.
4. Реализация политических прав и свобод гражданами Республики Беларусь.
5. Правовое положение национальных меньшинств в Республике Беларусь.

Вопросы для устного обсуждения:

1. Понятие и сущность Конституции Республики Беларусь.
2. Основы конституционного строя Республики Беларусь
3. Гражданство Республики Беларусь
4. Правовой статус личности по Конституции Республики Беларусь.
5. Личные (гражданские) права и свободы человека.
6. Социально-экономические и культурные права и свободы человека.
7. Конституционные обязанности граждан Республики Беларусь.
8. Принципы осуществления правосудия.
9. Цели и задачи прокурорской деятельности.

Практические задания:

1. Составьте схему «Содержание Конституции Республики Беларусь».
2. Составьте схему «Субъекты судебной власти».

Работа с источником:

✓ **Конституция Республики Беларусь**

Сравните понятия «права человека» и «права гражданина», проиллюстрируйте свои доводы, ссылаясь на положения Конституции Республики Беларусь.

✓ **Избирательный кодекс Республики Беларусь**

Ознакомьтесь с источником и ответьте на вопросы, ссылаясь на его положения:

1. Назовите основные принципы проведения выборов и референдума.
2. Референдум, его виды и цель.
3. Порядок выдвижения кандидатов в Президенты Республики Беларусь.
4. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

5. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местных Советов депутатов.

✓ **Кодекс о судоустройстве и статусе судей**

Ссылаясь на положения нормативного правового акта, укажите компетенции:

- 1) районного (городского), областного судов,
- 2) экономического суда.

Решите задачи:

Задача 1.

Судья вынес постановление о предании суду Р. и Ш., обвинявшихся в совершении преступления, предусмотренного ст.209 ч.2 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Учитывая, что Р. и Ш. - грузины, суд в дополнение к копии обвинительного заключения, составленного на русском языке, вручил подсудимым выписки из обвинительного заключения, переведенные на грузинский язык.

В первый же день переводчик опоздал в судебное заседание и не присутствовал в момент начала судебного следствия. Как выяснилось впоследствии, суд, устанавливая личность подсудимого Ш., в протоколе судебного заседания не указал его место рождения, национальность и постоянное место жительства. Суд признал Р. и Ш. виновными по ст. 209 ч. 2 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Однако прокурор внес на приговор в отношении обоих осужденных протест, поставив вопрос о направлении дела на новое рассмотрение ввиду допущенных судом нарушений норм Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь.

Объясните, были ли лишены гарантированных законом прав подсудимые и каких?

Задача 2.

Адвокат, принимавший участие в заседании суда, представил суду свои замечания на протокол судебного заседания. Председательствующий в судебном заседании рассмотрел заявление и отказал в принятии, так как по его мнению замечания малозначительны.

Правильны ли действия председательствующего? Каковы действия прокурора, если он не согласен с отказом председательствующего в суде?

Тест:

1. Конституция Республики Беларусь принята:

- А. 3 июня 1990года
- Б. 15 марта 1994года
- В. 11 ноября 2004года

2. Парламент Республики Беларусь является:

- А. Центральным органом государственного управления.

Б. Представительным и законодательным органом.

В. Высшим органом исполнительной власти.

3. Президент Республики Беларусь является:

А. Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

Б. Главой высшего органа исполнительной власти.

В. Главой высшего органа судебной власти.

4. В Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь избирают:

А. 240 депутатов.

Б. 150 депутатов.

В. 110 депутатов.

5. Членом Совета Республики может быть избран гражданин Республики Беларусь, достигший возраста:

А. 18 лет.

Б. 21 год.

В. 30 лет.

6. Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь не моложе:

А. 21 года.

Б. 30 лет.

В. 35 лет.

7. Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший возраста:

А. 18 лет.

Б. 21 года.

В. 30 лет.

8. Законы Республики Беларусь принимаются:

А. Министерством юстиции.

Б. Парламентом.

В. Правительством.

9. Президент Республики Беларусь избирается сроком на:

А. Четыре года.

Б. Пять лет.

В. Шесть лет.

10. Кандидаты на должность Президента Республики Беларусь выдвигаются:

А. Большинством депутатов Палаты представителей.

Б. Большинством членов Совета Республики Беларусь.

В. Гражданами Республики Беларусь при наличии не менее 100 тысяч подписей избирателей.

11. Государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения её на:

- А. Административную, общественную, коллективную.
- Б. Контролирующую, надзорную, исполнительную.
- В. Законодательную, исполнительную, судебную.

12. Депутатом местного Совета депутатов может быть избран гражданин Республики Беларусь достигший:

- А. 18 лет.
- Б. 21 год.
- В. 23 лет.

13. Конституционный Суд в Республике Беларусь формируется в количестве:

- А. 6 судей.
- Б. 8 судей.
- В. 12 судей.

14. Единая и централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов на территории Республики Беларусь:

- А. Адвокатура.
- Б. Парламент.
- В. Прокуратура

15. Комитет государственного контроля осуществляет:

- А. Надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов.
- Б. Государственный контроль за исполнением республиканского бюджета, использованием государственной собственности.
- В. Контроль за конституционностью нормативных правовых актов.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «суверенитет».
2. Охарактеризуйте характерные конституционные особенности государства – унитарное демократическое социальное правовое.
3. Назовите основные конституционные обязанности гражданина Республики Беларусь.
4. Перечислите основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь.
5. Охарактеризуйте систему судов в Республике Беларусь.
6. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.

Тема 3. Административное право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября

- 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 6 января 2021г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 6 января 2021 г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. О государственной службе в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 14 июня 2003 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. Об основах административных процедур: Закон Республики Беларусь, 28 октября 2008 г.//Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2008.- № 264.- 2/1530//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь, 15 июля 2015 г.//Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 23.07.2015, 2/2303
7. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 января 2014 г.//Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 15.01.2014, 2/2120
8. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
9. О Следственном комитете Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 13 июля 2012 г.//Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 19.07.2012, 2/1955
10. Административно-деликтное право/В.А. Круглов, 4-е изд. Минск: Амалфея, 2016.- 376с.
11. Административное право Республики Беларусь: общая часть: пособие./ В.А. Круглов, И.И. Мах.- Минск: Амалфея, 2017.-280с.
12. Административное право Республики Беларусь: особенная часть: пособие./ В.А. Круглов.- Минск: Амалфея, 2017.-264с.
13. Административное право. Учебник./Под ред. Л.М. Рябцева, А.Н. Крамника, О.И. Чуприс.- Минск: Издательский центр БГУ, 2014. – 605 с.
14. Административное право. Учебник. /Под ред. Л.М. Рябцева.-Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2017. – 318 с.
15. Василевич, Г.А., Василевич, С.Г., Добриян, С.В.. Административно-деликтное право.- Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2013. – 647 с.
16. Василевич, С.Г. Административная ответственность за правонарушения против порядка налогообложения.- Минск: «Право и экономика», 2014. – 130 с.

17. Комментарий к Процессуально-исполнительному кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях/В.А. Круглов.- Минск: Амалфея, 2016.-720с.
18. Крамник, А.Н., Чуприс, О.И. Административное право. (Управленческое право). Ч.1. Минск: Издательский центр БГУ, 2013. – 566 с.
19. Научно-практический комментарий к кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях./ Под ред. Г.А. Василевича, Л.М. Рябцева. – Минск: «Адукацыя і выхаванне», 2017. – 1087 с.
20. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
21. Процессуально-исполнительное право Республики Беларусь об административных правонарушениях: пособие/ В.А. Круглов.- Минск: Амалфея, 2017.- 336с.

Тематика рефератов:

1. Правовое положение государственного служащего.
2. Предупреждение коррупционных проявлений в системе государственной службы.
3. Особенности применения мер административной ответственности к несовершеннолетним в Республике Беларусь.
4. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок.

Вопросы к обсуждению:

1. Что включает понятие предмета административного права?
2. В чем особенность административно-правовых отношений?
3. Что составляет содержание государственного управления?
4. Перечислите органы государственного управления.
5. Что собой представляет государственная служба и кто относится к государственным служащим?
6. Охарактеризуйте административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
7. Охарактеризуйте содержание Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.
8. Дайте определение административной ответственности и назовите основания освобождения от административной ответственности.
9. Административные взыскания: понятие и виды.
10. Охарактеризуйте содержание Процессуально-исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

Практические задания:

1. Составьте схему: «Органы государственного управления».

Работа с источником:

- ✓ Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях
- ✓ Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях
- ✓ Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007г.

Примените указанные нормативные правовые акты при решении нижеследующих задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Водитель Б., проезжая по ул. Речицкой 28 декабря 2020 г. не выполнил требование инспектора ГАИ об остановке автомобиля. 17 марта 2021 г. Б. был остановлен тем же инспектором ГАИ. В этом случае водитель не имел при себе документов на управление транспортом. За это он был оштрафован инспектором на сумму равную 0,5 базовой величины и получил предупреждение.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Что такое административный проступок?

Каков порядок наложения административного взыскания?

Какой орган вправе применить административное взыскание в данном случае?

Задача 2.

Директор одного из предприятий химической промышленности распорядился затопить отходы производства в близлежащем водоеме. В результате этих действий произошло загрязнение водоема, что повлекло причинение существенного вреда государственной собственности (рыбным запасам).

Определите, является ли окружающая среда объектом административно-правовой, уголовно-правовой охраны?

Тест:

1. Под государственной службой понимается:

А. Деятельность по обеспечению функционирования государственных органов.

Б. Профессиональная деятельность лиц, занимающих государственные должности, осуществляемая в целях непосредственной реализации государственно-властных полномочий и обеспечения выполнения функций государственных органов.

В. Исполнение должностных обязанностей лицами, замещающими государственные должности.

2. Государственная должность – это:

А. Должность в государственных органах управления.

- Б.** Должность, на которую назначение происходит только по решению государственного органа.
- В.** Должность руководителя организации независимо от формы собственности.
- 3. Государственный служащий – это:**
- А.** Гражданин Республики Беларусь, занимающий государственную должность.
- Б.** Руководитель организации независимо от формы собственности.
- В.** Военнослужащий.
- 4. К республиканским органам государственного управления относятся:**
- А.** Совет Министров Республики Беларусь.
- Б.** Отраслевое министерство.
- В.** Государственные комитеты.
- 5. К органам государственного управления общей компетенции относятся:**
- А.** Совет Министров Республики Беларусь.
- Б.** Отраслевое министерство.
- В.** Областной исполнительный комитет.
- 6. К органам государственного управления специальной компетенции относятся:**
- А.** Совет Министров Республики Беларусь.
- Б.** Министерство финансов.
- В.** Областной исполнительный комитет.
- 7. Административное правонарушение (проступок) – это:**
- А.** Посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
- Б.** Совершенное виновно общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания.
- В.** Правонарушение в сфере трудовых отношений.
- 8. Административная ответственность – это:**
- А.** Один из видов юридической ответственности, выражающийся в применении соответствующими органами конкретных административно-правовых санкций к лицам, совершившим административное правонарушение.
- Б.** Государственное принуждение в виде применения установленных законом административных взысканий.
- В.** Ответственность, меры которой применяются администрацией организации.
- 9. Административное взыскание – это:**
- А.** Принудительные меры воздействия, применяемые к лицам, совершившим правонарушение, в целях наказания и исправления нарушителя, а также предупреждения новых правонарушений.
- Б.** Взыскание, применяемое администрацией организации.
- В.** Денежная сумма, перечисленная в доход администрации организации.

10. К видам административных взысканий относятся:

- А. Предупреждение.
- Б. Штраф.
- В. Замечание.

11. Срок привлечения к административной ответственности:

- А. В течение 1 месяца с момента совершения правонарушения.
- Б. В течение 2 месяцев с момента совершения правонарушения.
- В. В течение 6 месяцев с момента совершения правонарушения.

12. Органы, уполномоченные привлекать правонарушителей к административной ответственности:

- А. Районный отдел внутренних дел.
- Б. Суд (судья).
- В. Администрация района.

13. Административный арест не может применяться:

- А. К беременным женщинам.
- Б. К женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет.
- В. К лицам, не достигшим 18 лет.

14. Действия уполномоченного органа, совершаемые на основании заявления заинтересованного лица, по установлению, изменению, приостановлению, сохранению, переходу или прекращению прав и обязанностей, в том числе заканчивающиеся выдачей справки или другого документа называются:

- А. Административным постановлением.
- Б. Административным решением.
- В. Административной процедурой.

15. Система подразделений органов внутренних дел, призванная защищать жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы организаций, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

- А. Полиция.
- Б. Юстиция.
- В. Милиция.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и функции государственного управления.
2. Назовите центральные органы государственного управления.
3. Перечислите органы местного управления.
4. В чем заключается понятие «государственная служба»?
5. Охарактеризуйте административное правонарушение.
6. Назовите особенности административной ответственности.
7. Перечислите виды административных взысканий.
8. Укажите основные задачи и принципы деятельности органов внутренних дел в Республике Беларусь.

Финансовое право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Банковский кодекс Республики Беларусь, 25 октября 2000 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.– 2000. - № 106.2/219 //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Бюджетный кодекс Республики Беларусь, 16 июля 2008 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть), 19 декабря 2002 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть), 29 декабря 2009 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. Бойко, Т. С. Финансовое право : учеб. пособие Лещенко С. К. – Минск : Книжный Дом, 2006.
7. Воробей, Г.А. Финансовое право: учеб. пособие.-2-е изд.- Минск: Амалфея, 2012.- 432с.
8. Круглов, В. А. Финансовое право : учеб. пособие Орлова Е. И. – Минск : Вышэйш. школа, 2005.
9. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
10. Пилипенко, А. А. Финансовое право : учеб. пособие – Минск : Книжный Дом, 2007.
11. Томкович, Р.Р. Банковское право: курс лекций.- Минск: Амалфея, 2011.- 672с.
12. Ханкевич, Л.А. Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы.- Минск:Тетралит,2015.- 142с.

Тематика рефератов:

1. Реализация принципов налогообложения в Республике Беларусь на современном этапе.
2. Актуальные вопросы защиты прав и надлежащего исполнения обязанностей плательщиками налогов, сборов (пошлин).
3. Проблемы применения способов обеспечения исполнения налогового обязательства.

Вопросы к обсуждению:

1. Что включает понятие «финансовая деятельность»?
2. Из чего состоит финансово - кредитная система Республики Беларусь?
3. Бюджетное устройство и бюджетная система Республики Беларусь.
4. Понятие и назначение бюджета.
5. Государственные доходы и их источники.
6. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса Республики Беларусь.
7. Что относится к налогам и обязательным неналоговым платежам.
8. Перечислите права и обязанности плательщика налогов.
9. Что означают государственные займы?
10. Назовите основные направления расходования государственных финансовых ресурсов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности финансовых правоотношений. Проиллюстрируйте на конкретных примерах.
2. Проанализируйте содержание понятий, применяемых в целях налогообложения: доход; дивиденды; проценты.

Работа с источником:

1. Ознакомьтесь с **Бюджетным кодексом Республики Беларусь**.
 - a) Составьте схему «Система местных бюджетов».
 - b) Опишите классификацию доходов бюджета.
 - c) Охарактеризуйте состав и соотношение налоговых и неналоговых доходов бюджета.
2. Ознакомьтесь с **Налоговым кодексом Республики Беларусь (общая и особенная часть)**.
 - 1). Составьте:
 - a) перечень республиканских налогов, сборов (пошлин);
 - b) перечень местных налогов, сборови прокомментируйте полученные результаты.
 - 2). Охарактеризуйте особые режимы налогообложения, руководствуясь **разделом VII особенной части Налогового кодекса Республики Беларусь**. Заполните таблицу:

Наименование налога	Плательщики налога	Вид деятельности плательщика

3. Кратко охарактеризуйте подоходный налог с физических лиц (см. Глава 16 НК РБ (особенная часть)).

Решите задачи:

Задача 1.

Студент К. во время летних каникул работал в составе студенческого отряда на территории Республики Беларусь, получив доход за данную работу в размере 700 бел. рублей. На свой день рождения в сентябре он получил в подарок от бабушки, проживающей в Российской Федерации, посылку с коньками стоимостью 420 бел. руб., а в ноябре студент К. выиграл в лотерею «Суперлото» 50 бел. руб.

Подлежит ли уплате подоходный налог с указанных доходов? Если да, то в каком размере и в какие сроки должен быть оплачен.

Задача 2.

Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет деятельность по производству продукции пчеловодства, оказывает услуги агроэкотуризма.

Укажите, какими налогами, сборами (пошлинами) облагается доход, полученный хозяйством от указанных видов деятельности за год.

Тест:

1. Нормы, регулирующие финансовые отношения, закреплены:

А. В Бюджетном кодексе Республики Беларусь.

Б. В ежегодно принимаемых законах о бюджете Республики Беларусь на предстоящий финансовый год.

В. В Налоговом кодексе Республики Беларусь.

2. Предметом финансового права являются:

А. Общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства и регулируемые нормами финансового права.

Б. Отношения между физическими и юридическими лицами, складывающиеся в процессе осуществления финансовых операций.

В. Общественные отношения в сфере финансирования государственных расходов.

3. Бюджетное устройство Республики Беларусь – это:

А. Организация бюджетной системы и принципы ее построения.

Б. Внутренняя структура бюджетных организаций.

В. Порядок финансирования из бюджета деятельности государственных органов.

4. Бюджетное устройство Республики Беларусь регламентируется:

А. Законом Республики Беларусь «О бюджетной системе и бюджетном устройстве».

Б. Бюджетным кодексом Республики Беларусь.

В. Положением о Министерстве финансов Республики Беларусь.

5. Бюджет – это:

А. Совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении государства.

Б. Перечень расходов, необходимых для выполнения государством возложенных на него функций.

В. План формирования и использования денежных средств для обеспечения реализации задач и функций государства.

6. Бюджетная система в Республике Беларусь:

А. Внутренняя структура организаций, финансируемых из бюджета.

Б. Совокупность бюджетов всех государственных организаций Республики Беларусь.

В. Регулируемая законодательством совокупность республиканского бюджета и местных бюджетов Республики Беларусь, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Республики Беларусь.

7. Закон о республиканском бюджете на очередной финансовый год, решения местных Советов депутатов о бюджете на очередной финансовый год должны вступать в силу:

А. С 1 января очередного финансового года.

Б. С 1 сентября каждого финансового года.

В. С момента принятия.

8. Финансовый год для всех бюджетов на территории Республики Беларусь устанавливается:

А. С момента принятия и далее в течение календарного года.

Б. С 1 января по 31 декабря календарного года.

В. С 1 сентября по 31 августа календарного года.

9. Каждый бюджет:

А. Является единым и неделимым.

Б. Состоит из двух частей – доходной и расходной.

В. Включает три части: приход, расход, остаток.

10. К неналоговым доходам относятся:

А. Проценты за пользование отсрочкой и (или) рассрочкой уплаты налогов, сборов, таможенных платежей.

Б. Поступления от иностранных государств, международных организаций.

В. Штрафы, пени, начисленные за несвоевременную уплату неналоговых доходов.

11. Формирование расходов бюджета осуществляется:

А. В соответствии с потребностями государства, возникающими в текущем финансовом году.

Б. В соответствии с расходными обязательствами, обусловленными установленным законодательством разграничением полномочий государственных органов.

В. В соответствии с государственными минимальными социальными стандартами, обеспечивающими реализацию закрепленных Конституцией Республики Беларусь социальных прав граждан.

12. Система налогов, сборов (пошлин), взимаемых в бюджет Республики Беларусь, основные принципы налогообложения в Республике Беларусь установлены:

А. Бюджетным кодексом Республики Беларусь.

Б. Налоговым кодексом Республики Беларусь.

В. Законом Республики Беларусь «О налогах и сборах».

13. Налогом признается:

А. Платеж в государственный бюджет в любой форме и любого назначения, вносимый по письменному распоряжению уполномоченной инспекции Министерства по налогам и сборам.

Б. Обязательный платеж в республиканский и (или) местные бюджеты, взимаемый с организаций и физических лиц в виде основного условия совершения в отношении их государственными органами юридически значимых действий.

В. Обязательный безвозмездный платеж, индивидуально взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в республиканский и (или) местные бюджеты.

14. Сбором (пошлиной) признается:

А. Обязательный безвозмездный платеж, индивидуально взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в республиканский и (или) местные бюджеты.

Б. Обязательный платеж в местные бюджеты, взимаемый с организаций и физических лиц за совершение в отношении их должностными лицами юридически значимых действий.

В. Обязательный платеж в республиканский и (или) местные бюджеты, взимаемый с организаций и физических лиц, как правило, в виде одного из условий совершения в отношении их государственными органами, в том числе местными Советами депутатов, исполнительными и распорядительными органами, иными уполномоченными организациями и должностными лицами, юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу специальных разрешений (лицензий), либо в связи с ввозом (вывозом) товаров на территорию (с территории) Республики Беларусь.

15. Плательщиками налогов, сборов (пошлин) признаются:

А. Организации и физические лица, на которых в соответствии с законодательством возложена обязанность уплачивать налоги, сборы (пошлины).

Б. Исключительно физические лица, являющиеся гражданами Республики Беларусь.

В. Все лица, проживающие на территории Республики Беларусь.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом финансового права?
2. Каковы особенности финансовых правоотношений?
3. Что собой представляет бюджет, бюджетная система?

4. Каковы состав, источники формирования и направления расходования республиканского бюджета?
5. Что такое налог, сбор, пошлина?
6. Какие налоги, сборы (пошлины) относятся к категории республиканских?
7. Каков состав местных налогов, сборов?
8. Что такое особый режим налогообложения?
9. Кто является плательщиком налогов, сборов (пошлин)?
10. Назовите права и обязанности плательщика налогов.

Тема 4: Гражданское право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Кодекс Республики Беларусь о земле, 23 июня 2008 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. О хозяйственных обществах : Закон Республики Беларусь, 9 декабря 1992 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. О развитии предпринимательства: Декрет Президента Республики Беларусь, 23 ноября 2017 №7 //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. Об упорядочении государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования : Декрет Президента Респ. Беларусь, 16 января 2009 г. № 1 //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
7. Бондаренко, Н.Л. Гражданское право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы.– 2-е изд. - Минск: Тетралит, 2015 – 160с.
8. Бондаренко, Н.Л. Гражданское право: Особенная часть. – Минск: Тетралит, 2015
9. Гражданское право. (Общая часть). Краткое изложение курса. Гайдук Ю.Н.- Минск:Амалфея,2007
10. Гражданское право : учебник : в 3 т. / Т. В. Авдеева [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Чигира. – Т. 2. – Минск : Амалфея, 2010. – 960 с.

11. Котова, В.А. Ценные бумаги Республики Беларусь. Теория и практика: пособие/В.А. Котова, А.Ю. Семенов.- Минск: Тетралит, 2014.- 159с.
12. Липень, Л. И. Юридический справочник индивидуального предпринимателя / Л. И. Липень. — Минск : Амалфея, 2017. — 372 с.
13. Основы права. Учебник/Под ред. Рябцева Л.М., Тихини В.Г., Г.Б. Шишко.- Минск:изд.-во УП «ИнтегралПолиграф, 2008.
14. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-

Тематика рефератов:

1. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в Республике Беларусь.
2. Договор как основание возникновения прав и обязанностей.
3. Право частной собственности: субъекты, объекты и содержание.
4. Защита права собственности и иных вещных прав.

Вопросы для устного обсуждения:

1. Охарактеризуйте содержание Гражданского кодекса Республики Беларусь.
2. В чем заключается гражданская правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права?
3. Назовите основания ограничения дееспособности физических лиц.
4. Каковы основания признания физического лица безвестно отсутствующим, объявления умершим?
5. Охарактеризуйте государство как субъект гражданского права.
6. В чем особенность статуса индивидуального предпринимателя как субъекта гражданского права?
7. Дайте понятие юридического лица. Какие виды юридических лиц определены законодательством Республики Беларусь?
8. В чем особенность филиала и представительства юридического лица?
9. Что относится к объектам гражданских прав?
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

Практические задания:

1. Расшифруйте аббревиатуры в наименовании юридических лиц: ОАО, ЗАО, ООО, ОДО, УП, ПТ, ПК, КТ, КФХ.

2. Заполните следующую таблицу:

Вид юридического лица	Учредители	Форма учредительного документа

3. Оформите доверенность:

—для представительства в суде;

—на получение заработной платы;

—на совершение сделки купли-продажи жилого дома.

Работа с источником:

Выпишите из **Гражданского кодекса Республики Беларусь:**

- названия статей, в которых предусмотрены основания признания сделки недействительной;
- статьи, предусматривающие ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами, источником повышенной ответственности.

Работа в малых группах:

1. Подготовьте материалы из периодической печати о случаях ответственности вследствие причинения вреда. Проанализируйте ситуации. Определите порядок возмещения вреда.
2. Подготовьте материалы из судебной практики о признании сделки недействительной. Прокомментируйте правовые последствия признания сделки недействительной.

Решите задачи:

Задача 1.

20-летний Н. под влиянием друга пристрастился к игре в карты, поздно приходил домой, проигрывал все деньги. Родители Н., стараясь спасти сына от азартных игр, обратились в суд с просьбой об ограничении дееспособности Н., в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Н. просил назначить его попечителем и заявил о своем намерении не расходовать деньги сына, а перечислять их в банк на его имя, но без права пользования вкладом без разрешения отца.

Подлежит ли удовлетворению просьба родителей?

ВАРИАНТ: Сын злоупотребляет спиртными напитками.

Задача 2.

Предприниматель М., житель г. Пинска, приехав на рынок в г. Гомель, оставил свой автомобиль «Волга» у стены автостоянки. Так как мест свободных на платной автостоянке не было, М. заплатил сторожу автостоянки и попросил его присмотреть за машиной. Возвратившись с покупками, М. обнаружил, что с машины снято зеркало и одно из колёс. М. обратился с претензиями к сторожу, однако тот ответил, что ничего не видел, и что делается за пределами стоянки его не интересует. Обращения М. к руководству организации – владелицы автостоянки оказались безуспешными. Рассмотрите ситуацию, определите правомерность действий ее участников.

Какие наступают последствия в случае нарушения формы сделки? Назовите условия действительности сделки.

Тест:

1. Как называется соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей?

- А. Представительство.
- Б. Договор.
- В. Обязательство.

2. С какого возраста возникает гражданская правоспособность?

- А. С 14 лет.
- Б. С 18 лет.
- В. С момента рождения человека.

3. Что такое дееспособность?

- А. Способность приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их.
- Б. Способность иметь гражданские права, нести обязанности.
- В. Способность заниматься предпринимательской деятельностью.

4. Что такое эмансипация несовершеннолетнего?

- А. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-ти лет, полностью дееспособным.
- Б. Возможность несовершеннолетнего распоряжаться своим временем.
- В. Возможность несовершеннолетнего вступить в брак.

5. Как называется сделка, недействительность которой вытекает из самого факта ее совершения?

- А. Притворная.
- Б. Мнимая.
- В. Ничтожная.

6. Как называется договор, по которому стороны обязуются в будущем заключить договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг?

- А. Договор в пользу третьего лица.
- Б. Публичный договор.
- В. Предварительный договор.

7. Назовите коммерческую организацию:

- А. Потребительский кооператив.
- Б. Религиозная организация.
- В. Унитарное предприятие.

8. Как называется прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам?

- А. Реорганизация.
- Б. Регистрация.
- В. Ликвидация.

9. Кто может быть субъектом гражданских правоотношений?

- А. Граждане Республики Беларусь.
- Б. Республика Беларусь и ее административно-территориальные единицы

В. Все перечисленные субъекты

10. Что является предметом гражданского права?

А. Трудовые отношения.

Б. Процессуальные отношения.

В. Имущественные и личные неимущественные отношения.

11. Назовите формы собственности, признаваемые и защищаемые государством согласно Конституции Республики Беларусь:

А. Частная.

Б. Общественная.

В. Государственная.

12. Какие из перечисленных объектов относятся к нематериальным благам?

А. Деловая репутация.

Б. Ценная бумага.

В. Честь.

13. Устные сделки допускаются законом:

А. Между гражданами на любую сумму.

Б. Между организациями на любую сумму.

В. Между организациями и гражданами, исполняемые при самом их совершении, независимо от суммы.

14. Назовите способы обеспечения обязательств:

А. Новация.

Б. Задаток.

В. Залог.

15. Неустойка – это:

А. Штраф.

Б. Залог.

В. Пеня.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Дайте юридическую характеристику одного из видов юридического лица.
3. Где и как осуществляется регистрация коммерческой организации, индивидуального предпринимателя?
4. В чем заключается правоспособность и дееспособность граждан?
5. Назовите условия действительности сделок. Каковы правовые последствия признания сделки недействительной?
6. Что такое доверенность? При каких условиях возможно передоверие? Каковы основания прекращения доверенности?
7. Каковы сроки исковой давности? Назовите требования, на которые исковая давность не распространяется.
8. Назовите формы и виды права собственности. Кому может принадлежать имущество на праве общей совместной собственности? Каковы права участников общей долевой собственности?

9. Что такое гражданско-правовой договор? Какие виды вы их знаете? Каков порядок заключения договора?
10. Назовите виды и формы гражданско-правовой ответственности.
11. Назовите основания (условия) наступления ответственности за причинение вреда. В каких случаях лицо может быть освобождено от ответственности за причинение вреда?
12. Что такое моральный вред и подлежит ли он возмещению?
13. Назовите объекты авторского права и права промышленной собственности.
14. Дайте общую характеристику наследования по закону
15. Дайте общую характеристику наследования по завещанию.

Тема 5: Семейное право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, 9 сентября 1999г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь, 19 ноября 1993 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь, 24 ноября 2006г. №18.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. Бруй, М. Г. Семейное право: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: Тетралит, 2014. -318с.
7. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь. Кеник А.А.- Минск: Амалфея, 2007.
8. Круглов, В.А., Шейпак, Е.В. Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса. - Минск: Амалфея, 2007
9. Основы права. Учебник/Под ред. Рябцева Л.М., Тихини В.Г., Г.Б. Шишко.- Минск:изд.-во УП «ИнтегралПолиграф, 2008.
10. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
11. Семейное право. /В.И. Пенкрат. 2-ое изд. – Минск, 2007

Тематика рефератов:

1. Брачный договор.
2. Гражданский брак – как это понимать?
3. Опека, попечительство, патронаж.
4. Права ребенка в Республике Беларусь.

Практические задания:

1. Перечислите основания признания брака недействительным.
2. Охарактеризуйте понятия «семья», «неполная семья», «многодетная семья», «приемная семья».

Работа с источником:

- ✓ **Кодекс Республики Беларусь о браке и семье**
- ✓ **О правах ребенка:** Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993г.

Ссылаясь на положения указанных нормативных правовых актов:

- запишите в рабочую тетрадь условия заключения брака и препятствия к заключению брака;
- личные права супругов;
- основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей;
- права и обязанности детей.

Решите задачи:

Задача 1.

Н. и С. решили вступить в брак. К моменту регистрации брака Н. тяжело заболела и была госпитализирована. С. несколько раз обращался в органы ЗАГС с просьбой зарегистрировать их брак, утверждая, что Н. не может явиться сама, но в состоянии выдать письменное согласие на вступление в брак. Дайте разъяснение.

Задача 2.

Г. и М. в момент регистрации брака в загсе изъявили желание сохранить добрачные фамилии. После рождения ребенка супруги изменили решение. Считая более правильным иметь общую фамилию, они обратились в органы ЗАГС с просьбой либо изменить фамилию М. на Г., либо присвоить ей двойную фамилию Г.-М. Дайте разъяснение.

Тест:

1. Условия заключения брака:

- А. Согласие родителей лиц, вступающих в брак.
- Б. Достижение лицами, вступающими в брак брачного возраста.
- В. Отсутствие препятствий для заключения брака.

2. Брачный возраст по законодательству Республики Беларусь:

- А. 16 лет.

Б. 17 лет.

В. 18 лет.

3. Согласно закону совместно нажитое в браке имущество принадлежит супругам на праве:

А. Общей долевой собственности.

Б. Общей совместной собственности.

В. Личной собственности каждого из них.

4. Права и обязанности лиц, состоящих в браке:

А. Они имеют равные права и обязанности.

Б. Распределение прав и обязанностей закрепляется в брачном договоре.

В. В случае возникновения спора решающее значение имеет мнение мужчины.

5. По обязательствам одного из супругов:

А. Взыскание может быть обращено только на имущество, находящееся в его собственности.

Б. Имущественную ответственность несут оба супруга

В. По усмотрению суда взыскание обращается либо на имущество, находящееся в собственности ответственного супруга, либо на общее имущество

6. Брак между супругами может быть расторгнут:

А. В суде

Б. В органах ЗАГС.

В. В органах внутренних дел.

7. Если оставление ребенка у лица, у которого он находится, представляет опасность для него, законом предусмотрено:

А. Лишение таких лиц родительских прав.

Б. Отобрание ребенка.

В. Передача ребенка деду и бабушке.

8. Родители имеют право:

А. Совершать от имени ребенка любые сделки до достижения им 14 лет.

Б. Управлять имуществом несовершеннолетнего до достижения им 18 лет.

В. Отчуждать имущество, принадлежащее ребенку, отказываться от принятия дара, требовать раздела имущества, принадлежащего ребенку, только с согласия органа опеки и попечительства.

9. Согласие ребенка на свое усыновление:

А. Требуется.

Б. Не требуется.

В. Необходимо, если ребенок достиг 10 лет.

10. Рождение ребенка должно быть зарегистрировано:

А. Не позднее трех недель с момента рождения.

Б. Не позднее одного месяца со дня рождения.

В. Не позднее трех месяцев со дня рождения.

11. Брачный договор заключается:

А. В органах ЗАГС.

Б. В суде.

В. У нотариуса.

12. Способами воздействия на недобросовестных родителей и защитой прав ребенка являются:

А. Опека.

Б. Отобрание ребенка.

В. Лишение родительских прав.

13. Препятствиями к заключению брака являются:

А. Нахождение лица в местах лишения свободы.

Б. Недееспособность.

В. Отсутствие согласия родителей.

14. Имущество в случае расторжения брака делится:

А. Между супругами в равных долях.

Б. В равных долях между всеми членами семьи.

В. Доли определяются с учетом того, с кем из родителей остаются дети.

15. В каких органах осуществляется регистрация актов гражданского состояния?

А. В подразделениях органов внутренних дел.

Б. В отделах ЗАГС, Домах (Дворцах) гражданских обрядов городских исполнительных комитетов, в поселках городского типа и сельских населенных пунктах – в соответствующих местных исполнительных и распорядительных органах.

В. В территориальных Советах депутатов.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается понятие «брак»? Каковы условия заключения брака?
2. Каков брачный возраст по законодательству Республики Беларусь? Какие имеются исключения?
3. В чем заключаются личные права супругов?
4. Что включает совместная собственность супругов и что является личной собственностью каждого из супругов?
5. Назовите условия заключения и содержание брачного договора.
6. Назовите права и обязанности детей.
7. Каковы основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав и «отобрания ребенка»?
8. Что означает опека и попечительство? Кто не может быть назначен опекуном?
9. Кто имеет право быть усыновителем? Каковы последствия усыновления (удочерения) ребенка?
10. Какие меры принимаются государственными органами по защите прав ребенка?

11. Какие нормативные правовые акты предусматривают меры ответственности родителей, уклоняющихся от содержания своих детей?
12. Что относится к актам гражданского состояния?

Жилищное право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998г.//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Жилищный кодекс Республики Беларусь, 28 августа 2012 г.//Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 01.09.2012, 2/1980
4. О некоторых вопросах правового регулирования жилищных отношений: Указ Президента Республики Беларусь, 16 декабря 2013 г. № 563 //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. О некоторых вопросах предоставления жилых помещений коммерческого использования: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 31 декабря 2014 г. № 1297//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. Типовой договор найма жилого помещения государственного жилищного фонда: утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 19марта 2013г. № 193//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
7. Договор найма жилого помещения государственного жилищного фонда в общежитии: утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 13 июня 2014г. № 573. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
8. Основы права. Учебник/Под ред. Рябцева Л.М., Тихини В.Г., Г.Б. Шишко.- Минск:изд.-во УП «ИнтегралПолиграф, 2008.
9. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
10. Савицкий, В. В. О создании фонда жилых помещений коммерческого использования / В. В. Савицкий / Юстиция Беларуси. – 2012. – № 1. – С. 29–30.

Тематика рефератов:

1. Особенности решения жилищных проблем в Беларуси.

2. Права и обязанности нанимателей и членов их семей.
3. Решение проблем обеспечения жильем в сельской местности.
4. Жилищные права молодого специалиста.
5. Что означает для вас “мой дом – моя крепость”?

Вопросы для устного обсуждения:

1. Назовите виды жилищных фондов в Республике Беларусь.
2. Проанализируйте категории граждан, определенных в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.
3. Кто относится к членам семьи нанимателя? Какими правами обладают члены семьи нанимателя?
4. По каким основаниям собственник жилого помещения может выселить членов своей семьи из занимаемого жилого помещения?
5. Назовите основные права и обязанности нанимателя.
6. Какие вы видите пути решения жилищной проблемы в Республике Беларусь?

Практические задания:

1. Составьте схему «Состав жилищного фонда»
2. Составьте таблицу «Права и обязанности граждан и организаций в области жилищных правоотношений».

Работа с источником:

Жилищный кодекс Республики Беларусь, 28 августа 2012 г.

Ссылаясь на положения указанного нормативного правового акта

- назовите существенные условия договора найма жилого помещения;

- укажите последствия прекращения либо расторжения договора найма жилого помещения.

Решите задачи:

Задача 1.

В прокуратуру поступила жалоба о незаконном выделении государственной организацией А. двухкомнатной квартиры площадью 32 кв.м., несмотря на то, что А. принадлежит на праве частной собственности жилой дом в черте города общей площадью 72 кв.м. и жилой площадью 48,5 кв.м. Семья А. состоит из трех человек. А. в доме не проживает, сдавая его в наем.

Разрешите дело.

Задача 2.

П. является нанимателем трехкомнатной благоустроенной квартиры жилой площадью 44,5 кв.м. Проживает он с дочерью. Дочь вышла замуж и попросила отца разрешить ее мужу жить в этой квартире. Однако отец не согласился. Тогда дочь П. обратилась к заместителю председателя

горисполкома разрешить регистрацию мужа в данной квартире и по его указанию регистрация была оформлена. П. обратился в суд с иском о выселении зятя, указав, что последний зарегистрирован и вселен незаконно, без его согласия.

Каково должно быть решение суда?

Тест:

1. Жилищный фонд включает в себя:

- А. Государственный жилищный фонд.
- Б. Ведомственный жилищный фонд.
- В. Частный жилищный фонд.

2. Частный жилищный фонд – это:

- А. Приватизированные квартиры.
- Б. Только кооперативные квартиры.
- В. Фонд, находящийся в собственности граждан и юридических лиц негосударственной формы собственности.

3. Нуждающимися в улучшении жилищных условий являются:

- А. Граждане, имеющие норму жилой площади на 1 человека ниже 7 кв.м.
- Б. Только проживающие на служебной жилой площади.
- В. Граждане, имеющие обеспеченность общей площадью ниже 15 кв.м.

4. Плата за основные жилищно-коммунальные услуги включает в себя плату за:

- А. Социальное обслуживание.
- Б. Текущий ремонт.
- В. Капитальный ремонт.

5. Нанимателем может быть.

- А. Гражданин или организация.
- Б. Только гражданин.
- В. Только организация.

6. Основаниями для возникновения права владения и пользования жилым помещением являются:

- А. Право собственности.
- Б. Договор найма или поднайма жилого помещения.
- В. Устное или письменное соглашение с одним из членов семьи.

7. Коммунальные услуги – это

- А. Энергоснабжение, капитальный и текущий ремонт жилого дома.
- Б. Уборка придомовой территории и квартир.
- В. Горячее и холодное водоснабжение, водоотведение (канализация), газо-, электро-, теплоснабжение, пользование лифтом, вывоз, обезвреживание и переработка твердых коммунальных отходов.

8. Основания снятия с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий:

- А. Такие основания не предусмотрены законодательством.
- Б. Улучшение жилищных условий.

В. Переезд на постоянное место жительства в другой населенный пункт.

9. *Что такое договор найма жилого помещения?*

А. Решение собственника о предоставлении жилья.

Б. Соглашение двух сторон – наймодателя и нанимателя.

В. Административное распоряжение.

10. *Основания для возникновения прав и обязанностей граждан и организаций в области жилищных отношений:*

А. Ордер.

Б. Договор найма.

В. Судебное решение.

11. *При каких условиях обмен жилого помещения не допускается?*

А. Жилое помещение является служебным.

Б. Обмен носит корыстный или фиктивный характер.

В. Дом является аварийным, подлежит сносу, грозит обвалом.

12. *Вправе ли наниматель вселить других граждан в занимаемое им жилое помещение?*

А. Нет, не вправе.

Б. Только с письменного согласия всех проживающих с ним совершеннолетних членов семьи.

В. Вправе вселить только супруга (супругу), родителей, детей.

13. *Кому предоставляется жилая площадь в общежитиях?*

А. Всем, кто желает проживать в общежитии.

Б. Гражданам на период их работы или учебы.

В. Лицам, прибывшим в другой населенный пункт по командировочному удостоверению.

14. *Не подлежат отчуждению:*

А. Жилые помещения социального пользования и специального служебного жилищного фонда;

Б. Служебные жилые помещения государственного жилищного фонда;

В. Жилые помещения государственного жилищного фонда в общежитиях;

15. *Жилые помещения социального пользования:*

А. Подлежат приватизации, обмену, разделу.

Б. Не подлежат приватизации, обмену, разделу.

Контрольные вопросы:

1. Кого закон признает нуждающимися в улучшении жилищных условий?
2. Кто имеет право на жилое помещение социального пользования?
3. Кого наниматель или члены его семьи могут вселить в занимаемое ими жилое помещение?
4. По каким основаниям гражданин может быть выселен из занимаемого жилого помещения без предоставления другого жилого помещения?
5. Кому предоставляется право проживания в общежитии?

Тема 6: Трудовое право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. О занятости населения Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь, 15 июня 2006 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. Об охране труда : Закон Республики Беларусь, 23 июня 2008 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. Об утверждении Примерной формы трудового договора: Постановление Министерства труда Республики Беларусь, 27 декабря 1999 г. № 155 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2000. - № 7. - 8/2550.
6. Об утверждении Примерной формы контракта нанимателя с работником: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 августа 1999 г. № 1180//Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
7. Важенкова, Т. Н. Трудовое право / Учеб.пособие – Минск: Амалфея, 2008.
8. Комментарий к Закону Республики Беларусь «Об охране труда» / Под общ. ред. Семенкова В. И. – Минск: Дикта, 2009.
9. Круглов, В. А. Трудовое право Республики Беларусь : Учебник. – Минск: Дикта, 2008.
10. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь. – В 2-х томах/ А.В. Барашник, Е.А. Волк, Л.И. Липень./под общ. ред Л.И. Липень.- Минск.: Амалфея, 2014.- 1696с.
11. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-

Вопросы для устного обсуждения:

1. Каков порядок заключения трудового договора?
2. Кто может быть нанимателем по трудовому договору? Кто может быть работником?
3. Что собой представляет дискриминация в трудовых отношениях и почему она недопустима?
4. Какие виды трудового договора определены Трудовым кодексом Республики Беларусь?

5. В чём состоят основные трудовые обязанности работников?
6. По каким основаниям может быть прекращен трудовой договор?
7. Каково назначение и содержание коллективного договора?
8. Какие виды времени отдыха установлены Трудовым кодексом Республики Беларусь?

Тематика рефератов:

1. Сотрудничество Республики Беларусь и Международной организации труда.
2. Причины трудовых споров, порядок их разрешения.
3. Проблемы самозанятости и трудоустройства в Республике Беларусь.

Практические задания:

1. Составьте:

- 1) заявление о приеме на работу;
- 2) трудовой договор;
- 3) заявление об увольнении по желанию работника.

2. Заполните таблицу:

Вид отпуска	Общие признаки	Отличительные особенности

3. Составьте следующие документы:

- 1) докладную (служебную) записку о совершении работником дисциплинарного проступка;
- 2) объяснительную работника, совершившего дисциплинарный проступок;
- 3) приказ о дисциплинарном взыскании.

Работа с источником:

✓ **Трудовой кодекс Республики Беларусь (ТК РБ).**

1. Охарактеризуйте ТК РБ как основной источник трудового права по следующим параметрам:

- 1) структура;
- 2) общий анализ глав.

2. Определите соотношение прав и обязанностей нанимателей и работников.

Заполните таблицу:

Права работников	Статья ТК РБ	Обязанности нанимателей	Статья ТК РБ
Обязанности работников	Статья ТК РБ	Права нанимателей	Статья ТК РБ

Решите задачи:

Задача 1.

Инженер С. был допущен к работе без оформления приказом, а затем через пять дней директор предложил ему не выходить на работу, не указав причины. С. не согласился и обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Слесарь П. без разрешения начальника цеха вышел на работу во вторую смену взамен неявившегося слесаря С. Поскольку П. находился в нетрезвом состоянии, к работе он допущен не был, на П. и С. были наложены дисциплинарные взыскания в виде выговора. Оба работника с выговорами не согласились: П. считает себя невиновным, т.к. вышел на работу за товарища, а С. объясняет неявку на работу болезнью жены.

Совершены ли работниками дисциплинарные проступки? В каком порядке и в какие сроки наниматель обязан это определить? В каком порядке работник вправе оспорить решение нанимателя о наложении дисциплинарного взыскания?

Тест:

1. Трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим:

А. 16 лет.

Б. 14 лет, с согласия одного из родителей (усыновителя, попечителя).

В. 10 лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

2. Органы, рассматривающие трудовые споры:

А. Районный суд.

Б. Комиссия по трудовым спорам.

В. Третейский суд.

3. Сторонами в трудовых отношениях являются:

А. Заказчик и подрядчик.

Б. Наниматель и работник.

В. Работник и работодатель.

4. К видам дисциплинарных взысканий относятся:

А. Замечание.

Б. Предупреждение.

В. Выговор.

5. Коллективный договор заключается между:

А. Руководителем организации и работниками.

Б. Администрацией организации и трудовым коллективом.

В. Профсоюзным комитетом и работниками.

6. Трудовой договор заключается в:

А. Письменной форме.

Б. Устной форме.

В. Письменной нотариальной форме.

7. Начало действия трудового договора:

А. День начала работы, определенный сторонами.

Б. Фактическое допущение работника к работе.

В. Оформление приказа о приеме на работу.

8. *Какому понятию соответствует определение: «Поручение нанимателем работнику работы по другой профессии, специальности, квалификации, должности по сравнению с обусловленными в трудовом договоре, а также поручение работы у другого нанимателя либо в другой местности»?*

А. Перевод.

Б. Перемещение.

В. Переход.

9. *Какому понятию соответствует определение: «Поручение нанимателем работнику прежней работы на новом рабочем месте как в том же, так и в другом структурном подразделении, на другом механизме или агрегате, но в пределах специальности, квалификации или должности с сохранением условий труда, обусловленных трудовым договором»:*

А. Перевод.

Б. Перемещение.

В. Переход.

10. *Нормальная продолжительность рабочего времени:*

А. 40 часов в неделю.

Б. 41 час в неделю.

В. 42 часа в неделю.

11. *Трудовой кодекс Республики Беларусь выделяет виды отпусков:*

А. Трудовые и социальные отпуска.

Б. Основные и дополнительные отпуска.

В. Обязательные и необходимые отпуска.

11. *За совершение дисциплинарного проступка наниматель может применить к работнику следующие меры дисциплинарного взыскания:*

А. Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

Б. Замечание, выговор, увольнение.

В. Выговор, перевод на ниже оплачиваемую должность, увольнение.

12. *Дисциплинарное взыскание применяется:*

А. Не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка

Б. Не позднее двух месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка

В. Не позднее полугодия со дня обнаружения дисциплинарного проступка.

13. *Наниматель обязан установить неполное рабочее время:*

А. Инвалидам в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Б. По просьбе беременной женщины, женщины, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет, ухаживающей за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

В. По просьбе любого работника.

14. *Право на сокращенную продолжительность рабочего времени имеют:*

А. Работники моложе восемнадцати лет.

Б. Работающие на работах с вредными условиями труда.

В. Лица, старше 60 лет.

15. Заработная плата работнику должна выплачиваться:

А. Не реже одного раза в месяц.

Б. Не реже двух раз в месяц.

В. Не реже одного раза в неделю.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «трудовой договор».
2. Что представляет собой коллективный договор?
3. Назовите основные, установленные законодательством, гарантии при приеме на работу.
4. Перечислите основания и охарактеризуйте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
5. Перечислите основания и охарактеризуйте порядок расторжения трудового договора по инициативе нанимателя.
6. Назовите основные гарантии и компенсации по трудовому законодательству?
7. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?

Тема 7: Экологическое право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994г. (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах от 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
2. Кодекс Республики Беларусь о земле, 23 июля 2008г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. Водный кодекс Республики Беларусь, 30 апреля 2014г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. Кодекс Республики Беларусь о недрах, 14 июля 2008 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. Лесной кодекс Республики Беларусь, 24 декабря 2015 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021

7. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 6 января 2021 г. // Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
8. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь, 26 ноября 1992 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
9. Об особо охраняемых природных территориях: Закон Республики Беларусь, 15 ноября 2018г. с изм. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
10. О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 2 июня 2006 г. № 372 //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
11. О развитии системы особо охраняемых территорий: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 июля 2014г. № 649//Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.- 2014.- № 27.- 5/39101.
12. О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Республики Беларусь, 26 мая 2012 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
13. Балашенко, С.А., Демичев, Д.М. Экологическое право: Учеб. пособие.- Мн.: Ураджай,1999.
14. Демичев, Д.М. Земельное право: учебник./Д.М. Демичев.- Минск: Адукацыя і выхаванне,2012.-488с.
15. Комментарий к Кодексу Республики Беларусь о земле / под ред. С.А. Балашенко, Н.А. Шингель. – Минск: Дикта, 2009. – 720 с.
16. Лаевская, Е.В. Научно-практический комментарий к Закону Республики Беларусь от 26 ноября 1992года «Об охране окружающей среды» в ред. Закона от 17 июля 2002года/ Е.В. Лаевская, В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова; науч. ред. Е.В. Лаевская, Т.И. Макарова.- Минск: Тонпик,2005.-272с.
17. Макарова, Т.И., Лизгаро, В.Е.. Экологическое право: курс интенсивной подготовки. – Минск:Тетралит, 2015.-304с.
18. Основы права. Учебник/Под ред. Рябцева Л.М., Тихини В.Г., Г.Б. Шишко.- Минск:изд.-во УП «ИнтегралПолиграф, 2008.
19. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
20. Экологическое право: ответы на экз. вопросы – 4-е изд.- Лизгаро В.Е., Макарова Т.И.- Минск: ТетраСистемс, 2011.-160с.
21. Экологическое право: учеб.пособие/С.А. Балашенко, Е.В. Лаевская, В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова, И.С. Шахрай,Н.А. Шингель; под ред. Т.И. Макаровой, В.Е. Лизгаро.- Минск:Изд.центр БГУ,2008.
22. Шингель, Н.А. Природоресурсное право: краткий курс/Н.А. Шингель, И.С. Шахрай.- Минск: Амалфея, 2017.-326с.

Тематика рефератов:

1. Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
2. Правовая охрана окружающей природной среды в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
3. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
5. Концессионный договор.

Вопросы к обсуждению:

1. Назовите международно-правовые акты в области охраны окружающей среды.
2. Назовите органы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Какие права и обязанности граждан Республики Беларусь в области экологии вы знаете?
4. Кому принадлежит право собственности на компоненты природной среды?
5. Какие виды права природопользования вы знаете?
6. Назовите компоненты природной среды и природные объекты, которым предоставляется правовая охрана.
7. Перечислите правовые формы использования земель.
8. Назовите права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны и использования вод.

Практические задания:

1. Составьте схему: «Категории особо охраняемых природных территорий и объектов».
2. Перечислите общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
3. Перечислите экологические требования к использованию радиоактивных материалов и химических веществ.

Работа с источником:

- ✓ **Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях**
- ✓ **Об охране окружающей среды:** Закон Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г.
- ✓ **Об особо охраняемых природных территориях:** Закон Республики Беларусь от 15 ноября 2018 г.

✓ **О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС :**
Закон Республики Беларусь от 26 мая 2012 г.

- 1) назовите гарантии гражданам при охране окружающей среды (см. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды»);
- 2) перечислите зоны радиоактивного загрязнения;
- 3) выпишите категории и виды особо охраняемых природных территорий;
- 4) выпишите из Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях статьи, в которых предусмотрена ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.

Решите задачи:

Задача 1.

Собирая грибы, супруги Н. разорили два муравейника. Служба лесной охраны составила акт о лесонарушении. Н. отказались подписать его, полагая, что такие действия не влекут юридической ответственности. Органы лесной охраны передали материалы о лесонарушении в суд.

Предположите, какое решение должен принять суд?

Задача 2.

М. в лесном озере ловил рыбу. Уходя домой, он не загасил костер, в результате чего возник пожар, причинивший лесному хозяйству значительный ущерб.

Какие последствия должны наступить для М.?

Тест:

1. Система наблюдения за состоянием окружающей среды называется:

- А. Рейтинг.
- Б. Мониторинг.
- В. Оперейтинг.

2. На территории заповедника ведение хозяйственной деятельности:

- А. Не допускается.
- Б. Допускается с разрешения Совета Министров Республики Беларусь.
- В. Допускается лишь для проведения мероприятий, необходимых для сохранения природного комплекса заповедника.

3. В состав земельного фонда входят:

- А. Земли запаса.
- Б. Плодородные земли.
- В. Земли сельскохозяйственного назначения.

4. К органам государственного управления земельным фондом относятся:

- А. Исполнительные и распорядительные органы.
- Б. Органы юридического лица.
- В. Органы внутренних дел.

5. *Охраняемый законом природный объект, составная часть окружающей природной среды, представляющей собой часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя и дна водоёмов, простирающегося до глубин, доступных для геологического изучения и освоения, называется:*

А. Недра.

Б. Магма.

В. Почва.

6. *Природные объекты, имеющие научное, реликтовое, историческое, экологическое, культурное значение, изъятые из хозяйственного использования и объявленные под особой охраной государства в установленном законом порядке, называются:*

А. Памятники природы.

Б. Памятники истории.

В. Экологические памятники.

7. *Один из видов природно-заповедных комплексов, организуемый с целью сохранения и воспроизводства (в отдельных случаях) природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других природных ресурсов без ущерба для окружающей природной среды, называется:-*

А. Заповедник.

Б. Заказник.

В. Национальный парк.

8. *Изъятые из хозяйственного использования и не подлежащие изъятию ни для каких иных целей, особо охраняемые законом природные комплексы, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как эталоны естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения этнического фонда растений животных называются:*

А. Заповедник.

Б. Заказник.

В. Национальный парк.

9. *Система необходимых сведений и документов о правовом режиме земель, состоянии, качестве, распределении, хозяйственном и ином использовании земель, земельных участков – это:*

А. Государственный земельный кадастр.

Б. Государственный регистр.

В. Государственный реестр.

10. *Часть пространства окружающей среды, используемая для отдыха и туризма населения, в том числе зелёные курортные, лечебно-оздоровительные зоны, - это:*

А. Зона отдыха.

Б. Зона рекреационная.

В. Запретная зона.

11. *Охраняемый законом природный объект, включающий насекомых, пресмыкающихся, зверей, птиц, рыб и других водных животных, находящихся*

в состоянии естественной свободы и выполняющих экологические экономические и культурно-оздоровительные функции, - это:

- А.** Окружающий мир.
- Б.** Животный мир.
- В.** Болотный мир.

12. Все воды на территории Республики Беларусь являются собственностью:

- А.** Каждого гражданина Республики Беларусь.
- Б.** Любого человека.
- В.** Государства.

13. Все недра на территории Республики Беларусь являются собственностью:

- А.** Каждого гражданина Республики Беларусь.
- Б.** Любого человека.
- В.** Государства.

14. Все леса на территории Республики Беларусь являются собственностью:

- А.** Каждого гражданина Республики Беларусь.
- Б.** Любого человека.
- В.** Государства.

15. Вред, причиненный окружающей среде, а также вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, имуществу юридических лиц и имуществу, находящемуся в собственности государства, в результате вредного воздействия на окружающую среду -

- А.** Невосполнимый вред.
- Б.** Имущественный вред.
- В.** Экологический вред.

Контрольные вопросы:

1. Какие природные объекты подлежат правовой охране?
2. Какие государственные органы осуществляют управление в сфере охраны окружающей среды?
3. Что называется заповедником?
4. Что называется заказником?
5. Какие нормативные акты вы можете назвать в области охраны окружающей среды?
6. Назовите экологические права граждан Республики Беларусь.
7. Кем осуществляется мониторинг окружающей среды?
8. Что называется экологическим правонарушением?
9. Что вам известно о концессии?

Тема 8: Уголовное право Республики Беларусь

Рекомендуемые источники:

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах от 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
3. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь, 15 июля 2015г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г. //Эталон – Беларусь [электронный ресурс] Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021
5. Бабий, Н.А. Квалификация взяточничества: науч. исслед. белорус. и рос. опыта/Н.А. Бабий. - Минск:Тесей,2011.-860с.
6. Басецкий, И.И. Коррупция: теория и практика противодействия/И.И. Басецкий, А.В. Башан.- Минск:акад. МВД Респ. Беларусь, 2005.- 567с.
7. Ищенко, Н.С. Беларусь и мировой опыт противодействия коррупции/Н.С. Ищенко.- Гомель:ГГТУ им. П.О. Сухого,2011.- 250с.
8. Научно- практический комментарий к Закону Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией»/Под общ. ред. В.М. Хомича . – Минск: Амалфея, 2017.- 608с.
9. Основы права. Учебник/Под ред. Рябцева Л.М., Тихини В.Г., Г.Б. Шишко.- Минск:изд.-во УП «ИнтегралПолиграф,2008.
10. Основы права. Уч. пос./Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович.- Минск: Вышэйшая школа, 2018-
11. Уголовное право:Общая часть. Краткое изложение курса. Круглов В.А.,Стрельский Д.Г., Шейпак Е.В.,Шейпак В.С.- Минск:Амалфея,2007.
12. Уголовно-процессуальное право Республики Беларусь (судебное производство)/В.А. Круглов, Е.И. Климова.- Минск: Амалфея, 2016.-420с.
13. Уголовное право. Общая часть: в понятиях и схемах/ В.А. Круглов.- Минск: Амалфея, 2015.-212с.

Тематика рефератов:

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Фальшивомонетничество: правовые последствия.

Вопросы для устного обсуждения:

1. Дайте определение уголовного права.
2. Дайте понятие преступления.
3. Чем отличается преступление от административного и дисциплинарного правонарушения?

4. Каковы цели уголовного наказания?
5. Какие виды уголовного наказания предусмотрены законом?
6. За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?
7. Дайте определение понятию «презумпция невиновности».

Работа с источником:

1. Ознакомьтесь с **Уголовным кодексом Республики Беларусь**. Охарактеризуйте его: когда принят, введен в действие, какие нормы содержатся в Общей и Особенной части.

2. Согласно Уголовному кодексу Республики Беларусь назовите принципы уголовного закона и уголовной ответственности.

3. Заполните схему «Виды наказаний»:

Дополнительные (применяются только в сочетании с основными)	Основные (применяются самостоятельно)	Могут применяться в качестве основных, и дополнительных

4. Укажите обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность:

Обстоятельства смягчающие	обстоятельства отягчающие

5. Раскройте содержание следующих преступлений: геноцид, экоцид, наёмничество, кража, грабёж, разбой, мошенничество (назовите соответствующие статьи Уголовного кодекса Республики Беларусь).

Решите задачи:

Задача 1.

Б. подделал три сто долларовые банкноты валюты США и обменял их у гражданки К. на белорусские рубли. Подделка была обнаружена в банке при попытке К. получить деньги.

Квалифицируйте действия Б. и К.

Проанализируйте состав преступления, которое совершил Б.

Задача 2.

На тропинке, ведущей через лес от остановки троллейбуса к поселку, Б. вечером встретил Д., потребовал снять кожаную куртку, кольцо и вместе с сумочкой отдать ему. Д. не выполнила требований, вырвалась и попыталась убежать. Б. догнал ее, сбил с ног, повторил свои требования и 2 раза ударил Д. кастетом в область груди, причинив ей вред здоровью средней тяжести. Отобрав указанные вещи, Б. скрылся в лесу.

Дайте характеристику деяния и объекта посягательства в данном преступлении.

Тест:

1. Совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом Республики Беларусь, и запрещенное им под угрозой наказания признается:

- А. Проступком.
- Б. Преступлением.
- В. Юридическим поступком.

2. К основным признакам, присущим преступлению относятся:

- А. Общественная опасность, противоправность, виновность, уголовная наказуемость.
- Б. Умышленность, тяжесть содеянного, наличие последствий, ответственность.
- В. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

3. Элементами состава преступления являются:

- А. Общественная опасность, противоправность, виновность, уголовная наказуемость.
- Б. Умышленность, тяжесть содеянного, наличие последствий, ответственность.
- В. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

4. Признаки уголовного наказания:

- А. Общественная опасность, противоправность, виновность, уголовная наказуемость.
- Б. Предусмотрено только УК РБ; применяется только судом от имени государства; носит принудительный характер; влечет судимость.
- В. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

5. К уголовным наказаниям относятся:

- А. Штраф.
- Б. Предупреждение.
- В. Ограничение свободы.

6. Уголовные наказания делятся на:

- А. Общие и специальные.
- Б. Основные и дополнительные.
- В. Существенные и условные.

7. Фальшивомонетничество выражается в совершении одного из трех действий, являющихся альтернативными:

- А. Изготовление, хранение либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- Б. Изготовление, хранение либо сбыт поддельной только официальной денежной единицы Республики Беларусь (национальной валюты).
- В. Изготовление или хранение с целью сбыта либо сбыт поддельной, государственных или иных ценных бумаг, номинированных в национальной валюте, иностранной валюты или ценных бумаг, номинированных в иностранной валюте.

8. Действующий Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» был принят:

А. В 2000 году.

Б. В 2003 году.

В. В 2015 году.

9. Уголовное наказание может быть назначено:

А. Любым государственным органом.

Б. Только судом.

В. Судом или любым государственным органом.

10. Конкретный перечень коррупционных правонарушений определен следующим нормативным правовым актом:

А. Законом Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией».

Б. Уголовным кодексом Республики Беларусь.

В. Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях.

11. К коррупционным правонарушениям относятся следующие действия:

А. Использование государственным должностным лицом своих служебных полномочий в целях получения кредита, ссуды, приобретения ценных бумаг, недвижимости и иного имущества.

Б. Принятие государственным должностным лицом сувениров, вручаемых при проведении протокольных и иных официальных мероприятий.

В. Передача государственным должностным лицом физическим лицам или негосударственным организациям бюджетных средств или иного государственного имущества.

12. Надзор за точным и единообразным исполнением законодательства в сфере борьбы с коррупцией осуществляют:

А. Министерство юстиции и главные управления юстиции областных исполнительных комитетов.

Б. Генеральный прокурор Республики Беларусь и подчиненные ему прокуроры.

В. Верховный Суд и председатели областных судов.

13. Понятием «взятничество» охватываются следующие преступления:

А. Дача взятки, посредничество во взятничестве; получение взятки.

Б. Дача взятки, посредничество во взятничестве, получение взятки, получение незаконного вознаграждения работниками государственного органа либо иной государственной организации.

В. Получение взятки, служебный подлог, злоупотребление властью или служебными полномочиями.

14. Обстоятельствами,отягчающими ответственность, признаются:

А. Совершение преступления в отношении заведомо малолетнего, престарелого или лица, находящегося в беспомощном состоянии.

Б. Совершение преступления в отношении заведомо для виновного беременной женщины.

В. Совершение преступления иностранным гражданином.

15. *Обстоятельствами, смягчающими ответственность, признаются:*

А. Явка с повинной.

Б. Чистосердечное раскаяние в совершенном преступлении.

В. Добровольное возмещение ущерба, устранение вреда, причиненного преступлением.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «преступление».
2. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Что означает рецидив преступлений?
4. Что означают судимость и реализация уголовной ответственности?
5. Назовите преступления против мира и безопасности человечества.
6. Назовите преступления против человека.
7. Перечислите преступные деяния против половой неприкосновенности или половой свободы.
8. Перечислите преступные деяния против личной свободы, чести и достоинства
9. Назовите отдельные преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности.
10. Перечислите преступные деяния против экологической безопасности и природной среды.
11. Перечислите преступные деяния против общественного порядка и общественной нравственности.
12. Назовите отдельные преступления против государства и порядка осуществления власти и управления.

Тема 9: Коррупция: общественная опасность и правовые последствия

Рекомендуемые источники:

1. О борьбе с коррупцией : Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г., № 575 (в ред. Указа от 30 дек. 2011 г. № 621 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
3. Об утверждении Типового положения о комиссии по противодействию коррупции: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 26 дек. 2011 г. № 1732 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 1. – С. 49–52.

4. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Закон Респ. Беларусь от 26 мая 2003 г. № 199-З (в ред. Закона от 20 июня 2008 г. № 349-З // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
5. О ратификации Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию : Закон Респ. Беларусь от 26 дек. 2005 г. № 75-З // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
6. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции : Закон Респ. Беларусь от 25 нояб. 2004 г. № 344-З (в ред. Закона от 20 июня 2008 г. № 349-З) // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
7. Уголовный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 24 июня 1999 г. // Консультант-Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО«ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
8. Берестень, В. И. Коррупция и ее общественная опасность : учеб.-метод. пособие / В. И. Берестень. – Минск : РИВШ, 2005. – 166 с.
9. Ищенко Н.С. Беларусь и мировой опыт противодействия коррупции.- Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого -2011.-250с.
10. Противодействие коррупции: Combating corruption: учеб. пособие / Н. А. Бабий [и др.] ; под общ. ред. А. В. Конюка. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 498 с.
11. Василевич, Г. А. Противодействие коррупции – одна из главных задач государства и общества / Г. А. Василевич // Право.by. – 2014. – № 3. – С. 17–22.
12. Лосев, В. В. Преступления против интересов службы: юридический анализ и правила квалификации / В. В. Лосев. – Минск : Амалфея, 2010. – 175 с.

Тематика рефератов:

4. Коррупция как угроза стабильному развитию общества.
5. Политические последствия коррупции.
6. Основные направления борьбы с коррупцией.
7. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
8. Профилактика коррупционных правонарушений
9. Тема коррупции в произведениях искусства.
10. Правовая культура и правовое поведение. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
11. Опыт зарубежных стран в регламентации вопросов служебной этики.

12. Этические стандарты профессионального поведения государственных служащих в Республике Беларусь.
13. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные подходы к определению понятия «коррупция»?
2. Какие формы коррупции известны человеческой цивилизации?
3. Назовите основные нормативные акты антикоррупционного законодательства Республики Беларусь.
4. Назовите международные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
5. Назовите основные задачи в сфере борьбы с коррупцией.
6. Перечислите меры по борьбе с коррупцией по законодательству Республики Беларусь.
7. Каким документом предусмотрены ограничения, налагаемые на гражданина, занимающего должность в системе государственной службы, на стадии заключения трудового договора?
8. Могут ли государственные служащие заниматься иной деятельностью, приносящей доход?

Практические задания:

1. По материалам периодических изданий, сайтов правоохранительных органов соберите статистические данные, отражающие число коррупционных преступлений (лиц, осужденных за их совершение) за несколько последних лет в вашем городе, области, в целом по стране. Проанализируйте их, составьте диаграммы, показывающие изменение этих данных. Попробуйте выявить определенные тенденции в данной сфере и попытайтесь их объяснить.

2. Проведите опрос студентов своей группы (друзей, знакомых, соседей) о причинах коррупции. Проанализируйте полученную информацию и используйте ее для разработки плана антикоррупционных мероприятий в вашем вузе, школе, в организации по месту работы и т.д.

Решите задачи

Задача №1

Директор предприятия «Алмаз» П. дал указания подчиненным работникам составить акт на списание находящегося на балансе предприятия оборудования, стоимостью в эквиваленте 300 б. в. После чего гражданин П. вывез указанное оборудование по месту своего жительства и использовал в личных целях.

Какова квалификация действий директора предприятия «Алмаз»?

Задача №2

Преподаватель университета Т., в обязанности которого входит принятие экзаменов, за благоприятное решение вопроса о сдаче экзамена и выставлении

положительной оценки, получил от студента С. в качестве благодарности бутылку коньяка, стоимостью в эквиваленте 5 б. в.

Дать квалификацию действий преподавателя Т.

Задача №3

Директор предприятия «Чайка» С., достоверно зная о том, что акт выполненных предприятием «Гранит», директором которого являлся его близкий родственник К., содержит сведения о завышенных объемах выполненных работ, утвердил указанный акт, после чего дал указания подчиненным работникам перечислить предприятию «Гранит» денежные средства. В результате чего на предприятие «Гранит» были необоснованно перечислены денежные средства, в эквиваленте равном 270 б.в., которые далее использованы на ведение хозяйственной деятельности.

Дать квалификацию действий директора предприятия «Чайка» С.

Задача №4

Начальник отдела призыва военкомата Л., получил от призывника М. вознаграждение за решение вопроса о непризыве на воинскую службу, составил документы, согласно которым гражданин М. не может быть призван на воинскую службу и поместил указанные документы в личное дело призывника, в результате чего гражданин М. был освобожден от призыва.

Дайте квалификацию действий Л.

Задача №5

Директор предприятия «Поиск» К. по предварительному сговору с водителем С. вывезли с предприятия продукцию стоимостью 100 б.в., которую реализовали, вырученные денежные средства разделили и использовали для личных целей.

Дайте квалификацию действий К. и С.

Задача №6

Командир воинской части Ш. дал указание бухгалтерии списать мебель до истечения срока эксплуатации, которую в дальнейшем использовал в личных целях.

Дайте квалификацию действий Ш.?

Тест

1. *Базовым документом, на основе которого организуется антикоррупционная деятельность в Республике Беларусь, является:*

А. Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией»

В. Уголовный кодекс Республики Беларусь

С. Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь

2. *Конвенция ООН против коррупции принята:*

А. В 2000 году

В. В 2003 году

С. В 2005 году

3. Действующий Закон Республики Беларусь « О борьбе с коррупцией» принят:
- А. В 2009
 - В. В 2010
 - С. В 2015
4. Государственными органами, осуществляющими борьбу с коррупцией в Республике Беларусь, являются:
- А. Органы прокуратуры, внутренних дел и государственной безопасности
 - В. Суды
 - С. Парламент
5. Государственный орган, ответственный за организацию борьбы с коррупцией в Республике Беларусь:
- А. Верховный Суд Республики Беларусь
 - В. Министерство внутренних дел Республики Беларусь
 - С. Генеральная прокуратура Республики Беларусь
6. Обязательному декларированию подлежат доходы, полученные за:
- А. 6 месяцев
 - В. Календарный год
 - С. Три года
7. Какая статья Уголовного кодекса Республики Беларусь предусматривает ответственность за получение взятки:
- А. 201 УК РБ
 - В. 430 УК РБ
 - С. 431 УК РБ
8. Подлежит ли ответственности должностное лицо получившее взятку:
- А. Да
 - В. Нет
 - С. Нет, если оно добровольно заявило о случившемся
9. Подлежит ли ответственности лицо за дачу взятки:
- А. Да
 - В. Нет
 - С. Нет, если данное лицо добровольно заявило о данном факте в правоохранительные органы
10. Кто является пособником в даче взятки:
- А. Подстрекатель
 - В. Посредник
 - С. Все выше перечисленные
11. В каком кодексе предусматривается ответственность за коррупционные преступления:
- А. Гражданском
 - В. Трудовом
 - С. Уголовном
12. Кто является субъектом преступления против интересов службы?

А. Уполномоченное лицо

В. Должностное лицо

С. Юридическое лицо

13. Как называется глава в Уголовном кодексе Республики Беларусь, в которой содержатся статьи, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционные преступления?

А. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности

В. Преступления против интересов службы

С. Преступления против государства

14. Какой государственный орган выносит приговоры за коррупционные преступления:

А. Прокуратура

В. Суд

С. Министерство внутренних дел

15. Надзор за исполнением законодательства в сфере борьбы с коррупцией осуществляет:

А. Парламент Республики Беларусь

В. Совет Министров Республики Беларусь

С. Генеральный прокурор Республики Беларусь и подчиненные ему прокуроры

Контрольные вопросы

1. Назовите признаки коррупционного преступления.

2. Кто относится к субъектам коррупционных правонарушений?

3. При каких обстоятельствах взяточдатель освобождается от уголовной ответственности?

4. Какие гарантии установлены государством физическим лицам, способствующим выявлению коррупции?

5. Какие категории лиц приравнены к государственным должностным лицам?

6. Какие этические стандарты установлены для государственных служащих в Республике Беларусь?

7. Назовите Международные правовые акты по противодействию коррупции.

8. Каковы основные направления антикоррупционной политики?

9. Назовите основные задачи в сфере борьбы с коррупцией.

10. Назовите меры по предупреждению коррупции, предусмотренные законодательством Республики Беларусь

11. Какие установлены ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы?

12. Перечислите основные полномочия Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в сфере борьбы с коррупцией.

13. Перечислите коррупционные преступления по законодательству Республики Беларусь.
14. Кто входит в число государственных должностных лиц?
15. Назовите лиц, приравненных к государственным должностным лицам.

Библиотека ГГТУ им. П.О.Сухого