

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Н. М. Звёздкин

Белорусский государственный университет, г. Минск

Научный руководитель В. Ф. Гигин, канд. ист. наук, доцент

Вопросы патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины – неизменно стоят в центре внимания ученых, мыслителей и политиков на протяжении всей истории развития человечества. Обусловлено это тем, что социум неизбежно вовлечен в процесс обеспечения собственной жизнеспособности. В связи с этим государство и общество формируют специальные институты, отвечающие за сферу патриотического становления граждан.

Необходимо отметить, что в мире по-разному расставляются акценты патриотического воспитания. Если в США стремятся формировать ответственность человека за судьбу демократического общества, то в Европе основной акцент сделан на усвоение прав человека и так называемых европейских ценностей. Формирование патриотизма у восточнославянских народов, как правило, основывалось на становлении глубокого чувства любви (в ряде случаев – жертвенной любви) и преданности своему народу и своей Родине.

По мнению Е. М. Бабосова, патриотизм представляет собой нравственный и политический принцип, социальное чувство и миропонимание, содержанием которого является любовь к Отечеству, своему народу, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы и активная деятельность по претворению в действительность интересов Родины и своего народа [1, с. 28]. Ученый обосновывает, что патриотизм «выстрадан» белорусским народом, заключен в его генах, воплощен в государственно-политической системе страны.

Таким образом, понятие патриотизма неразрывно связано со сферой социокультурных и моральных ценностей личности, а его социальный смысл выражается в интеграции, идентификации и мобилизации общества, что позволяет рассматривать данный феномен как ключевой источник социальной солидарности.

За время существования суверенной Республики Беларусь была сформирована система патриотического воспитания молодежи, которая сохранила многие черты советской воспитательной модели и при этом приобрела ряд характерных особенностей, обусловленных социально-политическими, экономическими и информационными реалиями жизнедеятельности современного общества.

Для характеристики состояния и динамики развития сферы патриотического воспитания рассмотрим ее отражение в национальном законодательстве, программных и иных официальных документах, регламентирующих вопросы формирования патриотизма и гражданственности белорусской молодежи.

В ходе проведенного мониторинга определены семь законов и четыре государственные программы, содержание которых непосредственно связано с вопросами формирования патриотизма и гражданственности населения Республики Беларусь, в частности – детей и молодежи. Эта тематика также широко отражена в ведомственных правовых актах Министерства образования и Министерства обороны, а также в ряде региональных и иных правовых актов. На основании вышеизложенного можно прийти к выводу, что в Республике Беларусь патриотическое воспитание при-

знано на государственном уровне одним из приоритетных системообразующих направлений воспитательной работы с молодежью.

Необходимо отметить, что 2021 г. является значимой вехой в системе государственного планирования, поскольку в связи с завершением периода действия ряда государственных программ возникает необходимость принятия новых программных документов, а также иных правовых актов, которые определяют дальнейшие пути социально-экономического развития государства.

В данной связи немаловажно, что вопрос формирования патриотизма белорусской молодежи нашел отражение в проекте Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. Согласно данному документу, основные усилия в сфере государственной молодежной политики предполагается сконцентрировать на формировании правовых, культурных и нравственных ценностей молодого поколения, что станет фундаментом для его патриотического становления и служения Отечеству.

В текущем году была принята очередная Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021–2025 годы» [2], которая является одним из ключевых документов, регламентирующих реализацию гражданского и патриотического воспитания молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики. Как и в предыдущей аналогичной программе, основной блок вопросов связанных с патриотическим воспитанием отнесен к подпрограмме «Молодежная политика» и предполагает формирование у молодого поколения любви к Родине через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Также в конце 2020 г. утверждена новая Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [3], в которой, как и в программе на предшествующую пятилетку, гражданское и патриотическое воспитание позиционируется в качестве одного из основных направлений воспитания обучающихся, предполагающего повышение осведомленности учащейся молодежи о государственных праздниках и памятных датах, вовлечение ее в мероприятия историко-краеведческой и военно-патриотической направленности, содействие в приобретении учащимися опыта конструктивного выражения своей гражданской позиции, их приобщение к культурно-историческому наследию, формирование ценностного отношения подрастающего поколения Родине и осознания ответственности за ее судьбу и т. д.

В прошлом году был впервые разработан и представлен на обсуждение проект Стратегии молодежной политики на 2020–2030 гг., охватывающей такие важные сферы жизнедеятельности молодежи, как образование, культуру и досуг, безопасность, общественное участие, спорт и здоровый образ жизни, занятость, семейную политику [4]. Цель разработки данного документа состоит в улучшении качества жизни молодежи и усилении ее роли в социально-экономическом развитии Республики Беларусь. По словам разработчиков, идеология стратегии выстроена на идее патриотизма, основанной на ценностях белорусского народа.

Также приоритет воспитания молодежи в духе высокой гражданственности и патриотизма нашел отражение в Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 г.

При этом необходимо отметить, что в белорусском национальном законодательстве все же отсутствуют отдельные профильные нормативно-правовые акты, касающиеся исключительно сферы патриотического воспитания граждан. Вопрос формирования патриотизма белорусских граждан и, в частности – белорусской молодежи, не нашел прямого отражения в Конституции Республики Беларусь. Также

в минувшей пятилетке отсутствовала единая государственная программа патриотического воспитания молодежи, что могло послужить фактором, усложняющим координацию взаимодействия субъектов, вовлеченных в сферу формирования патриотизма белорусской молодежи. При этом подобные программы вызывают интерес в ряде государств – партнеров по СНГ. В качестве примера можно привести действовавшие до 2021 г. Государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации [5, с. 45], а также находящуюся на обсуждении Программу военно-патриотического воспитания молодежи в Республике Казахстан [6].

Ряд экспертов, в том числе – автор настоящей статьи, придерживаются мнения о необходимости разработки государственной программы патриотического воспитания граждан Республики Беларусь. Целесообразность данного решения обусловлена потребностью в разрешении проблемы эффективной координации субъектов государственной молодежной политики как важнейшего фактора успешного формирования гражданственности и патриотизма молодого поколения. Это обусловлено тем, что в компетенцию различных ведомств входят различные аспекты (направления) патриотического воспитания, требующие гармонизации в рамках единого подхода. Идея необходимости разработки и внедрения государственной программы патриотического воспитания населения была поддержана на VI Всебелорусском народном собрании.

Формирование единой стратегии и комплексного межведомственного плана совместных действий должно способствовать четкому осознанию каждым субъектом своей роли, места, порядка действий и ожидаемого вклада в дело воспитания молодого поколения. В связи с этим при изучении аспектов формирования патриотизма молодежи необходимо уделить особое внимание социологическому анализу эффективности управления, регулирования и реализации патриотического воспитания в Республике Беларусь.

Л и т е р а т у р а

1. Бабосов, Е. М. Патриотизм – духовно-политическая основа адекватных ответов беларуси на вызовы современности / Е. М. Бабосов // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии, Госпогранкомитет, Ин-т пограничной службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – 433 с.
2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/C22100057_1612386000.pdf. – Дата доступа: 22.03.2021.
3. Национальный институт образования. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 23.03.2021.
4. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2019/july/37469/>. – Дата доступа: 23.03.2021.
5. Калядина, И. С. Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи в контексте Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» / И. С. Калядина // Инновац. наука. – 2016. – № 4. – С. 45–47.
6. Портал проектов концепций законопроектов и проектов нормативных правовых актов Республики Казахстан. – Режим доступа: <https://legalacts.egov.kz/application/downloadnpa?id=2560111>. – Дата доступа: 23.03.2021.