

Літаратура

1. Лепешаў, І. Я. Фразеалагічны слоўнік беларускай мовы : у 2 т. / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 1993. – Т. 1. А–Л. – 590 с.
2. Лепешаў, І. Я. Фразеалагічны слоўнік беларускай мовы : у 2 т. / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 1993. – Т. 2. М–Я. – 607 с.
3. Янкоўскі, Ф. М. Гістарычная граматыка беларускай мовы : вучэб. дапам. для філал. фак. пед. ін-таў. – 2-е выд., выпр. і дап. / Ф. М. Янкоўскі. – Мінск : Выш. шк., 1983. – 271 с.

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЕЙ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ В БЕЛАРУСИ И В ДРУГИХ СТРАНАХ ЕВРОПЫ

А. Е. Запольский

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Войтишенюк

Знание иностранного языка является важным в современном мире. Оно открывает большие возможности для работы и учебы, путешествий и личной жизни, общения и получения информации.

Цель работы – провести анализ уровня владения английским языком в Республике Беларусь и других европейских странах. Задачи работы – сопоставить уровни владения английским языком в Беларуси и в других странах Европы в общем, а также выявить уровень владения иностранными языками студентами высших учебных заведений.

В процессе жизни нам так или иначе приходится сталкиваться кроме родного с иностранными языками, которые мы изучаем в процессе получения образования в школе, колледже, университете, изучаем самостоятельно или на курсах. Почти 43 % населения мира являются двуязычными, т. е. могут без особой сложности переключаться с одного языка на другой.

По состоянию на март 2020 г., английский и китайский (мандаринский китайский) языки занимали первые строчки самых популярных языков мира. Так, количество говорящих как на английском, так и на китайском языках, превышало 1,1 млрд человек (15 % от общего населения мира). При этом мандаринский китайский является родным для 918 млн человек, что превышает в 2,5 раза количество носителей английского языка.

Наиболее популярным вторым языком после родного является английский, который выучили 66 % его носителей: при 379 млн носителей число говорящих на нем превышает 1,1 млрд. Обратная ситуация у китайского языка, где количество носителей только на 17 % превышает количество говорящих на нем [1].

Английский язык по праву считается универсальным мировым языком. Он является официальным языком в примерно каждой третьей стране мира и имеет статус официального языка в ряде стран Северной и Южной Америки, Азии и Африки, Австралии и Океании. Так, в 67 странах он признан государственным, среди них такие страны, как США, Великобритания, Канада, Австралия, Индия, Пакистан, Новая Зеландия, ЮАР, Ирландия, Мальта, Сингапур, Филиппины.

Помимо этого английский язык – язык международной дипломатии и один из шести официальных языков Организации Объединенных Наций, в которую входят 193 страны мира [2].

В ряде европейских стран, таких, как Нидерланды и страны Скандинавии (Швеция, Норвегия, Дания), английский не является официально государственным языком, но общепринят как второй язык в стране [3].

Доля англоязычного сегмента сети Интернет в 2019 г. составляла 25,2 % и 54 % мировых интернет-сайтов на английском языке [4]. Такое знание многократно увеличивает возможности использования интернета – международные ресурсы, научные книги и статьи, материалы международных конференций и исследований. Следует отметить, что согласно Индексу научного цитирования, 19 из 20 научных статей написаны на английском, но только половина из них – представителями англоязычных стран [3].

Кроме английского, есть ряд других языков, которые заслуживают не меньшего внимания. Среди них: немецкий, французский, китайский, испанский, арабский. Так, Германия и Франция являются странами с весьма развитой экономикой в Европейском Союзе. Многие европейские зоны используют немецкий язык для общения. Китай уже давно соревнуется с США за право называться главной страной с самой развитой экономикой в мире. Знание китайского языка позволит не только успешно вести бизнес с Китайской Народной Республикой, но и с другими странами Азии. Испания некогда была империей, владея колониями в Северной и Южной Америках, Африке и Азии. Это привело к тому, что сейчас испанский язык имеет статус официального в 24 странах, среди которых Аргентина, Мексика, США. Арабский язык является официальным языком в ряде стран Африки и Азии, среди которых Египет, Катар, Саудовская Аравия и ОАЭ. Также он является одним из шести языков ООН.

Глобальная образовательная компания EF Education First (Швеция) в 2020 г. провела исследование, в котором приняли участие 2,2 млн взрослых людей из 100 стран и регионов мира. Первое место по владению английским языком, как в Европе, так и в мире заняли Нидерланды. Также лидерирующие позиции у стран Скандинавии – Дании, Финляндии, Швеции, Норвегии. В свою очередь, очень низкий уровень владения английским языком отмечен в государствах Азии – Таджикистан, Ирак, Оман, Саудовская Аравия, Киргизстан [5].

Гипотетически уровень владения английским языком можно связать с Индексом человеческого развития (ИЧР), который включает в себя данные по уровню жизни, грамотности, образованности. Так, согласно докладу 2020 г., пятерка стран по уровню владения английским языком входит в топ 12 стран по ИЧР [6].

Республика Беларусь, согласно рейтингу EF EPI 2020, относится к группе стран со средним уровнем владения английским языком. Так, наша страна занимает 40-ю позицию в мировом рейтинге из 100, находясь между Парагваем и Россией. В региональном европейском рейтинге Республика Беларусь занимает последние позиции рейтинга, занимая 27 место из 34, располагаясь между Испанией и Россией [5].

Если проводить параллели с Индексом человеческого развития, то можно отметить, что Беларусь входит в группу стран с очень высоким показателем ИЧР, занимая 53 место, располагаясь между Россией и Турцией [6].

Для выявления уровня владения иностранными языками студентами ГГТУ им. П. О. Сухого мы провели разработанный анкетный опрос, в котором приняли участие 165 студентов всех факультетов дневной формы обучения в возрасте от 17 до 22 лет. ГГТУ является техническим вузом, поэтому большинство респондентов обучается на инженерно-технических и технологических специальностях и большую часть из них составляют представители мужского пола – 71,9 %. Опрос проводился дистанционно через сеть Интернет с помощью сервиса Google Forms.

Исходя из полученных эмпирических данных, можно сделать следующие выводы по иностранным языкам, изучаемым студентами: английский язык – 95,2 % опрошенных,

немецкий язык – 8,5 %. Также можно отметить интерес студентов к изучению польского, испанского, французского языков. Кроме того, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что часть респондентов изучали или изучают минимум 2 языка.

Полученные автором данные позволили проанализировать оценку уровня владения респондентами иностранным языком и сделать следующие выводы: элементарный уровень – 29,7 %, начальный уровень – 11,5 %, средний уровень – 43,6 %, продвинутый уровень – 12,7 %. На профессиональном уровне языком владеет только 0,6 % опрошенных и не владеет иностранным языком – 1,2 %.

Также студентам был задан вопрос о потенциальных странах для поиска работы за рубежом. В результате опроса были получены следующие результаты: Западная Европа (Германия, Франция, Великобритания) – 44,8 %, Польша – 33,9 %, Северная Америка (США, Канада) – 29,7 %, Россия – 15,2 %. Данный фактор в совокупности с тем, что в большинстве белорусских учебных заведений изучается английский и немецкий языки, объясняет популярность английского, немецкого и польского языков для изучения среди студентов.

Таким образом, Республика Беларусь, занимая 40-ю строчку в мировом рейтинге, является страной со средним уровнем владения английским языком. Лидирующие позиции по уровню владения английским языком занимают Нидерланды и скандинавские страны. На уровень владения иностранными языками оказывают влияние такие факторы, как уровень грамотности и образованности и уровень жизни в стране. Большинство студентов ГГТУ имени П. О. Сухого владеют иностранным языком на среднем и элементарном уровнях. Студентов, которые бы не владели иностранным языком или владели им на профессиональном уровне, практически нет.

Л и т е р а т у р а

1. Рейтинг: 100 самых популярных языков мира. – Режим доступа: <https://allright.com/blog/ru/2020/03/03/rejting-100-samyh-populjarnyh-jazykov-mira/>. – Дата доступа: 19.04.2021.
2. Английский язык. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Английский_язык. – Дата доступа: 20.04.2021.
3. 7 причин почему студенту стоит знать английский язык в 2019 году. – Режим доступа: <https://enguide.ru/magazine/7-prichin-pochemu-studentu-stoit-uchit-angliyskiy-v-2019-godu>. – Дата доступа: 20.04.2021.
4. Языки в интернете. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Языки_в_Интернете. – Дата доступа: 20.04.2021.
5. EF EPI 2020 – Уровень владения английским языком. – Режим доступа: <https://www.ef.com/wwru/epi/>. – Дата доступа: 20.04.2021.
6. Список стран по индексу человеческого развития. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_индексу_человеческого_развития. – Дата доступа: 20.04.2021.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИИ РУССКОГОВОРЯЩИХ И ПУТИ ЕГО АДАПТАЦИИ

М. С. Колесниченко

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель Л. В. Кулик, канд. филол. наук, доцент

Неоспоримым фактом является то, что интернет сегодня – это колоссальный источник информации, который имеет в своем распоряжении человечество. Его возможности, такие, как оперативность, быстрота и доступность связи между пользова-