

УДК 342

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МИГРАЦИИ КАК ПУТЬ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Л. В. Андрущенко

*Институт управления и права Национального юридического
университета имени Ярослава Мудрого, г. Киев, Украина*

Рассмотрены актуальные правовые проблемы, положительные и негативные тенденции, связанные с интеграцией и углублением сотрудничества между Украиной и Европой в сфере высшего образования.

Право каждого на образование относится к культурным правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в ст. 53 Конституции Украины. Реализация данного права детализирована в ряде нормативных актов – как национальных, так и международных. Кроме этого ст. 26 Всеобщей декларации прав человека определяет: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира» [1].

Важной составляющей евроинтеграционных стремлений Украины была и остается интеграция и углубление сотрудничества с Европой в сфере высшего образования. Наше государство на протяжении многих лет является важным стратегическим партнером для Европы, поэтому с начала обретения независимости власть нашего государства постоянно декларирует стремление к внедрению европейских принципов во всех сферах общественной жизни. Не является исключением и сфера образования и науки, реформирование которой стало частью евроинтеграционных процессов.

19 мая 2005 г. на конференции в норвежском городе Берген Украина официально присоединилась к Болонскому процессу, что позволило осуществить структурные преобразования высшего образования по согласованной системе критериев, стандартов и характеристик и позволило нашей стране стать частью европейского образовательного и научного пространства.

Присоединение Украины к Болонскому процессу – это процесс европейских реформ, направленный на создание общей Зоны европейского высшего образования и активизировавший образовательные миграции.

Переезд выпускников украинских учебных заведений на обучение по образовательным программам в страны ЕС, особенно Польшу, в последние годы становится очень активным и распространенным. Официальной статистики нет, но по приблизительным подсчетам число украинских студентов в ЕС составляет от 60000 до 70000 и только в Польше – более 30000. Украинцы составляют 55 % всех иностранных студентов этой страны. По результатам проведенных опросов лишь 9 % из них планирует вернуться на родину, 28 % – остаться в Польше, 29 % – переехать в другую страну ЕС.

По данным Государственной миграционной службы Украины, Международной организации по миграции по состоянию на октябрь 2018 г. в Украине на учете состоят 53024 ИОБГ с целью обучения, а по состоянию на февраль 2019 г. на учете состоят 64826 ИОБГ, временно проживающие в Украине с целью обучения. Образовательные мигранты зарегистрированы в крупнейших образовательных центрах Украины: в Харьковской области (26,4 %), в Киеве (17,8 %), в Одесской (12,9 %) и в Днепропетровской области (7,4 %) [2], [3].

Мощными поставщиками мигрантов, приезжающих в Украину с целью обучения, являются Индия, Марокко, Нигерия, Туркменистан, Египет, Турция, Китай, Иордания, Израиль и Иран.

Так, по данным Государственной службы статистики Украины всего в образовательных учреждениях нашего государства по состоянию на январь 2020 обучалось 1020 г. аспирантов-иностранцев, из которых 560 – из Китая, 2 из Чехии, 50 – из Азербайджана, 6 – из Германии [4].

Анализ ситуации на канале международного студенческого обмена свидетельствует об устойчивой тенденции к росту числа иностранных граждан, получающих образование в украинских заведениях высшего образования. За последние пять лет их число увеличилось более чем на 25 %. Так, в течение 2019 г. в нашем государстве ЗВО выдали более 41000 приглашений на обучение иностранцам; обучается более 81000 иностранных студентов из 154 стран мира (2014 – 63172, 2015 – 63906, 2016 – 64066, 2017 – 66310, 2018 – 75605), образовательную деятельность, связанную с иностранными гражданами, предоставляют около 450 ЗВО (из них 88 % государственных, 12 % частных) [5].

В перспективе большинство из этих студентов останутся работать за границей, а экономика Украины теряет квалифицированную рабочую силу, уплату налогов в бюджет, развитие экономики. Следует также помнить, что наша страна инвестировала немалые средства в развитие молодых людей, из местных бюджетов финансировалось их обучение в школах и другие расходы. Учитывая приведенное выше, понятно, что явление образовательной украинской эмиграции имеет как свои положительные, так и отрицательные стороны, которых при существующем положении вещей существенно больше. Учитывая масштаб этого явления, а также значительное его потенциальное влияние на экономику страны, целесообразным является внедрение ряда мероприятий, минимизирующих негативные проявления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мониторинг миграционной ситуации и изменений в сфере управления миграцией и границами, 2018. – Режим доступа: https://dmsu.gov.ua/assets/files/migprocess/zvit_vyпуск_2018_november.-PDF.
2. Мониторинг миграционной ситуации и изменений в сфере управления миграцией и границами, март 2019. – Режим доступа: https://dmsu.gov.ua/assets/files/migprocess/zvit_vyпуск_2019_03.pdf.
3. Государственная служба статистики, Демографическая и социальная статистика / Образование. – Режим доступа: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/vysh_osvita/arch_vysh_osvita.htm.
4. Годовой отчет Национального агентства по обеспечению качества высшего образования по 2019 / под ред. проф. С. Квит. – Киев : Нац. агентство по обеспечению качества высш. образования, 2020. – 244 с. – Режим доступа: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-2020.pdf>.