

– в совершенствовании законодательства следует исходить из того, что нормативные акты должны обеспечить стабильность аграрных отношений, устранять экономическое неблагополучие субъектов хозяйствования в АПК и сельского населения в целом.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ**

**Д.С. Кубарев, С.С. Батурина**

*Учреждение образования «Государственный институт управления  
и социальных технологий БГУ», представительство в г. Гомеле*

Научный руководитель С.П. Кацубо

Правовая культура предполагает наличие определенного уровня правового мышления и восприятия правовой действительности; надлежащей степени знания законов; высокого уровня уважения к нормам права; качественного состояния процессов правотворчества и реализации права; специфических способов правовой деятельности (работа правоохранительных органов, конституционный контроль и т. д.); результатов правовой деятельности (законы, судебная практика и т. д.).

Процесс формирования правовой культуры не должен осуществляться стихийно, иначе хорошие начинания могут превратиться в формальность либо просуществуют недолгий период. Необходимо вести планомерную системную работу по развитию правовой культуры, правового сознания. Важно помнить, что задача состоит не только в правовой информированности, изучении свода законов, получении суммы знаний о правах и обязанностях гражданина. Посредством разнообразных форм правового воспитания должно обеспечиваться поэтапное становление гражданской позиции молодых людей, формирование такого правового поведения, которое станет внутренней потребностью, критерием оценки окружающей действительности.

Сегодня довольно много внимания уделяют идеологическому воспитанию, формированию культуры поведения, патриотизма у молодого поколения. Однако недостаточно отводится места в воспитательном процессе формированию правосознания в общественном сознании, непосредственно касающихся проблем развития правосознания, факторов, влияющих на его формирование, т. е. вопросов, имеющих практическое значение в становлении определенного уровня правосознания в обществе.

К факторам, влияющим на правосознание, прежде всего, необходимо отнести правовое воспитание как в широком смысле, т. е. воспитание индивида окружающей обстановкой, всей юридической практикой, поведением других людей, должностных лиц – представителей государственного аппарата в правовой сфере и т. д., так и в узком смысле, т. е. деятельность, направленная на изменение правовой культуры и правового сознания. Правовое воспитание берет свое начало с усвоения фундаментальных нравственных ценностей: норм в семье, в коллективе, в общении со сверстниками, товарищами, друзьями и т. д., а находит свое завершение в юридической активности личности, в уважении закона и права всем обществом, в сознательном соблюдении норм права. Следовательно, правовое воспитание является первичным элементом, включающим огромнейшую деятельность по становлению правосознания в обществе.

Уровень развития правовой деятельности является следующим фактором, воздействующим на правосознание. К правовой деятельности относят и теоретическую

(труды ученых-теоретиков), и образовательную (деятельность студентов, учащихся), и практическую как основную деятельность в области права (правотворческая, правореализующая и правоприменительная деятельности). На основе практической деятельности складывается определенное отношение у индивида, коллектива, всего общества к праву и закону. Грубые ошибки, произвол, беззаконие, которые допускаются в правотворческой, правореализующей и правоприменительной работе, вызывают возмущение, подрывают веру в силу права, в саму идею справедливости, порождают в сознании людей правовой нигилизм и недоверие государству.

Также одним из такого рода факторов можно выделить уровень развития системы юридических актов. Это говорит о том, что каждый юридический акт субъекта правотворчества должен соответствовать представлениям о справедливости, законе, свободе данного общества, быть непротиворечивым, четким и конкретным.

Заключительным элементом в данной цепочке можно выделить экономическое положение общества. Согласно материалистической концепции именно условия человеческой жизнедеятельности, общественное бытие определяют целевые установки, ориентиры, отношение людей к праву и государству, т. е. экономическое положение определенного общества определяет общественное, следовательно, и правовое сознание общества. Это еще раз доказывает необходимость выделения экономического фактора как обстоятельства, влияющего на правовое сознание общества.

Сегодня в нашем государстве уже действует ряд программ, рассчитанных на развитие правосознания в нашем обществе. Необходимо отметить, что достаточно много внимания со стороны государства уделяется образованию и кадровой политике. Уже сейчас существует комплекс мероприятий, связанных с решением основных организационных, учебно-методических, кадровых, финансовых вопросов, направленных на развитие системы последипломного образования на базе ведущих высших учебных заведений Республики Беларусь.

Заслуживает внимания позитивный опыт организации правового просвещения молодежи как в Республике Беларусь, так и в других государствах. Сегодня в Республике Беларусь возрастает внимание к молодому поколению как основному потенциалу развития общества. В сфере нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики принят ряд официальных документов, направленных на формирование правовой культуры белорусской молодежи. Так, Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.03.2004 г. № 272 утверждена Республиканская программа «Молодежь Беларуси» на 2004–2005 гг., где на уполномоченные органы Республики Беларусь возлагаются обязанности по формированию нравственно-правовой культуры и предупреждение правонарушений и асоциальных проявлений среди молодежи. Закон Республики Беларусь от 24 апреля 1992 г. № 1629-XII «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» устанавливает основные принципы осуществления государственной молодежной политики, определяет отношения государства и молодежи, гарантирует свободное развитие молодежных объединений, является правовой основой развития других актов законодательства, регулирующих механизм реализации молодежной политики.

Реализации программ правового просвещения молодежи уделяется внимание в Российской Федерации. Так, например, в России на базе Липецкой областной юношеской библиотеки в 2000 году был создан Центр правовой культуры молодежи с использованием информационных ресурсов, новейших электронных средств доступа к источникам правовой информации. Для пользователей Центра правовой культуры молодежи доступны информационные продукты, образующие электронные ресурсы

правовой информации: банк правовых актов, официальные и периодические издания правовой информации, научные и практические комментарии законодательства, пояснения юристов, электронные версии правовых журналов. В библиотеке создана библиографическая база данных «Молодежь и право», включающая книги, статьи из периодических изданий, аудио-видеокассеты по проблемам и применению права, методике преподавания права, правовому просвещению.

Одновременно следует отметить, что Гомельская область занимает лидирующее место в Республике Беларусь по предоставлению населению широкого спектра правовой информации с использованием различных форм и методов просвещения. Члены Гомельского отделения Белорусского республиканского Союза юристов активно используют такие формы правового просвещения, как организация совместно с учебными заведениями научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и заседаний Дискуссионного клуба с участием юристов-практиков, ученых и студенческой молодежи. Эффективным средством распространения правовой информации является подготовка брошюр и буклетов информационно-просветительского содержания, проведение ежегодной Декады правовых знаний и благотворительных акций «Сила права». Также положительным моментом является развитие регионального центра правовой информации, который создан при Гомельской областной библиотеке. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 3 января 2002 г. № 1 в библиотеках Гомельской области созданы пункты свободного доступа граждан к официальной правовой информации в целях формирования правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву.

Вместе с тем, на наш взгляд, для надлежащей организации правового просвещения молодежи необходимо:

– во-первых, оперативное доведение необходимой информации в кратчайшие сроки и доступной форме. Очевидно, что эта задача возложена на СМИ, телевидение, радио. Возможно, выходом из сложившегося положения стал бы выпуск передачи (либо рубрики), направленной на решение вопросов молодых людей, связанных не только с правом, но и экономикой, политикой, досугом. Что касается радиовещания, то необходимо отметить, что в последнее время оно занимает все большее место в жизни граждан в силу своей доступности и демократичности. В частности, в Гомельской области становится популярной радиопередача, в которой в прямом эфире принимают участие представители органов местного управления и самоуправления и широкий круг слушателей. Думается, что выпуски информационно-правовых передач, связанных с формированием определенного уровня правового сознания и правовой культуры, имеют и будут иметь неплохой рейтинг;

– во-вторых, несмотря на положительные стороны проекта создания региональных НЦПИ, требует усовершенствования их деятельность. В большинстве случаев в их распоряжении находится только компьютер с базой законодательства республики, а также есть возможность выхода в Internet. Целесообразно при пользовании информационными ресурсами в регионах практиковать обращение пользователя за консультацией не только к библиотекарю, но и посредством электронной связи к компетентным представителям власти и управления, юристам региона. Возможность доступа к такому общению вызывает доверие к представителям государства в регионах, носит открытый характер, способствует формированию активной жизненной позиции молодого поколения;

– в-третьих, имеет смысл в учебные планы среднего образования включить дисциплины с правовым уклоном. В российской образовательной системе в настоя-

щее время изучают дисциплину «Общество и право», которая предоставляет к изучению школьниками в рамках обязательной программы вопросы, раскрывающие права человека, общую теорию права, основы отраслей права в сравнительно большом объеме и доступной форме. Очевидно, что применение опыта в данной сфере будет являться положительным фактором в развитии правовой культуры молодежи.

Формирование правовой культуры – сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни современной молодежи. Средствами формирования являются пропаганда права, развитие юридических знаний, практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, высокое качество законов и подзаконных актов. Соблюдение законности руководителями, должностными лицами государственного аппарата, участвующими в законодательной и правоприменительной деятельности, оказывает непосредственное позитивное влияние на процесс формирования правовой культуры молодого человека.

Идеология сильного правового государства требует устранения проявлений правового нигилизма, повышения уровня правовой культуры во всех сферах жизнедеятельности общества посредством правотворчества, средств массовой информации, художественной литературы, кино и искусства, что будет способствовать решению основных задач в процессе формирования правовой культуры – формированию позитивного отношения к закону, праву, знанию гражданами своих прав и соблюдению обязанностей перед государством и обществом.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Е.Н. Бодиловская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О. Сухого», Беларусь*

Научный руководитель Е.В. Кравчук

Вопрос дефиниции экономической преступности до настоящего времени остается открытым. Составляющими данного понятия являются два других, весьма емких: преступление и экономика. Поскольку понятие «преступление» практически везде имеет одинаковое содержание, основные дискуссии касаются отнесения деяния в сфере экономики к категории преступных. Уголовным кодексом Республики Беларусь такие преступные деяния описаны в статьях 221–262, в число которых включены и касающиеся предпринимательской деятельности, осуществляемой на территории республики, например, воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 232 УК РБ), незаконная предпринимательская деятельность (ст. 233 УК РБ), лжепредпринимательство (ст. 234 УК РБ) и другие.

Преступления в сфере предпринимательства представляют серьезную угрозу экономическим интересам всего общества. Они причиняют ущерб гражданам и государству, подрывают финансовую систему, способствуют расслоению общества.

Незаконная предпринимательская деятельность всегда рассматривалась как нарушение установленного порядка экономической деятельности и при выявлении такого нарушения, помимо применения мер экономического характера, виновные лица привлекались к административной либо уголовной ответственности.

В соответствии с нормами гражданского и хозяйственного права, Кодексом об административных правонарушениях Республики Беларусь и Уголовным кодексом Республики Беларусь под незаконной предпринимательской деятельностью понима-