

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

I. Выполнить письменно лексико-грамматический тест, охватывающий следующие темы:

1. Имя существительное:

- а) артикль: употребление определенного, неопределенного, частичного артикля; неупотребление артикля;
- б) множественное число и женский род существительных.

2. Имя прилагательное:

- а) множественное число и женский род прилагательных;
- б) притяжательные, указательные прилагательные.

3. Местоимения: притяжательные, указательные, относительные.

4. Отрицание и ограничение (ограничительный оборот).

5. Выделение членов предложения (выделительные обороты).

6. Действительный и страдательный залог (la voix active и passive) времен изъявительного наклонения (l'indicatif): présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple. Согласование времен. Косвенная речь.

II. Прочитать научно-популярный (лингвострановедческий) текст объемом 1100 печ. знаков без использования словаря за 10-15 мин. и выполнить следующие задания по содержанию прочитанного:

- озвучить отмеченный фрагмент текста на иностранном языке;
 - ответить на вопросы по содержанию текста на иностранном языке;
- написать аннотацию к тексту.

4.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

I. Выполнить письменно лексико-грамматический тест, охватывающий следующие темы:

1. Действительный и страдательный залог (la voix active и passive) времен изъявительного наклонения (l'indicatif): présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple). Сопоставление временных форм активного и пассивного залога.

2. Согласование времен изъявительного наклонения. Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.

3. Модальные глаголы (pouvoir, vouloir, devoir, falloir) и их эквиваленты (avoir à, être à) в сочетании с l'infinitif actif и passif.

4. Неличные формы глагола. Инфинитив (l'infinitif présent / passé), его функции. Инфинитивное предложение (la proposition infinitive), способы его перевода на родной язык.

5. Причастие (le participe présent / passé / passé composé): функции, перевод. Зависимые причастные обороты. Абсолютный причастный оборот (la proposition participe), способы его перевода на родной язык.

6. Деепричастие (le gérondif): функции, перевод. Деепричастный оборот.

7. Сослагательное наклонение: формы и значение *subjonctif présent / passé*.
Употребление *subjonctif* в простом и сложноподчиненном предложении.

8. Условное наклонение: формы и значение *conditionnel présent / passé*.
Употребление *conditionnel* в простом и сложном предложении с придаточным условия.

9. Структура простого предложения. Порядок слов в предложении.
Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное. Виды придаточных предложений: дополнительные, определительные, обстоятельственные, условные.

10. Союзы: сочинительные (*au contraire, donc, néansmoins, soit ... soit, ainsi, c'est pourquoi, car* и др.), подчинительные (*dès que, comme, chaque fois que, pendant que, parce que, après que, puisque, bien que*).

11. Предлоги: простые, сложные (*à cause de, à côté de, au lieu de, au milieu de, autour de, grâce à, jusqu'à, le long de, près de, afin de, à travers, au profit de* и др.) и их употребление.

II. Выполнить письменный перевод частично адаптированного профессионально ориентированного текста с иностранного языка на родной с использованием словаря. Объем – 1300-1500 печатных знаков для студентов дневного отделения.

III. Прочитать текст научно-популярной (лингвострановедческой, культурологической) направленности объемом 900 печатных знаков без использования словаря с целью ознакомления с общим содержанием прочитанного. Составить письменную аннотацию / реферат к тексту либо ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

IV. Подготовить устное высказывание либо принять участие в беседе с экзаменатором по теме, указанной в экзаменационном билете.

4.3 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА (I семестр)

1. Имя существительное:

а) артикль: употребление определенного, неопределенного, частичного артикля; употребление артикля

*J'ai trouvé **un** livre intéressant. Я нашел интересную книгу.*

***Le** sujet **du** livre est passionnant. Сюжет книги – увлекательный.*

***L'**auteur **du** livre a **de** l'imagination mais il n'a pas _ de patience. У автора книги есть воображение, но нет терпения.*

б) множественное число и женский род существительных

*Ces **étudiantes** sont assidues et laborieuses. Эти студентки – прилежные и трудолюбивые.*

*Les **épreuves** écrites (les **travaux**) sont assez difficiles. Письменные испытания (работы) – довольно сложные.*

2. Имя прилагательное:

а) множественное число и женский род прилагательных

Les hommes sont **beaux**, les femmes sont **belles**. *Мужчины – красивые, женщины – красивые.*

Mes parents sont encore **jeunes**. *Мои родители еще молоды.*

б) притяжательные, указательные прилагательные

Notre (mon/ton/son/votre/leur) professeur est compétent. *Наш (мой/твой/его (ее)/ваш/их) преподаватель компетентен.*

Ce spécialiste a une haute qualification. *У этого специалиста высокая квалификация.*

Cet étudiant est très doué, **cette** étudiante est paresseuse. *Этот студент – способный, эта студентка – ленивая.*

Ces devoirs sont à faire. *Эти задания должны быть сделаны.*

3. Местоимения: притяжательные, указательные, относительные.

Ce professeur enseigne à l'université, **le nôtre (le mien/le tien/le sien/le vôtre/le leur)** travaille à l'institut. *Этот преподаватель работает в университете, наш (мой/твой/его (ее)/ваш/их) – в институте.*

Ce professeur enseigne à l'université, **celui-ci (celui-là/celle-ci/celle-là)** travaille à l'institut. *Этот преподаватель работает в университете, тот (та) – в институте.*

Je connais des gens **qui** n'ont pas de travail. *Я знаю людей, у которых нет работы.*

Je ne connais pas l'homme **dont (à qui)** vous parlez. *Я не знаю мужчину, о котором вы говорите (с которым вы разговариваете).*

4. Отрицательное предложение и ограничительный оборот

Je **ne** connais **guère (pas)** ces règles. *Я не знаю эти правила.*

Je **ne** connais **rien (personne)**. *Я не знаю ничего (никого).*

Je **ne** connais **que** ces règles. *Я знаю только эти правила.*

5. Выделение членов предложения (выделительные обороты)

Ce sont ces lois de physique **que** nous connaissons le mieux. *Именно эти законы физики мы знаем лучше всего.*

C'est mon ami **qui** aide à me préparer aux examens. *Подготовиться к экзаменам мне помогает друг.*

6. La voix active и passive (действительный и страдательный залог времен изъявительного наклонения (l'indicatif): présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple. Согласование времен. Косвенная речь

Nous **passerons** nos épreuves dans deux semaines. *Мы будем сдавать зачеты через 2 недели.*

Je **fais** mes devoirs tous les jours. *Я делаю задания каждый день.*

Dans mon enfance, j'**aimais** jouer au football. *В детстве я любил играть в футбол.*

Nicolas m'a dit que tu **partirais** pour Paris l'année suivante. *Николай мне сказал, что ты уедешь в Париж в следующем году.*

4.4 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ТЕСТА (II семестр)

1. Залог глагола (la voix active et passive). Согласование времен изъявительного наклонения

J'ai terminé l'école il y a 2 ans. *Я закончил школу 2 года тому назад.*

Le contrat **a été signé** par les directeurs. *Контракт был подписан директорами.*

Cet accord **déclarait** que les deux côtés **seraient chargés** de responsabilités égales. *Это соглашение гласило, что обе стороны несут равную степень ответственности.*

2. Модальные глаголы (pouvoir, vouloir, devoir, falloir) и их эквиваленты (avoir à, être à) в сочетании с l'infinitif actif et passif

Les métaux **peuvent être séparés** de minéral par la chaleur. *Металлы могут быть отделены от руды путем нагревания.*

Les devoirs à domicile **sont à faire** régulièrement. *Домашнее задание должно выполняться регулярно.*

J'ai mon devoir à accomplir. *Я должен выполнить свое домашнее задание.*

3. Инфинитив, инфинитивное предложение (la proposition infinitive)

Je suis content **d'avoir terminé** mon travail. *Я рад, что закончил работу.*

Avant de venir, donnez un coup de téléphone. *Перед тем как придти, позвоните.*

Il voyait **l'eau se transformer** en vapeur. *Он видел, как вода превращается в пар.*

4. Причастие. Зависимые причастные обороты. Абсолютный причастный оборот (la proposition participe)

Ayant accompli le devoir, les étudiants ont quitté la salle. *Выполнив задание, студенты вышли из аудитории.*

J'ai des informations **intéressant** tout le monde. *У меня есть информация, интересующая всех.*

On peut trouver des informations **intéressantes** dans l'Internet. *В Интернете можно найти интересную информацию.*

Le travail fait, nous avons fixé les résultats. *После того как работа была сделана, мы зафиксировали результаты.*

5. Деепричастие (le gérondif)

Les étudiants donnent la réponse **en consultant leurs notes**. *Студенты дают ответ, пользуясь своими конспектами.*

6. Сослагательное наклонение (subjonctif présent/passé). Употребление subjonctif в простом и сложноподчиненном предложении

Qu'ils **assistent** aux cours! *Пусть они посещают занятия!*

Je voudrais que vous **assitiez** à cette reunion. *Я бы хотел, чтобы вы присутствовали на этом собрании.*

C'est le meilleur test que j'**aie** jamais **écrit**. *Это лучшая письменная работа (тест), которую я когда-либо писал.*

Vous réussirez à l'examen à condition que vous **soyez** attentif. *Вы успешно сдадите экзамен при условии, что будете внимательны.*

7. Условное наклонение (conditionnel présent/passé). Употребление conditionnel в простом и сложном предложении с придаточным условия

Ce **serait** étrange de se conduire comme ça. *Было бы странно вести себя таким образом.*

Il **serait** déjà **parti**. *Возможно (должно быть), он уже уехал.*

S'il travaillait bien, il **réussirait**. *Если бы он работал хорошо, он добился бы успеха (в будущем).*

Si tu t'étais préparé mieux, tu **aurais** bien **passé** ton examen. *Если бы ты лучше подготовился, ты сдал бы экзамен.*

8. Сложное предложение. Союзы сочинительные (au contraire, donc, néansmoins, soit ... soit, ainsi, c'est pourquoi, car и др.), подчинительные (dès que, comme, chaque fois que, pendant que, parce que, après que, puisque, bien que)

Comme ma voiture est en panne, je suis venu en métro. *Так как моя машина сломалась, я приехал на метро.*

Il ne répond pas à son téléphone, **donc** il n'est pas encore chez lui. *Он не отвечает на телефонные звонки, значит (следовательно), он еще не дома.*