

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ГГТУ им. П.О. Сухого

_____ О.Д. Асенчик

(подпись)

« 14 » ноября 2019 г.

(дата утверждения)

Регистрационный №УД-20-11/пр

ПРОГРАММА

ознакомительной практики по сельскохозяйственному производству

для специальности:

1-36 12 01 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники»

2019г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

П.Е. Родзевич, старший преподаватель кафедры «Сельскохозяйственные машины»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Сельскохозяйственные машины»
(протокол № 3 от 16 октября 2019г.)

Научно-методическим советом механико-технологического факультета
(протокол №11 от 12 ноября 2019г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	7
3.1. Содержание индивидуального задания	7
3.2. Календарный график прохождения практики	7
3.3. Требования к оформлению отчета.....	8
3.4. Подведение итогов практики.....	9
3.5. Обязанности студента во время прохождения практики	10
ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ознакомительной практики по сельскохозяйственному производству составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-36 12 01-2019, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь от 28.05.2019 г. № 66, и учебного плана первой ступени высшего образования для специальности 1-36 12 01 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» РД-36-13/3 от 20.02.2019 г.

Программа практики разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь 27.05.2019 г.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-36 12 01 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники» ознакомительная по сельскохозяйственному производству проводится во 2 семестре в течении 2 недель.

Базой практики являются учебные лаборатории кафедры «Сельскохозяйственные машины» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого».

Основным документом, регламентирующим проведение практики, является данная программа.

Ознакомительная практика по сельскохозяйственному производству является составной частью учебного процесса студентов по специальности 1-36 12 01 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники».

Целью практики по сельскохозяйственному производству является формирование у студентов системы практических знаний по основным разделам агрономии, почвоведения, агрохимии, земледелия, технологии сельскохозяйственного производства, а также оформления технической документации, представления результатов в виде доклада и защиты полученных результатов, а также подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

Задачи практики:

- получение студентами представления о профиле избранной специальности, значении и перспективах их будущей деятельности;
- ознакомление студентов с предприятиями сельскохозяйственного производства, номенклатурой выращиваемых сельскохозяйственных культур;
- ознакомление студентов с машинами и оборудованием для обработки почвы, ухода за посевами, химической защиты растений, внесения удобрений в почву, посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- формирование у студентов навыков оформления технической документации с использованием действующих технических нормативно-правовых актов, подготовки и защиты результатов своей работы.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

знать:

- базовые проблемы растениеводства, теоретические методы и практические приемы производства продукции растениеводства, то есть технологические основы растениеводства;
- типы, классификацию, общее устройство, принципы работы и основы эксплуатации машин и оборудования для обработки почвы, ухода за посевами, химической защиты растений, внесения удобрений в почву, посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- комплексы машин и технологические процессы, выполняемые ими при обработке почвы, уходе за посевами, химической защите растений, внесении удобрений в почву, возделывании сельскохозяйственных культур;
- действующие технические нормативно-правовые акты, подготовки и защиты результатов своей работы;

уметь:

- организовать самостоятельную работу по изучению устройства, основ функционирования сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при обработке почвы, внесении удобрений, посадки и уходу за посевами с/х культур;
- решать базовые проблемы растениеводства теоретическими методами и практическими приемами при производстве продукции растениеводства, то есть владеть технологическими основами растениеводства;
- пользоваться навыками проектирования севооборотов.
- оформить техническую документацию (отчет по практике, пояснительную записку и т.п.);
- подготовить доклад и защитить результаты своей работы.

Полученные знания умения и навыки необходимы для подготовки студентов к приобретению ими следующих базовых профессиональных компетенций:

- БПК-2. Быть способным разрабатывать графическую, техническую документацию.
- БПК-4. Быть способным осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием компьютерных и сетевых технологий.
- БПК-5. Быть способным использовать знания основ рационального природопользования и энергосбережения в профессиональной деятельности.
- БПК-6. Быть способным выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
- БПК-11. Быть способным осваивать конструкцию и рабочие процессы сельскохозяйственных машин и технологического оборудования при производстве продукции растениеводства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по сельскохозяйственному производству направлена на расширение первичных профессиональных умений и навыков студентов в разрезе прослушанных курсов лекций и представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебных занятий и экскурсий на профильные предприятия.

Перед началом практики студенты должны быть ознакомлены с приказом по организации практики и программой практики, пройти инструктаж по технике безопасности с регистрацией под роспись в соответствующем журнале, получить у руководителя практики от университета индивидуальное задание и оформить дневник практики.

В процессе практики студенты знакомятся с лабораториями кафедры «Сельскохозяйственные машины», просматривают познавательные видеофильмы на темы, касающиеся сельскохозяйственного производства. Для студентов проводятся экскурсии по предприятиям с/х производства и с/х машиностроения.

Во время экскурсий студенты должны ознакомиться с технологией производства с/х культур, с особенностями использования комплекса машин и оборудования, применяемого в сельскохозяйственном производстве.

Во время экскурсий студенты должны знакомиться с историей предприятия, выпускаемой продукцией, перспективами развития, структурой предприятия, с основным производством с/х предприятия. Изучают основной технологический поток современного машиностроительного завода с полным циклом производства, получают основные сведения по организации технологического процесса на предприятии. Знакомятся с осуществляемыми мероприятиями по охране труда и технике безопасности. На с/х предприятии знакомятся с организацией работ в растениеводстве, основами агрономии, агрохимии, ухода за посевами.

Заканчивается практика выполнением индивидуального задания, оформлением отчета, подготовкой к сдаче и сдачей зачета.

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Содержание индивидуального задания

Тема индивидуального задания выдается студенту руководителем практики от университета перед началом практики и записывается в раздел 1 дневника практики.

По теме индивидуального задания необходимо изучить состояние вопроса, основные направления его развития, положительные и отрицательные стороны, а также инновационные разработки по данной тематике.

При выполнении задания необходимо дать определение рассматриваемому вопросу, указать его значение и область применения, охарактеризовать используемые с/х машины и оборудование, привести технические характеристики и описать устройство, принцип их работы, сделать выводы.

При выполнении индивидуального задания студентам необходимо провести поиск источников, содержащих информацию на заданную тему по фондам технической литературы, стандартов нормативных документов, рекламно-информационных проспектов и специализированных журналов.

3.2. Календарный график прохождения практики

Табл. 3.1 Календарный график прохождения практик

№ п/п	Наименование разделов	Количество дней
1.	Понятие о почве и ее плодородии. Состав почвы. Структура почвы. Физические, физико-механические и технологические свойства почвы. Водный, воздушный, пищевой и тепловой режимы почвы.	1
2.	Классификация почв. Почвенные зоны. Эрозия почвы и борьба с нею. Почвенные карты. Бонитировка почв. Мелиорация земель. Влияние почв на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.	1
3.	Роль зеленых растений в жизни человека и животных. Факторы жизни растений и управление ими. Понятие о сорной растительности. Вред, причиняемый сорняками с/х культурам. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений. Борьба с сорняками. Учет засоренности полей.	1
4.	Научные основы севооборотов. Предшественники основных полевых культур. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Общие понятия о системе земледелия. Возникновение и совершенствование систем земледелия. Особенности систем земледелия основных почвенно-климатических зон.	1
5.	Задачи механической обработки почвы. Вспашка как прием	1

	основной обработки почвы. Приемы поверхностной обработки почвы. Системы обработки почвы под яровые и озимые культуры. Машины и орудия для обработки почвы (плуги, бороны, культиваторы и др.).	
6.	Питание растений. Значение удобрений для повышения урожайности с/х культур. Классификация с/х удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Физико-механические свойства минеральных удобрений. Способы и сроки внесения удобрений. Машины для внесения в почву органических и минеральных удобрений.	1
7.	Значение сортовых семян. Сортовые и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Приемы подготовки семян к посеву. Посев с/х культур. Агротехнические требования к работе сеялок. Машины для посева и посадки с/х культур.	1
8.	Значение и общая характеристика зерновых культур. Общая характеристика озимых хлебов. Агротехника озимых культур. Ранние яровые хлеба. Агротехника ранних яровых хлебов. Уборка озимых и ранних яровых хлебов. Машины возделывания и уборки хлебов.	1
9.	Значение кукурузы в с/х производстве. Возделывание проса (рис, сорго, чумиза). Возделывание гречихи. Горох как с/х культура. Возделывание сои. Машины возделывания и уборки кукурузы, проса, гречихи, гороха и сои.	1
10.	Сахарная свекла и кормовые корнеплоды. Картофель как с/х культура. Физико-механические свойства корнеплодов. Технология производства корнеплодов. Машины для возделывания и уборки корнеплодов и картофеля.	1
11.	Масличные культуры. Прядильные культуры. Многолетние травы: клевер, люцерна, эспарцет. Особенности агротехники многолетних трав. Однолетние бобовые травы: вика, люпин. Однолетние злаковые травы. Машины для возделывания и уборки.	1
12.	Оформление отчета, дневника по практике, сдача зачета	6
	Всего:	12

3.3. Требования к оформлению отчета

Отчет по практике по сельскохозяйственному производству является основанием для оценки деятельности студента по выполнению программы практики.

Отчет оформляется в электронном виде на листах формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД и печатается на принтере. Основные листы отчета выполняются с рамкой с заполнением граф штампа для основных надписей,

остальные листы отчета выполняются только с рамкой без штампа для основных надписей.

Текст отчета должен быть написан четко, аккуратно и технически грамотно. Допускается оформление отчета на одной стороне листа чернилами или шариковым стержнем чёрного или синего цвета. Листы отчета и приложений должны быть подшиты в папку.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и является основным документом, предъявляемым студентом при защите практики.

Материалами для составления отчета должны служить сведения, полученные студентом на лекциях и экскурсиях, в качестве вспомогательных материалов могут использоваться схемы и паспорта с/х оборудования и с/х машин, инструкции по эксплуатации с/х машин, техническая литература.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (должны быть освещены вопросы программы практики и индивидуального задания).
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (при наличии).

При составлении отчета студент должен руководствоваться программой практики и полностью отражать выполненную работу за весь период практики.

Отчет выполняется в виде пояснительной записки объемом 25-35 страниц (14 шрифт, одинарный интервал) с приложением схем, графиков, фотографий, эскизов и т.п.

Титульный лист отчета (образец) приведен в приложении 1.

Отчет по практике проверяется и подписывается руководителем практики. Оценку качества отчета и общую характеристику работы студента в период практики руководитель дает в дневнике студента.

Дневник заполняется согласно указанным в нем разделам. Каждый раздел, включая «Индивидуальное задание» с темой задания на углубленную проработку, подписывается руководителем практики.

В дневнике должны быть сделаны отметки о прибытии студента на практику и убытии, которые заверяются печатью.

3.4. Подведение итогов практики

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет (защищают отчет). Прием зачетов по практике осуществляет комиссия из преподавателей выпускающей кафедры, назначенная заведующим кафедрой. В состав комиссии входит руководитель практики.

При проведении дифференцированного зачета студент представляет дневник практики, на основании которого он отчитывается о проделанной работе. В дневнике отражается календарный график прохождения практики; виды

работ, которые выполняются во время прохождения практики; отзыв руководителя практики.

При оценке результатов практики учитываются:

- полнота выполнения программы практики;
- качество и своевременность выполнения отчета по практике;
- умение изложить вопросы программы практики;
- приобретенные студентом опыт и практические навыки.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета направляются на практику повторно. В отдельных случаях деканат может рассмотреть вопрос о целесообразности дальнейшего пребывания в университете студента, не сдавшего зачет по практике.

Итоги проведения практики заслушиваются на заседаниях кафедры и Советах факультетов,

Письменные отчеты руководителей практики от кафедры представляются руководителю практики университета после рассмотрения итогов практики на заседании кафедры.

3.5. Обязанности студента

В течение рабочего дня студент должен выполнять работу на рабочем месте. При необходимости выполнения работ в соответствии с программой практики или заданием в другом месте студент обязан заблаговременно поставить об этом в известность руководителя практики. Без согласия руководителя практики перемещения по организации студента-практиканта не допускаются.

Студент обязан:

- полностью выполнять все задания, выданные руководителем практики, предусмотренные настоящей программой и индивидуальным заданием, проявляя при этом максимальную инициативу и творчество;

Во время прохождения практики студент должен:

- выполнять все указания руководителей практики от организации и кафедры;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- регулярно вести индивидуальный дневник практики, в котором в хронологическом порядке должна быть отражена вся его деятельность в течение каждого рабочего дня за весь период практики;
- предъявлять дневник практики по первому требованию руководителю практики для проверки;
- предоставить дневник практики и письменный отчет руководителю практики для согласования.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Долгачева, В С Растениеводство. - М: Академия, 1999. - 142с.
2. Бадина, Г.В. и др. Основы агрономии. Л., Агрономиздат, 1988, 448с.
3. Энергосберегающие технологии возделывания зерновых культур в Республике Беларусь: пособие/ И.Н. Шило [и др.] - Минск: БГАТУ, 2008. - 160.
4. Земледелие: учебник / под ред. А.И. Пупонина. - М.: Колос, 2004.
5. Фирсов, И.П. Технология растениеводства: учебник. - М КолосС, 2004.
6. Зеленский, В.А. Обработка почвы и плодородие / В.А. Зеленский, Я.У. Яроцкий 2–е изд. перераб и доп.- Мн.: “Беларусь”, 2004. -542с., ил.
7. Короткевич А.В. Технологии и машины для заготовки кормов из трав и силосных культур: Уч. пособие для с/х ВУЗов- Минск: Ураджай, 1991. – 383с.: ил.
8. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины. - учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / В.М. Халанский, И.В. Горбачев – М.: КолосС, 2004. – 624с.: ил.

Дополнительная литература

9. Шелюто А.А. Кормовые севообороты в сельскохозяйственных предприятиях Республики Беларусь: лекция. - Горки, 1999.
10. Коренев Г.В., Подгорный П.П., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебник. - М.: Агропромиздат, 1990.
11. Севернев М.М. Энергосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве. - Мн.: Ураджай, 1994г.
12. Листопад, Г.Е. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. - учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Г.Е. Листопад, Г.К. Демидов, Б.Д. Зонов; под ред. Г.Е. Листопада. – М.: Агропромиздат, 1986. – 688с., ил.
13. Заяц, Э.В. Сельскохозяйственные машины – Минск: Тонпик, 2004. – 344с.: ил.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.О. СУХОГО»

Механико-технологический факультет

Кафедра «Сельскохозяйственные машины»

ОТЧЕТ

по ознакомительной практике по сельскохозяйственному производству

Выполнил студент гр. С-11
(подпись, дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от университета:
должность учёное звание, степень
(подпись, дата) (Ф.И.О.)

Гомель 20 г.