

Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ГГТУ им. П.О.Сухого

\_\_\_\_\_ О.Д. Асенчик

(подпись)

\_\_28\_\_ . \_\_06\_\_ . 2019 г.

Регистрационный № УД- 51 - 16\_/уч

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа  
учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для технических и экономических специальностей

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени:

ОСВО 1-25 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», регистрационный номер Е 25-1-30/уч от 06.02.2019, Е 25-1-42/уч от 08.02.2019

ОСВО 1-27 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)», регистрационный номер Е 27-1-32/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-36 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 01 01 «Технология машиностроения», регистрационный номер I 36-1-01/уч от 06.02.2019, I 36-1-10/уч от 06.02.2019, I 36-1-33/уч. от 08.02.2019, I 36-1-35/уч. от 08.02.2019

ОСВО 1-36 01 05-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 01 05 «Машины и технология обработки материалов давлением», регистрационный номер I 36-1-03/уч от 06.02.2019, I 36-1-14/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-36 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин», регистрационный номер I 36-1-12/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-36 04 02-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 04 02 «Промышленная электроника», регистрационный номер I 36-1-01/уч от 12.02.2015, I 36-1-09/уч от 13.02.2015, I 36-1-34/уч. от 17.04.2015

ОСВО 1-36 07 02-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 07 02 «Производство изделий на основе трехмерных технологий», регистрационный номер I 36-1-04/уч от 06.02.2019, I 36-1-15/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-36 12 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

специальности 1-36 12 01 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники», регистрационный номер I 36-1-05/уч от 06.02.2019, I 36-1-16/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-40 04 01-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-40 04 01 «Информатика и технологии программирования», регистрационный номер I 40-1-20/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-40 05 01-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-40 05 01 «Информационные системы и технологии (по направлениям)», регистрационный номер I 40-1-22/уч от 06.02.2019, I 40-1-24/уч от 06.02.2019, I 40-1-37/уч. от 08.02.2019

ОСВО 1-42 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-42 01 01 «Металлургическое производство и материалобработка (по направлениям)», регистрационный номер I 42-1-06/уч от 06.02.2019, I 42-1-17/уч от 06.02.2019, I 42-1-18/уч. от 06.02.2019

ОСВО 1-43 01 02-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети», регистрационный номер I 43-1-29/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-43 01 03-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 03 «Электроснабжение (по отраслям)», регистрационный номер I 43-1-07/уч от 06.02.2019, I 43-1-26/уч от 06.02.2019, I 43-1-34/уч. от 08.02.2019, I 43-1-39/уч. от 08.02.2019

ОСВО 1-43 01 05-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 05 «Промышленная теплоэнергетика», регистрационный номер I 43-1-28/уч от 06.02.2019, I 43-1-14/уч от 21.05.2018

ОСВО 1-43 01 07-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 07 «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций», регистрационный номер I 43-1-08/уч от 06.02.2019, I 43-1-27/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-51 02 02-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-51 02 02 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», регистрационный номер I 51-1-13/уч от 06.02.2019, I 51-1-36/уч от 08.02.2019

ОСВО 1-53 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)», регистрационный номер I 53-1-021/уч от 06.02.2019, I 53-1-11/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-53 01 05-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 05 «Автоматизированные электроприводы», регистрационный номер I 53-1-09/уч от 06.02.2019, I 53-1-21/уч от 06.02.2019

ОСВО 1-53 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 07 «Информационные технологии и управление в технических системах», регистрационный номер I 53-1-04/уч от 12.02.2015

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

И.Н. Пузенко, заведующий кафедрой «Белорусский и иностранные языки», кандидат филологических наук, доцент.

Е.В. Войтишенюк, старший преподаватель кафедры «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.В. Сажина, декан факультета иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат филологических наук, доцент

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 15.05.2019г.) УД–51 – 17/уч

Научно-методическим советом энергетического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 25.06.2019г.)

Научно-методическим советом машиностроительного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 03.06.2019г.)

Научно-методическим советом механико-технологического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 6 от 21.05.2019г.)

Научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 03.06.2019г.)

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 24.06.2019г.)

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 06.06.2019г.) УДз-020 – 26/уч

Научно-методическим Советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 6 от 26.06.2019г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» для технических и экономических специальностей разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов для высшего технического и экономического образования I-ой степени обучения, учебными планами и Порядком разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования.

Учебная программа составлена по определённой системе с опорой на реализацию компетентного подхода к подготовке специалистов по неязыковым специальностям и на современную концепцию организации самостоятельной работы студентов.

Иностранный язык (английский) – это учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний, умений и навыков, направленных на развитие у студентов способностей осуществлять непосредственное иноязычное общение (говорение, аудирование) и опосредованную иноязычную коммуникацию (чтение, письмо) на базе языковых и профессиональных знаний.

Настоящая учебная программа включает пояснительную записку, цели и задачи обучения, место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов с высшим образованием; требования к академическим, социально-личностным и профессиональным компетенциям студентов; содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»; общее количество часов и распределение аудиторного времени по семестрам; учебно-методическую карту дисциплины и информационно-методическую часть.

Учебная программа охватывает общие требования к формированию академических, социально-личностных компетенций у будущих специалистов, основанных на гуманитарных знаниях; социально-творческом, эмоционально-ценностном опыте, а также знаниях, обеспечивающих решение гражданских, социально-профессиональных и личностных задач и функций. Овладение обучаемыми академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями на основе сформированных знаний, умений и навыков реализуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования первой степени. Требования к практическому овладению видами иноязычной речевой деятельности, включая рецептивные умения и навыки (аудирование, чтение), а также продуктивные умения и навыки (говорение, письмо), нацелены на комплексную реализацию познавательной, развивающей, воспитательной и практической целей обучения иностранным языкам в техническом университете.

Учебный материал, разделы и темы программы, включая самостоятельное овладение учебным материалом студентами, доступны для изучения и понимания в языковом отношении, соответствуют предлагаемой тематике университета и обеспечивают практическое овладение знаниями, умениями и навыками. Содержание учебной программы обеспечивает межпредметные и внутрпредметные связи социально-гуманитарного профиля и характеризуется достаточным теоретическим и методическим уровнем.

Обучение иностранному языку как видам иноязычной речевой деятельности рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления качественной подготовки квалифицированных специалистов, владеющих иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности и социально-обусловленных сферах коммуникации. Мотивацией при эффективном овладении иностранным языком служит профессиональная потребность студента, готовящегося стать квалифицированным специалистом с практико-ориентированной подготовкой по иностранному языку. В этой связи одной из главных особенностей этого учебного предмета в техническом университете является его профессионально ориентированный характер, отражающийся в учебных целях, задачах и содержании обучения, где студент выполняет роль субъекта учебного процесса и межкультурного взаимодействия.

Организация учебной деятельности по английскому языку в университете на практических занятиях реализуется на основе компетентностного подхода в виде дискретных циклов. Конкретная коммуникативная учебная задача решается применительно к ситуации учебного общения, которая является шагом на пути последовательного овладения английским языком.

Учебная программа включает также контроль за организацией и результатами учебного процесса, включая самостоятельную работу студента в процессе овладения языком во внеаудиторное время. В 1-ом и 2-ом семестрах университетского курса английского языка обращается внимание на обучение студентов элементам самообразования, которые позволяют им овладеть приемами извлечения информации из текстов (восприятие и понимание, узнавание и понимание), знакомят их со способами ее передачи в виде аннотаций, реферирования, резюме, докладов и устных сообщений.

### **Цели и задачи обучения учебной дисциплины**

**Целью** обучения иностранному языку в техническом университете на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения; формирование межкультурной парадигмы практического овладения английским языком как вторичным средством письменного и

устного общения в сфере учебной, учебно-научной, межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

Достижение основной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- *познавательной*, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной), а также особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;

- *развивающей*, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной области знаний;

- *практической*, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового образования.

В процессе достижения этой целеустановки должны реализовываться образовательные, воспитательные и развивающие цели и задачи обучения языку, входящие составной частью в университетскую программу высшего образования. Цели и задачи обучения достигаются в течение обязательного базового курса обучения. В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.

**Коммуникативные задачи** предполагают обучение практическим умениям и навыкам:

- беглое чтение и понимание учебных адаптированных текстов в соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, доклада, реферата, аннотации или резюме;

- устное общение в монологической и диалогической форме по социокультурным вопросам («Студент и его ближайшее окружение») и тематике специальности («Моя будущая специальность»);

- общение по тематике, связанной с профессиональной деятельностью студента.

**Когнитивные задачи** предполагают:

- понимание значения терминов, необходимых для лексического, грамматического и стилистического анализа профессионально-ориентированных текстов, а также умение быстро находить общеупотребительную и профессионально-ориентированную лексику, соответствующую терминологию в научно-популярных, лингвокультурологических и профессионально-ориентированных текстах;



- развитие умений и навыков выполнять разные языковые операции с учебным страноведческим, культурологическим, общетехническим, научно-популярным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

**Развивающие задачи** предполагают:

- развитие у студентов способности четко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой учебной, научно-популярной проблеме профессионально-ориентированного характера на английском языке;

- обеспечение студентам возможности участия в разных формах научных конференций;

- усиление практической направленности в подготовке будущих кадров с использованием банков современных интерактивных технологий обучения (проекты, деловые игры, комплексы коммуникативных заданий и упражнений);

- нацеленность будущих кадров для практической работы в инновационной сфере профессиональной деятельности, на их обучение в магистратуре/аспирантуре ведущих зарубежных учебно-исследовательских центров по приоритетным направлениям.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- систему и особенности изучаемого английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- грамматический минимум английского языка, нацеленный на улучшение и совершенствование умений и навыков грамматически правильной устной и письменной речи на иностранном языке и ориентированной на письменный и устный перевод в том смысле, что он должен способствовать выяснению закономерных грамматических соответствий между английским и родным языками;

- норму современной грамматики английского языка с учетом стилистической дифференциации грамматических явлений в сопоставлении с родным языком;

- многофункциональность строевых слов;

- основные и наиболее продуктивные способы расширения и обобщения словарного состава: словопроизводство и словосложение; заимствования; конверсию; образование новых слов путем соединения корней;

- общеупотребительную лексику и частотный словарь (терминологию) профессионально-ориентированного подязыка науки. словообразовательные модели, свойственные данному виду речи;

- лексические приемы перевода слов (как определять значение слова по контексту, правильно находить исходную форму слова);

- социокультурные нормы делового, профессионально-ориентированного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать английский язык в практических целях;

**уметь:**

- вести общение социокультурного, несложного делового и профессионально-ориентированного характера в определенной сфере коммуникации и профессиональной деятельности;
- развивать и совершенствовать профессиональные навыки таких видов беглого чтения как ознакомительное, просмотровое, поисковое;
- читать, понимать и анализировать профильные тексты (профильную литературу) с общим охватом содержания и, если необходимо, с точным пониманием всех его деталей при минимальном обращении к словарю (изучающее чтение);
- читать общенаучные, профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю университета с целью получения необходимой информации;
- грамотно и профессионально заниматься вопросами перевода, реферирования и аннотирования;
- делать устные и письменные сообщения на базе прочитанных текстов и понимать иностранную речь на слух в пределах изученных тем программы;
- принимать участие в чтении докладов на/в научно-технических конференциях, презентациях, семинарах, дискуссиях, беседах; в процессе разговора по скайпу;
- читать, понимать и адекватно переводить тексты научных статей, технической документации, а также материалы политехнического, делового и научно-популярного характера;
- пользоваться иноязычными источниками (текстами, литературой) по профилю специальности;

**владеть:**

- определенным фонетическим минимумом, необходимым для понимания и восприятия речи на слух;
- основными морфологическими и синтаксическими особенностями современной английской грамматики;
- частотными грамматическими явлениями и синтаксическими оборотами, характерными для профессионально-ориентированных текстов;
- наиболее активными способами словообразования для расширения словарного запаса и формирования основ потенциального словаря;
- широко используемой лексикой, популярной отраслевой терминологией и частотными словами общетехнического значения;
- приемами чтения, понимания и перевода научно-популярных и профессионально ориентированных текстов;
- лексическими, грамматическими проблемами перевода, а также стратегиями учебного чтения (беглое чтение и нахождение конкретной информации; чтение текста с целью ознакомления с его содержанием; чтение текста с выделением в нем наиболее существенной информации и передачи ее в форме реферата или аннотации; чтение с полным и точным пониманием прочитанного текста);

- умениями и навыками понимать значение нового слова на основе усвоенного минимума словообразовательных элементов, контекста, ситуации и языковой догадки;
- правилами речевого этикета;
- методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера.
- методами мониторинга и исправления ошибок;
- правилами речевого этикета.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Иностранный язык играет важную роль в интеллектуальном, социокультурном и профессиональном развитии будущих специалистов. В настоящее время знания английского языка становятся действенным фактором научно-технического, социально-экономического и общекультурного развития нашего общества. Иностранный язык получает статус культурной технологии, которая обладает большим воспитательным, образовательным и интеллектуально развивающим потенциалом, что способствует формированию и развитию социально-ориентированной личности обучаемого.

Учебный перевод (письменный/устный) и его виды в сфере профессионально-ориентированной коммуникации (технический/экономический профиль) выступают средством профессионально ориентированной межкультурной коммуникации и разновидностью специального перевода, связанного со специальными отраслями знаний, науки, техники и профессиональной деятельности будущего специалиста. Иностранный язык (английский) есть по сути дела специальный, функциональный аспект английского языка, подъязыка определенной отрасли знаний. Такого рода языковые знания весьма необходимы и полезны любому специалисту для уверенной ориентировки в мире профессиональной и научной информации и повышения его технологических возможностей при работе с компьютером.

Данная программа находится на пересечении двух культур, технической/экономической и гуманитарной (английский язык) и призвана содействовать изучению английского языка и формированию необходимых академических, социально-личностных и профессионально-ориентированных компетенций будущих специалистов.

Требования к компетенциям будущих специалистов:  
академические

**Ч т е н и е.** Студент должен *уметь*:

- читать тексты (лингво-страноведческие, культурологические, научно-популярные, общетехнические) с общим охватом содержания;
- заниматься вопросами перевода, реферирования и аннотирования;

- пользоваться определенными видами чтения адаптированной профессионально-ориентированной литературы (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее), предполагающими разную степень понимания и смысловой интерпретации прочитанного;

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- определять структурно-семантическое ядро абзаца/текста;
- выделять основные мысли и факты в учебном тексте, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности.

**Г о в о р е н и е.** В целях достижения профессиональной направленности устной речи навыки говорения должны развиваться во взаимодействии с навыками профессионально-ориентированного чтения.

Студент *должен уметь*:

- вести общение по социокультурной тематике, несложную деловую беседу в профессионально-ориентированной сфере, делать устные сообщения по прочитанному тексту и понимать иностранную речь на слух в пределах изученных тем программы;
- подвергать критической оценке тематические высказывания одноклассников;
- делать выводы о приемлемости/неприемлемости предлагаемых решений;

В области **м о н о л о г и ч е с к о й** речи студент *должен уметь*:

- логично и целостно выражать точку зрения по обсуждаемым вопросам профессионально-ориентированной тематики;
- составлять план и выбирать стратегию сообщения, реферата, научной статьи, доклада, презентации, проекта по проблеме будущей специальности;
- устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью релевантных стилистических средств.

В области **д и а л о г и ч е с к о й** речи студент *должен уметь*:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях бытового, социокультурного, профессионально-ориентированного и делового диалогического общения, разговора по скайпу и телефону;
- принимать участие в студенческих конференциях, презентациях, семинарах, дискуссиях;
- вести диалог в профессионально-ориентированной сфере с использованием соответствующих речевых форм;
- аргументировано выражать свою точку зрения.

**П и с ь м о.** Студент *должен владеть* умениями и навыками письменной речи :

- навыками логично и правильно излагать на письме свои мысли, связанные с тематикой учебного исследования;
- изложение содержания прочитанного текста в форме резюме, аннотации, реферата, перевода.

социально-личностные

Студент *должен*:

- быть способным к академическому, социокультурному, профессиональному сотрудничеству и работе в команде.
- владеть коммуникативными способностями для работы в профессиональной, междисциплинарной сферах;
- совершенствовать и развивать свой языковой, интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию по проблеме.
- логично и аргументировано строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- обладать способностью к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- иметь критическое мышление, быть способным к критике и самокритике;
- уметь организовать свою самостоятельную работу;
- уметь работать в команде.

профессионально-ориентированные

специалист *должен быть способен*:

- работать с общетехническими, профессионально-ориентированными текстами, технической документацией под руководством преподавателя и самостоятельно;
- организовывать работу по подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций и лично участвовать в ней;
- работать с технической / экономической литературой;
- участвовать в научно-исследовательской работе.

Учебная деятельность студентов имеет своей целью следующие дидактические установки:

- формирование знаний, умений и навыков для восприятия и понимания речи на английском языке по социокультурной и общетехнической тематике; для профессионально-ориентированного общения в рамках определенной программы.
- продолжение развития умений пользования письмом в качестве вспомогательного средства для выполнения учебных задач по письменному переводу, реферированию, аннотированию профессионально-ориентированных текстов, а также развитие навыков использовать письмо как средство установления партнёрских отношений и возможности оформления деловой документации в сфере профессиональной коммуникации.

Структура курса: полный курс обучения иностранному языку состоит из обязательных практических занятий, базовый курс предусматривает обязательные аудиторные занятия в I-ом и II-ом семестрах.

В I-ом семестре аттестация студентов предусматривает зачет, во II-ом – экзамен.

*Виды занятий:*

- аудиторная групповая работа (10-15 человек) – практические занятия;
- консультации (групповые и индивидуальные).

Зачет является формой проверки достижения промежуточных целей курса обучения и выставляется на основе выполнения учебной программы дисциплины, текущей успеваемости студента; он может проводиться в форме теста. К зачету допускается студент, выполнивший все требования учебной программы курса. Содержание экзамена общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуется в устной и письменной форме.

*Устное общение (контроль знаний):*

- составление устного высказывания в рамках социокультурной тематики и будущей специальности студента;
- умение высказаться по предложенной преподавателем ситуации;
- умение ответить на поставленные вопросы в рамках устной темы.

*Письменное общение (контроль знаний):*

- понимание и перевод общетехнических (экономических) текстов;
- реферирование лингвокультурологических, страноведческих, научно-популярных текстов.

Форма получения I-ой ступени высшего образования: дневная, заочная.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» рассчитано на:

**дневное отделение**

- **102** ауд. ч. для специальностей 1-53 01 01, 1-42 01 01, 1-36 01 05, 1-36 01 01, 1-43 01 03, 1-43 01 07, 1-53 01 05.

- **136** ауд. ч. для специальностей 1-27 01 01, 1-36 07 02, 1-43 01 02, 1-43 01 05, 1-43 01 07; 1- 51 02 02, 1- 36 01 07.

- **153** ауд. ч. для специальностей 1-25 01 07, 1-26 02 03.

- **119** ауд. ч. для специальностей 1-40 04 01, 1-36 04 02, 1- 40 05 01, 1- 40 05 01-01, 1- 40 05 01, 1-40 05 01-12, 1-36 12 01.

Зачетные единицы:

**8 з/е.:** 1- 51 02 02 (НР), 1- 36 01 07, 1- 36 01 07 02 (ГА) 8, 1-36 07 02 (ТТ), 1- 25 01 07, 1-26 02 03, 1-36 07 02.

**6 з/е:** 1-43 01 07, 1-43 01 03, 1-53 01 01, 1-27 01 01, 1-42 01 01, 1-36 01 05, 1-36 12 01, 1-36 01 01, 1-43 01 02, 1-43 01 07, 1-42 01 01, 1-53 01 05, 1-53 01 05 01, 1-36 12 01, 1-36 01 05.

**7 з/е:** 1-40 04 01, 1-36 04 02, 1-40 05 01, 1-40 05 01-01, 1-40 05 01, 1-40 05 01-12.

**7.5 з/е:** 1-43 01 02, 1-43 01 07.

#### **заочное отделение**

**п о л н а я** форма обучения:

**18** ауд.ч. для специальности 1-36 01 01;

**28** ауд.ч. для специальности 1-25 01 07;

**20** ауд.ч. для специальности 1-36 04 02;

**24** ауд.ч. для специальностей 1-51 02 02, 1-43 01 03, 1-43 01 07.

**с о к р а щ е н н а я** форма обучения

**14** ауд.ч. для специальностей 1-43 01 07с;

**16** ауд.ч. для специальностей 1-36 12 01с, 1-43 01 03с, 1-43 01 07с, 1-42 01 01с;

**20** ауд.ч. для специальностей 1-36 01 01, 1-53 01 07;

**10** ауд.ч. для специальностей 1-25 01 07;

**12** ауд.ч. для специальностей 1-36 04 02;

**Зачетные единицы:**

**6 з/е:** 1-36 12 01с, 1-43 01 03с, 1-43 01 07с, 1-42 01 01с, 1-36 01 01, 1-36 01 01с.

**6.5 з/е:** 1-53 01 07;

**7 з/е:** 1-36 04 02 1-36 04 02с;

**7.5 з/е:** 1-43 01 03, 1-43 01 07, 1-43 01 07с;

**8 з/е:** 1-51 02 02, 1-25 01 07, 1-25 01 07с;

**дневное отделение**

		практические занятия (часов)		форма контроля
Курс	1			
Семестр	1		51/68/68/68	зачет
	2		51/68/51/85	экзамен
Всего аудиторных часов			102/136/119/153	

**заочное отделение**

		практические занятия (часов)		форма контроля
		полная	сокращенная	
Курс	1,2			
Семестр	1	12/22/16/20	12/14/10/12/14/16/	зачет/тест
	2	6/ 6/ 4/ 4	4 /6 / --/-- / -- / 4/	экзамен
Всего аудиторных часов		18/28/20/24	16/20/10/12/14/20/	



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### I семестр

**Тема 1.** Социально бытовая и социокультурная сфера общения. Основные сведения о себе. Жизнь студента. Основные сведения о себе (семья, семейное положение, планирование семьи, родственные связи). Учеба, отдых, интересы и хобби. Пороговый тест знаний. Unit 1 «The Value of Education». Цели, задача, структура и содержание курса «Иностранный язык (английский)». Фонетический минимум. Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке. Трудности овладения английским произношением. Аппроксимированное произношение. Звукобуквенные соответствия. Фон. транскрипция. Глаголы to be, to have. Word-building. There +to be в Simple Active. Предлоги. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тексты: History repeats itself; Education in Russia; Schooling in England; Simple Active; Games for language learning.

**Тема 2.** Социокультурная сфера общения: жизнь студента. Основные сведения о себе (семья, семейное положение, планирование семьи, родственные связи). Учеба, отдых, интересы и хобби. Студенческая жизнь.

Unit 2 «Live and Learn». Language Material. Vocabulary. Word-building. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы слогов. Основные особенности произнесения гласных и согласных. Долгота и краткость гласных. Гласные в ударных и безударных слогах. Носовые сонанты. Тексты: Student's life; The Oxford And Cambridge Boat Race; The history of Education; The history of Education; Traffic engineer needed at council.

**Тема 3.** Социокультурная сфера общения «Республика Беларусь: общественная и культурная жизнь страны». Unit 3 «City Traffic». Language material. Vocabulary. Word-building. Числительные. Времена группы Continuous Active./ Passive. Словесное и фразовое ударение. Ударение в многосложных и заимствованных словах. Ритм иностранной речи. Тон. Речевые мелодии с понижением и повышением тона. Тексты: London's Underground; Metro Pocket Guide; Tomorrow's Transport; Air Bags in Police Cars.

**Тема 4.** Социокультурная сфера общения. Города, язык, обычаи, национальные традиции и духовные ценности белорусского народа. Актуальные и политические события в РБ. Unit 4 «Scientists». Language material. Vocabulary. Времена группы Perfect Active/Passive. Word-building. Основные случаи употребления мелодии с понижением тона. Основные случаи употребления мелодии с повышением тона.

Интонация. Понятие об интонационной структуре. Элементы интонационной структуры (мелодика речи, ударение, пауза). Тексты: Marie Curie and the discovery of Radium; Madam Tussaud; Ernest Rutherford; Coming Events.

**Тема 5.** Социокультурная сфера общения. Страна изучаемого языка: общественная и культурная жизнь страны. Города, язык, обычаи, национальные традиции и духовные ценности английского народа

Unit 5 «Inventors and their inventions». Language material. Vocabulary. Местоимения (some, any, no). Неопределенные местоимения и их производные. Согласование времен. Word-building. Правила сочетания звуков в слоге, слове, акцентно-ритмической группе, синтагме, фразе. Интонация простого и сложного предложения. Тексты: Alfred Nobel – a man of contrasts; Alexander Graham Bell; Little-Known Facts About Well-Known People; Bearing.

**Тема 6.** Социокультурная сфера общения «Страна изучаемого языка в современном мире (наука, экономика, техника, культура). Актуальные и политические события в Великобритании». Unit 6 «Modern Cities». Language Material. Vocabulary. Причастие I/II. Интонация простого /распространенного предложений/ (общий, /специальный, /альтернативный, /разделительный вопрос). Интонация прямой и косвенной речи. Тексты: Moscow The Capital Of Russia; New York; London; Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.

## II Семестр

**Тема 7.** Учебно-познавательная сфера общения: современная молодежь и ее проблемы, нравственные и духовные (образование, культура, отдых). Unit 7. «Architecture». Language Material. Vocabulary. Времена группы Simple/Perfect (Active). Конверсия. Предлоги. Герундий (образование, употребление, функции, перевод). Видо-временные формы герундия. Сложный герундиальный оборот. Тексты: Bad habit; The house; The house. Egypton Pyramids; From the History of Human Dwellings; Impressions of Modern Architecture.

**Тема 8.** Учебно-познавательная сфера общения: технический прогресс, глобальные проблемы человечества и экологическая культура. Unit 8 «Travelling By Car». Vocabulary. Language material. Word-building. Инфинитив. Употребление форм инфинитива. Indefinite Infinitive (Active и Passive), Continuous Infinitive (Active), Perfect Infinitive (Active и Passive); Perfect Continuous. Passive в сочетании с модальными глаголами. Перевод инфинитива на русский язык в зависимости от функции и формы. The history of Land Transport. Тексты: The history of Land Transport; The Wheel, Steam Carriages and Railways; Different Kinds of Land Transport; The Early Days of the Automobile.

**Тема 9.** Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения: моя специальность. Предмет и содержание специальности. Вопросы трудоустройства в нашей стране и за рубежом. Спрос на профессию. Unit 9 «Water Transport». Vocabulary. Language material. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object).

Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Инфинитивный оборот с предлогом for. Функции слов one/ones, that/those. Word-building. Тексты:

Water Transport; Interesting Facts About Canals; The First Voyage round the World; The Thera Theory.

**Тема 10.** Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения: «Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в соизучаемых странах». Unit 10 «Air Transport». Vocabulary. Language material. Word-building. Многозначность слов shall, will, should, would, to be, to have. Условные предложения (I, II, III типа). Тексты: Air Transport; The first Balloons; London Airport Serves the World; Transportation for the 21st century; Transportation for the 21st.

**Тема 11.** Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения: профессиональная этика. Unit 11 «Construction Materials and Structures». Vocabulary. Language material. Word-building. Многозначность слов shall, will, should, would, to be, to have. Конструкция used + инфинитив. конструкция it is / was... that / who. Составные предлоги: as to, as for, according to, as far as, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, on account of, owing to, thanks to. Словарь. Понятие о термине. Общеупотребительная, профессиональная и специальная лексика. Устойчивые словосочетания. Тексты: The History of Bridge and Tunnel Building; The History of Bridge and Tunnel Building; The Triumph of Human Spirit; London as a Port; Panama Canal.

**Тема 12.** Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения: типичные ситуации производственного общения. Unit 12 «PC means a Personal Computer». Vocabulary. Language material. Word-building.

Союзы: unless, until; составные союзы: as soon as, as long as, as well as, so that, in order that, however, as well as, now(that); парные союзы: as... as, both... and, either... or, neither... nor, whether... or, not only... but. Многозначность слов. Безэквивалентная лексика. Интернационализмы. Сокращения. Тексты: Gateway; MS-DOS and Its Main Terms; Windows; CD-ROM Drive Unit E2850.

Систематизация раздела грамматики письменной научно-технической речи (тест, итоговая контрольная работа).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ДО)  
(I/II СЕМЕСТР)**

темы Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных				УРС	Иное	Форма
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>СЕМЕСТР I.</b>								
Социально-бытовая сфера коммуникации; магистрант и его социальное окружение.								
1.1.	Социально бытовая и социокультурная сфера общения. Основные сведения о себе. Жизнь студента. Unit 1 «The Value of Education». Цели, задача, структура и содержание курса «Иностранный язык (английский)». Фонетический минимум. Тест.		1/2/2					Пороговый тест. Беседа по устной теме: вопросно-ответные упражнения.
1.2	Социально бытовая сфера общения. Unit 1. Language Material. Vocabulary. Глаголы to be, to have. Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке. History repeats itself.		1/2/2					Беседа по устной теме: вопросно-ответные упражнения.  упражнения и задания
1.3	Социально бытовая сфера общения. Unit 1. Word-building. There +to be в Simple Active. Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке. Трудности овладения английским произношением. Schooling in England.		1/2/2					Беседа по устной теме: вопросно-ответные упражнения.  упражнения и задания
1.4	Социально бытовая сфера общения.		1/2/2					Беседа по устной теме: вопросно-ответные

	Unit 1. Simple Active. Предлоги. Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке. Аппроксимированное произношение. Education in Russia.					упражнения.
1.5	Социально бытовая сфера общения. Unit 1. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий. Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке. Звукобуквенные соответствия. Фон. транскрипция. Games for language learning	1/2/2				Упражнения и задания Беседа по устной теме: вопросно-ответные упражнения.
1.6	Unit 1. Жизнь студента. Основные сведения о себе (семья, семейное положение, планирование семьи, родственные связи). Учеба, отдых, интересы и хобби. Студенческая жизнь.	1/2/2				Упражнения и задания Беседа по устной теме (диалог, монолог, полилог). Устное сообщение по теме.
2	Социально бытовая и социокультурная сфера общения. Unit 2 «Live and Learn». Language Material. Vocabulary. Типы слогов. Основные особенности произнесения гласных и согласных. Student's life.	1/2/2				Творческие ситуации по устной теме. упражнения и задания
2.1	Социально бытовая и социокультурная сфера общения. Unit 2. Word-building. Simple Passive. Долгота и краткость гласных. Гласные в ударных и безударных слогах.. The Oxford And Cambridge Boat Race.	1/2/2				Творческие ситуации по устной теме. упражнения и задания
2.2	Социально бытовая и социокультурная сфера общения. Unit 2 Simple Passive. Монофтонги, дифтонги, трифтонги.	1/2/2				Творческие ситуации по устной теме

	The history of Education					упражнения и задания
2.3	Социально бытовая и социокультурная сфера общения. Unit 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Носовые сонанты. The history of Education.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
2.4	Социокультурная сфера общения: жизнь студента. Основные сведения о себе (семья, семейное положение, планирование семьи, родственные связи). Учеба, отдых, интересы и хобби. Студенческая жизнь. Traffic engineer needed at council	2/2/2				Проект (презентация) по устной теме «Жизнь студента. Из жизни студента».
3	Социокультурная сфера общения «РБ: общественная и культурная жизнь страны». Unit 3 «City Traffic». Language material. Vocabulary. Словесное и фразовое ударение. Числительные. London's Underground.	2/2/2				упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме
3.1	Социокультурная сфера общения. Unit 3. Времена гр. Continuous Active. Word-building. Ударение в многосложных и заимствованных словах. London's Underground	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
3.2	Социокультурная сфера общения. Unit 3. Времена группы Continuous Active./ Passive. Логическое ударение. Metro Pocket Guide	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме
3.3	Социокультурная сфера общения. Unit 3. Времена группы Continuous Active./ Passive. Ритм иностранной речи. Tomorrow's Transport.	2/2/2				упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме
3.4	Социокультурная сфера общения. Unit 3. Времена группы Continuous Active./ Passive.	2/2/2				упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме

	Тон. Речевые мелодии с понижением и повышением тона					упражнения и задания
3.5	Air Bags in Police Cars Социокультурная сфера общения.	2/2/2				Беседа по устной теме (диалог, монолог, полилог).
4	Республика Беларусь: общественная и культурная жизнь страны. Социокультурная сфера общения. Города, язык, обычаи, национальные традиции и духовные ценности белорусского народа.	2/2/2				Устное сообщение по теме. Творческие ситуации по устной теме
	Unit 4 «Scientists». Language material. Vocabulary. Основные случаи употребления мелодии с понижением тона.					упражнения и задания
4.1	Marie Curie and the discovery of Radium. Социокультурная сфера общения.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме
	Unit 4. Word-building. Времена гр. Perfect. Основные случаи употребления мелодии с повышением тона.					упражнения и задания
4.2	Marie Curie and the discovery of Radium. Социокультурная сфера общения.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме
	Unit 4. Perfect Active. Интонация. Madam Tussaud.					упражнения и задания
4.3	Социокультурная сфера общения. Unit 4.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме
	Perfect Active/Passive. Понятие об интонационной структуре.					упражнения и задания
4.4	Ernest Rutherford. Социокультурная сфера общения. Unit 4.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме
	Perfect Active/Passive. Элементы интонационной структуры (мелодика речи, ударение, пауза).					упражнения и задания
4.5	Coming Events. Социокультурная сфера	2/2/2				Проект (презентация)

	общения. Закрепление материала.					по устной теме «Республика Беларусь. Города, язык, обычаи, национальные традиции и духовные ценности белорусского народа. Тест Творческие ситуации по устной теме
5	Социокультурная сфера общения. Страна изучаемого языка: общественная и культурная жизнь страны. Unit 5 «Inventors and their inventions». Language material. Vocabulary. Правила сочетания звуков в слоге, слове, акцентно- ритмической группе. Местоимения (some, any, no). Alfred Nobel – a man of contrasts.	2/2/2				упражнения и задания
5.1	Социокультурная сфера общения. Unit 5. Неопределенные местоимения и их производные. Правила сочетания звуков в слове, синтагме, фразе. Alfred Nobel – a man of contrasts.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
5.2	Социокультурная сфера общения «Города, язык, обычаи, национальные традиции и духовные ценности английского народа». Unit 5. Согласование времен. Word-building. Интонация простого предложения Alexander Graham Bell	1/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
5.3	Социокультурная сфера общения. Unit 5. Согласование времен. Интонация сложного предложения Little-Known Facts About Well- Known People	1/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
5.4	Социокультурная сфера общения.	1/2/2				Презентация по устной теме «Страна



	Unit 5. Bearing Закрепление материала.				изучаемого языка: общественная и культурная жизнь страны. Города, язык, обычаи, национальные традиции английского народа».
6	Социокультурная сфера общения «Страна изучаемого языка в современном мире (наука, экономика, техника, культура)». Unit 6 «Modern Cities». Language Material. Vocabulary. Причастие I. Интонация общего и альтернативного вопроса. Moscow The Capital Of Russia	1/2/2			Тест Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
6.1	Социокультурная сфера общения. Unit 6. Причастие II. Интонация специального вопроса. Moscow The Capital Of Russia	1/2/2			Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
6.2	Социокультурная сфера общения. Актуальные и политические события в Великобритании. Unit 6. Причастие I / II. Интонация разделительного вопроса. New York.	1/2/2			Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
6.3	Социокультурная сфера общения. Unit 6. Причастие I / II. Интонация сложного предложения (союзное, бессоюзное). London.	1/2/2			Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
6.4	Социокультурная сфера общения Unit 6. Причастие I / II. Интонация прямой и косвенной речи. Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.	1/2/2			Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
6.5	Социокультурная сфера общения. Закрепление	2/2/2			Беседа по устной теме (диалог, монолог,

	материала.					полилог). «Страна изучаемого языка: общественная и культурная жизнь страны. Проект/презентация.
<b>СЕМЕСТР II.</b>						
7	Учебно-познавательная сфера общения: современная молодежь и ее проблемы, (образование, культура, отдых). Unit 7. «Architecture». Language Material. Vocabulary. Времена гр. Simple/Perfect (Active). Герундий. Bad habit.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
7.1	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 7. Word-building. Герундий Simple (Active, Passive). Конверсия. The house.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
7.2	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 7. Герундий Perfect (Active). Предлоги. The house. Egyption Pyramids.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
7.3	Учебно-познавательная сфера общения. Герундий Perfect (Active, Passive). Unit 7. From the History of Human Dwellings.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
7.4	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 7. Герундий Simple/Perfect (Active, Passive). Герундий сочетания с модальными глаголами. Impressions of Modern Architecture.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
7.5	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 7. Герундий Perfect (Active, Passive). Герундий сочетания с модальными глаголами.	1/2/1				Беседа по теме «Современная молодежь и ее проблемы, (образование, культура, отдых)». Проект/презентация.

8	Учебно-познавательная сфера общения: технический прогресс, глобальные проблемы человечества и экологическая культура Unit 8 «Travelling By Car». Vocabulary. Language material. Инфинитив. The history of Land Transport.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
8.1	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 8. Word-building. Инфинитив. The history of Land Transport	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
8.2	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 8. Indefinite Infinitive (Active и Passive). The Wheel, Steam Carriages and Railways	1/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
8.3	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 8. Continuous Infinitive (Active). Different Kinds of Land Trasport	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
8.4	Учебно-познавательная сфера общения. Unit 8. Perfect Infinitive (Active и Passive); Perfect Continuous. Passive/ в сочетании с модальными глаголами. The Early Days of the Automobile	1/2/1				Беседа по теме «Технический прогресс, глобальные проблемы человечества и экологическая культура». Проект/презентация.
9	Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения: моя специальность. Unit 9 «Water Transport». Vocabulary. Language material. Complex Object. Water Trasport.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
9.1	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 9. Word-building. Complex Object/Complex Subject. Water Trasport.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
9.2	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 9. Complex Object/Complex Subject.	1/2/1				Творческие ситуации по устной теме

	Функции слов one/ones. Interesting Facts About Canals.								
9.3	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 9. Функции слов that/those. The First Voyage round the World.	2/2/2							упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме
9.4	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 9. The Thera Theory.	2/2/2							упражнения и задания Беседа по теме моя специальность. Вопросы устройства в нашей стране и за рубежом. Спрос на профессию Проект/презентация. Творческие ситуации по устной теме
10	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Общее представление о профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в соизучаемых странах. Unit 10 «Air Transport». Vocabulary. Language material. Air Transport. Многозначность слов shall, will, should, would.	2/4/2							упражнения и задания
10.1	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 10. Word-building. Многозначность слов to be, to have. Условные предложения I типа. The first Balloons.	1/2/1							Творческие ситуации по устной теме
10.2	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 10. Условные предложения II типа. London Airopport Serves the World.	2/2/2							упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме
10.3	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 10. Условные предложения III типа. Transportation for the 21 <sup>st</sup> century.	1/2/1							упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме
10.4	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 10. Условные предложения (I, II, III типа) Transportation for the 21 <sup>st</sup> .	2/2/2							упражнения и задания Проект-презентация по теме «Общее представление профессиональной деятельности

11	Учебно-познават. и проф. сфера общения: профессиональная этика. Unit 11 «Construction Materials and Structures». Vocabulary. Language material. Многозначность слов shall, will, should, would, to be, to have. The History of Bridge and Tunnel Building.	2/4/2				специалиста и ее социокультурные особенности в соизучаемых странах». Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
11.1	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 11. Word-building. конструкция it is / was... that / who. The History of Bridge and Tunnel Building.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
11.2	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 11. Конструкция used + инфинитив. конструкция it is / was... that / who. The Triumph of Human Spirit	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
11.3	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 11. Повторение времен. London as a Port	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
11.4	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 11. Закрепление материала. Panama Canal.	2/2/2				Монолог/диалог/беседа на тему «профессиональная этика». Проект/презентация.
12	Учебно-познават. и проф. сфера общения: типичные ситуации производственного общения. Unit 12 «PC means a Personal Computer». Vocabulary. Language material. Составные предлоги. Gateway.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме  упражнения и задания
12.1	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 12. Word-building. Составные союзы.	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме

	Повторение причастий. Gateway.					упражнения и задания
12.2	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 12. Предлоги места, времени. Повторение герундия. MS-DOS and Its Main Terms	2/2/2				Творческие ситуации по устной теме
12.3	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 12. Союзы, предлоги. Повторение условных предложений. Windows.	2/2/2				упражнения и задания Творческие ситуации по устной теме
12.4	Учебно-познават. и проф. сфера общения. Unit 12. CD-ROM Drive Unit E2850	2/2/2				Презентация/проект на тему «Типичные ситуации производственного общения». Подготовка к экзамену.
	Обобщение изученного материала. Итоговое занятие.	2//2				Итоговый тест. Анализ ИСКР.
	Итого за 1-ый семестр:			51/68/68		Зачет
	Итого за 2-ой семестр:			51/68/51		Экзамен
	ИТОГО за период обучения:	102/136/119				

**Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык (английский)»  
(заочная форма получения образования)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Active Voice и Passive Voice (временные формы глагола в сравнении и сопоставлении), действительный и страдательный залог времен Indefinite, Continuous, Perfect. Текст А (ознакомительное чтение).		1/1/1/1/1					Упражнения и задания. Тест
2	The Passive Voice (образование, употребление, перевод). Особенности употребления страдательного залога в иностранном и русском языках. Текст Б (изучающее чтение).		1/1/1/1/2					Упражнения и задания.
3	Неличные формы глагола. Инфинитив как основная глагольная форма. Основные функции инфинитива. Употребление форм инфинитива. Текст А (просмотровое чтение).		1/1/1/1/1					Упражнения и задания.
4	Indefinite Infinitive (Active и Passive), Continuous Infinitive (Active), Perfect Infinitive (Active и Passive); Perfect Continuous. Passive в сочетании с модальными глаголами. Текст А (поисковое чтение).		1/2/2/2/2					Упражнения и задания.
5	Причастие. Participle I и II (образование, употребление, функции, перевод). Текст Б (изучающее чтение).		1/1/2/2/2					Упражнения и задания.
6	Причастие. Participle I и II (образование, употребление, функции, перевод). Текст А (ознакомительное чтение).		1/1/1/1/2					Упражнения и задания.
7	Простые и сложные формы причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах. Текст А (просмотровое чтение).		1/1/1/1/1					Упражнения и задания.
8	Герундий (образование,		1/1/2/2/4/4					Упражнения и

	употребление, функции, перевод). Формы герундия. Сложный герундиальный оборот. Текст А (поисковое чтение).						задания.
9	Герундий (образование, употребление, функции, перевод). Формы герундия. Сложный герундиальный оборот. Текст А, Б.	1/1/1/2/2/3					Упражнения и задания.
10	Многозначность глаголов shall, will, should, would, их функции и перевод. Текст А, Б.	1/1/1/2/2/2					Упражнения и задания.
11	Многозначность глаголов to be, to have, to do; их функции и перевод. Текст А, Б.	1/1/1/2/2					Упражнения и задания. Тест
Итого за 1-ый семестр:		10/12/14/16/20/22	Зачет/Зачет +тест <sup>1</sup>				
1	Инфинитивные обороты. Объектный/субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивный оборот с предлогом for. Текст А, Б.	1/2					Упражнения и задания.
2	Простые и сложные формы причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах. Независимый причастный оборот. Текст А, Б.	1/1					Упражнения и задания.
3	Сослагательное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа. Текст А, Б.	1/2					Упражнения и задания.
4	Составные союзы: unless, until; составные союзы: as soon as, as long as, as well as, so that, in order that, however, as well as, now(that); парные союзы: as... as, both... and, either... or, neither... nor, whether... or, not only... but. Составные предлоги: as to, as for, according to, as far as, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, on	1/1					Упражнения и задания. Тест



account of, owing to, thanks to. Текст А, Б.							
Итого за 2-ой семестр:		4/6	Экзамен/Экзамен +тест <sup>2</sup>				
Итого за период обучения:		16/18/20/24/28					

Примечание: <sup>1,2</sup> – Зачет+тест и Экзамен+тест – для специальностей:

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-36 04 02 «Промышленная электроника», 1-40 05 01-01 «Информационные системы и технологии (в проектировании и производстве)», 1-43 01 03 «Электроснабжение (по отраслям)», 1-43 01 05 «Промышленная теплоэнергетика», 1-51 02 02 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Примечание: <sup>2</sup> – Экзамен+тест– для специальностей:

1-43 01 07 «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций» (ССО)

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык (английский)»  
(заочная форма получения образования)  
для специальностей 1-25 01 07; 1- 36 04 02 , 1-43 01 03 (ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный/субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивный оборот с предлогом for.		2/2/2					Упражнения и задания. Тест
2	Причастие. Participle I и II (образование, употребление, функции, перевод). Простые и сложные формы причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах. Независимый причастный оборот.		2/4/2					Упражнения и задания.
3	Герундий (образование, употребление, функции, перевод). Формы герундия. Сложный герундиальный оборот.		2/2/4/					Упражнения и задания.
4	Сослагательное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа.		2/2/4					Упражнения и задания.
5	Составные союзы. Составные предлоги.		2/2/2					Упражнения и задания. Тест
Итого за 1-ый семестр:			10/12/14	Экзамен/Экзамен +тест				
Итого за период обучения:			10/12/14					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров / И.П. Агабекян. Ростов н/Д: Феникс, 2004 г. – 416 с.
2. Петрова А.В. Новый самоучитель английского языка. Практический курс / А.В. Петрова, И.А. Орлова. М.: АСТ, 2018г. – 607с.
3. Пузенко И.Н. Английский язык. Профессиональное общение для технических специальностей / И.Н. Пузенко, И.Н. Веренич, Н.В. Вербицкая. Мн.: Изд-во Гревцова, 2014г. – 272 с.
4. Радовель В.А. Английский язык: Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / В.А. Радовель. Ростов н/Дону: Феникс, 2012г. - 219с.
5. Трухан Е.В., Кобяк О.Н. Английский язык для энергетиков / Е.В. Трухан, О.Н. Кобяк. Мн. : «Высшая школа», 2011 г. – 191с.

## Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 12-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс. - 2015. - 347 с.
2. Английский язык для инженерных специальностей вузов: учебник для технических вузов / С.Г. Дубровская, Д.Б. Дубина. - М. : Высшая школа.-1985 г. – 296 с.
3. Английский язык для машиностроительных специальностей ВУЗов : учебник для вузов. - М. : Высшая школа. - 1990. - 416 с.
4. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. / под ред. С.А. Хомиченко, В.С. Скалабан. - 2-е изд. - Мн. : Высшая школа, 2006. - 288 с.
5. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. / под ред. С.А. Хомиченко, В.С. Скалабан. - 2-е изд. - Мн. : Высшая школа, 2006. - 208 с.
6. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. М. : «Высшая школа», 2001 г. – 463 с.
7. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская и др. М.: «Высшая школа».-1990 г. - 416 с.
8. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык. Курс для начинающих. Английский для международного сотрудничества / Н.А. Бонк., И.И. Левина, И.А. Бонк. 2-х ч. - М.: ПРИН-ДИ, 1997. - 379с.
9. Голикова Ж.А. Книга для чтения по английскому языку для студентов технических вузов / Ж.А. Голикова, Л.В. Гусарова. Мн.: «Высшая школа».-1990 г.- 130 с.
10. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - Спб. : КАРО, 2001 г., - 506 с.

11. Деловой английский = English for Business: учебник английского языка. – М.: Вече, 2000. - 640 с
12. Зайцева Л.П., Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее. Пособие по английскому языку для технических вузов / Л.П. Зайцева, М.А. Бух. - М.: «Высшая школа». - 1990 г.- 166 с.
13. Зинкевич, И. Н. Английский язык для инженеров- машиностроителей : учебное пособие для вузов / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 262 с.
14. Игнатова Т.Н. Английский язык: интенсивный курс: учебное пособие / Т.Н. Игнатова. – М. : Высшая школа, 1988г. – 256с.
15. Иванова А.К., Сатинова В.Ф. Английский язык. Коррективный курс / А.К. Иванова, В.Ф Сатинова. Мн.: «Высшая школа». – 1991 г. – 176 с.
16. Курашвили Е.И. Английский язык: пособие по чтению и устной речи для техн. вузов / Е.И. Курашвили. - М. : Высшая школа, 1991. - 140 с.
17. Курашвили Е.И., Михайлова Е.С. Английский язык: учебник для студентов 1-2 курсов, нач. изуч. языка в техн. вузе / Е.И. Курашвили, Е.С. Михайлова.-М.: Высшая школа, 1982. - 320 с.
18. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей / А.Л. Луговая. - М.: «Высшая школа».-2003 г. – 152с.
19. Новицкая Т.М., Кучин Н.Д. Практическая грамматика английского языка / Т.М. Новицкая, Н.Д. Кучин. - М.: Высшая школа.-1983г. - 412 с.
20. Новый практический курс английского языка для студентов педагогических вузов : первый этап обучения : учебник / А.В. Савватеева и др. - М. : Высшая школа, 2000. - 592 с.
21. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская и др. М.: Высшая школа.-2004 г. - 464с.
22. Савватеева А.В. Практический курс английского языка / А.В. Савватеева, В.В. Попова, И.В. Михеева. - Дубна: Феникс+, 2011. - 312с.
23. Савватеева А.В. Практический курс английского языка: учебник для вузов / А.В. Савватеева И.С. Тихонова. - Дубна : Феникс, 2002. - 591 с.
24. Хоменко С.А. Английский язык для менеджеров: учебное пособие / С.А. Хоменко. – Мн. : Вышэйшая школа, 2000 г. - 400 с.
25. Христорождественская Л.П. Практический курс английского языка / Л.П. Христорождественская. - Ч. 1. - Мн.: Аурика, 1993.- 416 с.
26. Христорождественская Л.П. Практический курс английского языка: / .П. Христорождественская. - Ч. 2. - Мн.: Аурика, 1994.- 368 с.
27. Шах-Назарова В.С. Английский для вас : учебник / В.С. Шах-Назарова, К.В. Журавченко. - Москва : Вече. - 2003. - 654 с.
28. Хведченя Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Круковская. - Мн. : Интер-прессервис. - 2005. - 688 с.
29. Mc Graw Hill Computing Essentials. - London. - 2017. - 315 p.
30. Pankaj Jalote's Soft Engineering a precise Approach, 2010, 3 курс /004.4 J 21/
31. Vikas Gupta Comolex Computer Course Kit, 2010 (диск ), 2 курс /004/4 G 95/

32. Ellis Horowitz Fundamentals of Programming Languages (для индивидуальной и самостоятельной работы) /004.4 U 80/

Учебно-методические комплексы и словари:

1. Английский язык: практикум по выполнению тестовых заданий для студентов технических специальностей заочной формы обучения / И.М. Веренич. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2014. - 46 с.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/9590>
2. Английский язык: практикум по выполнению тестовых заданий для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / И.Н. Пузенко, А.А. Пригодич. - Гомель: ГГТУ, 2014 - 40 с.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/2979>
3. Английский язык: практикум по дисциплине "Разговорный иностранный язык" для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент" заочной формы обучения / Е.В. Войтищенко, Т.В. Левченко. - Гомель : ГГТУ, 2014. - 101 с. (м/ук 411).  
Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/9589>.
4. Английский язык. Практическое пособие для студентов высших учебных заведений неязыковых специальностей / И.Н. Пузенко, К.П. Соболев, М.Р. Шейбак. - Гомель: ГГТУ. - 2004г. - 65с. м/ук № 2920.
5. Английский язык: практическое пособие по одноименному курсу для студентов 1-2 курсов дневного отделения всех специальностей неязыковых вузов / Т.И. Попова, Г.Н. Шатило; кафедра "Белорусский и иностр. языки". - 2-е изд., - Гомель : ГГТУ, 2005. - 106 с. - м/ук №3059
6. Иностранный язык (английский) : пособие по одноименному курсу для студентов специальностей факультета автоматизированных и информационных систем дневной формы обучения / Г.В. Ромичева, Т.Н. Валевич. - Гомель : ГГТУ, 2009. - 50 с. - м/ук № 3817.  
Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/495>.
7. Иностранный язык (английский): практикум по одноименной дисциплине для студентов технических специальностей заочной формы обучения / И.Н. Пузенко, Е.В. Войтищенко. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2019. - 165 с. (м/ук 902).  
Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/20830>.
8. Иностранный язык (английский): практикум для студентов технических специальностей дневной и заочной форм обучения / Е.В. Войтищенко, Т.А. Чухнюк. - Гомель: ГГТУ, 2017. – 71 с. (м/ук 739).  
Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/18250>.
9. Иностранный язык (английский): практикум по одноименному курсу по формированию устной речи на английском языке для студентов неязыковых специальностей дневной формы обучения / Е.Н. Киселева. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2010. - 22 с.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1697>

10. Иностранный язык (английский). Тесты и практические задания: практикум для студентов неязыковых (экономических) специальностей заочной формы обучения / И.Н. Зинкевич, Т.В. Левченко. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2010. - 119 с.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1803>
11. Иностранный язык (английский) : учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей / Т.А. Чухнюк. - Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2016. - 99 с. (м/ук 614).
12. Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/14953>.
13. Иностранный язык. Языковой и речевой минимум: методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 1 курса неязыковых специальностей дневной формы обучения / И.Н. Пузенко. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2010. - 106 с.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1796>.
14. Контрольные тесты: практикум по грамматике современного английского языка для студентов дневной формы обучения / Н.М. Станишевская. - Гомель : ГГТУ, 2006. - 74 с. – м/ук 3250.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/711>.
15. Методические указания к практическим занятиям по разделу "Устная речь и чтение" по курсу "Иностранный язык (английский)" / Т.Н. Валевич. - Гомель: ГПИ. - 1994 г. - 48 с. м/ук 1812.
16. Методические указания по курсу "Деловой английский язык" для студентов экономических специальностей / Л.А. Хилькевич ; кафедра "Иностранные языки". - Гомель : ГПИ, 1996. - 58 с - м/ук 2013.
17. Методические указания по совершенствованию навыков устной речи (английский язык) для студентов всех специальностей / Л.В. Гусарова; каф. "Иностранные языки". - Гомель: ГПИ, 1995. - 46с. м/ук № 1919
18. Практическое пособие по курсу "Английский язык как иностранный" для студентов дневного отделения всех специальн. неязыковых вузов / Т.И. Попова, Г.Н. Шатило. - Гомель : ГГТУ, 1999. - 103 с. – м/ук 2464.
19. Пузенко И.Н. Иностранный язык (английский) для студентов 1-го курса дневного и заоч. отделений экономич. специальн.: ЭУМКД / И.Н. Пузенко, К.А. Зинкевичус, Е.Н. Киселева. - Гомель : ГГТУ, 2011.  
Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1975>
20. Языковой и речевой минимум: методические указания по иностранным языкам для студентов 1 курса неязыковых специальностей заочной формы обучения / И.Н. Пузенко. - Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2011. - 62 с. Режим доступа: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1860>.
21. Большой англо-русский политехнический словарь. / С.М. Баринов, А.Б. Борковский и др. - В 2-х т. - Т. 1. - М.: Русский язык. - 1991. - 701с.
22. Большой англо-русский политехнический словарь. / С.М. Баринов, А.Б. Борковский и др. - В 2-х т.- Т. 2 - М. : Русский язык. - 1991. - 720 с.
23. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - 3-е изд. - М. : Изд. дом «РИПОЛ КЛАССИК». - 2005. - 832 с.

24. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - 9-е изд. - М. : Русский язык. - 2002. - 882 с.
25. British English, Lesson 1-28 №2
26. English Course, Lesson 1-6 №3

#### Компьютерные программы кафедры

1. English Course, Lesson I-6-11,18, 19; II-19-21, 12-16 №4
2. London Course, Lesson 1-10 №5
3. London Course, Lesson 17-26, 28-30 №6
4. English Course, Lesson 1-22 №7
5. English Course, Lesson 21-30 №8
6. Ignatova G.P. Units 3, 4, 5 №10
7. Between you and me №11
8. The Cambridge E. Course 1, Cass. 1 №12
9. The Cambridge E. Course 1, Cass. 2 №13
10. The Cambridge E. Course 1, Cass. 3 №14
11. The Cambridge E. Course 2, Cass. 1 №15
12. The Cambridge E. Course 2, Cass. 2 №16
13. The Cambridge E. Course 2, Cass. 3 №17
14. The Cambridge E. Course 3, Cass. 1 №19
15. The Cambridge E. Course 3, Cass. 3 №21
16. The Cambridge E. Course 3, Cass. 4 №22
17. New Cambridge Level 1, Cass. 1 №23
18. New Cambridge Level 1, Cass. 2 №24
19. New Cambridge Level 1, Cass. 3 №25
20. New Cambridge Level 1, Cass. 4 №26
21. S. Rixon. Tip Top! Units 1-3, 2; 3, 3-5 №27
22. S. Rixon. Tip Top! Units 6-8.5; 8.6-10 №28
23. Elementary Task, Listening №29
24. Small Talk, Carolyn Graham №32
25. Полилоги к м/у «Интенсив» №36
26. Ex. 1-12 Tests 1-6 №37
27. Тексты для аудирования №40
28. American English №52
29. American English №51
30. American English №53
31. American English №54
32. Let's be friends №59.
33. A: Long Story, part 1-27; B: English №61
34. "Lean to listen and understand" №62
35. "Lean to listen and understand" (Коржевская) №63
36. Учебник Шевелевой р. I №65
37. Учебник Шевелевой р. II №66

38. Бонк Н. Cass. 1
39. Бонк Н. Cass. 2
40. Бонк Н. Cass. 3
41. Бонк Н. Cass. 4
42. Олимпиада (английский), апрель 2001
43. Олимпиада (английский), текст для аудирования 1.

Примечание: список учебной литературы и источников формируется кафедрой иностранных языков университета с учетом уровня языковой подготовки выпускников и конкретной специальности.

### Технологии обучения

Для успешного достижения основных целей и задач обучения по данному курсу целесообразным является использование в организации занятий традиционных и инновационных методов, создание проблемных ситуаций, разработка проектов, а также использование деловых игр и электронных презентаций.

Примерный перечень инновационных технологий обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

- проектная технология;
- учение в сотрудничестве;
- кейс-технология;
- Дальтон-технология;
- технология интервью;
- технология «французских мастерских»;
- технология дебатов;
- технология использования «языкового портфеля ученика»;
- игровые технологии;
- видеотехнологии;
- интернет-технологии;
- компьютерная технология;
- дистанционное обучение.

Контролю сформированных профессиональных компетенций студентов содействуют: беспреводное чтение и понимание текста с извлечением запрашиваемой информации; аннотирование и реферирование технических/экономических текстов на русском языке; составление тематических и обзорных рефератов.

### Диагностика компетенций студентов

Оценка уровня знаний студента производится по десятибалльной шкале.

Для оценки результатов учебной деятельности используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам курса;
- контрольные работы (опросы) по отдельным темам;



- собеседования при проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- рефераты, презентации;
- выступление магистрантов с докладами на научно-практических конференциях;
- публикация статей, докладов.
- зачет;
- сдача экзамена по дисциплине.

Организация и выполнение самостоятельной работы

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях под контролем преподавателя;
- самостоятельная работа в виде выполнения реферирования текстов с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам,
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий.
- подготовка к сдаче зачета.

#### Вопросы для самостоятельной работы

К зачету и экзаменам по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предлагается подготовить устные монологические высказывания по следующим темам социально-бытовой, учебно-познавательной и социокультурной, а также профессионально-ориентированной и научной направленности.

##### I. Социально-бытовое общение (ситуации):

- О себе.
- В общежитии.
- В магазине.
- В столовой/в кафе.
- На вокзале.
- В банке.
- В поликлинике.

##### II. Учебно-познавательное и социокультурное общение:

- Республика Беларусь.
- Республика Беларусь: национальные традиции и ценности.
- Минск – столица РБ.
- Города РБ: национальные традиции и ценности.
- Гомель – региональный центр Республики Беларусь.
- Социокультурный портрет нашей страны: национальные традиции и ценности.

### III. Профессионально-ориентированное и научное общение:

- Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого.
- Молодежь и проблемы учащейся молодежи.
- Современная молодежь и высшее образование.
- Молодежь: досуг, спорт.
- Современная молодежь и вопросы трудоустройства.
- В лаборатории, в учебном кабинете, на лекции.
- Технический прогресс и экология.
- Избранная специальность как научная отрасль.
- Моя научная специальность.
- Основные проблемы избранной специальности.
- Научно-практические конференции. Информационный поиск. Интернет-ресурсы.
- На производстве, в научно-исследовательской лаборатории; нормы делового общения.
- Социокультурные нормы делового общения. Профессиональная этика.

#### Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы студентов и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка, а также контроль и оценка со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся можно разделить на обязательную и дополнительную. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студентов к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях, выполненных тестов и других форм текущего контроля. Баллы, полученные магистрантами по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости магистранта по дисциплине.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

#### Критерии оценок результатов учебной деятельности

При оценке знаний студента в баллах по десятибалльной шкале применяются критерии оценки результатов деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09 - 10/53-ПО).

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Не требуется	Белорусский и иностранные языки		Одобрено 15.05.2019 г., протокол № 9.