

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

И. П. Кондратенко

Одесская национальная академия пищевых технологий, Украина

Экологическое образование – непрерывный процесс воспитания, обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, поведенческих норм и получение специальных знаний по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности. Сюда относится интеграция гуманитарных и естественнонаучных дисциплин как фактора экологической ответственности, морально-нравственное воспитание как компонент экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Экологическое образование призвано помочь человеку осознать причины возможных экологических изменений, подсказать пути их предупреждения. Философия выживания человечества побуждает строить образовательный процесс с учетом угрозы для окружающей среды. Особенно этот вопрос актуален для экологического образования в последние годы, когда стало очевидно, что одной из главных причин невыполнения решений международных экологических форумов, соглашений и конвенций по охране природы является именно низкая экологическая культура большинства населения планеты, низкий уровень экологического образования и сознания, в частности лиц, принимающих важные решения. Поэтому за последние годы появились такие понятия, как «экология культуры», «экология сознания», «экология взаимоотношений людей». Содержание термина «экология» приобрело социально-политический,

философский аспект. Он стал проникать во все отрасли знаний, с ним связывается гуманизация естественных и технических наук, он активно внедряется в гуманитарные области знаний. Появились такие новые направления экологии, как социальная экология, экологическая педагогика.

Цель исследования – обоснование новых подходов к экологизации образования на разных этапах обучения. Для достижения поставленной цели были запланированы следующие задачи: определение основных компонентов экологического образования и его роли в формировании экологической культуры студенчества, анализ основных принципов экологического образования, рассмотрение внедрения инновационных подходов в экологическом образовании студентов высших учебных заведений на государственном уровне, анализ информационных технологий обучения в экологическом образовании студентов.

Методика проведения исследований. Были использованы теоретические и эмпирические методы исследования, а именно: анализ научной и методической литературы по экологии, анализ учебных программ, дедукция, индукция, наблюдения, интерактивный опрос.

Полученные результаты. Экологическое образование – это психолого-педагогический процесс воздействия на человека, основной целью которого является формирование экологической культуры и фундаментальных экологических знаний отдельных лиц и общества в целом. Экологическое образование в Украине приобретает особую актуальность и требует качественных изменений, новейших методов и подходов, использования зарубежного опыта. Переход от формального экологического образования к «образованию для устойчивого развития», в основе которого должны быть знания о развитии общества, экономики и природной среды, экологическая культура и чувство личной ответственности за состояние окружающей среды, должен происходить на всех уровнях образования. Только тогда мы обеспечим выполнение цели экологического образования – развитие общества, осведомленного и обеспеченного проблемами окружающей среды; имеющего знания, навыки, мотивацию и обязанность работать над решением существующих экологических проблем и предотвращением новых.

Неотъемлемыми составляющими экологического образования в высших учебных заведениях являются: экологические знания, экологическое мышление, экологическое мировоззрение, экологическая этика, экологическая культура. Внедрение инновационных подходов в экологическом образовании студентов высших учебных заведений на государственном уровне предусмотрено «Концепцией экологического образования в Украине». Реализация этой концепции в высших учебных заведениях нашей страны происходит благодаря использованию современных технологий обучения, а именно: дифференцированное обучение, проблемное обучение, игровые технологии обучения, информационные технологии обучения, кредитно-модульная технология обучения, личностно-ориентированное обучение. Для повышения качества и эффективности экологического образования в высших учебных заведениях используются следующие виды информационных технологий: медиатизация, компьютеризация, интеллектуализация. Дисциплина «Основы экологии» – нормативная дисциплина и читается студентам неэкологических специальностей, поэтому для улучшения восприятия неспецифической для них информации используются компьютерные технологии (КТ) и интерактивный подход. Так, на лекционном занятии на тему «Экологические факторы и их классификация» сначала подается материал в вербальной форме согласно предусмотренному плану. Для закрепления материала демонстрируются документальные фильмы о жизни расте-

ний, животных и микроорганизмов. После этого студентам раздаются карточки установленного образца, которые они заполняют, анализируя прослушанный и просмотренный информационный материал. Для активизации познавательной деятельности студентов осуществляется оценка заполненных карточек. Использование информационных технологий в экологическом образовании студентов высших учебных заведений способствует повышению интереса к экологическим проблемам и путей их решения, а также способствует повышению эффективности восприятия и запоминания информации.

Таким образом, экологическое образование в Украине приобретает особую актуальность и требует качественных изменений, новейших методов и подходов, использования зарубежного опыта. Только тогда мы обеспечим выполнение цели экологического образования – развитие общества, осведомленного и обеспокоенного проблемами окружающей среды; имеющего знания, навыки, мотивацию и обязанность работать над решением существующих экологических проблем и предотвращением новых. Доказано, что использование КТ значительно повышает эффективность восприятия и запоминания представленной информации. Использование информационных технологий в экологическом образовании студентов высших учебных заведений способствует быстрому и глубокому усвоению учебного материала, интенсифицирует умственный труд студентов, стимулирует их заинтересованность в предмете, позволяет повысить производительность и эффективность педагогической деятельности.