

Учреждение образования
«Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
УО «ГГТУ имени П.О.Сухого»

А.А.Бойко

04.07.2019

Регистрационный № УД-маг.-58/уч.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 1-25 80 01 «Экономика»
профилизация «Аналитическая экономика и экономическая политика»

2019

Учебная программа составлена на основе:

проекта образовательного стандарта ОСВО 1-25 80 01-2019;

учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-25 80 01 «Экономика» № I 25-2-01/уч. 03.04.2019 ; № I 25-2-09/уч. 03.04.2019 .

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.А. Кожевников, заведующий кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.В. Кугаева, доцент кафедры экономики и торговли учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент.

О.В. Лапицкая, заведующий кафедрой «Маркетинг» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 15.05.2019 г.);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 21.05.2019 г.) У 030-4/уч.

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 6 от 26.06.2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» является углубление знаний магистрантов в области форм, методов и процессов прогнозирования национальной экономики на макро- и микроуровнях.

Изучение данной дисциплины предполагает решение образовательных, практических и научно-исследовательских задач:

по выявлению проблемы, определению целей, оцениванию альтернатив, выбору оптимальных вариантов решений, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений;

по разработке прогнозов на макро- и микроуровнях и принятию решений в условиях неопределенности и рисков;

по установлению и использованию информационных источников при прогнозировании деятельности субъектов хозяйствования и экономических органов государственного управления;

по адекватной оценке поставленных прогнозных целей и результатов деятельности.

Дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» в системе подготовки специалиста с высшим образованием 2-ой степени входит в модуль «Национальная экономика». Данный курс основывается на дисциплинах модуля «Теоретическая экономика», таких как: «Макроэкономический анализ и политика», «Микроэкономический анализ и политика».

Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистрантов при изучении данной дисциплины.

Магистр должен знать:

виды и назначение прогнозов, принципы и методы прогнозирования; организационные основы прогнозирования национальной экономики;

знать законы развития природы, общества, мышления и уметь применять эти знания в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

определять социально-экономические закономерности и тенденции в национальной экономике;

Магистр должен уметь:

уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;

уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

уметь готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти.

Магистрант должен иметь навыки и компетенции:

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

УПК-3. Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

В части практического обучения магистранты приобщаются к построению различных видов прогнозов на основе фактических статистических данных, к анализу полученных результатов с использованием специальных статистических, эконометрических и иных пакетов компьютерных программ; делают самостоятельные выводы о состоянии и развитии исследуемых социально-экономических явлений и процессов.

Воспитательная задача – приобщение магистранта к достижениям мировой науки, формирование у него чувства ответственности за высокий уровень качества статистической и аналитической информации, отвечающей мировым стандартам.

Всего часов по учебной дисциплине – 108/3 зачетные единицы, аудиторных занятий – 36/10 часов, из них лекций – 18/6 часов, практических занятий – 18/4 часов. Форма контроля – зачет.

Форма получения высшего образования: дневная, заочная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Прогнозирование как функция управления, его связь с планированием. Обоснование необходимости и возможности осуществления государственного управления социально-экономическими процессами на основе прогнозирования, экономическая, политическая, организационная и социальная предпосылки государственного вмешательства в экономику.

Тема 2. Основные категории и принципы прогнозирования

Предмет теории прогнозирования национальной экономики. Обоснование необходимости и возможности осуществления государственного управления социально-экономическими процессами на основе прогнозирования. Экономическая, политическая, организационная и социальная предпосылки государственного вмешательства в экономику. Главные цели и задачи прогнозирования экономики.

Содержание основных категорий социально-экономического прогнозирования (прогноз, прогнозирование, план, планирование, объекты и субъекты прогнозирования, внешняя среда объекта). Место прогнозирования в системе функций управления социально-экономическими процессами.

Принципы прогнозирования: целенаправленность и системность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность, управляемость, адресность, адаптивность, параллельность, прямоточность, автоматичность. Понятие оптимальности прогнозов. Верификация результатов прогноза. Оценки точности и надежности результатов прогнозирования.

Активный характер социально-экономического прогнозирования. Взаимосвязи прогнозирования, планирования и государственной экономической политики. Классификация видов планирования. Использование прогнозов при разработке индикативных, стратегических планов и программно-целевом планировании в разных сферах национальной экономики.

Тема 3. Организационные основы и информационная база прогнозирования национальной экономики

Нормативно-правовые акты, определяющие основные элементы системы прогнозирования в Республике Беларусь. Субъекты и объекты прогнозирования национальной экономики Республики Беларусь. Работа научно-исследовательских и других организаций в области прогнозирования. Цель, задачи и этапы организации работ по прогнозированию.

Основные источники исходной информации. Основные требования к информации. Классификация информации (по назначению, отношению к объекту прогнозирования, функциональности, степени сжатия). Классификация прогнозных и плановых показателей (по назначению, по содержанию, по форме).

Тема 4. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования

Классификация методов прогнозирования по степени формализации метода, способу получения прогнозной информации; информационному основанию метода, принципу действия методов прогнозирования. Основные классы методов прогнозирования: интуитивные и формализованные, экспертные и фактографические, методы аналогий, статистические методы. Краткая характеристика групп методов (условия и возможности применения, принцип действия и используемая информация, точность и адекватность результатов). Направления развития методологии прогнозирования.

Тема 5. Интуитивные методы прогнозирования

Общая характеристика интуитивных методов прогнозирования, условия и проблемы их применения. Особенности (суть метода, требования и рекомендации по применению) основных экспертных методов: метод «мозговой атаки», методы типа «сценариев», методы экспертных оценок, методы типа «Дельфи». Правила реализации экспертных методов, подходы к обработке результатов, проблема достоверности коллективного мнения и подходы к ее решению. Суть, требования и рекомендации по применению метода «дерево целей», морфологического метода, деловых игр.

Тема 6. Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования

Понятие экономико-математической модели и сущность моделирования, абстрагирование и предположение модели. Процесс моделирования, его этапы, цикличность. Достоинства и недостатки экономико-математического моделирования, как метода прогнозирования. Классический и системный подходы к моделированию. Классификация видов моделей по объектам моделирования (микрохозяйственные, макроэкономические, микроэкономические, межотраслевые, демографические, производственные и др.), примеры широко распространенных моделей указанных видов.

Тема 7. Прогнозирование с использованием эконометрических методов

Общая характеристика класса эконометрических и статистических методов, возможности их применения в социально-экономическом прогнозировании и точность результатов. Временные ряды в анализе и прогнозах экономических и социальных процессов, основные категории (динамический ряд, уровень ряда, тренд). Методические подходы к выявлению и характеристике основной тенденции развития объекта прогнозирования: методы укрупнения интервала и скользящей средней, аналитического выравнивания ряда (экстраполяции). Суть,

назначение, условия применения, достоинства, недостатки данных методов. Понятие точечного и интервального прогнозов.

Тема 8. Параметрический, балансовый, нормативный и программно-целевой методы в прогнозировании

Содержание параметрических методов, корреляция и регрессия. Суть балансового метода, особенности его использования в условиях ограниченности ресурсов. Суть нормативного метода, понятие норм и нормативов, проблема их определения, принцип прогрессивности в процессе нормирования. Суть программно-целевого метода, последовательность разработки программ.

Тема 9. Прогнозирование отраслевой структуры экономики

Понятие отраслевой структуры экономики. Подходы к классификации отраслей. Изменения отраслевой структуры экономики, произошедшие в ходе рыночных преобразований. Показатели, отражающие отраслевую структуру экономики, абсолютные и относительные показатели результатов и затрат производства в отраслях. Общая характеристика межотраслевого баланса (назначение, структура и основные взаимосвязи). Модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева) назначение, предположения, система уравнений модели.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Дневная форма получения образования)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	2	2					опрос
2.	Основные категории и принципы прогнозирования	2	2					опрос, реферат
3.	Организационные основы и информационная база прогнозирования национальной экономики	2	2					опрос, реферат
4.	Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования	2	2					опрос, реферат
5.	Интуитивные методы прогнозирования	2	2					опрос, реферат
6.	Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования	2	2					опрос, реферат
7.	Прогнозирование с использованием эконометрических методов	2	2					опрос, реферат
8.	Параметрический, балансовый, нормативный и программно-целевой методы в прогнозировании	2	2					опрос, реферат
9.	Прогнозирование отраслевой структуры экономики	2	2					опрос, реферат
	Итоговая аттестация							зачет
	Итого	18	18					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Заочная формы получения образования)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	1	1					опрос
2.	Основные категории и принципы прогнозирования	-	1					опрос, реферат
3.	Организационные основы и информационная база прогнозирования национальной экономики	-	-					опрос, реферат
4.	Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования	1	-					опрос, реферат
5.	Интуитивные методы прогнозирования	1	1					опрос, реферат
6.	Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования	1	-					опрос, реферат
7.	Прогнозирование с использованием эконометрических методов	1	1					опрос, реферат
8.	Параметрический, балансовый, нормативный и программно-целевой методы в прогнозировании	-	-					опрос, реферат
9.	Прогнозирование отраслевой структуры экономики	1	1					опрос, реферат
	Итоговая аттестация							зачет
	Итого	6	4					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Лемешевский, И. М. Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций для студентов экономических специальностей вузов / И. М. Лемешевский. - Минск : ФУАинформ, 2012. - 559 с.
2. Прогнозирование и планирование экономики. Учебное пособие / Сорокин Д.Е., Шманев С.В., Юрзинова И.Л. Москва: Изд-во Прометей, 2019. – 319 с.
3. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / [А.О. Тихонов и др.] ; Академия управления при Президенте Респ. Беларусь – Минск : Акад. при Президенте Респ. Беларусь, 2013. – 150 с.

Дополнительная литература

1. Закон Республики Беларусь № 157 от 05.05.1998 г. «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» // Ведамасці Нац. Сходу РБ. – Минск: 1998. – № 20.
2. Введение в рыночную экономику. Учебное пособие: в двух частях. Часть 1 – Гомель: Белорусское агентство научно-технической и деловой информации, 1996.
3. Введение в рыночную экономику. Учебное пособие: в двух частях. Часть 2 – Гомель: Белорусское агентство научно-технической и деловой информации, 1996.
4. Государственное регулирование экономики: Курс лекций / Под общ. ред. Н.Н. Антоновой. – Мн.: ООО «МИСАНТА», 1996.
5. Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 264 с.
6. Валицкий, С. В. Прогнозирование и планирование экономики [Электронный ресурс] : [курс лекций для специальности 1-27 01 01-17 "Экономика и организация производства (строительство)"] / С. В. Валицкий ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Экономика строительства". - БНТУ, 2009.
7. Зубко, Н. М. Национальная экономика Беларуси : краткий курс лекций / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур, А. Н. Зубко. - Минск : Тетралит, 2013.
8. Мясникович, М. В. Макроэкономическая политика Республики Беларусь: теория и практика : курс лекций / М. В. Мясникович ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2012. - 175 с.
9. Мясникович, М. В. Эволюционные трансформации экономики Беларуси : [монография] / М. В. Мясникович ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение гуманитарных наук и искусств. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 321 с.
10. Борисевич В.И. Прогнозирование и планирование экономики: учеб. пособие. - Минск: ИП «Экоперспектива», 2015. - 347 с.

11. Герасенко В.П. Прогнозирование и планирование экономики: практикум: учеб. пособие. - Минск: Новое знание, 2015. - 321 с.

12. Прогнозирование социально-экономического развития Республики Беларусь: вопросы, теории и методики / Под общ. ред. В.И. Шимова, Я.М. Александровича, С.П. Ткачева. – Мн.: НИЭН Минэкономики РБ, 2001.

Учебно-методические комплексы

13. Синенва, Н.А. Прогнозирование и планирование экономики : электронный учебно-методический комплекс дисциплины для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)» / Н.А. Синева, С.В. Хаврукова; кафедра «Менеджмент». – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2015. – 1 папка + 1 электрон. Опт. Диск ББК 65.054я73.

Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов и технических средств обучения

14. М/ук № 3920. Планирование и прогнозирование экономики: практикум для студентов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Е.М. Карпенко [и др.]. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2010. – 68 с.

15. Электронный курс «Прогнозирование и планирование экономики» / С.В. Хаврукова. – Учебный портал УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», 2014 г. Режим доступа : elib.gstu.by.

Технологии обучения

Для организации процесса изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» привлекаются традиционные и инновационные образовательные технологии, а также используется современное прикладное программное обеспечение и средства компьютерной графики. Это позволяет создать условия для формирования навыков самостоятельной исследовательской и аналитической работы, а также умений коллективного решения поставленных задач в области управления и экономики.

Примерный перечень тем рефератов

1. Сущность и содержание прогнозирования социально-экономического развития.
2. Особенности прогнозирования в США. Методы прогнозирования. экономики, получившие распространение в США.
3. Особенности прогнозирования в Японии. Организация, содержание и методика планирования в Японии.
4. Этапы развития и особенности прогнозирования во Франции.

5. Прогнозирование в странах с моделью переходной экономики. Особенности прогнозирования в странах СНГ.
6. Понятие методологии прогнозирования и ее научные основы.
7. Методологические принципы прогнозирования.
8. Система прогнозов и планов. Система показателей планов-прогнозов.
9. Основы организации прогнозирования в Республике Беларусь.
10. Система органов прогнозирования, их задачи и функции.
11. Законодательное регулирование деятельности в области прогнозирования в Республике Беларусь.
12. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития.
13. Содержание важнейших программ социально-экономического развития Республики Беларусь.
14. Система методов прогнозирования.
15. Методы экспертных оценок, их разновидности. Характеристика методов индивидуальных экспертных оценок.
16. Коллективные методы экспертных оценок.
17. Основные этапы коллективной экспертизы.
18. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования.
19. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
20. Метод экономического анализа. Его сущность и стадии процесса анализа.
21. Приемы, используемые при проведении экономического анализа.
22. Балансовый метод и его сущность. Система балансов, разрабатываемых в процессе прогнозирования.
23. Нормативный метод планирования. Классификация и методы разработки норм и нормативов.
24. Программно-целевой метод, его сущность и область применения. Последовательность разработки целевых комплексных программ.
25. Надежность прогнозов и их верификация.
26. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.
27. Макроэкономические цели, их взаимосвязь. Макроэкономические показатели, характеризующие производство.
28. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
29. Формирование структуры экономики. Приоритетные направления развития экономики.
30. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования и планирования.
31. Содержание государственной ценовой политики, ее основные направления.
32. Методы регулирования цен: прямые и косвенные методы.
33. Методы и модели прогнозирования цен и их индексов.
34. Параметрические методы прогнозирования цен.
35. Измерение и прогнозирование инфляции.
36. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.

37. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
38. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения. Концепция доходов Хикса.
39. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления.
40. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
41. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.
42. Методы прогнозирования и планирования инвестиций. Определение возможных инвестиционных потоков и перспективной потребности в инвестициях.
43. Прогнозная оценка эффективности инвестиций.
44. Прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности.
45. Прогнозирование развития регионов. Характеристика региональных планов-прогнозов.
46. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.
47. Прогнозирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды.
48. Территориальное и отраслевое прогнозирование природопользования и природоохранной деятельности.

Перечень вопросов к зачету

1. Прогнозирование как функция управления, его связь с планированием.
2. Обоснование необходимости и возможности государственного управления социально-экономическими процессами на основе прогнозирования.
3. Предмет и задачи теории прогнозирования национальной экономики.
4. Основные понятия прогнозирования, его роль в рыночной экономике.
5. Основные принципы прогнозирования.
6. Организация работ по прогнозированию в Республике Беларусь.
7. Информационная база национальной экономики.
8. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования.
9. Общая характеристика интуитивных методов прогнозирования.
10. Особенности и содержание экспертных методов.
11. Обработка результатов экспертных методов и оценка их достоверности.
12. Содержание методов «дерево целей», морфологического, деловых игр.
13. Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования.
14. Процесс моделирования, его этапы.
15. Классификация видов моделей.
16. Особенности прогнозирования с использованием статистических и эконометрических методов выявления тенденции.
17. Эконометрические методы в прогнозировании.
18. Анализ качества прогноза на основе эконометрических методов.
19. Содержание параметрических методов прогнозирования.
20. Особенности балансового метода прогнозирования.
21. Особенности нормативного метода прогнозирования.

22. Особенности программно-целевого метода прогнозирования.
23. Основные результаты экономического развития как объект прогнозирования.
24. Классификация отраслевой структуры национальной экономики.
25. Прогнозирование отраслевой структуры экономики.
26. Показатели, отражающие отраслевую структуру экономики.
27. Понятие о модели межотраслевого баланса Леонтьева.
28. Система уравнений моделей межотраслевого баланса матричного типа.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Микроэкономический анализ и политика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано	Протокол № 10 от 15.05.2019
Макроэкономический анализ и политика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано	Протокол № 10 от 15.05.2019