

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ГГТУ им. П.О.Сухого

А.А.Бойко

04.07.2019

Регистрационный № УДмаг -75/уч

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-25 80 01 «Экономика»

2019

Учебная программа составлена на основе:
образовательного стандарта ОСВО 1-25 80 01-2019;
учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого № I 25-2-01/уч. от 03.04.2019;
№ I 25-2-09/уч. от 03.04.2019.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.М. Бондарева, доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях»
учреждения образования «Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И. В. Ермнина, и.о. заведующего кафедрой «Экономика» учреждения
образования «Гомельский государственный технический университет имени
П.О. Сухого», к.э.н., доцент.

А.М. Баранов, доцент кафедры «Экономическая теория и мировая
экономика» учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Ф.Скорины», к.э.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования
«Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»
(протокол № 11 от 25.06.2019);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета
учреждения образования «Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 24.06.2019) У034-4/уч.;

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский
государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол
№ 6 от 26.06.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

«Институциональный анализ» – дисциплина, способствующая овладению методологией институционального исследования экономических процессов; определению особенностей экономического поведения субъектов как процесса принятия решений и выявление ограничений при принятии решений; формированию современного представления о значении и сущности транзакционного подхода к новой институциональной экономической теории; изучению роли спецификации и размывания прав собственности в повышении эффективности хозяйствования; видов и моделей контрактных отношений; места и роли института государства.

В процессе изучения учебной дисциплины магистранты приобретают экономические знания в сфере хозяйственных отношений, овладевают основными методами анализа современной экономической ситуации. Данная учебная дисциплина является частью университетского образования, формирующего понимание природы и особенностей формирования и развития отношений между хозяйственными субъектами в зависимости от характера экономических институтов.

Целью преподавания курса «Институциональный анализ» является формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области институциональной экономической теории, методологических и теоретических представлений о роли и значении экономических институтов в хозяйственной практике, возможностях управления экономикой при помощи создания и использования соответствующих институтов.

Предметом учебной дисциплины является набор инструментов, методов, методологий, ресурсов, формальных и неформальных процедур, используемых для объяснения происходящих экономических явлений и процессов, выработки соответствующих управленческих решений и связанных с ними функций контроля.

Задачами курса институционального анализа являются:

- 1) изучении категорий, концепций, предмета и ключевых тем институциональной экономики;
- 2) овладение методами институционального анализа;
- 3) анализ и оценка условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики;
- 4) объяснение экономических явлений и процессов, происходящих в экономике Республике Беларусь, с позиции институционального подхода.

Требования к знаниям и умениям магистрантов после изучения дисциплины

Курс институционального анализа закладывает основы для исследований в области конкретных экономических дисциплин.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и

последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих **универсальных компетенций**:

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

УК-5. Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации.

УК-6. Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-7. Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-8. Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

- следующих **углубленных профессиональных компетенций**:

УПК-1. Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

УПК-3. Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

УПК-4. Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг.

УПК-5. Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.

- следующей **специализированной компетенции**:

СК-1. Быть способным применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и модели институциональной экономики;
- методы институционального анализа;

уметь:

- объяснять экономические явления и процессы, происходящие в Республике Беларусь, с позиции институционального подхода;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;

владеть навыками:

- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений;
- методами оценки эффективности решений по использованию ресурсов, принимаемых экономическими субъектами.

Распределение аудиторного времени по видам занятий и семестрам

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы получения образования** - 102 часа, из них: аудиторных – 36 часов, в том числе лекций – 18 часов, семинарских занятий – 18 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Всего по учебной дисциплине для **заочной формы получения образования** – 102 часа, из них: аудиторных – 8 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 зачетных единиц.

Формы получения высшего образования – дневная и заочная.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине «Институциональный анализ» является зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Методологические принципы неоклассики; их ограниченность. Принципы рациональности индивидуума, устойчивости предпочтений, полноты информации и совершенства рынка.

Зарождение институционализма, его методология. Эмпирическая направленность институциональных исследований и их основные задачи. Немецкая историческая школа. Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер). Концепция Г. Мюрдаля. Преимущества и недостатки американского институционализма.

Современное состояние институциональной экономики. Общая характеристика нео- и нового институционализма. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. «Экономический империализм» Г. Беккера. Развитие неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Предмет и метод институциональной экономики. Методы познания нео- и нового институционализма.

Мотивация экономического поведения, его ментальная модель

ТЕМА 2. ИНСТИТУТЫ И НОРМЫ

Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов.

Нормы и их признаки. Виды норм. Классификация норм по В. Ванбергу. Формальные и неформальные нормы.

Происхождение норм. Способы создания норм. Формы следования норме. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие.

Механизмы обеспечения исполнения норм. Жесткие и мягкие нормы. Система контроля исполнения нормы и система санкций. Гарант нормы.

Институциональная система. Не тождественность категорий «норма» и «институт». Неоднородность институтов и системы норм. Институциональные соглашения.

ТЕМА 3. ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Собственность и ее характеристики. Экономические права. Субъект права. Понятие права собственности. Типы объектов права собственности. Структура прав собственности.

Спецификация и обеспечение прав собственности. Механизмы спецификации прав собственности. Полнота права собственности. Функции контроля и защиты прав собственности. Система обеспечения информацией о правах собственности.

Система собственности. Режимы прав собственности. Частная собственность. Государственная (общественная) собственность.

Коллективная (коммунальная) собственность. Общая собственность, режим свободного доступа.

Теории возникновения и изменения прав собственности. «Наивная» теория. Модель Андерсона-Хилла. Теория «групп интересов».

ТЕМА 4. ТРАНСАКЦИИ И ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа. Экономическая трансакция. Торговые трансакции и их признаки. Трансакции управления и их признаки. Трансакции рациионирования. Конфликт, взаимозависимость и порядок экономических трансакций.

Трансакционные издержки и их виды. Трансформационные издержки. Классификация видов деятельности, предполагающих трансакционные издержки. Издержки поиска информации. Издержки измерения. Издержки ведения переговоров. Издержки мониторинга. Издержки защиты от оппортунистического поведения. Издержки адаптации контракта. Издержки спецификации и соблюдения прав собственности. Издержки защиты от третьих лиц. Предконтрактные и постконтрактные издержки.

Трансакционные издержки и экономическая эффективность. Неопределенность. Специфичность объекта трансакций. Масштабы трансакций. Регулярность отношений. Состояние институтов. Специализация производства. Ловушка специализации производства.

Измерение трансакционных издержек. «Трансакционные отрасли». Факторы роста трансакционного сектора.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ

Контракт в институциональной экономике. Принципы свободы договора и согласования интересов сторон. Атрибуты контракта. Классификация контрактов. Классический, неоклассический и отношенческий контракты.

Оппортунизм в контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Ассиметрия информации. Неблагоприятный отбор. Переговорная сила. Моральный риск. Опасность вымогательства.

Заключение и реализация контракта. Стадии процесса заключения контракта. Выбор контрактного поля и вида контракта, согласование интересов сторон, Фиксирование результатов торга. Конфликт интересов сторон. Выигрыш по контракту. Контракты с симметричным и асимметричным распределением риска. Идеальный контракт. Контракт, основанный на планировании. Контракт, основанный на доверии. Контракт, основанный на текущем управлении. Рыночные структуры управления.

Методы борьбы с контрактным оппортунизмом. Сигнализирование. Фильтрация. Доверие.

ТЕМА 6. ДОМОХОЗЯЙСТВО

Семья и домохозяйство. Различия понятий «семья» и «домохозяйство».

Домохозяйство как экономическая организация и социальная система. Функции домохозяйства и его роль в экономике. Понятие «человеческий капитал». Оптимальное использование ресурсов человеческого капитала. Домохозяйство как первичный элемент экономической системы. Домашняя экономика. Домохозяйство как субъект потребления, сбережений и инвестиций. Домохозяйство как субъект предложения ресурсов и благ, налогоплательщик и получатель трансфертов.

Экономическое поведение домохозяйств. Принцип рациональности в деятельности домохозяйств. Причины ограниченной (неполной) рациональности. Реализация ценностно-рационального поведения. Правила рационального поведения в условиях семейной экономики.

Бюджет домохозяйства. Отличия бюджета домохозяйства от бюджетов фирм и государства. Особенности структуры доходов и расходов бюджета домохозяйства.

Эволюция домашнего хозяйства. Традиционный тип домохозяйства. Домохозяйство в индустриальной экономике. Домохозяйство как система контрактов.

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Фирма и рынок – альтернативные типы институциональных соглашений. Особенности внутрифирменной организации производства. Вытеснение ценового механизма административным регулированием. Необходимость учета риска в экономической деятельности. Экономия на трансакционных издержках. Ограниченность размера фирмы и его оптимум.

Фирма как организация. Контрактная природа фирмы. Фиксация отношений власти и подчинения. Агентские отношения. Сверхсуммативный эффект.

Собственность на ресурсы фирмы. Фирма как структура собственности. Место и роль индивида в фирме. Типы структуры прав собственности: предпринимательский, коллективный и капиталистический. Фирма как структура организации.

Типы фирм. Частнопредпринимательская фирма. Товарищество. Отделение функции управления от собственности и правило ограниченной ответственности в акционерном обществе. Достоинства и недостатки акционерного общества. Государственное предприятие: проблема неудовлетворительного контроля. Некоммерческие организации (неприбыльные фирмы). Самоуправляющаяся фирма.

Организационная структура фирмы. У-структура. Х-структура. М-структура. С-структура. Их достоинства и недостатки.

ТЕМА 8. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Государство в институциональной экономике. Функции государства. Государство как система институтов власти и управления. Монополия в применении легального насилия. Основания приобретения государственной

власти: насилие, авторитет, право. Факторы, определяющие границы государственной власти.

Государство и социальный порядок. Формальные и неформальные правила. Государство как источник организованной формы социального порядка. Спонтанный социальный порядок. Правила организации государства и правила, регламентирующие действия субъекта власти. Правила, устанавливаемые лицами, облеченными властью. Зависимость реализации производственных возможностей от эффективности социального порядка.

Экономическая роль государства. Связь функций государства с «провалами» рынка. Снижение неопределенности и упрощение координации экономического поведения. Оптимизация структуры стимулов и поведения. Экономия на издержках коммуникаций. Производство общественных благ. Перераспределение доходов.

Типы государственного устройства. Автократия и демократия. Проблема реализации власти. Неоднозначность общественных предпочтений. Несовершенство функционирования бюрократии. Государство как контракт правителя с подданными. Ограничения максимизирующего поведения правителя.

ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Экономические изменения. Принцип самоорганизации экономической системы. Эволюционные и революционные изменения.

Эволюция на микро-уровне и макро-уровне. Стратегии поведения в условиях неопределенности (проб и ошибок, имитация). Волнообразный характер изменений. Диффузии инноваций.

Рутины и инновации в экономическом развитии. Виды рутин (управленческо-технологические, инвестиционные, рутины поиска). Виды инноваций. Факторы, влияющие на выбор инновации. Количество инноваций.

Институциональные изменения. Источники институциональных изменений. Изменения в относительных ценах. Технологические изменения, изменения во вкусах и предпочтениях. Перераспределительный эффект институциональных изменений. Институциональное равновесие. Институциональная ловушка. Зависимость от пути развития

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Введение в институциональный анализ	2	-	2	-	[2], [7], [10]; [12]	Опрос, тесты
2	Институты и нормы	2	-	2	-	[8], [16], [21], [25]	Опрос, тесты
3	Права собственности	2	-	2	-	[17], [22], [27], [34]	Опрос, тесты
4	Трансакции и трансакционные издержки	2	-	2	-	[4], [9], [20], [36]	Опрос, тесты
5	Теория контрактов	2	-	2	-	[1], [28], [39]	Опрос, тесты
6	Домохозяйство	2	-	2	-	[3], [14], [21], [37]	Опрос, тесты
7	Теория фирмы	2	-	2	-	[3], [14], [21], [37]	Опрос, тесты
8	Теория государства	2	-	2	-	[5], [11], [13]	Опрос, тесты
9	Экономическая эволюция и институциональные изменения	2	-	2	-	[6], [15], [18], [19]	Опрос, тесты
Всего:		18	-	18	-		Зачет

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Введение в институциональный анализ	-	-	-	-	[2], [7], [10], [12]	Опрос, тесты
2	Институты и нормы	-	-	-	-	[8], [16], [21], [25]	Опрос, тесты
3	Права собственности	-	-	-	-	[17], [22], [27], [34]	Опрос, тесты
4	Трансакции и трансакционные издержки	1	-	1	-	[4], [9], [20], [36]	Опрос, тесты
5	Теория контрактов	-	-	-	-	[1], [28], [39]	Опрос, тесты
6	Домохозяйство	1	-	1	-	[3], [14], [21], [37]	Опрос, тесты
7	Теория фирмы	1	-	1	-	[3], [14], [21], [37]	Опрос, тесты
8	Теория государства	1	-	1	-	[5], [11], [13]	Опрос, тесты
9	Экономическая эволюция и институциональные изменения	-	-	-	-	[6], [15], [18], [19]	Опрос, тесты
Всего:		4	-	4	-		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бесси, К. Экономика конвенций и институционализм: результаты взаимодействия / К. Бесси, О. Фавро // Вопросы экономики . - 2010 – №9.
2. Вольчик В. Методология институциональной экономики : лекция 2 // Вопросы экономики переходного периода - 2006. - №3.-
3. Вольчик В. Модели поведения человека в институциональной экономике // Вопросы экономики переходного периода - 2006. - № 5.
4. Вольчик В. Трансакционные издержки. (лекция V) // Вопросы экономики переходного периода - 2006. - № 6.
5. Долинина, Т. Н. Беларусь в кругу сопредельных стран: институциональные основы национальной конкурентоспособности / Т. Н. Долинина // Белорусский экономический журнал. - 2017. — № 4.
6. Дробышевская, Т. А. Функции теневой экономики на этапе смены институциональной структуры / Т. А. Дробышевская, В. А. Погребинская // Вестник МГУ. Серия 6. Экономика.. - 2009. - № 5.
7. Дроздова, И. В поисках новой методологии: сравнительный и исторический институциональный анализ Авнера Грейфа / И. Дроздова // Вопросы экономики. - 2011. — № 1.
8. Кондратьева, Т. В. Институциональная память экономических систем / Кондратьева Татьяна Викторовна // Новая экономика. - 2014. — № 2.
9. Кузьминов, Я. За пределами рынка: институты управления транзакциями в сложном мире / Я. Кузьминов, М. Юдкевич // Вопросы экономики . - 2010 - №1.
10. Лемещенко П.С. Институциональная экономическая теория: история значима // Социология - 2003. - №1.
11. Муха, Д. В. Совершенствование институциональных условий привлечения прямых иностранных инвестиций в Беларусь / Муха Денис Викторович // Новая экономика. - 2014. — № 1.
12. Нуреев Р. Торстейн Веблен: взгляд из XXI века // Вопросы экономики - 2007. - № 7.
13. Обыденков, А. Ю. Основания параметрического стратегического управления: институциональный анализ / А. Обыденков // Вопросы экономики. - 2016. — № 8.
14. Полищук, Л. Экономическое значение социального капитала / Л. Полищук, Р. Меняшев // Вопросы экономики . - 2011. — № 12.
15. Российская модель институциональных изменений: опыт эмпирико-статистического исследования / С. Кирдина [и др.] // Вопросы экономики . - 2010. — № 11.
16. Тамбовцев, В. Возникновение институтов: методолого-индивидуалистический подход / В. Тамбовцев // Вопросы экономики . - 2010. — №11.

17. Тамбовцев В. Л. Международное публичное право: неоинституциональный подход // *Общественные науки и современность* - 2009. - № 3.
18. Угарина, Т. А. Институциональный аспект структурных преобразований экономики / Угарина Т. А. // *Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь*. - 2016. — № 2.
19. Ясинский, Ю. М. Анализ институциональной и социально-экономической динамики России и Беларуси: квалиметрическая оценка / Ю. М. Ясинский, А. О. Тихонов // *Экономический бюллетень*. - 2010. - № 4.

Дополнительная литература

20. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм // *THESIS*. 1994. С. 94.
21. Аузан А. А. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. М.: Инфра-М, 2007.
22. Бенам А., Бенам Л. Права собственности в переходной экономике: комментарии по поводу того, что знают экономисты // *Экономическая наука современной России*. 1999. - № 3.
23. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 1994.
24. Бьюкенен Дж. Границы свободы. Между анархией и Левиафаном // *Избранные труды*. Гл. 6. М.: Таурус Альфа, 1997.
25. Веблен Т. Теория праздного класса.- М., 1984, с. 201–202. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество.- М.: Прогресс, 1969.
26. Вольчик В. В. Институционализм: вторичность нового мифа? (Возможности и пределы институциональной экономики) // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. 2003. Т. 1. № 1.
27. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону.: Изд-во РГУ, 2000.
28. Вольчик В. В. Нейтральные рынки, ненейтральные институты и экономическая эволюция // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. - 2004. Т. 2. № 2.
29. Вольчик В. В. Природа меркантилистической экономики и институт власти-собственности // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. - 2005. Т. 3. № 2
30. Вольчик В. В. Провалы экономической теории и зависимость от предшествующего пути развития // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. 2003. Т. 1. Вып. 3.
31. Гамильтон У. Институциональный подход к экономической теории // *Экономический вестник Ростовского государственного университета*. 2007. Т. 5. № 2.
32. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004.

33. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. - СПб.: Авто-комп, 1992.
34. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. - М.: ИМЭМО, 1990.
35. Кейнс Дж. Избранные произведения. - М.: Экономика, 1993.
36. Коуз Р. Фирма, рынок и право. Проблема социальных издержек - М.: Дело, 1993.
37. Мокир Дж. Общество знания: теоретические и исторические основы // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2004. Т. 2. № 1. С. 10–37.
38. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // Тезис. . Т. 1. Вып. 2 М., 1993.
39. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики.- М., 1997.
40. Нуреев Р. М. Очерки по истории институционализма. Ростов н/Д: Содействие – XXI век; Гуманитарные перспективы - 2010.
41. Нуреев Р. М. Развитие человеческого капитала как реальная альтернатива сырьевой специализации страны // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2007. Т. 5. № 2.
42. Олейник А.Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000.
43. Сен А. Об этике и экономике.- М., 1996.
44. Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире.- М., 2001.
45. Сэмюэлс У. Институциональная экономическая теория // Панорама экономической мысли XX столетия / под ред. Д. Гринуэя, М. Блини, И. Стюарта. СПб.: Экономическая школа, 2002. Т. 1.
46. Тевено Л. Множественность способов координации: равновесие и рациональность в сложном мире // Вопросы экономики, № 1, 1997.
47. Уильямсон О. Частная собственность и рынок капитала // ЭКО, №5. 1993.
48. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация.- СПб.: Лениздат, 1996.
49. Шаститко А. Е. Институты как общественные блага // Вестник МГУ. Серия Экономика. 1996. № 5.
50. Хайек Ф. А. Использование знания в обществе // Индивидуализм и экономический порядок. М., 2000.
51. Хайек Ф.А. Контрреволюция науки. Этюды о злоупотреблении разумом. - М., 1991.
52. Ходжсон Дж. Социально-экономические последствия прогресса знаний и нарастания сложности // Вопросы экономики. 2001. № 8.
53. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории. М., 2003.

Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты.

Методики формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком.

Преподаватели при расчете итоговой оценки руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Микроэкономический анализ и микроэкономическая политика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано:	25.06.2019 Протокол № 11
Макроэкономический анализ и макроэкономическая политика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано:	25.06.2019 Протокол № 11