

## **ВАЖНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Б. Б. Батиров, С. Р. Алиев, С. К. Азимов, Д. Б. Акбалаева**

*Андижанский машиностроительный институт, Республика Узбекистан*

Не будет преувеличением сказать, что XXI век действительно является веком технологий, а также веком глобализации. Каждый день новые технологии входят в нашу жизнь, и темп жизни способствует этому. С развитием науки быстрое развитие технологий будет иметь место во всех аспектах нашей жизни, от производства до роботизации. Использование этих технологий в образовании открывает большие возможности как для преподавателей, так и для студентов. Одной из таких является технология дистанционного обучения.

Особенности климата нашей страны и размеры региона (географически отдаленные места) обуславливают важность дистанционного обучения для нас. Этот новый подход намного проще и надежнее во времена финансового кризиса. Понятно, что внедрение этой системы образования необходимо в Узбекистане.

Хотя форма дистанционного обучения – новая система обучения, ее история восходит к XVIII в. В 1728 г. Калед Филлипс, бостонский житель Соединенных Штатов, опубликовал письмо в городской газете, чтобы набрать студентов для стенографического курса из любой точки страны. Это стало началом дистанционного обучения. Вначале дистанционное обучение проводилось по почте, а с появлением телевидения стало возможным проведение дистанционного обучения через телевидение. С 1953 г. многие университеты в Соединенных Штатах и Европе начали преподавать курсы по телевидению. Дистанционное обучение стало более активным в 1960-х гг. и получило международное признание ЮНЕСКО. В 1968 г. университет Линкольна начал выпускать аккредитованные дипломы для студентов дистанционного обучения. Появление и популяризация Интернета во всем мире в последние годы прошлого века привели к новой эре дистанционного обучения и к росту его аудитории.

Дистанционное образование начало интенсивно развиваться в Европе и США еще в начале 70-х гг. Причины распространения такого образования просты: каждый человек вне зависимости от его национальности и места нахождения может получить диплом любого вуза. Большинство специалистов в области обучения рассматривают дистанционное образование как подающую большие надежды форму, так как она может подойти многим и стоит дешевле. Кроме того, можно выбрать определенные учебные курсы, т. е. получать так называемое «образование по заказу», которое также дает преимущество в цене.

В настоящее время дистанционное обучение является формой обучения, которая становится все более популярной в развитых странах. Удобство в том, что вы можете получить бесплатные и платные курсы в интернете в любое время и в любом месте. Самое главное, что эти курсы преподаются без каких-либо экзаменов. В то же время вы можете значительно сократить свои финансы и сэкономить время. Дистанционное обучение также предоставляет большие возможности людям с ограниченными возможностями и людям с финансовыми затруднениями.

Дистанционное обучение развивает такие инстинкты, как пророчество и суждение. Сегодня многие крупные компании экономят миллионы долларов, используя этот метод для улучшения своих навыков. Ученик сам устанавливает время. То есть читатель может продолжить чтение в любое время.

Выделяют три вида дистанционных технологий, применяемых в процессе обучения. Первый вид – кейс-технология на основе бумажных носителей. Это в первую очередь учебно-методические пособия, называемые рабочими тетрадями, которые сопровождаются тьютором. Тьютор поддерживает со студентами телефонную, почтовую и другую связь, а также может непосредственно встречаться со студентами в консультационных пунктах или учебных центрах. Вторая технология – телевизионно-спутниковая. Она очень дорогая и пока мало используется. Главный ее недостаток – слабая интерактивность, т. е. обратная связь. И наконец, третья технология – это интернет-обучение, или сетевая технология. Чаще всего в процессе дистанционного обучения используются все вышеназванные технологии в разных пропорциях.

Задания контролируются учителем. Чем больше он освоил, тем быстрее закончил читать. Основной проблемой при установлении дистанционного обучения является коммуникация и сбой сети. Нет необходимости собирать определенную часть населения для дистанционного обучения. Это не стоит студенту или учителю слишком дорого. Главное, что возраст не имеет значения для дистанционного обучения.

Дистанционное обучение могут получать:

- 1) владельцы второго высшего и дополнительного образования. Те, кто намерен улучшить свои навыки и переподготовку;
- 2) главы региональных органов власти и управления;
- 3) молодые люди, которые не имеют доступа к образованию из-за ограничений традиционной системы образования;
- 4) сотрудники фирм и предприятий, желающие повысить свой статус до современных требований;
- 5) слушатели, которые хотят получить вторую параллельную информацию;
- 6) лица с ограниченной подвижностью;
- 7) инвалиды;
- 8) военные и др.

В процессе дистанционного обучения вам придется самому составлять учебные планы, а потом контролировать их выполнение, постоянно бороться с желанием расслабиться и отложить работу на потом.

Дистанционное обучение неизбежно заставит вас сражаться с самым суровым противником – собственной ленью. И если вы к этому поединку не готовы, лучше вовсе не начинайте. Однако если вы уверены в своих силах и твердо намерены учиться, дистанционное образование предложит вам разнообразные возможности для профессионального и личностного совершенствования.