

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СТРУКТУРЕ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ БЕЛОРУСОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ)

В. В. Кириенко, В. В. Клейман

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Здоровье и здоровый образ жизни – фундамент прогрессивно развивающегося общества. Отношение к здоровью будущей элиты общества – студенческой молодежи предопределяет психофизиологический потенциал нашей страны на будущие десятилетия.

Цель исследования – изучить место здоровья и здорового образа жизни в иерархии базовых ценностей студенческой молодежи, выявить тенденции, вызовы и угрозы здоровью белорусов с использованием методов социологии.

Для достижения цели исследования социологической лабораторией ГГТУ им. П. О. Сухого из студенческой молодежи дневных отделений вузов в 2018 г. была сформирована репрезентативная региональная выборка. При проведении исследований использовались также результаты анкетирования предыдущих лет.

Для достижения целей исследования необходимо знать субординацию, соподчиненность базовых и инструментальных ценностей. Для выявления места здоровья и здорового образа жизни в структуре базовых ценностей белорусов респондентам было предложено выбрать самые важные сферы жизнедеятельности человека (вопрос с ограниченным количеством вариантов ответа).

В анкете был представлен сформированный перечень из 18 ценностей, каждую из которых респонденты должны были определить как положительную, отрицательную или нейтральную. Полученные результаты позволили выстроить ранжированную модель ценностных ориентаций (рис. 1).



Рис. 1. Ранжированная модель ценностных ориентаций белорусов в целом и студенческой молодежи

Выявленные особенности иерархии базовых ценностей, а также совпадение рангов большинства ценностных групп у студенческой молодежи и взрослого населения свидетельствуют о достаточно высокой эффективности социокультурных механизмов обеспечения общественной стабильности.

Такие ценности, как семья, здоровье, материальный достаток, хорошее образование молодые респонденты для себя оценили несколько более скромно, чем взрослое население. Вместе с тем в большей степени значимы для молодых людей, чем для более взрослых оказались такие ценности, как хорошие друзья, любовь, интеллект, реализация своих возможностей, интересная профессия, секс.

Более высокий ранг ценностей «хорошие друзья» и «любовь» у студенческой молодежи закономерен в силу того, что процессы обучения связаны с формированием нового социального окружения и определением собственного семейного статуса. Соответствуют норме и более высокие ранги ценностей «карьера, деловой успех» (ранг № 6), тогда как у более взрослых эта ценность занимает только десятую ранговую позицию. Похожая коллизия – и с ценностью «реализация своих способностей» у студенческой молодежи. Социологи и психологи утверждают, что в возрасте от 17 до 25 лет, в период активной профессиональной социализации, закладывается тот уровень целей и задач, к достижению которого молодые люди будут «идти» всю свою дальнейшую жизнь.

Для изучения изменения иерархии базовых и инструментальных ценностей было осуществлено сравнение данных, полученных авторским коллективом, с данными исследований, проведенных Институтом социологии Академии наук Республики Беларусь в 1998 г. (рис. 2).

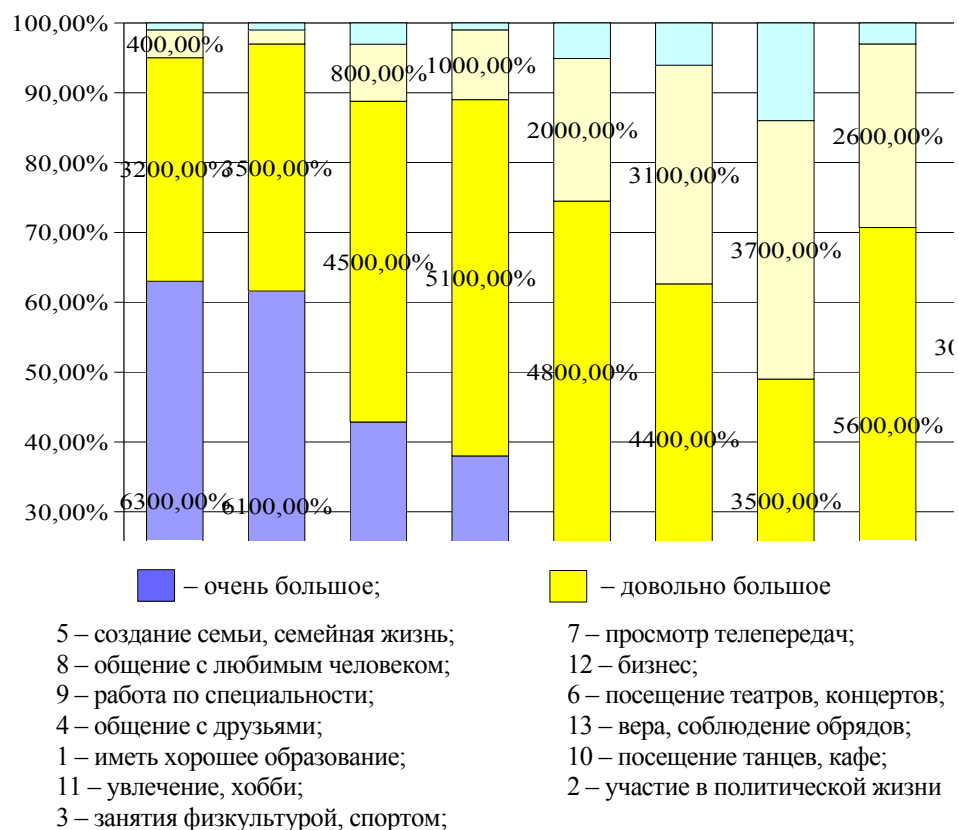


Рис. 2. Ранговая структура жизненных ценностей молодежи (данные Института социологии Академии наук Республики Беларусь, 1998 г.)

Несмотря на существенные изменения в окружающем мире, принципиальная структура базовых ценностей остается стабильной.

В наши дни, так же как и в 1998 г., первое место занимают семейные ценности – «создание семьи, семейная жизнь, общение с любимым человеком». За 20-летний промежуток времени эти важнейшие базовые ценности, определяющие долгосрочное стабильное развитие общества, сохранили свои позиции. В лучшую сторону изменилось отношение к здоровью, которое на протяжении последних лет занимает устойчивое второе место в иерархии ценностных ориентаций белорусов.

Если в 1998 г. основными факторами, определяющими успех, молодежь считала «способность хорошо срабатываться с людьми», «наличие связей», «доступ к капиталу», то сегодня значительно больше внимания уделяется таким важнейшим для стабильного развития общества факторам успеха, как образование, здоровье, хорошие отношения в семье, профессионализм.

Для обеспечения стабильного развития общества важно понимать не только то, к чему стремится молодежь, но и какие способы достижения этих целей молодые люди для себя считают приемлемыми, необходимыми и достаточными, а какие – не допустимыми ни при каких обстоятельствах или допустимыми при определенных условиях (рис. 3).

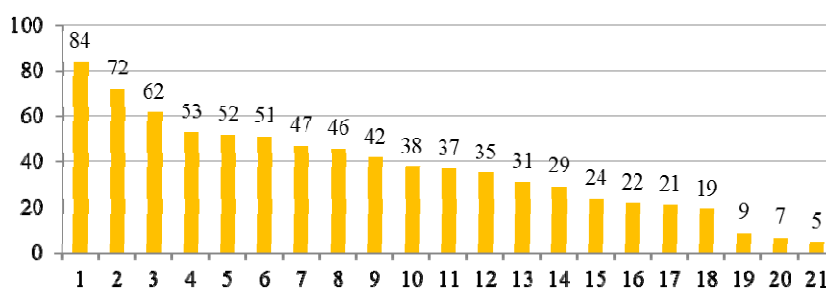


Рис. 3. Иерархия негативных инструментальных ценностных установок студенческой молодежи Гомельской области (вариант ответа: ни в коем случае нельзя делать):

- 1 – заниматься проституцией; 2 – воровать; 3 – шантажировать;
- 4 – купить диплом об образовании; 5 – играть в азартные игры;
- 6 – нарушить закон; 7 – сменить религиозную веру; 8 – начать курить;
- 9 – вступить в брак по расчету; 10 – сквернословить, материться;
- 11 – применять силу; 12 – лгать, обманывать; 13 – работать нелегально;
- 14 – вести свободную сексуальную жизнь; 15 – участвовать в акциях протеста;
- 16 – работать за небольшие деньги; 17 – работать без выходных;
- 18 – пожертвовать принципами; 19 – уехать на работу за границу;
- 20 – терпеть бытовые неудобства; 21 – уехать от родителей, родственников

Иерархия негативных инструментальных ценностей молодежи Гомельской области, представленная на рис. 3, позволяет определить следующие поведенческие установки молодежи Гомельской области:

1. Ни при каких обстоятельствах не нарушать закон (не заниматься проституцией, не воровать, не шантажировать, не покупать документы, не играть в азартные игры и т. п.).

2. В случае необходимости (в зависимости от обстоятельств) можно нарушать принятые в обществе моральные нормы и правила (применять силу, лгать, обманывать, сквернословить, вести свободную сексуальную жизнь, участвовать в акциях протеста).

3. В случае возникновения экстремальных, исключительных ситуаций на короткий период времени допустимо приобретать вредные привычки, наносить вред здоровью, отступаться от своих собственных принципов.

4. Если возникает потребность – вполне допустимо работать за границей, в неблагоприятных условиях, без выходных.

5. Просто необходимо ради достижения цели уехать от родителей и вытерпеть бытовые неудобства.

Таким образом, молодежь Гомельской области не только в высокой степени рациональна, но и в определенной степени морально раскрепощена. При этом на уровне правила, которое нельзя нарушать ни при каких обстоятельствах, находится установка на соблюдение норм действующего законодательства.

В рейтинге способов достижения цели (рис. 4), которые студенческая молодежь будет предпринимать в первую очередь, ведущие места занимают виды деятельности, направленные на повышение уровня образования. Более половины молодых людей ради достижения своих целей готовы поступить в вуз, техникум и получить хорошую профессию, постоянно углублять свои знания в выбранной профессии, освоить новую специальность. Вторые по значимости места занимают виды деятельности, связанные с изменением трудовой активности («поменять работу на более доходную», «совмещать несколько работ, подрабатывать»).



Рис. 4. Иерархия позитивных инструментальных ценностных установок студенческой молодежи Гомельской области (вариант ответа: буду обязательно – для достижения цели)

Данные нашего исследования позволяют сделать «осторожный» прогноз о формировании у студенческой молодежи специфической модели трудовой мотивации, в которой более важное значение придается интересу к профессии, желанию учиться и осваивать новые профессии, а упорному труду как фактору достижения жизненных целей отводится более скромное место.

Рейтинг инструментальных ценностей отражает стремление молодежи, в первую очередь, заниматься делом, а потом уже развлекаться и расслабляться. В то же время дело, которым согласна заниматься молодежь, должно быть не любым, а приносящим доход, интересным, желательным, но не обязательно соответствовать профилю профессиональной подготовки студентов.

Результаты анкетного опроса показали, что в структуре идеальной модели ценностных ориентаций здоровье занимает важнейшее место, в то же время установка на здоровье и здоровый образ жизни в структуре инструментальных ценностей существенно ниже. Хорошо понимая важность и разделяя общие тезисы о необходимости здоровья и здорового образа жизни, студенческая молодежь при должных мотиваторах готова работать в неблагоприятных условиях, без выходных, терпеть неудобства, нанося вред своему здоровью.

Несмотря на высокую значимость здорового образа жизни, больше времени уделять спорту, физкультуре намерены лишь 22 % молодых людей, а отказаться от вредных привычек готово только 17 % молодежи.

Исследования, проведенные социологической лабораторией университета, позволили выявить ряд серьезных современных социальных проблем, влияющих на здоровье и здоровый образ жизни.

Одна из очень существенных проблем, на наш взгляд, – это противоречие между физической (и отчасти психической) подготовленностью современных людей и напряженным ритмом жизни. Последствия этой проблемы проявляются как на уровне личности, так и на уровне общества. На уровне общества это, прежде всего, связано с ошибками в работе, браком, производственными травмами и т. п. На уровне личности – с утомляемостью во время повседневной жизнедеятельности и, как следствие, с ухудшением состояния здоровья и уменьшением удовлетворенности жизнью.

Научившись выживать в условиях хронического недостатка продуктов питания, человечество столкнулось с не менее серьезной угрозой – изобилием продуктов. Ситуация формируется, с одной стороны, постоянным повышением эффективности сельскохозяйственного производства, в том числе и в производстве продуктов питания. С другой стороны, механизация и автоматизация производственных процессов освобождает людей от процессов, требующих физических затрат, компенсирующих высококалорийные продукты.

Одним из факторов, негативно влияющих на формирование прогрессивной физической культуры (культуры тела), является славянская ментальная норма толерантного, уважительного отношения к нездоровью. Больной человек в славянском мире не осуждается, но требует соболезнования и соучастия. Трудно представить себе немца или американца, делящегося своими недугами, так как они тщательно скрывают от окружающих свои недуги, а славяне о них сами с удовольствием рассказывают.

Следует отметить, что существует также ряд латентных, не декларируемых респондентами причин снижения значимости физкультурно-спортивных занятий. Во-первых, серьезным сдерживающим фактором является недостаточный уровень знаний в этой области. Значимыми являются широко распространенные в общественном сознании стереотипы: представления о том, что вся ценность занятий физическими упражнениями и спортом сводится лишь к их воздействию на здоровье и физическое развитие человека, и, как следствие этого, создается мнение о негативном влиянии спорта на духовную культуру людей и укоренившийся в общественном сознании образ спортсмена (физически крепкого человека с накачанными мышцами, но с ограниченным интеллектом, узким культурным кругозором и т. д.). Во-вторых, существует переоценка состояния своего здоровья и физического развития, в-третьих, присутствуют завышенные ожидания сиюминутного оздоровительного эффекта от занятий, в то время как для достижения данного эффекта необходимы длительные, регулярные и систематические занятия физкультурой и спортом в комплексе с четким соблюдением режима дня, отказ от многих вредных привычек, т. е. нужны определенные усилия.