


Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
УО «ГГТУ им.П.О.Сухого»


О.Д.Асенчик
(подпись)

27.06.2018
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 14-43 /уч

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»
1-26 02 03 «Маркетинг»

Учебная программа составлена на основе:
 типовой учебной программы «Национальная экономика Беларуси», утвержденной 12.12.2016, № ТД-Е.738/тип.;
 учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»:
 специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 23 «Экономика и управление на предприятии машиностроения» № Е 25-1-06/уч. 08.02.2017; № Е 25-1-10/уч. 14.02.2017; № Е 25-1-11/уч. 14.02.2017; № Е 25-1-09-1/уч. 10.02.2017;
 специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» № Е 26-1-09-2/уч. 08.02.2017.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М. Бондарева, доцент «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент.
 О.В. Телегина, старший преподаватель кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 11 от 14.06.2018);
 Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 05.05.2018); УОБ-4/уч. *Парк*
 Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 7.06.2018); УОЗ-132-24
 Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 26.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Исследования в области национальной экономики представляют собой самостоятельную отрасль экономической науки, имеют междисциплинарный характер и направлены на выявление и систематизацию общих и особенных условий, закономерностей, факторов экономического развития хозяйственной системы определенного государства.

Национальная экономика Беларуси — комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются знания и умения, полученные в процессе изучения экономической теории, микро-, макроэкономики, международной экономики, статистики.

Целью учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси» является изучение реальных социально-экономических процессов, экономических структур, институтов, основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования социально-экономической системы Республики Беларусь, и ее конкретно-исторической формы - белорусской экономической модели.

Задачами изучения дисциплины является системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики, роли государства в этих процессах, о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями

Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины.

Освоение образовательной программы по национальной экономике студентами специальностей 1- 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1- 26 02 03 «Маркетинг», обеспечивает формирование следующих групп компетенций:

- академические компетенции;
- социально-личностные компетенции;
- профессиональные компетенции.

В процессе обучения выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции**:

- АК-1. Уметь и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Требования к **социально-личностным компетенциям** специалиста:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Требования к **профессиональным компетенциям** выпускников:

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-2. Анализировать экономические процессы и принимать на этой основе обоснованные управленческие решения;

Экономическая деятельность:

- ПК-7. Оценивать и проводить сравнительный анализ уровня социально-экономического развития страны в разрезе секторов, сфер и регионов на основе использования различных методов и инструментов экономического анализа и оценки.

- ПК-8. Осуществлять разработку и реализацию научно обоснованных предложений по управлению экономическими и социальными процессами на уровне макро-, мезо- и микроэкономики в соответствии с основными нормативными правовыми документами Республики Беларусь.

Научно-исследовательская деятельность:

- ПК-12. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой при проведении исследований и системного комплексного анализа социально-экономических процессов и явлений.

- ПК-14. Обосновывать и разрабатывать антикризисные и информационно-аналитические программы с целью принятия рациональных управленческих решений по основным проблемам социально-экономического развития.

- ПК-15. Осуществлять регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- 1) основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;
- 2) национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

уметь:

- 1) выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

владеть:

- 1) навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- 2) методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке современных компетентных специалистов-экономистов, которые должны владеть теорией националь-

ной экономики, уметь применять ее на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, осуществлять систему государственных и других мер в области научного управления развитием национальной экономики страны.

Распределение аудиторного времени по видам занятий и семестрам

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы получения образования** - 172 часа, из них: аудиторных – 68 часов, в том числе лекций – 28 часов, семинарских занятий – 30 часов; УСП - 10 часов. Учебная дисциплина изучается в 5 семестре.

Всего по учебной дисциплине для **заочной и заочной дистанционной формы получения образования** – 172 часа, из них: аудиторных – 14 часов, в том числе лекций – 8 часов, семинарских занятий – 6 часов. Учебная дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной сокращенной и заочной дистанционной сокращенной формы получения образования** – 172 часа, из них: аудиторных – 12 часов, в том числе лекций – 6 часов, семинарских занятий – 6 часов. Учебная дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

Трудоемкость учебной дисциплины – 4 зачетные единицы.

Формы получения высшего образования – дневная, заочная, заочная сокращенная, заочная дистанционная, заочная дистанционная сокращенная.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине «Национальная экономика Беларуси» является экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Научные основы национальной экономики

Предмет и задачи курса «Национальная экономика Беларуси». Методологические теоретические основы курса «Национальная экономика Беларуси»

Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики.

Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и пропорции.

Основные показатели макроэкономической статистики в системе национальных счетов (СНС). Макро- и микроэкономические подсистемы национальной экономики. Главные макроэкономические пропорции.

Тема 3. Экономический потенциал Беларуси

Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Природно-ресурсный и экологический потенциалы. Программа малых грантов ГЭФ/ПРООН в Беларуси. Демографический и трудовой потенциалы.

Научный, научно-технический и инновационный потенциалы. Информационно-технологический потенциал. Производственный и инвестиционный потенциалы. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.

Тема 4. Рост национальной экономики.

Экономический рост национальной хозяйственной системы: понятие и сущность. Типы экономического роста и устойчивое развитие. Индикаторы экономического роста. Факторы и модели экономического роста.

Тема 5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы.

Отраслевая структура национальной экономики в системе общегосударственно-го классификатора видов экономической деятельности (ОКЭД).

Промышленный комплекс. Аграрно-промышленный комплекс. Строительный комплекс. Транспорт и связь.

Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс.

Тема 6. Региональная структура национальной экономики.

Понятие региона и экономического района. Особенности специализации регионов Республики Беларусь. Региональная экономическая политика, ее направления и механизмы реализации.

Тема 7. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.

Этапы переходного периода от централизованно планируемой экономики к рыночной.

Основные черты социально ориентированной экономической системы. Предпосылки создания перспективной модели экономики.

Формирование и развитие институтов рынка. Рыночные институты и рынок факторов производства. Формирование рынка труда. Становление и развитие рынка капитала. Валютный рынок страны. Фондовый рынок. Эволюция институтов товарных рынков.

Преобразование форм собственности. Проблемы развития предпринимательства в Беларуси. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Социальная ответственность бизнеса. Государственное предпринимательство.

Тема 8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь.

Цели и функции государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления экономикой. Методы и инструменты реализации экономической политики государства. Виды экономической политики.

Система прогнозов и программ развития национальной экономики.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Важнейшие виды экономической безопасности. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. Показатели экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности.

Тема 9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.

Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь.

Перспективы участия Беларуси в системе международного разделения труда.

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Научные основы национальной экономики

Сравнительная характеристика типов хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Особенности белорусской модели социально-экономического развития.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и пропорции.

Основные показатели макроэкономической статистики в системе национальных счетов (СНС). Оценка социально-экономических показателей развития Беларуси за последние 5 лет.

Тема 3. Экономический потенциал Беларуси

Особенности и тенденции формирования экономического потенциала Беларуси. Природно-ресурсный и экологический потенциалы. Демографический и трудовой потенциалы. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы. Информационно-технологический потенциал. Производственный и инвестиционный потенциалы. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.

Тема 4. Рост национальной экономики.

Оценка типа и факторов экономического роста в Беларуси. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Беларуси до 2030 года (НСУР-2030). Индикаторы устойчивого развития.

Тема 5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы.

Особенности развития и современные тенденции отраслевой структуры экономики Беларуси. Промышленный комплекс. Аграрно-промышленный комплекс. Строительный комплекс. Транспорт и связь. Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс.

Тема 6. Региональная структура национальной экономики.

Особенности специализации регионов Республики Беларусь. Региональная экономическая политика, ее направления и механизмы реализации.

Тема 7. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.

Формирование и развитие институтов рынка в экономике Беларуси на современном этапе. Формирование рынка труда. Становление и развитие рынка капитала. Валютный рынок страны. Фондовый рынок. Эволюция институтов товарных рынков.

Проблемы развития предпринимательства в Беларуси. Государственное предпринимательство.

Тема 8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь.

Особенности реализации экономической политики Беларуси. Система прогнозов и программ развития национальной экономики.

Оценка показателей экономической безопасности Беларуси.

Тема 9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.

Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь. Участие Беларуси в интеграционных процессах.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Национальная экономика Беларуси». Цель науки «национальная экономика». Понятие национальной экономики.
2. Методологические и теоретические основы курса «Национальная экономика Беларуси». Общенаучные и частные методы исследования. Основные этапы эволюции белорусской экономической мысли 20 века.
3. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики: общесистемные, системные, внутрисистемные. Сущность трансформационной экономики.

4. Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Европейские и мировые страновые модели. Белорусская модель социально-экономического развития: основные черты.
5. Основные показатели макроэкономической статистики в системе национальных счетов (СНС). История системы национального счетоводства. Сущность и значение СНС.
6. Макро- и микроэкономические подсистемы как различные структурные уровни национальной экономики. Элементы макро- и микроэкономических подсистем.
7. Сущность пропорциональности национальной экономики. Главные макроэкономические пропорции. Возможные классификации пропорций.
8. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Зависимость экономического потенциала от степени использования ресурсов.
9. Природно-ресурсный потенциал Беларуси. Земельные, климатические, водные, лесные ресурсы.
10. Природно-ресурсный потенциал Беларуси. Топливо-энергетические и минерально-сырьевые ресурсы страны.
11. Экологический потенциал Беларуси: понятие, оценка. Экологическая емкость ВВП, коэффициент удельных загрязнений.
12. Экологические проблемы Беларуси и способы их решения. Радиоактивное загрязнение территории; защита атмосферы; качество поверхностных и подземных вод; утилизация твердых бытовых отходов.
13. Демографический потенциал Беларуси: показатели, характерные признаки и особенности. Современные тенденции в демографии Беларуси.
14. Трудовой потенциал Беларуси: динамика показателей. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. Основные проблемы в области занятости.
15. Научный и научно-технический потенциалы Беларуси: понятие, взаимосвязь, основные показатели. Наукоемкость ВВП.
16. Инновационный потенциал Беларуси: понятие, связь с научным и научно-техническими потенциалами. Показатели уровня и эффективности использования инновационного потенциала. Основные направления инновационной политики государства.
17. Информационно-технологический потенциал Беларуси: понятие, показатели. Предпосылки активизации информационно-технологического развития национальной экономики.
18. Производственный потенциал Беларуси: понятие, основные составляющие и показатели. Качественными характеристиками производственного потенциала.
19. Инвестиционный потенциал Беларуси: понятие, показатели уровня, особенности реализации. Задачи повышения эффективности использования инвестиционного потенциала.
20. Внешнеэкономический потенциал Беларуси: понятие, показатели. Факторы и направления развития внешнеэкономического потенциала страны.
21. Экономический рост национальной хозяйственной системы: понятие и сущность. Факторы, стимулирующие и сдерживающие экономический рост. Типы экономического роста. Понятие устойчивого развития.

22. Индикаторы экономического роста: понятие, принципы подбора. Общесистемные индикаторы, индикаторы, характеризующие развитие социальной сферы, определяющие экономическое развитие, индикаторы состояния окружающей среды.
23. Внутренние и внешние факторы экономического роста. Политика «нового качества экономического роста».
24. Моделирование экономического роста. Особенности однофакторных, многофакторных, трендовых, оптимизационных моделей и модели межотраслевого баланса.
25. Отраслевая структура национальной экономики: понятие, содержание, показатели. Современные тенденции отраслевой структуры экономики Беларуси.
26. Промышленный комплекс Беларуси: структура, управление, основные показатели, роль в экономике страны, тенденции развития и главные задачи.
27. Аграрно-промышленный комплекс Беларуси: структура, управление, основные показатели, роль в экономике страны, тенденции развития и задачи современного этапа.
28. Строительный комплекс Беларуси: структура, особенности управления, показатели, тенденции развития и задачи современного этапа.
29. Транспортный комплекс Беларуси: особенности структуры, управление, показатели деятельности, задачи развития.
30. Связь как отрасль экономики: виды связи, особенности управления, основные показатели функционирования связи общего назначения. Приоритетные направления развития связи.
31. Комплекс социально-культурных отраслей: структура, управление. Роль и значение комплекса в национальной экономике Беларуси. Особенности развития здравоохранения, образования и культуры как отраслей национальной экономики.
32. Социально-потребительский комплекс: структура, управление. Роль и значение комплекса в национальной экономике Беларуси. Особенности развития торговли, общественного питания и ЖКХ.
33. Регион и экономический район: понятие, принципы выделения.
34. Внутриреспубликанские регионы Беларуси. Особенности специализации регионов и их роль в экономике страны.
35. Региональная экономическая политика: сущность, виды, направления. Факторы и инструменты региональной экономической политики.
36. Предпосылки и этапы формирования перспективной модели социально-экономического развития Республики Беларусь. Принципы перспективной модели экономики. Потенциальные конкурентные преимущества, риски и ограничения развития.
37. Институциональные преобразования и развитие институтов рынка. Особенности рынка труда Беларуси.
38. Институциональные преобразования и развитие институтов рынка. Особенности рынка капитала Беларуси.
39. Институциональные преобразования и развитие институтов рынка. Особенности товарных рынков Беларуси

40. Предпринимательство как важнейший фактор эффективного развития национальной экономики. Особенности и задачи функционирования малого и среднего бизнеса. Государственное предпринимательство.
41. Цели и функции государственного регулирования экономики.
42. Система органов государственного управления экономикой. Функционально-отраслевой и территориальный принципы построения системы управления.
43. Экономическая политика государства: виды, методы и инструменты реализации.
44. Система прогнозов и программ развития национальной экономики. Индикативное планирование и его функции.
45. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Финансовая, производственная, энергетическая, продовольственная, инновационная, внешнеэкономическая, социальная безопасность. Важнейшие индикаторы экономической безопасности.
46. Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства. Глобализация и регионализация. Формы МЭО.
47. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь. Участие Беларуси в региональных интеграционных процессах. ЕАЭС.
48. Перспективы участия Беларуси в системе международного разделения труда.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					УСР Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научные основы национальной экономики	4	-	2	-	[1], [5], [24], [28-31]	2 (сем.)	Опрос, тестирование
2.	Основные макроэкономические показатели и пропорции	2	-	2	-	[1], [4], [5], [29-31]	-	Опрос, тестирование
3.	Экономический потенциал Беларуси	4	-	6	-	[2], [4], [5], [14], [18], [29-31]	-	Опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Рост национальной экономики	2	-	2	-	[4], [16], [17], [29-31]	-	Опрос, тестирование
5.	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	4	-	6	-	[3], [4], [29-31]	2 (лек.)	Опрос, тестирование, контрольная работа
6.	Региональная структура национальной экономики	2	-	2	-	[1], [5], [29-31]	-	Опрос, тестирование
7.	Формирование социально ориентированной рыночной экономики	4	-	4	-	[4], [5], [13], [25], [29-31]	2 (лек.)	Опрос, тестирование, контрольная работа
8.	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	4	-	4	-	[1-3], [4], [11], [22], [26], [29-31]	4 (2 лек., 2 сем.)	Опрос, тестирование, контрольная работа
9.	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	2	-	2	-	[4], [5], [7], [27], [29-31]	-	Опрос, тестирование
Всего:		28		30			10 (6 лек., 4 сем.)	Экзамен

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная / заочная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					УСР Количество часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научные основы национальной экономики	-	-	-	-	[1], [5], [24], [28-31]	-	Тестирование
2.	Основные макроэкономические показатели и пропорции	-	-	1/1	-	[1], [4], [5], [29-31]	-	Опрос, тестирование
3.	Экономический потенциал Беларуси	2/1	-	2/2	-	[2], [4], [5], [14], [18], [29-31]	-	Опрос, тестирование,
4.	Рост национальной экономики	-	-	-	-	[4], [16], [17], [29-31]	-	Тестирование
5.	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	2/2	-	2/2	-	[3], [4], [29-31]	-	Опрос, тестирование,
6.	Региональная структура национальной экономики	-	-	-	-	[1], [5], [29-31]	-	Тестирование
7.	Формирование социально ориентированной рыночной экономики	2/2	-	1/1	-	[4], [5], [13], [25], [29-31]	-	Опрос, тестирование,
8.	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	2/1	-	-	-	[1-3], [4], [11], [22], [26], [29-31]	-	Тестирование,
9.	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	-	-	-	-	[4], [5], [7], [27], [29-31]	-	Тестирование
Всего:		8/6		6/6			-	Экзамен

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная дистанционная / заочная дистанционная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научные основы национальной экономики		-	-	-	[1], [5], [24], [28-31]	-	Тестирование
2.	Основные макроэкономические показатели и пропорции	-	-	-	-	[1], [4], [5], [29-31]	-	Опрос, тестирование
3.	Экономический потенциал Беларуси	2/2	-	2*/2*	-	[2], [4], [5], [14], [18], [29-31]	-	Опрос, тестирование
4.	Рост национальной экономики	-	-	-	-	[4], [16], [17], [29-31]	-	Тестирование
5.	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	2*/2* 2**/2**	-	4**/4**	-	[3], [4], [29-31]	-	Опрос, тестирование
6.	Региональная структура национальной экономики	-	-	-	-	[1], [5], [29-31]	-	Тестирование
7.	Формирование социально ориентированной рыночной экономики	2**/-	-	-	-	[4], [5], [13], [25], [29-31]	-	Опрос, тестирование
8.	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	-	-	-	-	[1-3], [4], [11], [22], [26], [29-31]	-	Тестирование,
9.	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	-	-	-	-	[4], [5], [7], [27], [29-31]	-	Тестирование
Всего:		8/6		6/6			-	Экзамен
в т.ч. аудиторных		2/2		-/-				
онлайн		2/2		2/2				
офлайн		4/2		4/4				

Примечание: * - онлайн занятие;
** - офлайн занятие;

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Лемешевский, И. М. Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития: курс лекций / И. М. Лемешевский – Минск : ФУАинформ, 2012. -559 с.
2. Национальная экономика Беларуси: учебник / под ред. В.Н. Шимова. – 2-е изд., перераб. и доп.- Минск: БГЭУ, 2006. – 752 с.
3. Приходченко, О.И. Национальная экономика Беларуси: курс лекций / О.И. Приходченко. - Минск.: ФУАинформ, 2009. – 447 с.
4. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы / В.Н. Шимов. – Минск: БГЭУ, 2003. - 232 с.

Дополнительная литература

5. Белицкий, В.Ф. Участие организаций Беларуси во внутренних программах Европейского Союза / В.Ф. Белицкий, И.Д. Болотина, Д.В. Гончарова // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015 - №5 – С. 26-31.
6. Войтов, И.В. Об инновационном развитии Республики Беларусь / И.В. Войтов // Проблемы управления. - 2010. - №2. - С. 59-64.
7. Герасимова, В. Белорусская налоговая система: важен не только рейтинг / В.Герасимова // Финансы, учет, аудит. - 2010. - № 7. - С. 13-16.
8. Данилов – Данильян, А.В. Резервы макроэкономического регулирования в условиях нового технологического уклада / А.В. Данилов – Данильян, П.В. Ушаков // Деньги и кредит – 2015. - №4 – С. 28-32.
9. Дворкина, М.А. Анализ внешнеэкономической безопасности Республики Беларусь и выявление приоритетных направлений ее обеспечения / М.А. Дворкина // Новая экономика - 2015. - №1 – С. 38-46.
10. Директива Президента Республики Беларусь от 31.12.2010 № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2011. -№ 3. - 1/12259.
11. Джеломанов, Е.В. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационного развития национальной экономики / Е.В. Джеломанов // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015 - №3 – С. 4-10.
12. Журавлев, В.А. Роль крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в развитии сельского хозяйства Республики Беларусь / В.А. Журавлев // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – 2011. - №7.
13. Мясникович, М. В. Макроэкономическая политика Республики Беларусь: теория и практика : курс лекций / М. В. Мясникович ; Академ. упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск, 2012. - 175 с.

14. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015 - №4 – С. 6-98.
15. Попов, Г.П. Активизация инвестиционной деятельности – залог экономического роста / Г.П. Попов // Деньги и кредит – 2015. - №4 – С. 38-43.
16. Кудряшов, Н. Использование транзитного потенциала Республики Беларусь посредством формирования транспортно-логистической системы / Н.Кудряшов // Журнал международного права и международных отношений. – 2011. - №2. - С. 91-95.
17. Лабейко, О.А. Трудовой потенциал национальной экономики: теоретико-методологический аспект / О.А.Лабейко // Новая экономика - 2015. - №1 – С. 268-272.
18. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика: учебное пособие для вузов / И. М. Лемешевский – Минск : ФУАинформ, 2009. - 701 с.
19. Лужнев, В.С. Стратегия развития информационного общества / В.С. Лужнев // ЭФУ.- 2010. - №9. - С. 4-6.
20. Наркевич, С. Золотовалютные резервы: история, определение, состав и современные функции / С. Наркевич // Вопросы экономики – 2015. - №4 – С. 86-105.
21. Побережная, О.И. Этапы становления и развития социальной политики в современном обществе / О.И. Побережная // Новая экономика - 2015. - №1 – С. 314-319.
22. Шагайда, Н., Уэн, В. Продовольственная безопасность: проблемы оценки / Н. Шагайда, В. Уэн // Вопросы экономики – 2015 - № 5 – С. 63-78.
23. Шимов, В.Н. Некоторые аспекты актуализации критериев и показателей экономической безопасности Республики Беларусь / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков, А.В. Бондарь // Белорусский экономический журнал – 2015.- №1 – С.4-13.
24. Шишков, Ю. Регионализация и глобализация мировой экономики: альтернатива или взаимодополнение? / Ю.Шишков // МЭиМО. - 2008. - №8.
25. Шушкевич А.М. Водные ресурсы – конкурентное преимущество Республики Беларусь / А.М. Шушкевич // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015 - №5 – С. 61-68.

Учебно-методические комплексы

26. Бондарева, А.М. Национальная экономика Беларуси: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / А.М. Бондарева, О.В. Телегина. - Гомель: ГГТУ, 2012. Режим доступа: URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/2198>
27. Национальная экономика Беларуси: пособие по одноименному курсу для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения / И.И. Тимошенко, А.М. Бондарева. – Гомель, ГГТУ, 2012. – 94 с.
28. Национальная экономика Беларуси: электронный курс / А.М. Бондарева, О.В. Телегина -Гомель: ГГТУ, 2014. - Режим доступа: <http://www.edu.gstu.by/course/view.php?id=100>

Отсюда литература сверена проф. Киселева Н.В.

Методические рекомендации по организации и выполнению УСР

УСР студентов проводится за счет части аудиторных (лекционных) часов. В учебной программе дисциплины в разделе «Учебно-методическая карта» указаны темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы в УСР и формы контроля.

Задания для УСР выдаются студентам преподавателями кафедры.

Контроль УСР осуществляется как правило в виде опроса и контрольной работы. Возможны и другие формы контроля – тесты, обсуждения рефератов, экспресс-опросы на аудиторных занятиях. Формы контроля УСР не заменяют предусмотренных учебным планом итоговых форм контроля по учебной дисциплине (экзамена).

Для методической поддержки УСР проводятся консультации. Эта работа осуществляется в аудитории, на кафедре.

Часы, выделенные на УСР, используются для проведения установочных занятий, индивидуальных консультаций, контрольных мероприятий, собеседования, проверки информации в личной папке студента и т.д. Они обязательно фиксируются в журналах академических групп с указанием даты проведения УСР.

Объем заданий по УСР должен компенсировать снимаемую аудиторную нагрузку студентов и не превышать её.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках накопительно-рейтинговой системы. Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

Содержание учебного материала для УСР

Лекционные занятия

№ пп	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
<i>Пятый семестр</i>		
5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы.		
	Лекция третья. Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс.	2
7. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.		
	Лекция третья. Проблемы развития предпринимательства в Беларуси. Преобразование форм собственности. Типы хозяйственных субъектов. Государственное предпринимательство.	2
8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь		
	Лекция третья. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Важнейшие виды экономической безопасности. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. Показатели экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности.	2
<i>Всего за пятый семестр</i>		<i>6</i>
Всего за учебный год		6

Практические занятия

№ пп	Название темы, содержание семинара	Объем в часах
1	2	3
<i>Пятый семестр</i>		
8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь		
	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Важнейшие виды экономической безопасности. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. Показатели экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности.	2
9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция		
	Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь. Перспективы участия Беларуси в системе международного разделения труда.	2
<i>Всего за пятый семестр</i>		4
Всего за учебный год		4

Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты.

Методики формирования итоговой оценки

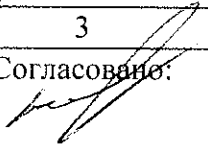

Итоговая оценка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно

самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком.

Преподаватели при расчете итоговой оценки руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».

Библиотека ГГТУ им.П.О.Суворова

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика организации (предприятия)	«Экономика» «Экономика и управление в отраслях»	Согласовано:  	

Библиотека ГГТУ ИМ. П. О. Г. А. И. О.