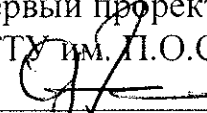


Учреждение образования
«Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ГГТУ им. П.О.Сухого

 О.Д. Асенчик

« 27 » 06 2018

Регистрационный № УД - 17 - 13 /уч.

СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по специализированному модулю для специальностей:
1-25 01 07 - «Экономика и управление на предприятии»
1-26 02 02 - «Менеджмент»
1-26 02 03 - «Маркетинг»
1-27 01 01 - «Экономика и организация производства (по
направлениям)»

Гомель, 2018

Учебная программа составлена на основе:

учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» Е25-1-06/уч от 08.02.2017;

1-26 02 02 «Менеджмент» Е26-1-04/уч от 08.02.2017;

1-26 02 03 «Маркетинг» Е26-1-09-2/уч от 08.02.2017;

1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)» Е27-1-17/уч от 13.02.2015;

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» Е25-1-09-1/уч от 10.02.2017; Е25-1-10/уч от 14.02.2017; Е25-1-25/уч от 17.02.2016;

1-26 02 03 «Маркетинг» Е26-1-28/уч от 13.02.2014; Е26-1-09-3/уч от 10.02.2017; Е26-1-26/уч от 17.02.2016;

1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)» Е27-1-12/уч от 14.02.2017.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.А. Иванисова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.А. Злотников, доцент кафедры «Политология и социология» учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат социологических наук, доцент

А.М. Бондарева, доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных и правовых дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

Протокол № 8 от «08» 05 2018г.

Научно-методическим советом гуманитарно - экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» *УОИ-2/уч* *Парф*

Протокол № 9 от «02» 05 2018г.

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

Протокол № 5 от «07» 06 2018г. *УОИ-029-264* *Сухого*

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

Протокол № 5 от «26» 06 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология — дисциплина, которая призвана помочь студентам понять социальные процессы и явления, происходящие в данный момент в мире и белорусском обществе, исследует острые социальные проблемы неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов. Изучение социологии направлено на овладение социологическими понятиями и категориями, на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для практической деятельности. Социология непосредственно воздействует на процесс формирования активной жизненной и гражданской позиции студентов, их ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных.

Основные цели преподавания социологии:

- развитие социологического мышления студента;
- формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Основные задачи изучения социологии:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- дать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, о происходящих в нем социальных процессах в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания при анализе современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

Занимая самостоятельное место в системе гуманитарных наук, социология при этом тесным образом взаимосвязана с такими науками как философия, политология, теория управления, история экономических учений, поведение потребителей.

Требования к знаниям и умениям студентов в результате изучения экономической социологии.

В результате изучения социологии студент должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социальные цели белорусского общества;
- тенденции развития современных социальных процессов;
- специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально — стратификационную модель белорусского общества;
- характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

Уметь характеризовать и анализировать:

- социальные и социокультурные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;
- решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала.

Владеть:

- владеть и применять научно-теоретические знания для решения практических задач процессов социально развития;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным и системным подходом при решении проблем современной социальной практики;

приобрести навыки и качества:

- оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий.

Основные компетенции, которые должен получить студент в результате изучения специализированного модуля «Социология».

В процессе изучения дисциплины студент должен развить следующие академические компетенции:

- уметь работать самостоятельно;
- быть способным воспринимать и порождать новые идеи (обладать креативностью);
- уметь учиться, постоянно повышать свою квалификацию.

В процессе изучения курса студент должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- иметь навыки социального взаимодействия;

- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста:

-использовать разнообразные формы мотивации и стимулирования для достижения целей организации деятельности;

-овладеть основами работы с новейшей социологической информацией.

Процедура диагностики компетенций студента предполагает использование следующего диагностического инструментария:

-текущий контрольный опрос по отдельным темам учебной программы;

-подготовка рефератов на выданные темы с мультимедийными презентациями;

-выполнение и защита на практических занятиях индивидуальных заданий;

-решение ситуационных и проблемных задач;

-тестирование по отдельным темам и при итоговом оценивании.

Общее количество часов по дисциплине – 34 часа; количество аудиторных часов по дисциплине – 18 часов; трудоемкость учебной дисциплины составляет одна зачетная единица.

Форма получения высшего образования: дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

курс — 1.

семестр — 2.

лекций (ч.) – 12.

практич. занятий (ч.) — 6.

Всего аудиторных часов – 18.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет (второй семестр).

Форма получения высшего образования: заочная.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	заочная (полные)	Заочная (сокращенные)
курс	1	1
семестр	1,2	1,2
Лекций (ч.)	2	2
практич. занятий (ч.)	2	2
Всего аудитор. часов	4	4
ВСЕГО часов:	34	34
ЗАЧЁТ	2 семестр	2 семестр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Теория и история социологической науки.

Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии

Определение социологии, ее объекта и предмета. Связь социологии с естественно- научными дисциплинами (математикой, информатикой). Социология и статистика. Социология в системе социально-гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология).

Структура и функции социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии.

Понятие социологической парадигмы и ее многообразие. Основные направления и школы в социологии. Методы социологической науки.

Социология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина. Роль социологии в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза. Необходимость знаний отраслевой социологии для профессиональной социализации специалиста, реализации научного регулирования социальными процессами и в повседневной жизни.

Социология как наука об обществе. Объективные социальные и научные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в XIX в. (О.Конт, Г. Спенсер) и основные вехи ее развития.

Классический этап развития социологии: основные концепции и подходы. Формирование основных парадигм (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер). Теория и метод социологии.

Западная социология в XX столетии. Эмпирическая социология в 20-е гг. Структурный функционализм. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Увеличение и усложнение предметного поля социологии и ее теоретико-методологический кризис. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман).

Развитие отечественной социологии. Основные теоретические направления в конце XIX–начале XX вв. Советская социология, ее основные достижения. Развитие и состояние социологии в Беларуси, России.

Тема 2. Общество как социальная и социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы

Типология общества: от аграрно-ремесленного к постиндустриальному. Глобализация общества и повседневности. Глобальные социальные

проблемы современности. Общество как мировая система. Социокультурная трансформация.

Тема 3. Культура как система ценностей и норм

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Культурные парадигмы и их содержание. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Функции культуры, ее типы.

Специфика отдельных культур. Белорусская культура и ее компоненты. Функции культуры. Типы культур. Традиции белорусской культуры и их влияние на развитие современного белорусского общества.

Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания. Социальная культура и культура социальной жизни. Социокультурные ориентации в современном белорусском обществе.

Тема 4. Личность как система. Процесс социализации личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма «социального поведения», символического интеракционизма, конфликта).

Формирование личности. Структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.

Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Социализация белорусской молодежи. Социокультурные ориентации современной молодежи.

Общественные и личные интересы. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Раздел II. Социальные общности, институты и процессы

Тема 5. Социальная структура и стратификация

Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.).

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятие «социальный класс», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой из них в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как вариант стратификационного подхода: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

Тема 6. Социальные институты и социальные организации

Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Основные подходы к определению социального института. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов.

Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семейные, экономические, политические, образовательные, религиозные и др. Сферы влияния каждого института. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

Социальные институты в современном белорусском обществе, их классификация. Специфика функционирования социальных институтов и социальных организаций в Республике Беларусь.

Тема 7. Социальные конфликты

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические проблемы социальных конфликтов у К.Маркса. Основные конфликтные теории в XX-м веке (Л. Козер, Р. Дарендорф). Функции социального конфликта, их применение в анализе современных политических и экономических конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия, ее использование в белорусской практике.

Этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Раздел III. Прикладная социология

Тема 8. Виды и типы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование.

Репрезентативность выборки. Методы анализа социологической информации. Теоретическая и эмпирическая модели объекта и их использование в процессе анализа.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части. Измерения социальных явлений. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер темы, занятия	Название темы, занятия; Перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методологические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	5	6	7	8
	Социология	12	6		16			зачет
1.	<p><u>Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии</u></p> <p>1. Возникновение социологии, взаимосвязь социологии с другими науками о человеке и об обществе.</p> <p>2. Предмет, структура и функции социологии.</p> <p>3. Становление научной социологии в XIX в. и основные этапы ее развития.</p> <p>4. Западная социология в XX столетии. Эмпирическая социология в 20-е гг.</p>	2			2	практикум	[1], [2], [4], [8], [12], [13], [16]	Тест, зачет

	Структурный функционализм. 5. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман).							
2.	<u>Тема 2. Общество как социальная и социокультурная система</u> 1. Понятие об обществе, его признаки. 2. Важнейшие подсистемы общества. 3. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы 4. Типология общества: от аграрно-ремесленного к постиндустриальному. 5. Глобализация общества и повседневности. Глобальные социальные проблемы современности. 6. Общество как мировая система.	2			2	практикум	[1], [2], [4], [8], [12], [13], [16]	Тест, зачет
3.	<u>Тема 3. Культура как система ценностей и норм</u> 1. Культура как социальное явление. 2. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. 3. Функции культуры. Типы культур. 4. Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания.	2			2	практикум	[1], [8], [9], [11], [12], [13]	Тест, зачет
4.	<u>Тема 4. Личность как система. Процесс</u>	2			2	практикум	[1], [3],	Тест,

	<u>социализации личности</u> 1. Понятие личности. Социальные качества личности. 2. Социальный статус и социальная роль. 3. Социологические концепции личности. 4. Социализация личности.						[8], [9], [14]	зачет
5.	<u>Тема 5. Социальная структура и стратификация</u> 1. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. 2. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.). 3. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. 4. Понятие «социальный класс», «социальный слой» (страта), «социальный статус». 5. Социальная структура современного белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.	2			2	практикум	[1], [3], [8], [9], [11], [30]	Тест, зачет
6.	<u>Тема 6. Социальные институты и социальные организации</u> 1. Социальный институт как элемент социальной системы общества.	2			2	практикум	[1], [3], [8], [9], [11], [12],	Тест, зачет

	<p>2. Структура социальных институтов, их типология.</p> <p>3. Функции, цели и задачи социальных институтов.</p> <p>4. Основные институты: семейные, экономические, политические, образовательные, религиозные и др.</p> <p>5. Социальные институты в современном белорусском обществе, их классификация.</p>						[13], [14], [29], [34]	
7.	<p><u>Тема 7. Социальные конфликты</u></p> <p>1. Теории социальных конфликтов (К.Маркс, Л. Козер, Р. Дарендорф).</p> <p>2. Функции социального конфликта, их применение в анализе современных политических и экономических конфликтов.</p> <p>3. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия, ее использование в белорусской практике.</p> <p>4. Этапы возникновения и развития социального конфликта.</p>	2	2		2	практикум	[1], [17], [25]	Тест, зачет
8.	<p><u>Тема 8. Виды и типы социологического исследования</u></p> <p>1. Социологическое исследование, его структура, функции и виды.</p> <p>2. Понятия методологии, метода, методики, техники и процедуры социологического исследования.</p>	2	2		2	практикум	[1], [12], [13], [14], [15]	Тест, зачет

	<p>3. Программа социологического исследования.</p> <p>4. Количественные и качественные методы, их соотношение.</p> <p>5. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.</p> <p>6. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Библиотека ГГТУ им.П.О.Сухого

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер темы, занятия	Название темы, занятия; Перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методологические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	5	6	7	8
	Социология	2	2		14			зачет
1.	<p><u>Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии</u></p> <p>1. Возникновение социологии, взаимосвязь социологии с другими науками о человеке и об обществе.</p> <p>2. Предмет, структура и функции социологии.</p> <p>3. Становление научной социологии в XIX в. и основные этапы ее развития.</p> <p>4. Западная социология в XX столетии. Эмпирическая социология в 20-е гг.</p>	1			2	практикум	[1], [2], [4], [8], [12], [13], [16]	Тест, зачет

	Структурный функционализм. 5. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман).							
2.	<u>Тема 2. Общество как социальная и социокультурная система</u> 1. Понятие об обществе, его признаки. 2. Важнейшие подсистемы общества. 3. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы 4. Типология общества: от аграрно-ремесленного к постиндустриальному. 5. Глобализация общества и повседневности. Глобальные социальные проблемы современности. 6. Общество как мировая система.						[1], [2], [4], [8], [12], [13], [16]	Тест, зачет
3.	<u>Тема 3. Культура как система ценностей и норм</u> 1. Культура как социальное явление. 2. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. 3. Функции культуры. Типы культур. 4. Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания.	1			3	практикум	[1], [8], [9], [11], [12], [13]	Тест, зачет

4.	<p><u>Тема 4. Личность как система. Процесс социализации личности</u></p> <p>1. Понятие личности. Социальные качества личности.</p> <p>2. Социальный статус и социальная роль.</p> <p>3. Социологические концепции личности.</p> <p>4. Социализация личности.</p>						[1], [3], [8], [9], [14]	Тест, зачет
5.	<p><u>Тема 5. Социальная структура и стратификация</u></p> <p>1. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения.</p> <p>2. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.).</p> <p>3. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.</p> <p>4. Понятие «социальный класс», «социальный слой» (страта), «социальный статус».</p> <p>5. Социальная структура современного белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.</p>	I			4	практикум	[1], [3], [8], [9], [11], [30]	Тест, зачет
6.	<p><u>Тема 6. Социальные институты и социальные организации</u></p> <p>1. Социальный институт как элемент</p>				2	практикум	[1], [3], [8], [9], [11],	Тест, зачет

	<p>социальной системы общества.</p> <p>2. Структура социальных институтов, их типология.</p> <p>3. Функции, цели и задачи социальных институтов.</p> <p>4. Основные институты: семейные, экономические, политические, образовательные, религиозные и др.</p> <p>5. Социальные институты в современном белорусском обществе, их классификация.</p>						[12], [13], [14], [29], [34]		
7.	<p><u>Тема 7. Социальные конфликты</u></p> <p>1. Теории социальных конфликтов (К.Маркс, Л. Козер, Р. Дарендорф).</p> <p>2. Функции социального конфликта, их применение в анализе современных политических и экономических конфликтов.</p> <p>3. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия, ее использование в белорусской практике.</p> <p>4. Этапы возникновения и развития социального конфликта.</p>						[1], [17], [25]	Тест, зачет	
8.	<p><u>Тема 8. Виды и типы социологического исследования</u></p> <p>1. Социологическое исследование, его структура, функции и виды.</p> <p>2. Понятия методологии, метода, методики, техники и процедуры</p>		1			3	практикум	[1], [12], [13], [14], [15]	Тест, зачет

<p>социологического исследования.</p> <p>3. Программа социологического исследования.</p> <p>4. Количественные и качественные методы, их соотношение.</p> <p>5. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.</p> <p>6. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Библиотека ГГТУ им.П.О.Сухого

Вопросы к зачету

1. Предмет и объект социологии. Структура социологического знания.
2. Классический этап становления и развития социологии в XIX в.
3. Западная социология в XX в.
4. Развитие социологии в Беларуси и России.
5. Общество как система.
6. Модель устойчивого развития белорусского общества.
7. Понятие культуры и ее основные компоненты.
8. Типы культур и особенности культуры белорусского общества.
9. Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания.
10. Личность как система. Социальные типы личности.
11. Социализация личности.
12. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К.Маркс, М. Вебер, П. Сорокин)
13. Исторические системы и критерии социальной стратификации.
14. Социальная структура современного белорусского общества.
15. Теория элит как вариант стратификационного подхода.
16. Социальная общность и социальная группа. Виды социальных групп и общностей.
17. Социальные институты, их функции и типология.
18. Семья, государство и образование как основные социальные институты.
19. Социальные конфликты.
20. Социальный контроль, его виды, функции и способы осуществления. Девиантное поведение.
21. Особенности социального управления и социальной политики в Республике Беларусь.
22. Специальные и отраслевые социологические теории.
23. Социологическое исследование, его структура, основные компоненты и виды. Программа социологического исследования.
24. Методы сбора и анализа социологической информации.
25. Выборочный метод в социологическом исследовании.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Общая социология: учебное пособие для вузов / Е. М. Бабосов. - 4-е изд., - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 603с.
2. Бабосов, Е. М. Прикладная социология: учебное пособие / Е. М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, 2000. - 496с.
3. Бабосов, Е. М. Социология: учебник для вузов / Е. М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 284с.
4. Голубева, Г. А. Социология: учеб. пособие / Г. А. Голубева, А. В. Дмитриев. - Москва: Экзамен, 2004. - 224с.
5. Добренков, В. И. Социология: краткий курс / И. В. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2004. - 232с.
6. Елсуков, А. Н. Социология: краткий курс / А. Н. Елсуков. - Минск: ТетраСистемс, 2007. - 128с.
7. Исаев, Б. А. Социология: учебное пособие / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 224с.
8. Лапина С. В. Социология: курс лекций: в 2 ч.. - 4-е изд., доп. - Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2007. - 196с.
9. Социология: учеб. пособие/ под. общ. ред. А.Н. Елсукова. -5-е изд.- Минск: ТетраСистемс, 2004. - 542с.
10. Социология: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 349 с.
11. Социология: учеб. для юрид. вузов / под ред. В. П. Сальникова; Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности РФ. - Санкт-Петербург: Лань, 2000. - 416с.
12. Шикун, А.И. Социологический практикум: учебное пособие / А. И. Шикун. – Мн., 2000. - 208с.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е. М. Конфликтология: учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2000. - 464 с.
2. Бабосов Е. М. Социология управления: учебное пособие для вузов / Е. М. Бабосов. – Минск: Тетрасистемс, 2000. - 288 с.
3. Бутенко, И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами: учебное пособие для студ. и аспирантов вузов / И. А. Бутенко. - Москва: Высшая школа, 1989. - 176 с.
4. Бурдьё, П. Социология политики: пер. с фр. / П. Бурдьё; сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко. - Москва: Socio-Logos, 1993. - 335с
5. Валлерстайн, И. М. Анализ мировых систем и будущее социологии = World systems analysis and future of sociology / И. Валлерстайн; перевод Н. В. Романовского // Социология. - 2016 - № 3. - С. 9-17.
6. Волошинов, В. Н. Философия и социология гуманитарных наук / В. Н. Волошинов; вступ. ст. Н. Л. Васильева. - Санкт-Петербург: Аста-


- пресс ltd, 1995. - 384 с.
7. Гараджа , В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. - Москва: Аспект Пресс, 1996. - 239 с.
 8. Горшков М. К. Уроки и перспективы отечественной социологии // Социологические исследования, 2008.- № 7. - С. 18-24.
 9. Грошева И. А. Модальная личность: портрет с отклонениями // Социологические исследования - 2009. - № 3. - С. 82-88.
 10. Здравомыслов , А. Г. Социология конфликта: учеб. пособ. для студ. / А. Г. Здравомыслов. - Москва : Аспект-Пресс, 1996. - 320 с
 11. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин. - Москва: ЛОГОС, 1996. - 280 с.
 12. Мендра , А. Основы социологии: Учеб. пособ. для вузов / А. Мендра. - М.: Nota Bene, 1999. - 344 с.
 13. Пригожин, А. И. Социология организаций / А. И. Пригожин; АН СССР. Всесоюзный научно-исслед. ин-т системных исслед. ГК по науке и технике и АН СССР. - Москва: Наука, 1980. - 256 с.
 14. Радаев , В. В. Социальная стратификация : учеб. пособ. для вузов / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. - Москва Аспект Пресс, 1996. - 318 с
 15. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество: пер. с англ. / П. А. Сорокин; общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов. - Москва: Политиздат, 1992. - 543 с.
 16. Шереги , Ф. Э. Социология образования : прикладной аспект / Ф. Э. Шереги, В. Г. Харчева, В. В. Сериков. - Москва : Юристъ, 1997. - 304 с
 17. Толстова , Ю. Н. Измерение в социологии : Курс лекций / В. Н. Толстова. - Москва : ИНФРА-М, 1998. - 224 с.

Электронные учебно - методические комплексы

1. Злотников, А. А. Социология : электронный учебно-методический комплекс дисциплины / А. А. Злотников, А. М. Гульник. - Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2012.
2. Практикум "Социология" по одноименному курсу для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / А. М. Гульник, А. А. Злотников; кафедра "Философия и социология". - Гомель: ГГТУ, 2006. - 67 с.
3. Социология: пособие по одноименному курсу для студентов всех специальностей заочной формы обучения / А. М. Гульник, А. А. Злотников ; кафедра "Философия и социология". - Гомель: ГГТУ, 2006. - 63 с
4. Социология [Электронный ресурс] : пособие для студентов всех специальностей дневной формы обучения / сост. А. А. Злотников, А. М. Гульник. - Гомель: ГГТУ, 2009. - 149 с

Список литературы сверен А.А. (Киселева М.В.)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
1	2	3	4
Философия	социально - гуманитарных и правовых дисциплин	Согласовано: 	Протокол № 8 « 08 » 05 2018

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
и правовых дисциплин
к.ю.н., доцент



С.П. Кацубо

Библиотека ГГТУ