

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РОЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д. Л. Терещенко

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. филос. наук, доцент

Роль науки и, соответственно, ученого в современном обществе невозможно переоценить. Ученый в настоящее время должен уметь решать многопрофильные задачи и «исполнять» сложные социальные роли. Первая роль, в которой выступает ученый, – это роль исследователя, при этом всегда следует помнить, что его научная деятельность вполне может стать объектом моральной оценки. Каждый член научного сообщества несет ответственность перед своими коллегами, своей областью научного знания, наукой в целом, прежде всего, за достоверность, качество тех результатов, которые он предлагает на суд научного сообщества. Эту ответственность принято называть профессиональной ответственностью.

После того как исследование или его отдельный этап завершено, результат должен быть представлен в качестве статьи или доклада коллегам, специализирующимся в той же области знаний. При этом исследователь становится автором. Непременное требование к научной публикации – обязательные ссылки на работы предшественников, в которых была поставлена решаемая в данном исследовании проблема, предложены используемые в ней методы и т. д. Еще до того, как результат исследования будет представлен в научном журнале, он обычно проходит экспертизу или рецензирование специалистов. Более того, в современной науке стало правилом, что рецензированию подвергаются не только результаты уже проведенных исследований, но и финансирование исследовательских проектов осуществляется на конкурсной основе. Таким образом, экспертиза или рецензирование – еще одна «роль», выполняемая ученым. Такие экспертные оценки – один из основных механизмов, посредством которых сообщество определяет приоритеты развития соответствующей отрасли научного знания. Поэтому на плечи экспертов-рецензентов «ложится» бремя моральной ответственности за развитие своей области знания.

Еще одна «роль», в которой сегодня все чаще приходится выступать ученому, – консультанта, к которому обращаются при подготовке ответственных решений, когда требуется дать прогноз и оценку возможных последствий того или иного курса действий. Здесь возникает еще одна проблема, с которой приходится сталкиваться ученому, когда он выступает еще в одной «роли» – популяризатора науки, это связано с активностью ученого за пределами научного сообщества. Также следует отметить, что в этой «роли» ученому часто приходится взаимодействовать с аудиторией через посредников – представителей СМИ [1].

Таким образом, занятие наукой – сложная деятельность со своей спецификой и своими правилами поведения. В первую очередь, это деятельность, направленная на благо человечества, и ее предназначение – сделать мир лучше. В современном мире наука должна руководствоваться не просто познанием мира в целом, а интересами и потребностями общества, поэтому квалифицируя научную деятельность, специалисты часто выделяют ученых «эскапистов» и менеджеров. Ученые-эскаписты игнорируют условности общественной жизни и «живут» только ради науки, интересуясь исключительно проблемами научного исследования. Таких «чистых» ученых в настоящее время – единицы, все-таки большинство ученых должны быть «прикладниками» и активно реагировать на социальные запросы.

Современные ученые все больше заняты руководством: они руководят курсовыми и дипломными проектами, научными исследованиями, лабораториями, кафедрами, большими коллективами ученых и сотрудников. Это ученые-менеджеры, имеющие ту или иную управленческую позицию в научной организации. И эскапистов, и менеджеров объединяет сама среда – научное сообщество и, конечно, научное исследование. Эти два типа ученых дополняют друг друга, а их совместная эволюционная динамика расширяет возможности развития науки [2].

В заключение хочется отметить, что все-таки главная «роль» ученого – исследователь. По данным Национального статистического комитета Республика Беларусь, в 2015 г. в сфере НИОКР было занято 26,2 тыс. человек. Из них были задействованы как исследователи – почти 17 тыс. человек. От общего числа исследователей около 20 % имели ученую степень (649 докторов наук и 2844 кандидата наук). Согласно данным, число людей, занимающихся научными исследованиями, в нашей стране уменьшается. И не только в государственном секторе, но и в коммерческом. К сожалению – это устойчивая тенденция. По официальным статистическим данным, число организаций, выполнявших научные исследования и разработки в Бела-

руси, с 501 человека в 2011 г. сократилось до 431 – в 2016 г. За тот же период уменьшилась и численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, с 31194 до 25942 человек. Из общего числа исследователей – 19668 человек – в результате реорганизации осталось 16 879 человек. Сокращение затронуло как докторов наук (численность уменьшилась с 741 до 631), так и кандидатов наук (их численность уменьшилась с 3150 до 2 813). Рассматривая организации, выполнявшие научные исследования и разработки в государственном секторе, тоже видно уменьшение: с 96 – в 2011 г. до 90 – в 2016 г.; в предпринимательском секторе за это же время число организаций сократилось с 331 до 277; в секторе высшего образования – с 70 до 61 [3].

Таким образом, главная задача нашего государства, как и любой другой страны, – поддержать науку и современные программы организации научного сектора и научных исследований, в которых должны «существовать» ученые, исполняющие разные социальные «роли». Это сохранит научное сообщество, позволит ученым не «выпасть из среды» и общими усилиями «переворачивать мир», делая его более современным и более совершенным [4].

Л и т е р а т у р а

1. Лебедев, С. А. Современная философия науки / С. А. Лебедев. – М., 2010.
2. Труфанова, Е. О. Социальные роли ученого от «эскаписта» до «менеджера» / Е. О. Труфанова, А. Ф. Яковлева // Вопр. философии. – 2015. – № 3. – С. 72–82.
3. Сайт белорусских исследований. – Режим доступа: <https://thinktanks.by>. – Дата доступа: 02.05.2018.
4. Латур, Б. Дайте мне лабораторию и я переверну мир / Б. Латур // Логос. – № 5–6. – С. 21.