

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ВУЗОВ

Н. И. Холявко, канд. экон. наук, доцент

*Черниговский национальный технологический университет,
Украина*

В условиях политической нестабильности, обострения геополитической ситуации, развертывания военных действий на востоке Украины, социально-экономических (инфляция, безработица, социальная напряженность в обществе), демографических и миграционных (отток высококвалифицированных специалистов за границу) проблем страны логично предположить дальнейшее сокращение государственного финансирования высших учебных заведений. Кроме постепенного ограничения государственного финансирования, перед университетами также возникают вызовы, связанные со следующими причинами:

- демографической ситуацией – приводит к уменьшению студенческого контингента;
- изменением подходов к формированию государственного заказа на подготовку кадров – приводит к усложнению долго- и среднесрочного прогнозирования; влияет на численность студентов; означает вероятность изменения объемов финансовых поступлений в университеты;
- увеличением расходов на подготовку высококвалифицированных специалистов в университетах – сопровождается ростом стоимости образовательных услуг, что приводит к снижению уровня их конкурентоспособности на рынке;
- обострением конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг [1] – отягощается активным вхождением иностранных высших учебных заведений на внутренний рынок;
- миграционными процессами – рассматриваются в двух аспектах: 1) отъезд научно-педагогических кадров за границу (в том числе молодых ученых); 2) студенческая мобильность.

В таких обстоятельствах актуализируется необходимость диверсификации источников финансирования деятельности высших учебных заведений. В секторе высшего образования ведущих стран мира апробированы различные практики диверсификации. Наибольшее распространение получили следующие направления:

- введение платы за образовательные услуги (включая установление комиссионных за предоставление смежных услуг, сокращение стипендиальных и студенческих грантовых программ, введение ограничений на выдачу образовательных кредитов);
- создание эндаумент-фондов, т. е. целевых фондов, наполнение которых обеспечивается за счет меценатских средств (в том числе выпускников высших учебных заве-

дений; примеры: Гарвардский, Йельский, Принстонский, Колумбийский и другие университеты);

– выпуск облигаций (опыт Гарвардского, Кембриджского и Принстонского университетов – как правило, в кризисных периодах);

– приватизация высших учебных заведений государственной формы собственности;

– расширение спектра услуг, не связанных с образовательной деятельностью, которые предоставляют университеты (медицинские, консалтинговые, юридические, экспертные, инжиниринговые, научно-технические и другие услуги);

– создание предпринимательских университетов (преимущественно основываясь на опыте высших учебных заведений Соединенных Штатов Америки) [2];

– привлечение средств международных организаций и фондов, функционирующих в сфере высшего образования (в форме получения международных грантов на реализацию научно-образовательных проектов);

– коммерциализация результатов научных исследований в реальном секторе экономики.

Диверсификация источников финансирования вузов позволит: увеличить приток инвестиционных ресурсов в системе высшего образования; разработать и имплементировать эффективные механизмы материальной мотивации научных кадров; сократить объемы оттока ученых за границу, обновить материально-техническую базу научных лабораторий и исследовательских центров; сформировать должное кадровое обеспечение отделов коммерциализации при университетах (маркетологи, юристы, бухгалтеры, экономисты, патентные поверенные и т. п.); активизировать подачу заявок в международных патентных ведомствах.

Л и т е р а т у р а

1. Шпак, Н. Проблеми комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у вищих навчальних закладах / Н. Шпак, М. Гнатюк // Економічний аналіз. – 2012. – Вип. 10, ч. 2. – С. 150–155.
2. Шевченко, Л. С. Фінансування вищої освіти: диверсифікація джерел / Л. С. Шевченко // Теорія і практика правознавства. – 2013. – Вип. 2. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tipp_2013_2_44.