

**МОЛИТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ ГОМЕЛЬСКОГО РЕГИОНА  
И МАЛОПОЛЬСКОГО ВОЕВОДСТВА**

**B. Pliszka,**

*Силезский технологический университет, г. Гливице, Республика Польша*

**D. Czakon-Tralski**

*Педагогический университет имени КНО, г. Краков, Республика Польша*

**В. К. Борецкая**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Период юношества и старшего подросткового возраста является периодом активного определения ценностных ориентиров, формирования самосознания и социокультурной идентификации. Современная молодежь формирует свои ценностные ори-

ентации в условиях постиндустриального общества, отсутствия «больших нарративов», мощных идеологических систем, присутствия мировоззренческого плюрализма, колоссального информационного потока, транслирующего различные системы ценностных ориентаций. Студенческая молодежь представляет собой социальную группу, которая в значительной степени в будущем будет определять особенности структуры общественного сознания. Особую актуальность приобретает изучение характера религиозности молодежи, механизмов ее возникновения и психологических последствий. Исследуя религиозность молодежи, следует также учитывать механизмы взаимовлияния религии и социальной реальности. Религиозные организации, функционируя в обществе, оказывают влияние на социальные процессы, равно как трансформирующаяся социальная реальность влияет на проявление религиозности отдельного индивида и деятельность религиозных институций в целом.

В настоящем исследовании предпринята попытка анализа феномена религиозности студенческой молодежи региона Гомельщины, расположенного на юго-востоке Республики Беларусь, и региона Малопольски, расположенного в южной части Республики Польша. Оба региона являются приграничными, где особым образом «встречаются» различные культурные традиции и христианские конфессии. В настоящее время и белорусские, и польские исследователи отмечают уменьшение показателей религиозности среди молодежи в контексте процессов секуляризации. В качестве критериев для сравнительного анализа религиозности польской и белорусской студенческой молодежи в данном исследовании были изучены самоидентификация студентов, а также содержательный и поведенческий компоненты молитвенной практики. В исследовании, с одной стороны, учитывался поведенческий компонент – количественные показатели молитвенной практики, религиозная самоидентификация студента. С другой – элементы мировоззренческой, когнитивной составляющей данного феномена, т. е. определение понятия молитвы студентами.

Исследование основывалось на обсуждении в фокус-группе, состоящей из студентов ГГТУ имени П. О. Сухого, отстаивающих различные мировоззренческие позиции по отношению к феномену религии. По результатам данного обсуждения была разработана анкета, в которой были учтены три составляющих феномена религиозности, а именно: мировоззренческий, поведенческий и нормативно-ценностный. Эмпирической базой исследования является выборочный социологический опрос среди студентов и магистрантов дневной и заочной формы обучения, проживающих в Гомельской области и воеводстве Малопольском. Данное исследование является пилотным и проводилось в 2017 г. Выборочная совокупность не является репрезентативной, включает 300 респондентов в возрасте от 17 до 35 лет, проживающих на территории Гомельской области, и 305 респондентов в возрасте от 18 до 35 и старше лет, проживающих на территории региона Малопольски. Следует отметить, что наибольшее количество респондентов, проживающих и в Гомельской области, и в регионе Малопольски, составили молодые люди от 20 до 30 лет. Необходимо также помнить, что молодые люди в Польше идут учиться в университет в возрасте практически 19 лет, в Беларуси большинство заканчивают школу в 17 лет. Поэтому среди белорусских респондентов практически 17 %, согласно оценке возрастных критериев с позиции психологии, находятся в периоде старшего подросткового возраста.

В предлагаемой студентам и магистрантам анкете использовались различные типы вопросов. В частности, при исследовании конфессиональной самоидентификации как одной из основополагающих характеристик религиозности были использованы открытые вопросы. Респондентам предлагалось написать ответ самостоятельно, а не отметить один из предложенных вариантов. Естественно, что большинство среди верующих бе-

лорусских студентов назвали себя православными, а большинство среди польских верующих студентов определили себя как католики. Данные результаты исследования соответствуют особенностям конфессиональной ситуации в обеих странах, в Беларуси доминирующее значение имеет Белорусская Православная церковь Московского Патриархата, в Польше, соответственно, – Римско-католическая церковь.

Примечательным является тот факт, что атеистами среди белорусских студентов себя назвали 30 % опрошенных. Православными себя считают 50 %; христианами назвали себя 4 %; неопределившимися – 10 % (табл. 1). Среди польских студентов количество самоидентифицирующихся как атеисты намного меньше, а именно: всего лишь 8 %. Католиками себя считают 77 %; неопределившимися – только 7 % среди опрошенных польских студентов (табл. 2). Следует отметить, что среди ответов респондентов имеются достаточно неординарные определения конфессиональной принадлежности, а именно: агностиками себя назвали 3 % опрошенных белорусских студентов и 2 % – польских студентов. Среди белорусских студентов 2 респондента позиционируют себя язычниками, такие ответы отсутствуют у польских студентов (табл. 1 и 2). Деистами себя назвали 1 белорусский студент и 2 польских студента.

Таблица 1

**Распределение респондентов относительно религиозной самоидентификации  
(общие показатели среди белорусских студентов)**

Позиции религиозной самоидентификации	Количество опрошенных	
	человек	%
Православные	150	50
Атеисты	91	30
Неопределившиеся	30	10
Христиане	13	4
Агностики	11	3
Язычники	2	0,6
Католики	1	0,3
Иудеи	1	0,3
Деисты	1	0,3

Таблица 2

**Распределение респондентов относительно религиозной самоидентификации  
(общие показатели среди польских студентов)**

Позиции религиозной самоидентификации	Количество опрошенных	
	человек	%
Католики	235	77
Атеисты	25	8
Неопределившиеся	22	7
Христиане	3	1
Агностики	6	2
Православные	2	0,6

Окончание табл. 2

Позиции религиозной самоидентификации	Количество опрошенных	
	человек	%
Деисты	2	0,6
Собственная вера и философия	2	0,6
Теисты	1	0,3
Адвентисты седьмого дня	1	0,3
Протестанты	1	0,3
Греко-католики	1	0,3
Буддисты	1	0,3

Среди опрошенных белорусских студентов только 113 респондентов считают себя верующими, что составляет 37 % от общего количества опрошенных. Затрудняются с ответом 35 %; считают себя неверующими 27 % (табл. 1). Количество верующих среди белорусских респондентов, согласно результатам исследования, значительно ниже, чем тех, кто идентифицируют себя как православные или христиане (37 % к 55 %; коэффициент соотношения – 1,48). Православие отождествляют в большинстве случаев с национально-культурной идентичностью, а не с религиозной, которая определяется религиозными верой, моралью, ценностями. Можем констатировать наличие взаимозаменяемости понятий религиозной и национально-культурной идентичности у белорусских студентов.

Среди польских респондентов верующими себя считают 203 студента, что составляет 67 % от общего количества опрошенных. Неверующими себя считают только 11 % опрошенных и затрудняются с ответом 22 % респондентов. Два студента определили себя как «ищущие», т. е. находятся в процессе самоопределения по отношению к феномену религиозности. Среди польских студентов верующих значительно больше, что можно объяснить различными условиями существования религиозных организаций в советское время на территории Польши и Беларуси. Религиозные традиции, опыт передачи знаний о религии в большей степени сохранился среди жителей Польши. Следует также отметить, что, как и среди белорусских студентов, у польских студентов наблюдается несоответствие между определением своей религиозной принадлежности и самоидентификацией себя как человека верующего, только показатели несоответствия гораздо ниже, чем у белорусских студентов (67 % к 80 %; коэффициент соотношения – 0,83). Наблюдается также меньшее количество неопределившихся со своей мировоззренческой позицией по отношению к феномену религиозности среди польских студентов. Создавшуюся ситуацию можно объяснить возрастной разницей периода студенчества у белорусских и польских студентов. Практически 26 % среди белорусских респондентов было в возрасте 17–18 лет, а среди польских респондентов младше 20 лет было опрошено только 3 %. Белорусские студенты-первокурсники, которые являются самыми младшими среди респондентов, в силу своего возрастного периода переживают этап развития личности, связанный с активным определением своих мировоззренческих позиций. Молодые люди, становясь постарше, как правило, достигают эмоциональной и психологической зрелости, что зачастую связано с осознанием своей личностной позиции по отношению к феномену религиозности.

Молитвенная практика является важной составляющей религиозного опыта для верующего. Духовно-нравственный рост человека связан с молитвой, которая укреп-

ляет в жизненных испытаниях и способствует формированию христианских добродетелей. В христианстве молитва определяется, прежде всего, как личностные отношения, как диалог человека с Богом. Именно так, согласно результатам исследования, охарактеризовали молитву 70 % польских респондентов и 35 % белорусских респондентов. Определяют молитву 36 % белорусских студентов как «просьбу о чем-либо», среди польских респондентов такой ответ обозначили только 16 % опрошенных. Данная позиция свидетельствует об отождествлении элементов религиозного и мифологического мировоззрения. Можно предположить, что данное явление для белорусских респондентов сопряжено в большей степени с религиозной безграмотностью белорусских респондентов. В польской системе образования дети в начальной и средней школе имеют возможность посещать предмет по выбору, на котором изучают основы христианской культуры и вероучения. Среди опрошенных белорусских студентов 29 % от общего количества опрошенных воспринимают молитву как религиозный текст, среди польских студентов данный показатель существенно ниже, только 14 % опрошенных обозначили молитву как религиозный текст. Данный ответ связан, прежде всего, с позицией религиозного индифферентизма, которая в большей степени характерна для молодежи, чем для старшего поколения и свидетельствует, по мнению авторов, об имеющихся процессах секуляризации.

Показатели частоты молитвы среди белорусских студентов распределяются следующим образом: никогда не молятся 46 % от общего числа респондентов; один раз в неделю и чаще – только 13 % опрошенных; 17 % – молятся несколько раз в году; 13 % – раз в год и реже (табл. 3). Среди польских студентов показатели частоты молитвы распределились несколько иным образом, а именно: никогда не молятся всего лишь 14 % от общего числа респондентов; один раз в неделю и чаще – 52 % опрошенных; только 12 % молятся несколько раз в году, 8 % – раз в год и реже (табл. 4). Показатели частоты молитвенной практики существенно выше среди польской молодежи. Среди белорусских студентов количественные показатели отсутствия молитвенной практики фактически соответствуют количественным показателям самоидентификации студентов как атеисты или неопределившиеся.

Таблица 3

**Распределение респондентов в зависимости от показателей частоты молитвы  
(общие показатели среди белорусских студентов)**

Показатели частоты молитвы	Количество опрошенных	
	студентов	%
Чаще чем раз в неделю	21	7
Один раз в неделю	17	6
Один раз в месяц	28	9
Несколько раз в году	51	17
Раз в год и реже	38	13
Никогда	138	46
Неопределившиеся	6	2

**Распределение респондентов в зависимости от показателей частоты молитвы  
(общие показатели среди польских студентов)**

Показатели частоты молитвы	Количество опрошенных	
	студентов	%
Чаще чем раз в неделю	128	42
Один раз в неделю	32	10
Один раз в месяц	34	11
Несколько раз в году	39	13
Раз в год и реже	25	8
Никогда	43	14
Неопределившиеся	4	1

Используемая нами количественная методика исследования показателей частоты молитвенной практики и религиозной самоидентификации студенческой молодежи Гомельщины и воеводства Малопольского естественно не отображает всех аспектов феномена религиозности, но способствует более детальному изучению состояния религиозности в молодежной среде в современных условиях. Согласно предварительным результатам исследования, можно обозначить некоторые характерные тенденции.

Количественные показатели респондентов, самоидентифицирующихся как верующие, и, соответственно, показатели частоты молитвенной практики значительно больше среди представителей польского студенчества, чем среди белорусских студентов. Данное явление в жизни современной студенческой молодежи можно объяснить различными условиями существования религиозных организаций в советское время на территории Польши и Беларуси, существующей традицией религиозного воспитания в семье, наличием в настоящее время в польских школах предмета по выбору, где изучаются основы христианской культуры и вероучения.

Среди белорусских студентов в большей степени, чем среди польских студентов, наблюдается отождествление понятий религиозной идентичности с национально-культурной, т. е. доминирование историко-культурных кодов при определении религиозной самоидентификации.