



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»

Кафедра «Экономика и управление в отраслях»

Н. С. Потоцкая

МАКРОЭКОНОМИКА

ПРАКТИКУМ

**по одноименной дисциплине
для студентов экономических специальностей
дневной и заочной форм обучения**

Гомель 2018

УДК 330.101.541 (075.8)
ББК 65.012.3я73
П64

*Рекомендовано научно-методическим советом
гуманитарно-экономического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 4 от 19.12.2017 г.)*

Рецензент: зав. каф. «Маркетинг» ГГТУ им. П. О. Сухого канд. экон. наук,
доц. *О. В. Лапицкая*

Потоцкая, Н. С.
П64 Макроэкономика : практикум по одной дисциплине для студентов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Н. С. Потоцкая. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2018. – 38 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <https://elib.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Включает вопросы для обсуждения, ключевые слова, тестовые задания, темы рефератов, задания для самостоятельной работы, список рекомендованных литературных источников.
Для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения.

**УДК 330.101.541 (075.8)
ББК 65.012.3я73**

© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Введение в макроэкономику	5
Тема 2. Равновесие товарного рынка	10
Тема 3. Равновесие денежного рынка.....	16
Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынка	20
Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике	26
Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	32
Рекомендуемая литература.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Целью преподавания курса «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования экономики как единого целого, освещение альтернативных подходов к объяснению экономических явлений, формирование экономического образа мышления, выработка умения ориентироваться в проблемах национальной и мировой экономики.

Макроэкономика - теоретическая дисциплина, имеющая практическую направленность. Это означает, что результаты, полученные макроэкономикой, находят применение в практике государственных финансов, в банковском деле, в инвестиционном анализе.

Практикум написан в соответствии с новой типовой программой курса «Макроэкономика» для студентов экономических специальностей. Он является вспомогательным пособием при изучении макроэкономики на семинарских занятиях.

Практикум включает ряд тестовых заданий для проверки теоретических знаний студентов, задания для формирования навыков применения теоретических знаний на практике, проблемные ситуации для реализации творческого потенциала студентов, тематика рефератов для формирования навыков самостоятельного поиска и обработки информации.

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

(2 часа)

Ключевые понятия: агрегирование, моделирование, макроэкономические агенты, макроэкономические тождества, макроэкономические проблемы, макроэкономические цели, ожидания.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические проблемы и цели регулирования.
2. Особенности макроэкономического анализа. Роль ожиданий в экономике.
3. Макроэкономические агенты и их роль в экономике.
4. Модели круговых потоков. Основные макроэкономические тождества.
5. Основные макроэкономические школы.

Тесты

1. Макроэкономика изучает:
 - а) законы и закономерности развития национальной экономики;
 - б) спрос и предложение на отдельные товары;
 - в) экономические издержки и пути их сокращения;
 - г) систему показателей эффективности использования производственных ресурсов на предприятии.
2. Что из ниже перечисленного не относится к экономическим целям общества?
 - а) обеспечение полной занятости;
 - б) поддержание стабильного уровня цен;
 - в) получение прибыли всеми отечественными предприятиями;
 - г) экономический рост.
3. Фирмы на рынке являются потребителями:
 - а) благ, ресурсов, дотаций;
 - б) кредитов, инвестиций, ресурсов;
 - в) денежных потоков, заработной платы;
 - г) ресурсов и потребительских благ.
4. Домашние хозяйства выступают на рынке в качестве поставщика:
 - а) потребительских благ и ресурсов;
 - б) налогов и инвестиций;
 - в) ресурсов и налогов;
 - г) заработной платы и ресурсов;

- д) инвестиций ресурсов.
5. Если на основе частных фактов делаются обобщения, данный метод исследования называется:
- а) анализом;
 - б) системным подходом;
 - в) индукцией;
 - г) дедукцией.
6. Метод абстракции означает:
- а) выделение в явлении наиболее важных характерных свойств и признаков;
 - б) отвлечение от главных свойств и признаков объекта;
 - в) внимание к второстепенным свойствам объекта;
 - г) фантазии ученого.
7. Моделирование – процесс формализации экономического явления или процесса:
- а) верно;
 - б) неверно.
8. Проверить правильность теоретических выводов можно методом:
- а) анализа;
 - б) логическим;
 - в) общественной практики;
 - г) моделирования.
9. Суть адаптивных ожиданий состоит в том, что люди анализируют свои ожидания, относительно будущего с учетом того, в какой степени они оказались ложными в прошлом.
- а) верно;
 - б) неверно
10. Простейшая модель круговых потоков - это:
- а) схематическое изображение взаимосвязи домашних хозяйств с предпринимательским сектором посредством рынков;
 - б) схематическое изображение взаимосвязи домашних хозяйств с государством посредством рынков;
 - в) схематическое изображение взаимосвязи домашних хозяйств с внешним сектором посредством рынков.
11. Закрытая модель круговых потоков - это:
- а) схематическое изображение отношений без участия государства, но с участием домашних хозяйств, предпринимательского сектора и рынков;

- б) схематическое изображение отношений с участием государства, домашних хозяйств, предпринимательского сектора и рынков;
- в) схематическое изображение отношений с участием государства, но без участия домашних хозяйств, предпринимательского сектора и рынков.
12. Открытая модель круговых потоков - это:
- а) схематическое изображение отношений с участием государства, внешнего мира, домашних хозяйств, предпринимательского сектора и рынков;
- б) схематическое изображение отношений государства и внешнего мира, но без участия домашних хозяйств, предпринимательского сектора и рынков;
- в) схематическое изображение отношений государства, домашних хозяйств, предпринимательского сектора и рынков, но без участия внешнего мира.
13. Макроэкономическими показателями являются:
- а) издержки производства фирмы;
- б) валовой национальный продукт;
- в) прибыль предприятия;
- г) доход домашнего хозяйства.
14. Основные проблемы макроэкономики:
- а) безработица;
- б) инфляция;
- в) экономическая цикличность;
- г) все ответы верны.
15. Экономическая политика – это:
- а) предвыборная программа кандидата в президенты;
- б) защита государственных экономических интересов;
- в) деятельность по обеспечению материальных интересов отдельных групп людей;
- г) выработка конкретных мер для достижения экономических целей общества.

Задания

1. В экономике страны располагаемый доход равен 2400 млрд руб., потребительские расходы 2050 млрд руб., дефицит бюджета составляет 50 млрд руб., а дефицит торгового баланса 25 млрд руб. Определите инвестиции.

2. В экономике инвестиции равны 350 млрд руб., частные сбережения 200 млрд руб., излишек государственного бюджета 100 млрд руб. Определите сальдо торгового баланса.

3. Определите величину чистого экспорта в экономике, где ВВП равен 2млрд руб., потребительские расходы 175 млрд руб., трансферты за вычетом налогов 10 млрд руб., инвестиционные расходы 75 млрд руб., а дефицит государственного бюджета 60 млрд руб.

4. Равновесный объем реального национального дохода в стране с экономикой составил 6000 ед. При этом население уплачивало налог в размере 500 ед. и получало 200 ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Величина чистых инвестиций была равна 1200 ед., сбережения государства достигали объема 100 ед., а чистый экспорт составил 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

5. Известны следующие данные о поступлениях денежных средств в бюджеты различных субъектов национальной экономики и их расходах:

Домохозяйства:

заработная плата – 1600; трансфертные платежи – 300; прямые налоги – 200; расходы на потребление – 1200.

Фирмы:

амортизация – 400; нераспределенная прибыль – 100; прямые налоги – 200.

Государство:

государственные закупки – 600.

Определите:

- 1) сбережения домохозяйств;
- 2) национальный доход страны;
- 3) объем чистых инвестиций фирм;
- 4) валовой национальный продукт.

6. В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке.

7. Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;
 - инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;
 - чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;
 - налоги = 300 млрд ден. ед.;
 - государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;
 - экспорт = 200 млрд ден. ед.;
 - общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.
- Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

8. Известны следующие макроэкономические показатели:

- потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.;
- налоги = 30 млрд ден. ед.;
- импорт = 15 млрд ден. ед.;
- общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.

9. Проведите сравнительный анализ микроэкономики и макроэкономики с точки зрения предмета исследования и применяемых методов. Что их объединяет? В чем особенности макроэкономического подхода?

10. Представьте экономику, в которой фирмы не имеют нераспределенной прибыли и амортизационного фонда, а домашние хозяйства весь доход, остающийся в их распоряжении, тратят на потребление товаров и услуг. Каким образом могла бы функционировать такая экономика? Какие у нее могли бы быть перспективы роста? Напишите для этой экономики основное тождество расходов и доходов.

11. В настоящей, не модельной, экономике люди не хранят все свои сбережения в финансовых активах. Всегда некоторая их часть остается в наличности, а значит, недоступна для фирм, испытывающих потребность в инвестиционных средствах. Проанализируйте, как изменятся потоки доходов и расходов всех секторов экономики на нескольких циклах кругооборота с учетом этого факта.

Темы рефератов

1. Связь макроэкономики с другими науками.

2. Особенности и направления макроэкономического регулирования в Республике Беларусь.
3. Особенности макроэкономических моделей.
4. Роль ожиданий в экономике. Теории ожиданий.
5. Основные макроэкономические школы.

Тема 2. РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА (4 часа)

Ключевые понятия: акселератор, государственные закупки, инвестиции, инфляционный разрыв, «кейнсианский крест», мультипликатор, парадокс бережливости, потребление, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, рецессионный разрыв, рынок товаров, совокупное предложение, совокупный спрос, чистый экспорт.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.
2. Функция потребления. Функция сбережений. Факторы потребления и сбережений.
3. Инвестиции: виды, факторы Функция спроса на инвестиции.
4. Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.
5. Равновесный объем национального выпуска в модели «доходы – расходы».
6. Парадокс бережливости.
7. Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

Тесты

1. Совокупный спрос представляет собой:
 - а) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы, государство;
 - б) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести отечественные домохозяйства, фирмы, государство;
 - в) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы, государство;
 - г) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы, государство.

2. Какие из перечисленных факторов не влияют на величину совокупного спроса:
 - а) изменение процентной ставки;
 - б) изменение реальных кассовых остатков;
 - в) изменение импортных закупок;
 - г) изменение совокупных расходов;
 - д) изменение налоговых ставок?
3. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) уровнем цен и произведенным реальным ВВП;
 - б) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
 - в) объемами произведенного и использованного ВВП в реальном выражении;
 - г) объемами предложения товаров и услуг и платежеспособным спросом населения;
 - д) уровнем цен, который удовлетворяет покупателей, и уровнем цен, удовлетворяющим продавцов.
4. Совокупный спрос является функцией:
 - а) дефлятора ВВП;
 - б) цен продуктов;
 - в) индекса потребительских цен;
 - г) реального ВВП.
5. Инвестиции в экономике являются функцией:
 - а) ставки процента;
 - б) прироста дохода;
 - в) дохода;
 - г) предельной склонности к инвестированию.
6. Сбережения в экономике являются функцией:
 - а) ставки процента;
 - б) дохода;
 - в) потребления;
 - г) предельной склонности к сбережению.
7. Предельная склонность к сбережению равна отношению:
 - а) сбережений к доходу;
 - б) дохода к приросту сбережений;
 - в) прироста сбережений к приросту дохода;
 - г) сбережений к потреблению.
8. Если предельная склонность к сбережению постоянна, то сбережения:

- а) составляют фиксированную долю дохода;
 - б) не зависят от дохода;
 - в) пропорциональны доходу;
 - г) линейно зависят от дохода.
9. Автономные сбережения:
- а) положительны;
 - б) отражают долг общества в отсутствие производства;
 - в) не зависят от автономного потребления;
 - г) равны максимально возможным сбережениям при данном доходе.
10. Если функция сбережений задана формулой $0,6Y - 0,3$, то:
- а) домохозяйства потребляют, начиная с дохода, равного 2;
 - б) при доходе равном 3-и половина дохода потребляется;
 - в) предельная склонность к потреблению равна 0,7;
 - г) автономное сбережение равно 0,3.
11. Мультипликатор инвестиций показывает, что:
- а) при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается;
 - б) рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП;
 - в) увеличение инвестиций вызовет нарастающий эффект роста ВВП.
12. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:
- а) 4;
 - б) 2,5;
 - в) 10;
 - г) 0,4.
13. Инфляционный разрыв в кейнсианской модели предполагает:
- а) прирост незапланированных товарно-материальных запасов;
 - б) превышение фактического уровня дохода над планируемыми расходами;
 - в) превышение равновесного фактического дохода над его потенциальным уровнем.
14. Согласно «парадоксу бережливости», желание сберечь при каждом уровне дохода вызовет:
- а) сдвиг кривой потребления вниз;
 - б) уменьшения равновесного уровня дохода;
 - в) рост количества людей, которые осуществляют сбережения;
 - г) сдвиг кривой сбережения вверх.
15. В каком случае возникает рецессионный разрыв?

- а) когда фактический доход на уровне потенциально возможного превышает равновесный;
- б) когда фактический доход на уровне потенциально возможного оказывается меньше равновесного;
- в) когда фактический доход на уровне потенциально возможного является равновесным;
- г) нет верного ответа.

Задания

1. Сбережения в экономике заданы формулой $0,3 Y-4$, где Y – доход, а инвестиции – формулой $34-2i$, где i – ставка процента (в %). Найти равновесный доход при ставке 10%.

2. При увеличении ставки процента на один пункт инвестиции в экономике сокращаются на 2 трлн руб. При увеличении дохода на 1 трлн руб. сбережения увеличиваются на 400 млн руб. Найти абсолютное изменение равновесного дохода при изменении процента на один пункт.

3. Для замкнутой экономики:

Таблица 2.1

ВВП, млн долл.	100	120	140	160	180	200	220	240
Потребительские расходы (C), млн долл.	84	92	100	108	116	124	132	140

Определить объем равновесного ВВП при условии, что инвестиции равны 64 млн долл. Как изменится объем равновесного ВВП, если инвестиции вырастут на 24 млн долл.; упадут на 36 млн долл.?

4. Об экономике страны имеется следующая информация: объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд долл.; потребительские расходы для ВВП полной занятости – 80 млрд долл.; $MPC=0,8$; размер плановых инвестиций, независимых от величины ВВП, составляет 10 млрд долл. Определить: а) объем равновесного ВВП; б) размер дополнительных инвестиций, необходимый для достижения ВВП полной занятости.

5. Экономика описана следующими данными: $Y=C+J$; $C=100+0,2Y$; $I=60$. Определите:

- а) равновесный объем ВВП;

б) равновесный уровень сбережения и потребления.

6. Предположим, что линейное уравнение потребления имеет вид: $C = 100 + 1/2DI$, а располагаемый доход (DI) равен 400 дол. США. Определите:

- а) уровень сбережений;
- б) уровень потребления;
- в) среднюю склонность к потреблению;
- г) среднюю склонность к сбережению.

7. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВВП, равном 60 млрд. дол. США. Уровень потребления при этом равен 40 млрд. дол. США. Объем инвестиций также составляет 20 млрд. дол. США. В экономике появились новые возможности для увеличения инвестиций на 10 млрд. дол. США, т. е. $\Delta I = 10$ млрд. дол. США, а предельная склонность к потреблению равно $2/3$. Определите:

- а) насколько добавочные инвестиции вызовут приращение ВВП;
- б) при каком уровне ВВП будет достигнута новое состояние равновесия в экономике.

8. Функция потребления $C = 100 + 0,8Y$; $I = 50$. Рассчитайте равновесный объем ВВП (Y). Изобразите графически функцию сбережений. Если объем выпуска равен 800, то каково бы было вынужденное накопление запасов, мультипликатор?

9. В таблице приведены данные, характеризующие потребительские расходы, сбережения и размер ЧНП в экономике закрытого типа (в долл.).

Таблица 2.2

Объем ЧНП (NNP)	Потребление (C)	Сбережения (S)
550	520	30
560	526	34
570	532	38
580	538	42
590	544	46
600	550	50
610	556	54
620	562	58
630	568	62

а) объем ЧНП в условиях полной занятости равен 590 долл. Определите величину мультипликатора инвестиций;

б) чистые плановые инвестиции составили 58 долл. Определите разницу в объемах номинального и реального ЧНП. Какой характер имеет разрыв между ними – инфляционный или дефляционный?

в) чистые плановые инвестиции равны 38 долл. Определить разницу в объемах реального ЧНП, достигнутых в условиях неполной и полной занятости. Какой характер имеет этот разрыв - инфляционный или дефляционный?

10. Акселератор равен 2. Рассчитайте объем инвестиций для каждого из периодов t при допущении, что объем Y в периоды, предшествующие 2015 г., составлял одну и ту же величину, т. е. 200 ден. ед.

11. Автономное потребление равно 1400 млрд долл., MPC равно 0,8. Запланированные инвестиции равны 100 млрд долл. Составьте функцию потребления. Определите равновесный Y . Рассчитайте мультипликатор.

12. Одним из любопытных выводов кейнсианской модели является так называемый «парадокс бережливости». Суть его заключается в том, что если у домашних хозяйств появляется стимул больше сберегать при каждом значении дохода (т.е. увеличивать значение автономных сбережений), то общий объем сбережений в экономике отнюдь не увеличится, а останется прежним. Объясните, почему так получается; поясните на примере, предположив, что в экономике, описанной в предыдущих заданиях, автономные сбережения возросли на 12 млрд. руб.

13. Потребительская функция Кейнса выведена для объяснения с ее помощью так называемого «основного психологического закона». Согласно эмпирическим наблюдениям, при росте дохода доля сбережений в доходе увеличивается. Следовательно, население богатых стран сберегает большую долю дохода, чем население бедных стран. Объясните «основной психологический закон» на основе полученной Кейнсом функции потребительского спроса.

Темы рефератов

1. Экономические возможности сбережений населения Беларуси в современных условиях.
2. Современное состояние пенсионной системы РБ и ее влияние на потребление и сбережения населения страны с точки зрения теории Ф. Модильяни.
3. Современное состояние инвестиционного процесса в Беларуси.

4. Структура инвестиций в республике Беларусь по источникам финансирования.
5. Эффект мультипликатора в экономике с полной занятостью.

Тема 3. РАВНОВЕСИЕ ДЕНЕЖНОГО РЫНКА (2 часа)

Ключевые понятия: банковский мультипликатор, денежные агрегаты, денежная масса, денежный мультипликатор, денежный рынок, предложение денег, процентная ставка, спрос на деньги.

Вопросы для обсуждения

1. Денежный рынок. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.
2. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
3. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
4. Установление равновесия на денежном рынке. Процентная ставка.

Тесты

1. Масса денег в обращении:
 - а) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объему реального национального продукта;
 - б) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег;
 - в) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.
2. Во время нарастающей инфляции банковская процентная ставка:
 - а) снижается, потому что повышается цена денег;
 - б) растёт, потому что снижается цена денег;
 - в) растёт, потому что повышается цена денег;
 - г) снижается, потому что снижается цена денег.
3. Количество денег необходимое экономическим субъектам (MD) зависит:
 - а) от абсолютного уровня цен;
 - б) от уровня реального объема производства;
 - в) от скорости обращения денег;

- г) все ответы верны.
4. Совокупный спрос на деньги (M_d) в классической модели:
- а) функция от реального объема производства, умноженного на общий уровень цен;
 - б) функция от реального объема производства, деленного на общий уровень цен;
 - в) не зависит от реального объема производства.
5. Уравнение Фишера имеет вид:
- а) $M V = P Y$;
 - б) $M = k P Y$;
 - в) $M V = Y$;
 - г) $M V = P Y$.
6. Предложение денег (MS) включает:
- а) наличность (C) и денежную базу (MB) т.е. $MS = C + MB$;
 - б) наличность (C) и обязательные резервы (R), т.е. $MS = C + R$;
 - в) наличность (C) и депозиты (D) т.е. $MS = C + D$.
7. Выберите ответ, правильно отражающий элементы денежной базы:
- а) наличность (C) и денежное предложение (MS), т.е. $MB = C + MS$;
 - б) наличность (C) и обязательные резервы (R), т.е. $MB = C + R$;
 - в) наличность (C) и депозиты (D) т.е. $MB = C + D$.
8. К активам Центрального банка относятся:
- а) девизы;
 - б) наличные деньги в обращении;
 - в) ценные бумаги;
 - г) кредиты правительству.
9. Трансакционный мотив это:
- а) хранение определенной суммы наличности на случай непредвиденных обстоятельств в будущем;
 - б) основан на обратной зависимости между ставкой процента и курсом облигации;
 - в) отражает потребность людей в деньгах для покупки необходимых товаров и услуг;
 - г) намерение приберечь некоторый резерв, чтобы с выгодой воспользоваться лучшим по сравнению с рынком знанием того, что принесет будущее.
10. Динамика денежных агрегатов зависит от движения процентной ставки:
- а) верно;
 - б) неверно.

11. Квази-деньги, которые не используются непосредственно как платежное средство и менее ликвидны, чем деньги:
- а) верно;
 - б) неверно.
12. Крупны срочные займы включаются в состав:
- а) M1;
 - б) M2;
 - в) M3;
 - г) M2 и M3.
13. Выберите правильный ответ. Банковский мультипликатор показывает:
- а) во сколько раз возрастет денежная масса в результате сокращения вкладов в банковскую систему в расчете на одну денежную единицу;
 - б) во сколько раз возрастет или сократится денежная масса в результате увеличения или сокращения вкладов в банковскую систему в расчете на одну денежную единицу;
 - в) во сколько раз сократится денежная масса в результате увеличения вкладов в банковскую систему в расчете на одну денежную единицу.
14. Выберите формулу денежного мультипликатора (m):
- а) $m = (C+D) / (C+R)$;
 - б) $m = (C+R) / (C+D)$;
 - в) $m = (C+D) + (C+R)$.
15. Будем считать, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:
- а) увеличатся спрос на деньги и ставка процента;
 - б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
 - в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
 - г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

Задания

1. Используя уравнение обмена, дайте ответы на следующие вопросы:

- а) Как изменится реальный ВВП, если предложение денег увеличится при постоянном уровне цен и скорости обращения денег?
- б) Как изменится предложение денег, если скорость обращения денег увеличится при неизменном номинальном ВВП?

в) Каково относительное изменение номинального ВВП, если предложение денег увеличится на 20%, а скорость обращения денег увеличится на 30%?

г) Каково относительное изменение предложения денег за год, если годовой уровень инфляции равен 30%, реальный ВВП сократился на 10%, а скорость обращения денег неизменна?

д) Каково относительное изменение реального ВВП за год, если предложение денег увеличилось на 40%, скорость обращения денег сократилась на 10%, а годовой уровень инфляции составил 5%?

2. Спрос на деньги для сделок составляет 40% дохода, спрос на деньги как на имущество равен $16-4i$. Предложение денег превышает максимальный спрос на деньги как на имущество. Найти изменения равновесного дохода при увеличении равновесной ставки процента:

а) с 2 до 3%; б) с 3 до 6%; в) с 5 до 6%.

3. Скорость обращения денежной единицы равна 4. Денежная единица обслуживает покупки конечных товаров и услуг. Номинальный ВВП – 2000 млрд. долл. Определить величину спроса на деньги для сделок.

4. В банк поступил вклад в размере 20 000 долл. Резервная норма равна 10%. Определите: а) избыточные резервы банка в результате данной операции и его возможности по выдаче новой ссуды; б) на какую максимальную сумму вся банковская система получит возможность к кредитованию?

5. Спрос на деньги со сторон сделок – 10% номинального ВВП, номинальный ВВП – 3000 млрд. долл., предложение денег – 450 млрд. долл. Спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице. Определить равновесную ставку процента.

Таблица 3.1

Процентная ставка	Спрос со стороны активов
14	100
13	150
12	200
11	250

6. Чековые вклады банка равны 30 млн. руб., резервы – 10 млн. руб., резервная норма – 25%. Найдите ссудный потенциал банка.

7. Вкладчик снял 200 руб. Резервная норма – 5%. Найдите изменение:

- а) обязательных резервов банка;
- б) ссудного потенциала банка.

8. Резервы банка равны 100, вклады 120, избыточные резервы 80. Найдите резервную норму.

9. Найти процентное изменение избыточных резервов банка при изменении резервной нормы с $a\%$ до $b\%$. Резервы равны сумме чековых вкладов (ответ дать с точностью до 0,01%).

Таблица 3.2

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
a	10	9	9	9	10	7	13	8
b	8	12	6	10	5	10	12	11

10. На сколько процентов увеличится сумма срочного вклада за восемь лет при ставке процента 20% годовых, если предусмотрена капитализация процентов?

11. Резервная норма равна 10%. Найти изменение ссудного потенциала банковской системы, если приняты вклады на сумму v .

12. Денежное предложение составило 897 млрд. долл., а избыточные резервы – 325 млрд. долл. Найти денежный мультипликатор.

Темы рефератов

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
2. Основные тенденции развития коммерческих банков в Беларуси.
3. Роль небанковских кредитно-финансовых институтов.
4. Факторы, определяющие величину денежного мультипликатора.
5. Денежная масса и ставка процента как объекты регулирования.

Тема 4. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ

(2 часа)

Ключевые понятия: денежный рынок, денежно-кредитная политика, кривая IS, кривая LM, модель IS-LM, равновесие на товарном и денежном рынках, сдвиг кривой IS, сдвиг кривой LM, фискальная политика, эффект вытеснения частных инвестиций, эффективный спрос.

Вопросы для обсуждения

1. Равновесие на товарном рынке. Построение, интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

2. Равновесие денежного рынка. Построение, интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.
3. Взаимодействие реального и денежного секторов. Модель IS-LM.
4. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.

Тесты

1. Условием равновесия на рынке благ является равенство:
 - а) инвестиций и потребления;
 - б) сбережений и инвестиций;
 - в) дохода и суммы потребления и сбережения;
 - г) инвестиций и прироста дохода.
2. На положение кривой IS влияет изменение:
 - а) дохода;
 - б) инвестиций;
 - в) ставки процента;
 - г) автономных сбережений.
3. Предельная склонность к предпочтению ликвидности равна:
 - а) отношению спроса на деньги как имущество к общему спросу на деньги;
 - б) отношению увеличения спроса на деньги как имущество к увеличению дохода;
 - в) увеличению спроса на деньги как имущество при увеличении уровня инфляции на один пункт;
 - г) уменьшению спроса на деньги как имущество при увеличении ставки процента на один пункт.
4. Уменьшение предельной склонности к сбережению приводит к:
 - а) увеличению ставки процента;
 - б) увеличению сбережений;
 - в) сокращению дохода;
 - г) увеличению инвестиций.
5. Уменьшение скорости обращения денег приводит к:
 - а) уменьшению спроса на деньги для сделок;
 - б) уменьшению ставки процента;
 - в) увеличению дохода;
 - г) уменьшению спроса на деньги как имущество.
6. Функция сбережений может быть задана формулой:
 - а) $1,2Y-0,6$;
 - б) $0,01Y^2+5$;
 - в) $0,3Y+3$.
7. Движение вдоль кривой IS показывает:

- а) как должен измениться уровень национального дохода (Y) при изменении уровня процентной ставки (r) или уровень процентной ставки при изменении уровня национального дохода для того, чтобы на рынке благ сбережения (S) были равны инвестициям (I), то есть сохранилось равновесие;
- б) как должен измениться уровень национального дохода (Y) при изменении уровня процентной ставки (r) или уровень процентной ставки при изменении уровня национального дохода для того, чтобы на рынке денег сбережения (S) были не равны инвестициям (I), то есть сохранилось неравновесие.
8. Движение вдоль кривой LM показывает:
- а) как должен измениться уровень национального дохода (Y) при изменении уровня процентной ставки (r) или уровень процентной ставки при изменении уровня национального дохода для того, чтобы общий спрос на деньги (L) был не равен общему предложению денег (M), то есть сохранилось неравновесие на рынке благ;
- б) как должен измениться уровень национального дохода (Y) при изменении уровня процентной ставки (r) или уровень процентной ставки при изменении уровня национального дохода для того, чтобы общий спрос на деньги (L) был равен общему предложению денег (M), то есть сохранилось равновесие на рынке денег.
9. IS-LM модель имеет название модели:
- а) Дж.М. Кейнса;
б) Хикса-Хансена;
в) М. Фридмена.
10. Совместное равновесие на рынке благ и денег достигается:
- а) в точке пересечения кривых IS и LM ;
б) в точке пересечения кривых AD и AS ; в точке пересечения кривых IS и AD .
11. Эффективный спрос – это:
- а) величина совокупного предложения, соответствующая совместному равновесию на рынках благ, денег и ценных бумаг;
б) величина совокупного спроса, соответствующая совместному равновесию на рынках благ, денег и ценных бумаг;
в) величина совокупного спроса, соответствующая неравновесию на рынках благ, денег и ценных бумаг.
12. Модель $IS - LM$ дает возможность оценить:

- а) влияние фискальной политики на экономику;
б) влияние монетарной политики на экономику;
в) совместное влияние фискальной и монетарной политик на экономику.
13. Эффект вытеснения частных инвестиций – это:
а) влияние снижения процентных ставок на инвестиции в связи с уменьшением государственных расходов;
б) влияние роста процентных ставок на инвестиции в связи с ростом государственных расходов;
в) влияние государственных расходов и процентных ставок на инвестиции.
14. Экономика попала в ликвидную ловушку. Это означает, что:
а) изменение количества денег в экономике не оказывает влияния на реальный объем национального производства;
б) ставка процента устанавливается на минимальном уровне;
в) ожидается повышение курса ценных бумаг;
г) спрос на деньги совершенно эластичен по процентной ставке;
д) инвестиции минимальны из-за низкой процентной ставки.
15. Экономика попала в инвестиционную ловушку. Тогда справедливо, что:
а) спрос на инвестиции увеличивается при понижении ставки процента;
б) спрос на инвестиции не увеличивается при понижении ставки процента;
в) увеличение предложения денег приведет к росту реального ВВП;
г) домохозяйства предпочитают составлять портфель активов из наличных денег;
д) инвестиции не оказывают воздействия на объем совокупного спроса.

Задания

1. Функция инвестиций $I=10-2i$ (i – в %), функция сбережений $S=0,1Y-2$. Построить кривую IS.
2. Функция инвестиций $I=8-2i$ (i – в %), функции сбережений $S=0,5Y$. Построить кривую IS.
3. Сбережения в экономике заданы формулой $0,01Y^2$, где доход Y не превосходит 40. Инвестиции в экономике заданы формулой $20-i$, где i – ставка процента. Построить кривую IS.

4. Увеличение ставки процента на единицу всегда приводит к сокращению инвестиций на 3. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. Найти изменение равновесного дохода при увеличении равновесной ставки процента на единицу.

5. Функция инвестиций $I=a-i$, функция сбережений $S=0,5Y-b$.

а) Построить кривую IS.

б) Как должна быть изменена ставка процента для достижения равновесия при неизменном доходе $a+2b$, если она равна $0,1a$?

в) Построить кривую IS, если в результате ожидания экономического подъема предельная склонность к сбережению уменьшилась до 0,4.

г) Построить кривую IS, если в результате политической нестабильности произошел параллельный сдвиг графика инвестиций, причем максимальный объем инвестиций уменьшился на 40%.

6. Спрос на деньги для сделок $L_{сд}=0,2Y$, спрос на деньги как на имущество $L_{им}=12-4i$ (i – в %), предложение денег равно 6. Построить кривую LM.

7. Предельная склонность к предпочтению ликвидности неизменно равна 40, а спрос на деньги для сделок неизменно составляет 20% дохода. Найти абсолютное изменение равновесного дохода при увеличении ставки процента на один пункт.

8. Спрос на деньги для сделок составляет 40% дохода, спрос на деньги как на имущество равен $16-4i$. Предложение денег превышает максимальный спрос на деньги как на имущество. Найти изменения равновесного дохода при увеличении равновесной ставки процента:

а) с 2 до 3%;

б) с 3 до 6%;

в) с 5 до 6%.

9. Инвестиции равны $10-2i$, сбережения равны $0,1Y-2$, спрос на деньги для сделок равен $0,2Y$, спрос на деньги как на имущество равен $12-4i$, предложение денег равно 6. Найти равновесную ставку процента и доход.

10. Инвестиции равны $4a-2i$, сбережения – $0,1Y$, спрос на деньги для сделок – $0,2Y$, спрос на деньги как на имущество – $2a-i$, предложение денег равно a .

а) Построить кривые IS и LM.

б) Найти равновесную ставку процента и доход.

в) На какую величину необходимо изменить предложение денег, чтобы равновесный доход увеличился на 50%?

11. В закрытой экономической системе, где государство не участвует в воспроизводственном процессе, функция потребления имеет вид $C = 400 + 0,8 Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен зависимостью вида $I = 200 - 20r$. Уровень цен постоянен: $P = 1$. Денежная масса в обращении $M = 600$ ден. ед. Спрос на деньги выражен функцией $L = 0,4Y + 400 - 40r$.

1) Составьте уравнение кривой IS. Составьте уравнение кривой LM.

2) Найдите:

- значение процентной ставки;
- реальный объем национального производства в условиях совместного равновесия на товарном и денежном рынках.

12. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS-LM, покажите графически, какие меры должен предпринять Центральный банк, чтобы ставка процента осталась неизменной?

Темы рефератов

1. Взаимодействие денежно-кредитной и фискальной политики.
2. Модель IS-LM в долгосрочном периоде.
3. Интерпретация наклона и сдвигов кривых IS и LM.
4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель Хикса.
5. Алгебраический вывод кривых IS и LM.

Тема 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

(4 часа)

Ключевые слова: бюджетный дефицит, государственный долг, дискреционная фискальная политика, встроенный стабилизатор, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор сбалансированного бюджета, мультипликатор трансфертов, мультипликационный эффект, налоги, налоговый мультипликатор, недискреционная фискальная политика.

Вопросы для обсуждения

1. Цели и инструменты фискальной политики.
2. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор госрасходов. Мультипликатор трансфертов.
3. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
4. Недискреционная фискальная политика. «Встроенные стабилизаторы».
5. Бюджетный дефицит, его причины и виды.
6. Государственный долг, его виды.
7. Оценка эффективности фискальной политики.

Тесты

1. Фискальная политика – это:
 - а) политика правительства в области налогообложения и государственных расходов;
 - б) политика распределения доходов;
 - в) кредитно-денежная политика;
 - г) макроэкономическая политика.
2. Задачи фискальной политики это:
 - а) управление финансами страны;
 - б) регулирование занятости;
 - в) противодействие безработице;
 - г) противодействие инфляции спроса;
 - д) противодействие спадам производства;
 - е) сдерживание инфляции издержек производства.
3. Инструменты фискальной политики это:
 - а) налоги;
 - б) государственные трансферты;
 - в) процентная ставка;
 - г) кредиты;
 - д) государственные закупки.
4. К «встроенным стабилизаторам» относятся:
 - а) социальные выплаты инвалидам и многодетным семьям;
 - б) пособие по безработице;
 - в) индексация доходов;
 - г) подоходный налог.
5. Стимулирующая фискальная политика предполагает:
 - а) снижение налогов;
 - б) снижение государственных расходов;
 - в) трансфертных платежей;

- г) повышение налогов;
 - д) повышение государственных расходов.
6. Сдерживающая фискальная политика предполагает:
- а) повышение налогов и повышение государственных расходов;
 - б) снижение налогов и повышение государственных расходов;
 - в) постоянство налогов и государственных расходов;
 - г) повышение налогов и снижение государственных расходов
 - д) снижение налогов и государственных расходов.
7. Сокращение налогов и увеличение государственных расходов на одинаковую величину приведет к:
- а) вытеснению чистых инвестиций;
 - б) привлечению частных инвестиций;
 - в) снижению равновесного уровня национального дохода;
 - г) росту равновесного объема национального дохода и производства;
 - д) постоянству равновесного уровня национального дохода и производства.
8. Государственный бюджет – это:
- а) совокупность денежных средств, которые государство может направить на удовлетворение своих нужд за определенный срок;
 - б) совокупность расчетов по доходам государства за определенный период;
 - в) совокупность расчетов по расходам государства за определенный период;
 - г) смета доходов и расходов государства за определенный период;
 - д) количество денег в центральном банке государства.
9. Дефицит государственного бюджета существует, если:
- а) государственные расходы превышают доходы;
 - б) увеличиваются государственные расходы;
 - в) сокращается государственный долг;
 - г) уменьшаются налоги.
10. Какие из налогов, скорее всего, изменят структуру потребительского выбора различных продуктов:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - б) налог на определенный продукт (анализ);
 - в) подоходный налог с граждан;
 - г) налог на прибыль предпринимателей?
11. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:
- а) замедлить темпы инфляции;
 - б) замедлить рост процентных ставок;
 - в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
 - г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

12. Если налоговые поступления задаются формулой $24+3Y$, то система налогов является в целом:
- линейной;
 - прогрессивной;
 - регрессивной;
 - пропорциональной.
13. Мультипликатор сбалансированного бюджета равен:
- отношению дохода к расходам государственного бюджета;
 - отношению прироста дохода к сумме изменений государственных закупок и налоговых поступлений;
 - приросту дохода при одновременном увеличении государственных закупок и налоговых поступлений на единицу;
 - отношению прироста дохода к приросту государственных закупок.
14. Если государственные закупки и автономные налоги увеличились одновременно на 15, то доход:
- увеличится на 15;
 - увеличится менее чем на 15;
 - уменьшится менее чем на 15;
 - не изменится.
15. Если государственные закупки и автономные налоги увеличились одновременно на 20, то отношение прироста дохода к этой величине:
- является мультипликатором сбалансированного бюджета;
 - не зависит от предельной склонности к сбережению;
 - равно единице;
 - меньше единицы.

Задание

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход (Y)=4000 долл. Предельная склонность к потреблению (MPC)=0,8, равновесный доход (Y^*)=4200 долл.

- Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния (Y^*)=4200 долл.?

- Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2. Рассмотрим два варианта политики: снижения налогов, которое действует только в течение года, и снижение, которое, как ожидается, будет иметь постоянный характер. Какая политика будет стимулировать большие расходы потребителей? Какая политика окажет большее воздействие на величину совокупного спроса? Объясните, почему.

3. Дано:

Таблица 5.1

Реальный ВВП (млрд долл.)	Чистые налоговые поступления (млрд долл.)	Государственные закупки	Бюджетный дефицит
850	170		
900	180		
950	190		
1000	200		
1050	210		
1100	220		
1150	230		

Определите характер зависимости (прямая, обратная) между динамикой ВВП и изменениями налоговых поступлений.

Предположим, что мультипликатор инвестиций равен 10. Объем инвестиционных расходов уменьшается на 10 млрд долл. На какую величину сократится объем равновесного ВВП, если сумма налоговых поступлений не изменяется?

Будет ли ответ таким же, если сокращение объема ВВП сопровождается уменьшением налоговых поступлений?

Предположим, что мультипликатор государственных закупок товаров и услуг также равен 10. Правительство планирует увеличить равновесный объем реального ВВП на 50 млрд долл. На какую величину необходимо повысить объем государственных закупок, если сумма налоговых поступлений не изменяется?

Будет ли эта величина достаточной для запланированного увеличения равновесного ВВП, если повышение его уровня сопровождается возрастанием налоговых поступлений?

Предположим, что в условиях полной занятости величина ВВП равна 1150 млрд долл., а объем государственных закупок составляет при всех уровнях реального ВВП 200 млрд долл.

Заполните таблицу, рассчитав величину дефицита (излишка) госбюджета при каждом уровне реального ВВП (дефицит со знаком минус).

Экономика страны находится в состоянии рецессии (реальный ВВП равен 900 млрд долл.). Если правительство не изменяет величину чистых налоговых поступлений, то оно может увеличить объ-

ем равновесного ВВП с 900 млрд долл. до 1150 млрд долл., повысив сумму государственных закупок на 70 млрд долл.

Какова будет величина дефицита (излишка) госбюджета при объеме реального ВВП 1150 долл., соответствующем полной занятости?

Если правительство не изменяет сумму государственных закупок, то оно может увеличить объем равновесного ВВП с 900 млрд долл. до 1150 млрд долл., снизив чистые налоговые поступления при всех значениях реального ЧНП на 80 млрд долл.

Какова будет величина дефицита (излишка) госбюджета при объеме ЧНП 1150 млрд долл.?

4. Модель экономики характеризуется следующими данными:

(1) $C_d = 1000 + 0,9Y_d$;

(2) $G = 600$;

(3) $I_d = 390$;

(4) $T = 400$;

(5) $Y_d = \text{ВВП} - T$;

(6) $B = T - G$;

(7) $X - M = 0$,

где G_d – планируемые потребительские расходы; G – государственные расходы; I_d – планируемые инвестиции; T – налоги; Y_d – располагаемый доход; B – дефицит или излишки госбюджета; X – экспорт; M – импорт; ВВП – валовый внутренний продукт.

- рассчитайте равновесный ВВП;
- рассчитайте мультипликатор государственных расходов;
- рассчитайте влияние на величину ВВП прироста налогов на 1 долл.;
- рассчитайте объем сбережений при равновесном ВВП;
- рассчитайте инфляционный разрыв, если ВВП при полной занятости равен 15000;
- рассчитайте объем сбережений при полной занятости;
- как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости?

5. В таблице приведены данные о величине спроса на инвестиции при различных ставках процента. Средняя склонность к потреблению равна 0,8.

Таблица 5.2

Ставка процента (%)	Плановые чистые инвестиции, млрд долл.
8	115
7	140
6	165
5	190
4	215

- Как изменится равновесный реальный объем ВВП, если объем государственных закупок товаров и услуг увеличится на 20 млрд долл.?
- Как изменится равновесный объем ВВП, если правительство получило эту сумму путем увеличения налогов на 20 млрд долл.?
- Как изменится объем плановых чистых инвестиций, если правительство получило 20 млрд долл. на денежном рынке, что привело к увеличению ставки процента с 5% до 6%? Как в этом случае изменится равновесный реальный объем ВВП? Определите чистый эффект увеличения государственных расходов, выраженный в изменении величины реального объема ВВП.

Темы рефератов

1. Фискальная политика и инфляция.
2. Механизмы сокращения внешней задолженности.
3. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета.
4. Особенности построения государственного бюджета Республики Беларусь.
5. Государственный долг Республики Беларусь.

Тема 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ (4 часа)

Ключевые слова: денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор, денежная трансмиссия, избыточные резервы, лимиты кредитования, монетарная политика, обязательные резервы, политика «дорогих» денег, политика «дешевых» денег, учетная ставка.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики.

2. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
3. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Денежное правило М. Фридмена.
4. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тесты

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика – это:
 - а) совокупность мероприятий в области кредита, осуществляемых посредством воздействия на денежную базу;
 - б) совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование предложения денег путем воздействия на денежную базу;
 - в) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на регулирование предложения денег;
 - г) система регулирования экономики посредством формирования величины и структуры государственных расходов и налоговых платежей.
2. Целью монетарной политики является:
 - а) обеспечение роста реального объема ВВП;
 - б) достижение полной занятости;
 - в) стабильный уровень цен;
 - г) все ответы верны.
3. Обязательные резервы – это:
 - а) резервы, которые держат банки по требованию Центрального банка;
 - б) дополнительные резервы, которые держат банки по собственному усмотрению;
 - в) активы коммерческого банка.
4. Избыточные резервы – это:
 - а) дополнительные резервы, которые держат банки по собственному усмотрению;
 - б) резервы, которые держат банки по требованию Центрального банка;
 - в) пассивы Центрального банка.
5. Инструменты стимулирующей денежно-кредитной политики – это:
 - а) снижение нормы обязательных резервов;
 - б) снижение учетной ставки;
 - в) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг;

- г) изменение суммы депозитов коммерческих банков;
д) верны ответы а), б), в).
6. Инструменты сдерживающей денежно-кредитной политики - это:
а) повышение нормы обязательных резервов;
б) изменение суммы депозитов коммерческих банков;
в) повышение учетной ставки;
г) продажа Центральным банком государственных ценных бумаг;
д) верны ответы а), в), г).
7. К активам коммерческого банка не относятся:
а) вклады физических лиц;
б) государственные облигации;
в) резервы;
г) дебиторская задолженность банка.
8. К пассивам коммерческого банка не относятся:
а) кредиторская задолженность банка
б) уставной фонд банка;
в) акция банка;
г) недвижимость банка.
9. Для убыточного банка:
а) активы меньше пассивов;
б) резервы меньше активов;
в) активы больше пассивов;
г) вклады больше пассивов.
10. Система обязательных резервов введена с целью:
а) вернуть средства вкладчикам в случае банкротства банка;
б) ограничить возможности банка выдавать безналичные ссуды;
в) обезопасить банковскую систему от недобросовестных предпринимателей;
г) обеспечить гарантированное исполнение банком текущих требований вкладчиков.
11. Под учетной ставкой следует понимать:
а) процент, под который коммерческие банки предоставляют кредит предприятиям и населению;
б) процент, под который банки принимают вклады;
в) разницу между процентами, полученными от продажи кредитных ресурсов и процентами, уплаченными за привлеченные ресурсы;
г) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.

12. Банком принят вклад до востребования в размере 800 руб., тогда при резервной норме 20%:
- а) обязательные резервы сократятся на 160 руб.;
 - б) избыточные резервы увеличатся на 800 руб.;
 - в) обязательные резервы увеличатся на 640 руб.;
 - г) избыточные резервы увеличатся на 640 руб.
13. К активам Центрального банка относятся:
- а) депозиты;
 - б) наличные деньги в обращении;
 - в) ценные бумаги;
 - г) кредиты правительству.
14. Можно утверждать, что при прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если:
- а) резервную норму и учетную ставку увеличить;
 - б) резервную норму увеличить, а учетную ставку уменьшить;
 - в) резервную норму уменьшить, а учетную ставку увеличить;
 - г) резервную норму и учетную ставку уменьшить.
15. Количество кредитных денег, создаваемых банковской системой, равно:
- а) суммарным избыточным резервам коммерческих банков, деленным на денежный мультипликатор;
 - б) суммарным обязательным резервам, умноженным на денежный мультипликатор;
 - в) суммарным избыточным резервам, деленным на резервную норму;
 - г) суммарным избыточным резервам, уменьшенным на резервную норму.

Задания

1. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

2. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

3. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

4. Предложение денег в экономике составляет 1 млрд. руб. Суммарные резервы коммерческих банков равны 200 млн. руб.; 20% денежной массы составляют наличные деньги в обращении. Какую операцию на открытом рынке и на какую сумму необходимо произвести центральному банку для того, чтобы увеличить денежную массу на 10%?

5. Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,12. Величина депозитов коммерческого банка составляет 30 000. Банк может выдать ссуды объемом не более 25 200. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

6. Сравните эффект от операций на открытом рынке, дисконтной политики и регулирования резервных требований при осуществлении контроля над предложением денег по следующим критериям: гибкость, обратимость, эффективность и быстрота осуществления.

7. Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. р. Чему равно предложение денег?

Темы рефератов

1. Эффективность денежно-кредитной политики.
2. Связь денежно-кредитной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
4. Денежно-кредитная политика и макроэкономическая стабилизация.
5. Современные направления денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Базылев, Н. И. Курс макроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие для вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск: Современная школа, 2010.
2. Базылев, Н. И. Макроэкономика: [учеб. Пособие] / Н. И. Базылев. – Минск: Современная школа, 2007.
3. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 6-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2005 – 256 с.
4. Головачев, А. С. Макроэкономика: курс лекций / А. С. Головачев, И. В. Головачева; Академия управления при Президенте РБ. – 2-е изд., стер. – Минск: Акад. Упр. При Президенте РБ, 2005 – 255 с.
5. Зубко, Н. М. Макроэкономика: ответы на экзаменац. Вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010 – 192 с.
6. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика: учеб. Пособие / А. Л. Ивашутин. – Минск: Амалфея, 2008.
7. Лемешевский, И. М. Макроэкономика : мировой опыт и белорусская практика / И. М. Лемешевский. – 3-е изд.. – Минск : ФУА-информ, 2009.
8. Макеева Т. В. Макроэкономика: ответы на экзаменац. Вопросы. – Москва: Экзамен, 2006.
9. Макроэкономика: социально ориентированный подход: учебник / под ред. Э. А. Лутохиной. – Минск: ИВЦ Минфина, 2005 – 400с.
10. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Амалфея: Мисанта, 2013.
11. Макроэкономика: учебное пособие / А. В. Бондарь [и др.]. – 2-е изд. – Минск: БГЭУ, 2009.
12. Макроэкономика: учеб. Пособие / под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
13. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2008.
14. Макроэкономика: учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010.
15. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2011.
16. Микро- и макроэкономика: учеб. Пособие / под ред. М. И. Плотницкого. – Изд. 2-е. – Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2005.

17. Микро- и макроэкономика: учеб.пособие / М. И. Плотницкий, Л. В. Воробьева, Н. Н. Сухарева ; под ред. М. И. Плотницкого. – Изд. 2-е. – Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2005.
18. Мясникович, М. В. Макроэкономическая политика Республики Беларусь: теория и практика: курс лекций / М. В. Мясникович ; Академ. Упр. При Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2012.
19. Экономическая теория: микро- и макроэкономика / М.И. Плотницкий и др.; под общей редакцией М.И.Плотницкого. – Минск: Книжный дом: Мисанта, 2005.

Дополнительная литература

20. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Образец социального прогнозирования / Д. Белл; пер. с англ. – М. : Академия, 2004. – 578 с.
21. Горлов, С.Н. Агрегатное уравнение равновесия в макроэкономике / С.Н. Горлов // Новая экономика – 2015. - №1 – С. 30-37.
22. Гэлбрейт, Дж.К. Экономическая теория и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1976. – 406 с.
23. Данилов – Данильян, А.В., Ушаков, П.В. Резервы макроэкономического регулирования в условиях нового технологического уклада / А.В. Данилов – Данильян, П.В.Ушаков // Деньги и кредит – 2015. - №4 – С. 28-32.
24. Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2014 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015. - №2.
25. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015 - №4 – С. 6-98.
26. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2004. – 784 с.

Учебно-методические комплексы

27. Бондарева, А. М. Макроэкономика: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / А. М. Бондарева, Р. И.

Громыко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2012. Режим доступа:
URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/2074>

28. Макроэкономика: электронный курс / А.М. Бондарева, Р.И. Громыко, О.В. Телегина, О.Я.Потехина, Н.С Потоцкая – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2014. – Режим доступа: <http://www.edu.gstu.by/course/view.php?id=418>

Потоцкая Наталья Сергеевна

МАКРОЭКОНОМИКА

**Практикум
по одноименной дисциплине
для студентов экономических специальностей
дневной и заочной форм обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного
учебно-методического документа 27.06.18.

Рег. № 2Е.

<http://www.gstu.by>