

Опыт. Инициатива

В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ— «ТРУДНЫЕ» СЕМЬИ

В. КИРИЕНКО,
председатель идеологической комиссии, зам. секретаря парткома ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени завода «Гомсельмаш» имени 60-летия Великого Октября.

ПРОШУ снять моего мужа с учета. Большое спасибо за помощь, внимание. Вы помогли наладить семейные отношения». Это строки из заявления в совет общественности опорного пункта охраны правопорядка № 3, написанного женой рабочего «Гомсельмаша» П. П. Борисенко, состоявшего на учете по поводу злоупотребления спиртными напитками. По аналогичному поводу состоял на учете в опорном пункте и В. А. Лебедько. Его жена, Зинаида Михайловна, тоже сообщила о благоприятной атмосфере в семье и выразила благодарность за оказанную помощь.

Приятно, конечно, получать такие письма. Они являются признанием того, как много могут сделать общественность и трудовые коллективы для улучшения внутрисемейного климата, исправления тех или иных негативных черт в поведении и поступках родителей. В этом, кстати, убеждает и такой факт: список из 115 «неблагополучных» семей, состоящих на учете, в прошлом году уменьшился до 32.

Чтобы эффективно влиять на процесс оздоровления «неблагополучных» семей, грамотно, со знанием дела организовывать массово-политическую и культурно-массовую работу по месту жительства, мы прежде всего решили узнать, кто живет на той или иной улице, в том или ином доме. С этой целью агитаторы цехов и отделов составили развернутые списки жильцов тех домов, которые закреплены за ними для проведения постоянной агитработы. Стало видно, сколько же «неблагополучных» семей проживает в микрорайоне «Гомсельмаш», какие они по составу. Словом, составили своеобразный паспорт.

Проанализировав данные, сразу же прикинули расстановку своих сил, определили, кто и чем будет заниматься. В воспитании «трудных» нашлось дело и домовым комитетам, и товарищеским судам.

Своеобразным барометром микроклимата в том или ином квартале, доме являются опорные пункты охраны правопорядка. Советы общественности этих пунктов играют заметную роль в организации и проведении индивидуально-профилактической работы среди населения. При этом обязательно учитывается давно подмеченная закономерность: в «неблагополучных» семьях и дети, как правило, становятся трудновоспитуемыми, замкнутыми,

ибо не получают в достаточной степени родительской ласки и тепла.

Каждый вечер группа дружинников-агитаторов во главе с членом совета опорного пункта направляется на дежурство по улицам города. Она следит за поведением детей и взрослых в общественных местах, обязательно навещает «неблагополучные» семьи. Только за прошлый год зарегистрировано около двух тысяч таких посещений. Придя к своим подопечным, агитаторы интересуются, как живет их семья, какие перемены произошли в ней, встречаются с соседями, родственниками. Полученные сведения заносятся затем в карточку профилактического учета, на основании которых планируется дальнейшая работа. В случае необходимости «трудная» семья вызывается на заседание совета опорного пункта с участием представителей трудового коллектива и домоуправления. Здесь со склонными к правонарушениям ведется нелицеприятный, но необходимый разговор о том, как семья думает жить дальше. Если этого требуют интересы дела, принимаются соответствующие меры общественного воздействия: информируем трудовой коллектив о неблагополучии в семье, поручаем совету домоуправления установить за ней более четкий контроль, рассмотреть дело на товарищеском суде, закрепить за семьей более опытного, авторитетного наставника. И как крайняя мера—ходатайствуем о направлении виновника семейного неблагополучия в лечебно-трудовой профилакторий.

В повседневной воспитательной работе с «неблагополучными» семьями и «трудными» подростками наш идеологический актив опирается и на такой «выигрышный» фактор, как социальное развитие предприятия, улучшение жизни людей. Скажем, за предыдущие 15—20 лет в корне изменились жилищные условия сельмашевцев. Только за годы десятой пятилетки построено более трехсот тысяч квадратных метров жилья улучшенной планировки, 1060 квартир для малосемейных, два общежития на 900 мест, пять детских комбинатов и ряд других объектов социально-бытового назначения.

Заводчанам, членам их семей есть где провести свободное время с пользой для себя и общества. К их услугам Дворец культуры, три зала которого одновременно могут принять тысячу человек, два стадиона, Дом физкультурника с плавательным бассейном «Нептун», музыкальная и две детско-юношеские спортивные школы, библиотека с фондом более 60 тысяч книг, две летние агитплощадки. Гомсельмашевцы могут отдохнуть и подлечиться в санатории-профилактории как во время отпуска, так и после рабочей смены.

Большинство семей комбайностроителей и жителей микрорайона умеют не только хорошо работать, но и разумно отдыхать, в полной мере удовлетворять как материальные, так и духовные потребности. Но большинство—это еще не все. Некоторые игнорируют нормы и требования коммунистической морали и правила социалистического общежития: сами не хотят честно жить и трудиться, мешают другим, путаются у них под ногами. Их, к счастью, немного, но ведь они, во-первых, члены нашего коллектива или жители нашего микрорайона, поэтому нам далеко не безразличны, а, во-вторых, рядом с ними живут дети—те дети, которые через несколько лет придут к нам на завод и будут создавать по своему образцу и подобию свой микроклимат в трудовом коллективе и по месту жительства.

Подлинными центрами воспитательной работы с детьми и подростками в микрорайоне служат пять комнат школьника, оборудованных всем необходимым для технического и художественного творчества.

Особую заботу они проявляют о «трудных» подростках. Традиционно считалось, что подобные комнаты только для школьников. Но мы начали проводить здесь встречи с врачами, работниками суда, прокуратуры, милиции, лекторами-педагогами в расчете на взрослую аудиторию. Разумеется, приглашаем на эти мероприятия прежде всего членов «неблагополучных» семей и родителей «трудных» подростков.

Большую работу с детьми и подростками, их родителями проводит Дворец культуры. Здесь созданы университет для родителей «Основы педагогических знаний», семь клубов по интересам, детский общественный кинотеатр

«Орбита», при котором работают кинолектории «По-ленински учиться коммунизму», «Литература и кино», «Мы—атеисты» и «Человек, закон, время».

В университете «Основы педагогических знаний» медики, учителя, юристы, работники детских дошкольных учреждений, инспекции по делам несовершеннолетних и другие специалисты читают лекции, проводят семинары и диспуты, на которых знакомят родителей с задачами коммунистического воспитания подрастающего поколения, с физиологическими и психологическими особенностями подростков, разъясняют правовые нормы и т. д.

Традиционными у нас стали концерты художественной самодеятельности на агитплощадках, праздники улиц, домов, дворов. Выступления представителей общестственности, чествование лучших людей, игры, конкурсы, соревнования, музыка духового оркестра—все это надолго запоминается. Но, пожалуй, самым главным результатом таких событий является то, что жители улицы, особенно подростки, вдруг узнают, что рядом с ними, в одном дворе или доме живут самоотверженные, прекрасные люди, что «не надо в поисках героев колесить за тридевять земель».

Планируя политико-воспитательную работу по месту жительства, мы стремимся обеспечить единство двух требований: дифференцированного подхода к каждой возрастной категории с одновременным охватом всего населения. Если, к примеру, на агитплощадке планируется лекция об опасных последствиях алкоголизма, то сразу же решаем: а чем в это время будут заниматься дети, подростки? Для младшей группы на соседней спортивной площадке организуем конкурс «Ловкие, сильные, смелые», а для подростков в комнате школьника или помещении одного из технических кружков—конкурс эрудитов. С неизменным интересом проходят традиционные соревнования «Папа, мама и я—спортивная семья».

Сталкиваясь с «неблагополучными» семьями, особенно с теми, в которых живут «трудные» подростки, невольно удивляешься появлению и развитию у них пренебрежительного отношения к трудовым обязанностям, доходящего до противопоставления себя семье, школьному коллективу, обществу. В чем тут причины? Пожалуй, в недооценке родителями воспитательных последствий трудовой деятельности ребенка. Причем, ошибки здесь бывают, как правило, двух видов. Первая из них заключается в том, что «трудоовое воспитание» в семье сводят к принудительному приобщению детей и подростков к выполнению тех или иных семейных обязанностей. Причем происходит это нередко в форме наказания за какие-то провинности. Таким горевоспитателям мы стараемся объяснить, что используя труд, как средство наказания, они выхолащивают в нем его самую главную сущность—творчество, вырабатывают у подростка негативное отношение к труду.

Но чаще всего мы встречаемся с другой крайностью—непониманием воспитательных последствий труда вообще. Рассуждают в таких семьях примерно так: «Мы сами трудно жили в молодости, так пусть хоть дети наши не видят того, что нам испытать довелось». Действительно, в настоящее время подрастающему поколению нет необходимости «закаляться» в условиях, аналогичных тем, в которых формировались старшие поколения. И было бы негуманно искусственно их ухудшать, создавать дополнительные трудности. Но в то же время как не понимать того, что самоутвердить себя как личность творческую подросток может только трудом собственным. Другого пути здесь нет. Вот поэтому-то при организации индивидуальной работы с «трудными» подростками стремимся в соответствии с их склонностями, способностями привлечь их к активному, заинтересованному участию в кружках технического творчества. В клубе юных техников нынче занимается около 250 подростков.

Партийный комитет завода через идеологическую комиссию стал более целенаправленно, последовательно привлекать трудовые коллективы для работы по месту жительства. Накоплен у нас и некоторый опыт шефства над средними школами. Так, давно зародилась дружба между нынешним 10-а классом средней школы № 12 и коллективом коммунистического тру-

да механического цеха № 3. Сейчас уже никто не удивляется, если после учебного дня школьники всем классом приходят в цех, а рабочие, окончив смену, заходят к подшефным. Таких совместных встреч было немало, одна из последних проходила недавно. Речь на ней шла о той работе, которую проделали коллективы за последние пять лет, за годы десятой пятилетки. Гости с гордостью сообщили о том, что по итогам социалистического соревнования их цеху присвоено звание «Лучший цех десятой пятилетки», что свыше 170 рабочих досрочно выполнили свои личные пятилетки, а бригада лауреата Государственной премии СССР В. М. Губанова рапортовала об этом еще в декабре 1979 года. Рассказали и о том, что им вновь подтверждено звание «Цех высокой культуры производства». А это была уже в прямом смысле совместная заслуга обоих коллективов, потому что благоустроили территорию, сажали деревья, разбивали газоны на совместных субботниках и воскресниках, а иногда и после рабочего дня.

На наш взгляд, живое сотрудничество производственных и школьных коллективов позволяет передавать учащимся лучшие рабочие традиции из рук в руки, в выборе своей профессии ориентироваться не на игру в труд, а на производственную деятельность. А это особенно важно для ориентира в жизни «трудного» подростка. Поэтому на заседании идеологической комиссии решено было закрепить все цеха и отделы не просто за школами, а именно за конкретными классами. Теперь эта работа уже закончена.

По достоинству оценивая весь комплекс воспитательной работы, проводимой общественностью с «неблагополучными» семьями и «трудными» подростками, мы вместе с тем убеждены в необходимости непосредственного, заинтересованного участия в этом процессе прежде всего самих родителей. Общественность может помочь, но никак не заменить их в этом сложном деле. Непосредственные контакты родителей с детьми всегда были, есть и будут доминирующими в воспитании. Более того, воспитывая детей, родители волею или неволею воспитываются сами. Поэтому партийный комитет ориентирует актив на то, чтобы своевременно выявлять и принимать меры по устранению любых семейных неурядиц, обсуждать вопросы поведения работников завода в быту, изживать недостатки в воспитании детей. Словом, все чаще коллективы цехов, отделов выступают в качестве заинтересованной стороны в воспитании и перевоспитании «трудных» подростков, а порой и их родителей.

ВСЕГДА СРЕДИ ЛЮДЕЙ

Отлично потрудились в десятой пятилетке наши молокоборщники М. Губанов, В. Шидловский, И. Бизня и З. Миглан. Плановое задание они выполнили на 112 процентов. За этот период закупили 725 тонн молока.

К слову сказать, все четверо молокоборщников — члены колхозного агитколлектива. Ежедневно, встречаясь едва ли не со всем населением деревень, агитаторы всегда находят время, чтобы побеседовать с людьми о важнейших событиях в стране и за рубежом, проинформировать тружеников о

делах хозяйства. По инициативе агитаторов у нас стали регулярно подводиться итоги социалистического соревнования среди молокодатчиков, вручение лучшим из них премий, грамот, вымпелов, объявление благодарностей.

Сейчас молокоборщники взяли обязательство в первом году одиннадцатой пятилетки закупить от населения 215 тонн молока, в среднем по 1500 килограммов от одной коровы. Нет сомнения, что агитаторы свое слово сдержат с честью.

А. ГОРБУНОВ,
зоотехник колхоза имени Чапаева
Браславского района, по-
литинформатор.