

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Кафедра «Информатика»

Н. С. Самовендюк, А. С. Вегера

WEB ТЕХНОЛОГИИ

ПРАКТИКУМ

по одноименной дисциплине для слушателей специальности переподготовки 1-40 01 73 «Программное обеспечение информационных систем» заочной формы обучения

Гомель 2018

УДК 004.43(075.8) ББК 32.973-018я73 С17

> Рекомендовано научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем ГГТУ им. П. О. Сухого (протокол № 11 от 27.06.2016 г.)

Рецензент: доц. каф. «Информационные технологии» ГГТУ им. П. О. Сухого канд. техн. наук, доц. В. В. Комраков

Самовендюк, Н. С.

C17

Web технологии : практикум по одноим. дисциплине для слушателей специальности переподготовки 1-40 01 73 «Программное обеспечение информационных систем / Н. В. Самовендюк, А. С. Вегера. – Гомель : ГГТУ им. П. О Сухого, 2018. – 117 с. – Систем. требования: РС не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: https://elib.gstu.by. – Загл. с титул. экрана.

В практикуме приводятся задания к выполнению работ с использованием сценариев, выполняемых как на стороне клиента, так и на стороне сервера. В качестве языков сценария используются JavaScript и PHP.

Для слушателей специальности 1-40 01 73 «Программное обеспечение информационных систем».

УДК 004.43(075.8) ББК 32.973-018я73

© Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

4
17
111

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Введение в JavaScript. Основные конструкции языка»

Цель работы: изучить основные типы данных и операторы языка JavaScript, основные конструкции языка.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Задание 1. Работа с диалоговыми окнами.

В текстовом редакторе создайте файл z1_1.html и поместите в него следующий код:

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Первая программа на JavaScript</title>
         <script>
             alert("Мое первое диалоговое окно");
             a = confirm("Хотите продолжить выполнения сценария на
JavaScript");
             if (a) {
                 s = prompt("Введите ваше имя", "");
                 alert("У вас уже начинает получаться!!!")
             }
             else
                 alert("Жаль, можно было бы еще поработать");
         </script>
     </head>
     <body>
     </body>
     </html>
```

2. Откройте этот файл в браузере и просмотрите результат.

Задание 2. Вычисление арифметических выражений.

1. В текстовом редакторе создайте файл z1_2.html и поместите в него следующий код:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Первая программа на JavaScript</title>
    <script>
        var x = parseInt(prompt("Введите значение x",
        a = (x * x - 7 * x + 10);
        b = (x * x - 8 * x + 12);
        c = a / b;
        alert(c);
    </script>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

2. Просмотрите в браузере результаты работы скрипта.

Задание 3. Вычисление площади и периметра правильного пугольника, описанного около окружности радиуса R.

В текстовом редакторе создайте файл z1_3.html и поместите в него следующий код:

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Первая программа на JavaScript</title>
    <script>
        var n = parseInt(prompt("Введите кол-во углов n", ""))
        var r = parseInt(prompt("Введите радиус r", ""))
        a = 2 * r * (Math.tan((Math.PI) / n))
        p = a * n
        s = (1 / 2) * n * a * r
        alert("Площадь = " + s)
        alert("Периметр = " + p)
    </script>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

2. Просмотрите в браузере результаты работы скрипта.

Задание 4. Формирование динамических страниц с использованием метода write объекта document.

1. В текстовом редакторе создайте файл z1_4.html и поместите в него следующий код:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Динамически сформированная страница</title>
     </head>
     <body>
         <script type="text/javascript">
            document.write("Начало сформированной страницы");
            document.write("<h1> Заголовок первого уровня</h1>");
            document.write('
size:18px;color:red;">Изменение размера и цвета шрифта');
            document.write("Конец формирования страницы,
содержащей сценарий")
         </script>
     </body>
     </html>
     2. Просмотрите в браузере результаты работы скрипта.
```

Операторы условного перехода

Задание 5.

В текстовом редакторе создайте файл z1_5.html, содержащий следующий скрипт, демонстрирующий возможности использования условного оператора IF:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Использование оператора IF</title>
</head>
<body>
<script type="text/javascript">
document.write("<center>Использование оператора
<b>IF</b></center>");
```

```
age = 24;
             if (age < 18) document.write("Вы слишком молоды для
просмотра этого сайта");// ничего не выводится
             age = 10;
             if (age < 18) document.write("Вы слишком молоды для
просмотра этого сайта");// выводится сообщение
             document.write("<center>Использование оператора
<b>IF</b> с блоком <b>ELSE</b></center>");
             s = "плохо";
             if (s == "xopowo") document.write("Я в xopowew
настроении!");
             else document.write("MHe ", s);
             document.write("<center>Использование оператора
<b>IF</b> с блоками <b>ELSE</b> и <b>ELSEIF</b> </center>");
             if (s == "xopowo") { document.write("Я в xopowew
настроении!"); }
             else if (s == "плохо") { document.write("He
отчаивайтесь!"); }
             else { document.write("Непонятно, просто", s); }
         </script>
     </body>
     </html>
```

Задание 6.

В текстовом редакторе создайте файл z1_6.html, содержащий следующий скрипт, демонстрирующий нахождения большего среди трех чисел с использованием условного оператора IF и условной операции:

```
<script>
         //Пример нахождения большего среди трех чисел
         document.write("<center>Пример определения большего
числа</center>");
         a = 1; b = 22; c = 3;
         if (a > b && a > c) document.write("Наибольшее среди трех
чисел - а=", а);
         else if (b > c) document.write("Наибольшее среди трех чисел
- b=", b);
         else document.write("Наибольшее среди трех чисел - с=", с);
         //Использование условной операции
         Max = (a > b) ? a : b;
         Max = (Max > c) ? Max : c;
         document.write("Значение наибольшее среди трех чисел - ",
Max);
      </script>
```

Задание 7.

Создайте файл z1_7.html, содержащий скрипт, демонстрирующий возможности использования оператора SWITCH:

```
<script>
    age = parseInt(prompt("Введите ваш возраст"));
    b = age % 10;
    switch (b) {
        case 1: s = " год"; break;
        case 2:
        case 3:
        case 4: s = " года"; break;
        default: s = " лет";
    }
    if (age > 10 && age < 20) s = "лет";
    document.write("Вам - ", age, s);
</script>
```

Операторы цикла

Задание 8.

Создайте файл **z1_8.html**, содержащий скрипт, демонстрирующий использование операторов цикла for, while, do while:

```
<script>
         document.write("<center>Использование оператора цикла
<b>FOR</b></center>");
         //Возведение числа х в степень
         x = parseInt(prompt("Введите число x"));;//заданное число
         y = parseInt(prompt("Введите степень y"));;//степень, в
которую надо возвести число
         z = x;//результат
         for (i = 2; i <= Math.abs(y) ; i++)</pre>
             z = z * x;
         z = (y > 0) ? z : 1 / z;
         document.write("Число ", х, " в степени ", у, " равно ",
z);
         document.write("<center>Использование оператора цикла
<b>WHILE</b></center>");
         z1 = x;
         i = 2;
         while (i <= Math.abs(y)) {</pre>
             z1 = z1 * x;
             i++;
         z1 = (y > 0) ? z1 : 1 / z1;
```

```
document.write("Число ", х, " в степени ", у, " равно ",
```

z1);

```
document.write("<center>Использование оператора цикла
<b>DO WHILE</b></center>");
    z2 = x;
    i = 2;
    do {
        z2 = z2 * x;
        i++;
        }
      while (i <= Math.abs(y));
        z2 = (y > 0) ? z2 : 1 / z2;
        document.write("Число ", x, " в степени ", y, " равно ",
z2);
```

```
</script>
```

Задание 9.

Создайте файл z1_9.html, содержащий скрипт, демонстрирующий использование вложенного оператора цикла for:

```
<script>
```

```
document.write("Все координаты x,y (0,0) и (9,9) :<br>");
for (var x = 0; x < 10; ++x) {
    for (var y = 0; y < 10; ++y) {
        document.write("(" + x + "," + y + "),");
        }
        document.write('<br>');
    }
    document.write("<br>После завершения цикла x равно :" + x);
    document.write("<br>После завершения цикла y равно :" + y);
</script>
```

Задание 10.

Создайте файл z1_10.html, содержащий скрипт, демонстрирующий использование оператора цикла for in:

```
<script>
    // Объявление переменных
    var anObject = document;
    var propertyInfo = "";
    for (var propertyName in anObject) {
        propertyInfo = propertyName + " - " +
anObject[propertyName];
        document.write(propertyInfo + "<br>
```

```
}
</script>
```

Задание 11.

Создайте файл z1_11.html, содержащий скрипт, демонстрирующий использование оператора цикла while в игре с пользователем:

```
<script>
         var num = Math.random() * 100;//генерация случайного числа
         num = Math.floor(num);//отбрасывание дробной части
         var f = true;
         var n;
         var count = 0;
         document
         t = confirm("Сыграем?");
         if (t) {
             while (f) {
                 n = parseInt(prompt("введите число"));
                 count++;
                 if (n == num) {
                      alert("Вы угадали\n количество попыток: " +
count);
                      f = false;
                  }
                 else if (n > num) {
                      alert("Число меньше, попробуйте еще раз");
                 }
                 else {
                      alert("Число больше, попробуйте еще раз")
                  }
             }
         else alert("Жаль.\nМожет быть в другой раз?");
     </script>
```

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1. Вы совершаете покупку в магазинах евроторга. Написать сценарий, в котором с использованием метода prompt вводится общая сумма покупки, вводится скидка в размере от 1 до 5 %. В окне документа

должны быть отображены: общая стоимость покупки, скидка в рублях и стоимость покупки со скидкой.

Задание 2. В соответствии с вариантом необходимо написать скрипт для вычисления значения переменной b. Исходные данные вводятся с использованием метода **prompt**. При выводе информации предусмотреть форматирование документа, вывод текста задания, включая рисунок исходного выражения, и вывод информации о разработчике скрипта.

Вариант	Выражение	Вариант	Выражение
1	$b = \frac{1 + \cos^2(x + z)}{ x^3 - 2y^2 }$	16	$b = x + \frac{\sqrt[3]{zy}}{y + \cos x}$
2	$b = \frac{\ln^2 z }{\sqrt[3]{ x + y }}$	17	$b = \lg\left(\sqrt{e^{x-y} + x^{ y } + z}\right)$
3	$b = \frac{y^3}{x + y^3 \cos^2 z}$	18	$b = 1 + \frac{x^2 + 1}{3 + y^2} + \sin 2z$
4	$b = \sqrt{x + \sqrt[4]{ y }} + \cos^2 z$	19	$b = \cos x + \cos y + 2\sin^2 z$
5	$b = \frac{\sqrt[3]{e^{\sin x}} \cdot \cos y}{z^2 + 1}$	20	$b = \frac{\ln(y^3)(z - x/2)}{2\cos^2 x}$
6	$b = z(tg y - e^{-(x+3)})$	21	$b = \sqrt{10\left(\sqrt[3]{z} + x^{(y+2)}\right)}$
7	$b = x - y (\sin^2 z + tg z)$	22	$b = (\sin z)^2 + x + y $
8	$b = \sqrt{y + \sqrt[3]{x}} - 1 + 2z$	23	$b = e^{2z} - \sqrt[3]{y x }$
9	$b = x \left(tg z + \cos^2 y \right)$	24	$b = e^{(x-1)} + \sin y$
10	$b = e^{ x-y } \left(tg^2 z + 1 \right)^x$	25	$b = \sqrt{ z e^{-(y+x/2)}}$
11	$b = \cos^2 z + tg \ 2x + y $	26	$b = \frac{4y^2 e^{2x} \sin^2 z}{3z^3 + \ln x}$
12	$b = 5tg \ z - 4y^2 + xy $	27	$b = \frac{\sqrt{y \ln x} - z x^2}{1 + tg^2 x^2} x$
13	$b = (z - x)\frac{y - \ln z}{1 + (y - x)^2}$	28	$b = \frac{\lg\left(y + \sqrt{z + x^2}\right)}{y + x^2}$
14	$b = y^z + \sqrt{ x + y }$	29	$b = \frac{x^2 + 4}{\sin^2 z^2 + x/2} y$

Вариант	Выражение	Вариант	Выражение		
15	$b = \frac{\lg\left(\sqrt{x} + \sqrt{y} + 2\right)}{ 2z }$	30	$b = \frac{\sin x + \sqrt{ z - y }}{y(x - 2) + x^2}$		

Для вычисления арифметического выражения используются методы объекта **Math**:

Методы	Описание
<u>abs(x)</u>	Возвращает абсолютное значения (модуль) числа х.
acos(x)	Возвращает арккосинус числа х в радианах.
<u>asin(x)</u>	Возвращает арксинус числа х в радианах.
<u>atan(x)</u>	Возвращает арктангенс числа x как численное значение между -PI/2 и PI/2 .
<u>ceil(x)</u>	Округляет значение х до первого большего целого числа.
$\cos(x)$	Возвращает косинус числа х (число х задается в радианах).
exp(x)	Возвращает значение Е в степени х.
<u>floor(x)</u>	Округляет значение х до первого меньшего целого числа.
log(x)	Возвращает натуральный логарифм (с основанием Е) х.
<u>max(x1,x2,xn)</u>	Возвращает большее из чисел x1,x2,xn.
<u>min(x1,x2,xn)</u>	Возвращает меньшее из чисел x1,x2,xn.
pow(x,y)	Возводит х в степень у и возвращает результат.
<u>random()</u>	Возвращает случайное число между 0 и 1 (например 0.6230522912910803).
round(x)	Округляет значение х до ближайшего целого числа.
$\frac{\sin(x)}{2}$	Возвращает синус числа х (число х задается в радианах).
<u>sqrt(x)</u>	Возвращает квадратный корень х.
tan(x)	Возвращает тангенс угла.

Задание 3.

Пусть в скрипте lab1-3.html задана переменная lang, которая может принимать значения «ru», «en», «fr» или «de», введенные пользователем. Используя операторы if-else-elseif обеспечьте вывод на экран полного названия языка (русский, английский и т.д.) в зависимости от того, что присвоено переменной lang. Обязательно предусмотрите случай неверного задания значения переменной lang - тогда должна выводиться надпись «Язык неизвестен».

Задание 4.

Сделайте тоже самое, что в задании 3, но используя оператор switch (скрипт lab1-4.html).

Задание 5.

В соответствии со своим вариантом необходимо написать Javaскрипт (lab1-5.html) для вычисления значения функции у. В выводимом файле предусмотреть форматирование документа, вывод текста задания на лабораторную работу, включая рисунок исходной функции, и вывод информации о разработчике скрипта.

Вариант	Вид функці	ии	
	$\left[1/x, \qquad ecли \ x \ge -\right]$	$5, x \neq 0 \tag{1}$	
1	$y = \begin{cases} x^2, & eсли \ x \leq - \end{cases}$	10 (2)	
	$\sqrt{ x+1 }$ в ост. случ	иаях (3)	
	$x^2, eсли x \le 0, .$	$x \neq -10 \qquad (1)$	
2	$y = \begin{cases} \sqrt{x+1}, & ec\pi x > 1 \end{cases}$	(2)	
	1/х в ост. случа	аях (3)	
	$x + e^{2x}, \qquad ecnu \ x \le 0,$	$, x \neq -1$ (1)	
3	$y = \begin{cases} \cos^2 x, & e c \pi u \ 0 < x \end{cases}$	≤ 3,14 (2)	
	х в ост. случ	иаях (3)	
	$\left\{ x^{3}, eсли x > 5, \right.$	$x \neq 20 \tag{1}$	
4	$y = \begin{cases} x^2, \qquad e c \pi u - 5 \le x \end{cases}$	$s \leq 5$ (2)	
	$ \lg x $ в ост. случи	аях (3)	
	\sqrt{x} , если $x \ge 100$,	$, x \neq 105$ (1)	
5	$y = {}^{3}\sqrt{x}, \qquad ecлu \ x = 20 \ u$	или $x = 40$ (2)	
	$x^2 + 1$ в ост. случа.	ях (3)	
	$\sqrt{x-1},$ если х	$x \ge 10, x \ne 20 \qquad (1)$	
6	$y = \begin{cases} 1/x + e^{2x}, & e c \pi u \end{cases}$	$x < 0 \tag{2}$	
	$\ln(x+1)$ B och	1. случаях (3)	
	$\begin{cases} 8x+1, \qquad e c \pi u \ x \ge 5 \end{cases}$	$x \neq 9$ (1)	
7	$y = \left\{ x^2 + x , \qquad ecлu \ x \le 1 \right.$	(2)	
	$x^3 + \sqrt{x}$ в ост. случ	иаях (3)	
	10		
	13		

Вариант	Вид функции				
	$\left(1-3x\right)$	если $x > 0, x \neq 8$ (1))		
8	$y = \left\{ x^2 - \sin x, \right.$	если $x \le -1$ (2)		
	$\cos x$	в ост. случаях (3)			
	$\int x^3 + 1$,	если $x \ge 8, x \ne 10$ (1)		
9	$y = \left\{ 2x^2 + \sqrt[3]{ x }, \right.$	если х ≤ 1 (2)		
	$\left(\sqrt{x}\right)$	в ост. случаях (3)			
	$\left[2x^2,\right]$	если $x > 0, x \neq 3$	(1)		
10	$y = \left\{ \sqrt{x^2 + 1} \right\}$	если х ≤ −2	(2)		
	x+5	в ост. случаях	(3)		
	$\left[\sqrt{\left 2x-x^2-1\right }\right],$	если $x \leq -1, x \neq -4$	(1)		
11	$y = \begin{cases} \ln (x+3), \end{cases}$	если x > 0	(2)		
	x/2	в ост. случаях	(3)		
	\sqrt{x} ,	<i>если х</i> ≥ 4, <i>или х</i> =1	(1)		
12	$y = \left \ln x+1 \right ,$	если х ≤ −2	(2)		
	e^{-x}	в ост. случаях	(3)		
	$\left(x/3,\right.$	если — $3 \le x \le 3$ (1)			
13	$y = \begin{cases} \lg (x^2 + 1), \end{cases}$	<i>если х</i> < -3 <i>или х</i> = 4	(2)		
	$\sqrt{x^3-2}$	в ост. случаях (3)			
	$(x^3+4 ,$	если $x \leq -1$ или $x = 0$	(1)		
14	$y = \left\{ \sqrt{x/2} \right\},$	если х ≥ 8	(2)		
	x^3	в ост. случаях	(3)		
	$\sqrt{x+1}$,	если х ≥ 8, х ≠ 10	(1)		
15	$y = \begin{cases} 0, 6x, \end{cases}$	<i>если</i> 0 < <i>x</i> < 8	(2)		
	$\left \lg x + 3 \right $	в ост. случаях	(3)		

Задание 6.

В скрипте **lab1-6.html**, используя вложенные циклы **for**, отобразите на экране таблицу 10×10, в ячейках которой идут числа от 1 до 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

При этом красным цветом выделены «треугольные» числа, т.е. числа вида n(n+1)/2 (где n=1,2,... 14). Все другие числа черного цвета. Массивы не использовать! Ширина рамки таблицы равна 1, отступ содержимого ячеек от границы равен 5.

Задание 7.

В скрипте **lab1-7.html** вычислить и вывести на экран значения функции, используя стандартные функции HTML и с помощью разложения функции в ряд Тейлора. При написании HTML-скрипта воспользоваться оператором цикла **do ... while**.

Вариант	Разложение функции в ряд Тейлора	
1.	$\ln\frac{x+1}{x-1} = 2\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(2n+1)x^{2n+1}} = 2\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5} + \dots\right)$	x > 1
2.	$e^{x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{n}}{n!} = 1 + x + \frac{x^{2}}{2!} + \frac{x^{3}}{3!} + \frac{x^{4}}{4!} - \dots$	$ x < \infty$
3.	$e^{-x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^n}{n!} = 1 - x + \frac{x^2}{2!} - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} - \dots$	$ x < \infty$
4.	$\ln(x+1) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{n+1}}{n+1} = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} - \dots$	$-1 < x \le 1$

5.	$\ln\frac{1+x}{1-x} = 2\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n+1}}{2n+1} = 2\left(x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \dots\right) \qquad x < 1$
6.	$\ln(1-x) = -\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n} = -\left(x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots\right) \qquad -1 \le x \le 1$
7.	arcet $x = \frac{\pi}{2} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1} x^{2n+1}}{2n+1} = \frac{\pi}{2} - x + \frac{x^3}{3} - \frac{x^5}{5} - \dots x \le 1$
8.	arctg $x = \frac{\pi}{2} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n+1)x^{2n+1}} = \frac{\pi}{2} - \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5} + \dots \qquad x > 1$
9.	arctg $x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{(2n+1)} = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \frac{x^7}{7} + \dots \qquad x \le 1$
10.	Arth $x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n+1}}{2n+1} = x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \frac{x^7}{7} + \dots$ $ x < 1$
11.	Arth $x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(2n+1)x^{2n+1}} = \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5} + \dots x > 1$
12	arctg $x = -\frac{\pi}{2} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n+1)x^{2n+1}} = -\frac{\pi}{2} - \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5} + \dots x < 1$
13.	$e^{-x^{2}} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n} x^{2n}}{n!} = 1 - x^{2} + \frac{x^{4}}{2!} - \frac{x^{6}}{3!} + \frac{x^{8}}{4!} - \dots x < \infty$
14.	$\cos x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!} = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots x < \infty$
15.	$\frac{\sin x}{x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n+1)!} = 1 - \frac{x^2}{3!} + \frac{x^4}{5!} - \frac{x^6}{7!} - \dots x < \infty$

Контрольные вопросы

- 1. Какие виды диалоговых окон вы знаете?
- 2. Какие типы переменных используются в JavaScript?
- 3. Для чего используется встроенный объект Math?
- 4. Как записать сложное арифметическое выражение?
- 5. Какие операторы управления вы знаете?
- 6. Для чего используется оператор break в операторе switch?
- 7. Как записать сложное условие?
- 8. В чем разница между ключевыми словами else и else if?
- 9. Что такое условная операция?
- 10. Какие операторы цикла вы знаете?
- 11. В чем отличие операторов цикла while и do while?
- 12. Что записывается в заголовке оператор цикла for?
- 13. Где используется цикл for in?
- 14. Как инициализируется счетчик цикла?
- 15. Как задается шаг изменения счетчика цикла?
- 16. Как принудительно выйти из цикла?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Использование функций в JavaScript. Работа с массивами»

Цель работы: научиться использовать стандартные и создавать пользовательские функции в JavaScript, изучить возможности JavaScript для создания и обработки массивов.

Теоретическая часть: основные теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Использование встроенных функций

Задание 1.

1. Создайте файлы **z2_1.html и z2_2.html**, демонстрирующие использование встроенных функций объекта Date:

```
<script>
         var today = new Date()
         var hours = today.getHours()
         var minute = today.getMinutes()
         if (minute < 10) minute = '0' + minute
         if (hours < 12) { var time12 = hours + ':' + minute + ' am'</pre>
}
         else { var time12 = hours - 12 + ':' + minute + ' pm' }
         document.write('текущее время - ', time12)
     </script>
     <script>
         var today = new Date();
         var newYearDay = new Date(today.getFullYear() + 1, 0, 1);
         var day = 86400000;
         var hour = 3600000;
         var minute = 60000;
         var time = newYearDay.getTime() - today.getTime();
         var days = Math.floor(time / day);
         var hours = Math.floor((time - days * day) / hour);
         var minutes = Math.floor((time - days * day - hours * hour)
/ minute);
         var str = days + ' дней, ' + hours + ' часов, ' + minutes +
 минут.';
         document.write('До Нового года осталось ', str);
     </script>
```

Создание пользовательских функций

Задание 2.

Создайте файл **z2_3.html**, демонстрирующий создание пользовательской функции с аргументами и обращение к ней из основной части скрипта:

```
<script>
    //Описание ф∨нкции вывода строки с переходом на новую
    function PrintBR(txt) {
        document.write(txt, "<br />");
    }
    //Обрашение к функции с передачей фактических параметров
    PrintBR("Это первая строка");
    PrintBR("Это вторая строка");
    PrintBR("Это еще одна строка");
</script>
```

Протестируйте работу скрипта.

Задание 3.

1. Создайте файл **z2_31.html**, демонстрирующий создание пользовательской функции, возвращающей значение:

```
<script>
   function AddNums(firstnum, secondnum) {
      result = firstnum + secondnum;
      return result;
   }
   document.write("3+5=", AddNums(3, 5));
   a = 5;
   b = 25;
   document.write("<br>",a,"+",b,"=", AddNums(a, b));
</script>
```

2. Создайте файл **z3_32.html**, демонстрирующий создание пользовательской функции, возвращающей значение:

```
<script>
function getFactorial(n) {
```

```
var result;
if (n > 0) {
    result = n * getFactorial(n - 1);
} else if (n == 0) {
    result = 1;
} else {
    result = null;
}
n = prompt("Ведите число, факториал которго вы хотите
вычислить");
x = getFactorial(n);
document.write("<H1>" + n + "!=" + x);
</script>
```

Задание 4.

Создайте файл **z2_4.html**, демонстрирующий использование функции с необязательным параметром:

```
<script>
function FontSize(txt, size) {
    //ecли параметр size не передан - присвоить ему значение 14
    if (size===undefined)
        size=14;
    document.write("<div style=\"font-
size:",size,"pt\">",txt,"</div>");
    }
    FontSize ("Крупный шрифт",32);
    FontSize ("Шрифт по умолчанию - первая строка");
    FontSize ("Шрифт по умолчанию - вторая строка");
    FontSize ("Мелкий шрифт",8);
</script>
```

Задание 5.

Создайте файл **z2_5.html**, демонстрирующий использование функции как переменной:

```
<script>
var i = 5;
function f(a, b, c) {
    if (a > b) return c;
}
document.write('Значение переменной i: ' + i.valueOf());
document.write('Значение переменной f:<BR>' + f.valueOf());
```

</script>

Задание 6.

Создайте файл **z2_6.html**, демонстрирующий передачу функцию в качестве аргумента другой функции:

```
<script>
   function kvadrat(a)
   { return a * a; }
   function polinom(a, k)
   { return k(a) + a + 5; }
   result=polinom(3, kvadrat);
   document.write("<h1>result=", result);
</script>
```

Задание 7.

Создайте файл **z2_7.html**, демонстрирующий использование функции как объекта:

```
<script>
function mean(a, b) {
    if (arguments.length > mean.length) {
        alert('Аргументов больше, чем надо')
    }
    var result = 0
    for (var i = 0; i < arguments.length; i++) {
        result += arguments[i]
    }
    return result / arguments.length
    }
    document.write('Среднее - ', mean(2, 3))
    document.write('Среднее - ', mean(2, 4, 6))
</script>
```

Задание 8.

Создайте файл z2_8.html, содержащий следующий скрипт:

<script>

```
document.write("<center><b>Создание массива с помощью new Array()</b></center>");
```

```
colors=new Array("red", "green", "blue", "gray");
    document.write("<br>",colors);
    document.write("<center><b>Инициализация элементов пустого
массива с помощью идентификатора</b></center>");
    colors1 = new Array();
    colors1[0] = "red";
    colors1[1]="green";
    colors1[2]="blue";
    colors1[3]="gray";
    document.write("<br>",colors1);
    document.write("<center><b>Создание двумерного
maccивa</b></center>");
    matrix=new Array([1,2,3],[4,5,6],[7,8,9]);
    document.write("<br>",matrix);
    document.write("<center><b>Обращение к элементам
maccивa</b></center>");
    document.write("<br>Bторой элемент массива color - ",
colors[1]); //индексация начинается с нуля
    document.write("<br>Tретий элемент второй строки двумерного
массива matrix - ", matrix[2][1]);
</script>
```

Вывод элементов массива

Задание 9.

Создайте файл **z2_9.html**, демонстрирующий способы вывода элементов массива:

```
<script>
	//Создание одномерного массива из 10 элементов, значения
которых находятся в диапазоне от 1 до 100
	document.write("weight:bold;\">Создание массива");
	n = 10;
	mas = new Array();
	for (i = 0; i < n; i++) {
		mas[i] = Math.floor(Math.random()*100);
	};
	//Вывод одномерного массива
	document.write("weight:bold;\">Вывод массива с использованием оператора цикла
FOR");
	for (i = 0; i < n; i++) {
```

```
document.write("mas[", i, "] =", mas[i],
"    ");
    };
    document.write("weight:bold;\">Вывод массива с использованием оператора цикла FOR
IN");
    for (elem in mas) {
        document.write(mas[elem], "    ");
        };
        document.write("weight:bold;\">Вывод массива с использованием неявного вызова метода
toString");
        document.write(mas);
        </script>
```

Использование стандартных функций обработки массивов

Задание 10.

Создайте файл **z2_10.html**, демонстрирующий способы использования стандартных методов обработки массивов:

```
<script>
       document.write("
weight:bold;\">Операция сложения массива");
       a = new Array("Информатика", "Математика");
       b = new Array("История", "Биология", "Физика");
       c = a.concat(b);
       document.write(c, "<br>");
       //Вытолкнем последний элемент и отобразим его
       document.write("
weight:bold;\">Merog pop - удаление последнего элемента");
       document.write(c.pop() + "<br>");
       document.write("
weight:bold;\">Массив после изменения");
       document.write(c, "<br>");
       //Изменим порядок следования
       document.write("
weight:bold;\">Массив после изменения порядка следования на
противоположный");
       c.reverse();
       document.write(c, "<br>");
       //Произведем выделение разных частей массива
       document.write("
weight:bold;\">Выделение разных частей массива");
       document.write(c.slice(0, 2) + "<br>");
       document.write(c.slice(1) + "<br>");
```

```
//Отсортируем массив
document.write("weight:bold;\">Массив после сортировки");
c.sort();
document.write(c, "<br>");
</script>
```

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1.

В скрипте **lab2-1.html**, используя аргументы size, day и color функции WeekDay(), отобразите названия дней недели уменьшающимся размером (начиная с 7) и разными цветами:

понедельник

вторник

среда четверг пятница суббота

воскресенье

Задание 2.

В соответствии со своим вариантом написать Java-скрипт lab2-2.html для вычисления значения функции b=f(x,y,z). Значения x, y и z должны вводиться пользователем, используя метод prompt. При выводе информации предусмотреть форматирование документа, вывод текста задания, включая рисунок исходной функции, и вывод информации о разработчике скрипта.

Вариант	Вид функции	Вариант	Вид функции
1	$b = \frac{1 + \cos^2(x+z)}{ x^3 - 2y^2 }$	16	$b = x + \frac{\sqrt[3]{zy}}{y + \cos x}$
2	$b = \frac{\ln^2 z }{\sqrt[3]{ x + y }}$	17	$b = \lg\left(\sqrt{e^{x-y} + x^{ y } + z}\right)$

Вариант	Вид функции	Вариант	Вид функции
3	$b = \frac{y^3}{x + y^3 \cos^2 z}$	18	$b = 1 + \frac{x^2 + 1}{3 + y^2} + \sin 2z$
4	$b = \sqrt{x + \sqrt[4]{ y }} + \cos^2 z$	19	$b = \left \cos x + \cos y\right + 2\sin^2 z$
5	$b = \frac{\sqrt[3]{e^{\sin x}} \cdot \cos y}{z^2 + 1}$	20	$b = \frac{\ln(y^3)(z - x/2)}{2\cos^2 x}$
6	$b=z(tg y-e^{-(x+3)})$	21	$b = \sqrt{10\left(\sqrt[3]{z} + x^{(y+2)}\right)}$
7	$b = x - y (\sin^2 z + tg z)$	22	$b = (\sin z)^2 + x + y $
8	$b = \sqrt{y + \sqrt[3]{x}} - 1 + 2z$	23	$b = e^{2z} - \sqrt[3]{y x }$
9	$b = x \left(tg \ z + \cos^2 y \right)$	24	$b = e^{(x-1)} + \sin y$
10	$b = e^{ x-y } (tg^2 z + 1)^x$	25	$b = \sqrt{ z e^{-(y+x/2)}}$
11	$b = \cos^2 z + tg \ 2x + y $	26	$b = \frac{4y^2 e^{2x} \sin^2 z}{3z^3 + \ln x}$
12	$b = 5tg \ z - 4y^2 + xy $	27	$b = \frac{\sqrt{y \ln x} - z x^2}{1 + tg^2 x^2} x$
13	$b = (z - x)\frac{y - \ln z}{1 + (y - x)^2}$	28	$b = \frac{\lg\left(y + \sqrt{z + x^2}\right)}{y + x^2}$
14	$b = y^z + \sqrt{ x + y }$	29	$b = \frac{x^2 + 4}{\sin^2 z^2 + x/2} y$
15	$b = \frac{\lg(\sqrt{x} + \sqrt{y} + 2)}{ 2z }$	30	$b = \frac{\sin x + \sqrt{ z - y }}{y(x - 2) + x^2}$

Задание 3.

В файле со скриптом lab2-3.html:

1. Создайте массив **treug** «треугольных» чисел, т.е. чисел вида n(n+1)/2 (где n=1,2,... 10) и выведите значения этого массива на экран в строку (через 2 пробела).

2. Создайте массив **kvd** квадратов натуральных чисел от 1 до 10, выведите значения этого массива на экран в строку.

3. Объедините эти 2 массива в массив **rez**, выведите результат на экран.

4. Отсортируйте массив **rez** в обратном порядке, выведите результат на экран.

24

Задание 4.

В файле со скриптом **lab2-4.html**:

1. Сформируйте одномерный массив (не менее 15 элементов, для генерации значений массива можно воспользоваться функцией random), выведите значения этого массива на экран в строку.

2. Выполните задание в соответствии с вариантом, не используя встроенные функции

Вариант	Задание
1	Найти максимальный элемент и поменять его местами с последним
1	элементом массива
2	Найти минимальный элемент и поменять его местами с предыдущим
	элементом массива
3	Найти минимальный элемент и поменять его местами с последующим
5	элементом массива
4	Найти максимальный элемент и поменять его местами с шестым
	элементом массива
5	Найти максимальный элемент, присвоить его значение последнему
	элементу массива, а вместо максимального числа записать - 1
	Найти минимальный элемент, присвоить его значение первому
6	элементу массива, а вместо минимального элемента записать число
	9999
7	Найти минимальный элемент и поменять его местами с третьим
/	элементом массива
8	Найти минимальный элемент и заменить его на сумму первого и
	последнего элементов
9	Найти максимальный элемент и поменять его местами с
,	предпоследним элементом массива
	Найти минимальный элемент, присвоить его значение последнему
10	элементу массива, а вместо минимального элемента записать значение
	3N
11	Найти минимальный элемент и поменять его местами с элементом
	массива, номер которого задан
12	Найти максимальный элемент и поменять его местами со вторым
	элементом массива
13	Найти минимальный элемент и поменять его местами с последним
	элементом массива
14	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
	предпоследним элементом массива
15	Найти минимальный элемент и поменять его местами с третьим
15	элементом массива

Задание 5.

В файле со скриптом **lab2-5.html**:

- Создайте массивы fruits=['apple','pineapple','mango','melon','grape']; citrus=['orange','lemon','lime'].
- 2. Последовательно, в каждой отдельной строчке, выведите: a) массив fruits;

б) массив citrus;

в) объединенный массив fruits;

г) массив fruits, в котором после mango вставлены: pear, cherry, plum, raspberry, strawberry;

д) массив fruits, в котором удалены последние 3 элемента;

e) выведите отсортированный в алфавитном порядке массив fruits;

ж) выведите массив fruits в обратном алфавитном порядке;

з) выведите массив fruits, отсортированный по длине слов.

Контрольные вопросы

- 1. Что представляет из себя функция?
- 2. Как создать пользовательскую функцию?
- 3. Что такое формальные и фактические параметры?

4. Чем отличается описание функций, не возвращающих и возвращающих значения?

- 5. В чем особенность использования функции как переменной?
- 6. В чем особенность использования функции как объект?
- 7. Для чего используется функция eval?
- 8. Чем отличаются глобальные и локальные переменные?
- 9. Как задать значение параметра по умолчанию?
- 10. Что такое массив?
- 11. Какие массивы используются в JavaScript?
- 12. Как индексируются элементы массив?
- 13. Как создается многомерный массив?
- 14. Как просмотреть структуру и значения элементов массива?
- 15. Как вывести значения элементов массива в окно браузера?
- 16. Как отсортировать массив по возрастанию и убыванию?
- 17. Какие методы объекта Аггау вы знаете?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Тема: «Элементы страницы, объекты DOM, событийная модель DHTML»

Цель работы: изучить возможности взаимодействия JavaScript с элементами страниц и объектами DOM.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Задание 1. Доступ к элементам страницы с использованием методов getElementById и getElementsByTagName

Создайте файл с HTML-формой z3_1.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
   <meta charset="utf-8" />
   <title>Изменение текста документа</title>
</head>
<bodv>
   <div id="block1">
       Это первый абзац.
       Это второй вбзац.
       Это третий абзац.
   </div>
   <input type="button" value="1" onclick="change(0)">
   <input type="button" value="2" onclick="change(1)">
   <input type="button" value="3" onclick="change(2)">
   <script language="javascript" type="text/javascript">
       function change(i) {
           var block = document.getElementById('block1')
           var pArr = block.getElementsByTagName('P')
           pArr[i].innerHTML += ' Абзац был изменен.'
        }
   </script>
</body>
</html>
```

Задание 2. Управление стилями оформления блоков.

Создайте файл с HTML-формой **z3_2.html**, следующего содержания:

```
<html>
     <head>
         <title>Относительное позиционирование</title>
         <style type="text/css">
             DIV.a {
                 background-color: yellow;
                 border-width: 8px;
                 border-style: outset;
                 margin: 5pt;
                 padding: 3pt;
                 font-weight: bold;
                 text-align: center;
             }
             DIV.b {
                 background-color: yellow;
                 border-width: 10px;
                 border-style: groove;
                 margin: 5pt;
                 padding: 5pt;
             }
         </style>
         <script language="javascript" type="text/javascript">
             function myclick1() {
                 var st = document.styleSheets[0]
                 var rule = (st.rules) ? st.rules[0] :
st.cssRules[0]
                 if (rule.style.borderStyle == 'outset')
                 { rule.style.borderStyle = 'inset' }
                 else { rule.style.borderStyle = 'outset' }
             }
             function myclick2() {
                 var st = document.styleSheets[0]
                 var rule = (st.rules) ? st.rules[0] :
st.cssRules[0]
                 if (rule.style.padding == '3pt')
                 { rule.style.padding = '8pt' }
                 else { rule.style.padding = '3pt' }
             }
             function myclick3() {
                 var st = document.styleSheets[0]
                 var rule = (st.rules) ? st.rules[1] :
st.cssRules[1]
                 if (rule.style.borderStyle == 'groove')
                 { rule.style.borderStyle = 'ridge' }
                 else { rule.style.borderStyle = 'groove' }
```

```
}
</script>
</head>
</body>
</div class="a">
BHешний блок
</div class="b">Bнутренний блок</div>
BHешний блок
</div class="b">Bнутренний блок</div>
&/div class="b">BHутренний блок</div>
&/div class="b">BHyтренний блок</div>
&/div>
&/div class="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b">Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/Conclick="b"/
```

Задание 3. Определение свойства экрана

Создайте файл с HTML-формой z3_3.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Идентификация браузера Internet Explorer</title>
         <script>
             function screen_properties() {
                  s = screen.width + " x " + screen.height + "
pixels, " + screen.pixelDepth + " bit depth, " + screen.colorDepth +
" bit color palette depth.";
                  alert(s);
             } // end function screen_properties
         </script>
     </head>
     <body>
         <form name=f>
             <input type=button value='go'</pre>
onclick="screen properties() ">
         </form>
     </body>
     </html>
```

Задание 4. Методы объекта history

Создайте файл с HTML-формой z3_4.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Перемещение по списку посещения браузера</title>
</head>
<body>
    <div align="center">
        Навигационная панель<br>
        <input type="button" value="<< Назад на 2 шага"
               onclick="history.go(-2)">
        <input type="button" value="< Hasag"
               onclick="history.back()">
        <input type="button" value="Вперед >"
               onclick="history.forward()">
        <input type="button" value="Вперед на 2 шага >>"
               onclick="history.go(2)">
    </div>
</body>
</html>
```

Задание 5. Открытие документа в новом окне

Создайте файл с HTML-формой z7_5.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Открытие документа в новом окнe</title>
         <script language="JavaScript">
             function openWin2() {
                  myWin = open("z3 1.html", "New window",
"width=400, height=300, status=no, toolbar=yes, menubar=yes");
              }
         </script>
     </head>
     <body>
         <form>
             <input type="button" value="Открыть новое окно"
onclick="openWin2()">
         </form>
     </body>
     </html>
```

Задание 6. Работа с изображениями

1. Скопируйте файлы рисунков в папку с HTML-файлами (или подключите свои). Создайте файл с HTML-формой **z3_61.html**, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Повторение с помощью функции setTimeout</title>
         <script language="JavaScript">
             var k = 1
             function ref() { k = 6 }
             function succpict() {
               var d = document
               if (k <= 5) {
                 if (k == 1) { d.mypict.src = "m1.gif"; k++ }
                 else if (k == 2) { d.mypict.src = "m2.gif"; k++ }
                 else if (k == 3) { d.mypict.src = "m3.gif"; k++ }
                 else if (k == 4) { d.mypict.src = "m4.gif"; k++ }
                 else if (k == 5) { d.mypict.src = "m5.gif"; k = 1 }
                 setTimeout("succpict()", 1000)
               }
             }
         </script>
     </head>
     <body onload="succpict()">
         Просмотр рисунков
         <img src="m1.gif" name="mypict" width=200>
         <form>
             <input type="reset" value="Остановить" onclick=ref()>
             <input type="button" value="Начать снова" onclick="k=1;
succpict()">
         </form>
     </body>
     </html>
```

2. Создайте файл с HTML-формой **z3_62.html**, следующего содержания:

Задание 7. Динамическое создание HTML-документа

Создайте файл с HTML-формой z3_7.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Динамическое создание HTML-документа</title>
         <script language="JavaScript">
             function openWin4() {
                 var inf = "";
                 myWin = open("", "displayWindow",
"width=400, height=200, status=no, toolbar=no, menubar=no")
                 myWin.document.open() // открыть объект document
для последующей печати
                 // генерировать новый документ
myWin.document.write("<html><head><title>Динамическое создание HTML-
документа</title>")
                 myWin.document.write("<META HTTP-EQUIV='Content-</pre>
Type' CONTENT='text/html;")
                 myWin.document.write("charset=windows-
1251'></head><body>")
                 inf = inf + "<b>Mms:</b> " +
document.myform.yourname.value;
                 inf = inf + "<b>Agpec:</b> " +
document.myform.youraddr.value;
                 inf = inf + "<b>TeлeфoH:</b> " +
document.myform.yourphone.value + "";
                 myWin.document.write(inf);
                 myWin.document.write("</body></html>")
                 myWin.document.close() // закрыть документ на
запись(но не само окно!)
         </script>
     </head>
     <body>
         <form name="myform">
             <strong>Имя:</strong> <input type=text maxlength=20
name="yourname">
             <strong>Agpec:</strong> <input type=text</p>
maxlength=20 name="youraddr">
             <strong>TeлeфoH:</strong> <input type=text</p>
maxlength=20 name="yourphone">
                 <input type=button value="Динамическое создание</pre>
HTML-документа" onclick="openWin4()">
```

</form> </body> </html>

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1. Создать динамическую форму с изменяемым количеством полей.

Задание 2. Написать сценарий, который позволяет менять фоновое изображение документа.

Задание 3. Создать HTML-документ, в котором присутствуют три перекрывающихся (но не полностью) блока <div> с различным цветом фона и разными значениями z-индекса. Написать сценарий, в котором при нажатии на кнопку у блоков будут меняться значения z-индекса.

Контрольные вопросы

- 1. Какие свойства объекта windows Вы знаете?
 - 2. Как программно создать новое окно?
 - 3. Для чего используются методы focus() и blur()?
 - 4. Где используется метод setTimeout()?
 - 5. Как изменить правила стилей для заданного элемента?
 - 6. Как программно получить доступ к элементу?
 - 7. Какие методы и свойства объекта document Вы знаете?
 - 8. Что такое **DOM**?
 - 9. Что такое коллекция?
 - 10. Как добавить аттрибут к элементу?
 - 11. Как создать (удалить) узел в DOM?
 - 12. Какие события Вы знаете?
 - 13. Опишите события клавиатуры.
 - 14. Опишите события мыши.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

Тема: «Работа со строками в JavaScript. Обработка форм»

Цель работы: получить навыки обработки символьной информации в JavaScript, изучить возможности JavaScript по обработке данных HTML-форм.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Задание 1. Вывод текстовой информации

Создайте файл z4_1.html и поместите в него следующий код:

```
<script>
    document.write("weight:bold;\">Работа со строками");
    var str = prompt("Введите строку для обработки");
    var srez = "Введенный текст:<br>" + str + "<br>Teкст B
'столбик':<br>";
    var cur = "";
    for(i=0;i<str.length;i++)
    {
        c = str.charAt(i);
        cur += c + "<br>";
    }
    srez += cur;
    document.write(srez);
    </script>
```

Задание 2. Методы объекта String

1. Создайте скрипт в файле z4_2.html, демонстрирующий использование методов объекта String:

```
<script>
    document.write("Работа со строками");
    function header(text) {
        text = text.toUpperCase()
        var words = text.split(' ')
```

```
document.write('<H1 style="color:red;text-
align:center;">')
    for (var i = 0; i < words.length; i++) {
        document.write(words[i], '<BR>')
        }
        document.write('</H1>')
    }
    var slogan = 'Hy, заяц, погоди!'
    var ind = slogan.indexOf('заяц')
    if (ind != -1) {
        slogan = slogan.slice(0, ind) + 'ВОЛК' +
            slogan.slice(ind + 4)
        }
        header(slogan)
    </script>
```

2. Создайте скрипт файл **z4_3.html**, отображающий в браузере русские названия для дней недели и месяцев:

```
<script>
    document.write("weight:bold;\">Вывод даты по-русски");
    function dateString(date) {
        var days = new Array('воскресенье', 'понедельник',
            'Вторник', 'среда', 'четверг', 'пятница', 'суббота')
        var months = new Array('января', 'февраля', 'марта',
        'апреля', 'мая', 'июня', 'июля', 'августа', 'сентября',
        'октября', 'Ноября', 'декабря')
        var str = days[date.getDay()] + ', '
        str += date.getDate() + ' ' + months[date.getMonth()] +
        ''
        str += date.getFullYear() + ' года.'
        return str
        }
        var today = new Date()
        document.write('Сегодня ', dateString(today))
    </script>
```

Задание 4. Определение длины строки

Создайте файл **z5_4.html**, демонстрирующий скрипт, определяющий длину строки:

```
<script>
    document.write("Вывод даты по-русски");
    var s1="Мир";
```

```
var s2="труд";
var s3="май";
var s_rez=s1+", "+s2+", "+s3+"!!!";
document.write(s_rez+"<br>");
document.writeln("Длина строки S1=" + s1.length + "<br>");
document.writeln("Длина строки S_rez=" + s_rez.length +
"<br>");
</script>
```

Задание 5. Использование регулярных выражений

1. Создайте файл **z4_51.html**, добавьте скрипт, демонстрирующий возможности использования регулярных выражений:

```
<script>
         /*Выражение reg1 найдет все слова начинающиеся на две
произвольные буквы и заканчивающиеся на 'вет'. Так как слова в
предложении разделяются пробелом, то для того, чтобы поиск был
произведен корректно в начале и в конце добавим спецсимвол \s. */
         reg1=/\s..Bet\s/g;
         txt1=' привет завет вельвет клозет ';
         document.write(txt1.match(reg1) + '<br />');
         /* Выражение reg2 найдет все слова начинающиеся на три
произвольные буквы и заканчивающиеся на 'вет' */
         reg2=/\s...Bet\s/g;
         document.write(txt1.match(reg2) + '<br />');
         /* Выражение reg3 найдет все слова, которые начинаются на
'при', потом идет 1 цифра и заканчиваются на 'вет' */
         var reg3=/при\dвet/g;
         txt2='при1вет привет при2вет'
         document.write(txt2.match(reg3) + '<br />');
         // Выражение reg4 найдет все цифры в тексте
         var reg4=/\d/g;
         txt2='5 лет учебы, 3 года плавания, 9 лет стрельбы.'
         document.write(txt2.match(reg4) + '<br />');
     </script>
```

2. Создайте файл z4_52.html, добавьте скрипт, демонстрирующий возможности использования регулярных выражений:

```
<script>
   //Использование [] скобок
   //Зададим регулярное выражение reg1
   reg1 = /\sko[тдм]\s/g;
   //Зададим строку текста txt1
   txt1 = ' кот коса код комод ком ковер ';
```
```
//Произведем с помощью регулярного выражения reg1 поиск по
ctpoke txt1
    document.write(txt1.match(reg1) + '<br />');
    reg2 = /\scno[^tr]/g;
    txt2 = " слот слон слог ";
    document.write(txt2.match(reg2) + '<br />');
    reg3 = /[0-9]/g;
    txt3 = "5 лет учебы, 3 года плавания, 9 лет стрельбы";
    document.write(txt3.match(reg3));
    </script>
```

3. Создайте файл **z4_53.html**, добавьте скрипт, демонстрирующий возможности использования регулярных выражений:

```
<script>
```

/*Использование квантификаторов. Квантификатор - это конструкция позволяющая задать сколько раз предшествующий ей символ или группа символов должна встречаться в совпадение.*/

//Зададим регулярное выражение rv1 rv1 = /ко{5}шка/g //Зададим регулярное выражение rv2 rv2 = /ко{3,}шка/g //Зададим регулярное выражение rv3 rv3 = /ко+шка/g //Зададим регулярное выражение rv4 rv4 = /ко?шка/g //Зададим регулярное выражение rv5 rv5 = /ко*шка/g txt1 = ' кшка кошка кооошка коооошка кооооошка

коооооошка коооооошка'; //Произведем с помощью регулярного выражения rv поиск по строке txt1

```
document.write(txt1.match(rv1) + '<br />');
document.write(txt1.match(rv2) + '<br />');
document.write(txt1.match(rv3) + '<br />');
document.write(txt1.match(rv4) + '<br />');
document.write(txt1.match(rv5) + '<br />');
```

4. Создайте файл **z4_54.html**, добавьте скрипт, демонстрирующий возможности использования регулярных выражений:

```
<script>
    //Использование круглых скобок
    var regexp = /(Дмитрий)\s(Васильев)/;
    var text = 'Дмитрий Васильев';
    var newtext = text.replace(regexp, '$2 $1');
```

5. Создайте файл **z4_55.html**, добавьте скрипт, демонстрирующий возможности использования регулярных выражений:

```
<script>
         //строка, в которой нужно что-то найти
         str = "Мой телефонный номер: " + "33-22-44. Номер моего
редактора: " + "222-44-55 и 323-22-33<br>";
         document.write("Исходная строка<br>");
         document.write(str);
         //шаблон, по которому искать, задает поиск семизначных
номеров.
         pattern = /[0-9]{3}-d{2}-d{2}/g;
         //вывод результатов поиска
         document.write(str.match(pattern), "<br>'');
         //Проверка E-mail
         str1 = "nick@gstu.by";
         pattern = /^[A-Za-z][A-z0-9-]*@([A-Za-z0-9][A-z0-9-])
]*\.)+[A-Za-z]{2,}$/;
         if (pattern.test(str1))
         { document.write("OK"); }
         else
         { document.write("Bad"); }
     </script>
```

Задание 6. Создание НТМL-формы

1. Создайте файл с HTML-формой **z4_6.html**, следующего содержания:

<!DOCTYPE html>

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Пример работы с формой данных</title>
     </head>
     <body>
         <form action="" method="POST">
             <center>Поля для ввода</center><br>
             Поле для ввода текста<input type="text" name="txt"><br>
             Поле для ввода пароля<input type="password"
name="pswd"><br>
             Скрытое поле<input type="hidden" name="hid" value="Это
поле не отображается"><br>
             <center>Teкстовая область</center><br>
             <textarea name="t area" cols="20" rows="5"
wrap="virtual">Область техта шириной в 20 символов и с 5
строками</textarea><br>
             <hr>>
             <center>Возможность выбора нескольких
вариантов</center><br>
             <input type="checkbox" name="var1" value="1"</pre>
checked>Вариант1 (флаг включен по умолчанию)
             <input type="checkbox" name="var2" value="2">Вариант2
             <input type="checkbox" name="var3" value="3">Вариант3
             <hr>>
             <center>Возможность выбора одного из нескольких
вариантов</center><br>
             <center>Выберите пол</center><br>
             <input type="radio" name="sex" value="Мужской"
checked>Мужской (по умолчанию)
             <input type="radio" name="sex" value="Женский">Женский
             <hr>>
             <center>Список без множественного выбора</center><br>
              <select name="month" size=1>
                  <option value=1>Январь</option>
                 <option value=2>Февраль/option>
                  <option value=3>Mapt</option>
                  <option value=4>Aпрель/option>
                  <option value=5>Maй</option>
                  <option value=6>Июнь</option>
                  <option value=7>Июль</option>
                  <option value=8>ABryct/option>
```

```
<option value=9>Сентябрь</option>
```

```
<option value=10>Oктябрьь</option>
                  <option value=11>Hoябpь</option>
                  <option value=12>Декабрь</option>
             </select>
             <hr>>
             <center>Список с множественным выбором</center><br>
             <select name="months[]" size=12 multiple>
                  <option value=01>Январь/option>
                  <option value=02>Февраль</option>
                  <option value=03>Mapt/option>
                  <option value=04>Aпрель</option>
                  <option value=05>Maй</option>
                  <option value=06>Июнь</option>
                  <option value=07>Июль</option>
                  <option value=08>ABryct/option>
                  <option value=09>Сентябрь</option>
                  <option value=10>Октябрьь</option>
                  <option value=11>Hoябpь</option>
                  <option value=12>Декабрь</option>
             </select>
             <hr>>
             <center>Кнопки для выбора действий</center><br>
             <input type="submit" name="go" value="Отправить
данные">
             <input type="reset" value="Очистить поля">
         </form>
     </body>
     </html>
     Задание 7. Обращением к элементам формы по именам
```

1. Создайте файл с HTML-формой z4_7.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Oбращение к элементам формы</title>
</head>
<body>
<form name="myForm">
<input type="text" name="myName">
<input type="button" name="myButton"
```

```
value="Заполнить" onclick="Click()">
  </form>
  <script language="javascript" type="text/javascript">
    function Click() {
        document.myForm.myName.value = 'Иванов'
        document.myForm.myButton.value = 'Уже заполнено'
        }
      </script>
</body>
</html>
```

Задание 8. Обработка значений из формы

1. Создайте файл с HTML-формой **z4_81.html**, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Обработка значений полей формы</title>
         <script>
             function square(a, h) {
                 var s = (a * h) / 2;
                 document.write("Площадь треугольника равна " + s);
                 return s
             }
         </script>
     </head>
     <body>
         Пример сценария со значениями полей формы
         <form name="form1">
             Ocнoвание: <input type="text" size=5 name="st1">
             Bысота: <input type="text" size=5 name="st2">
             <input type="button" value="Вычислить"
                        onclick="square(document.form1.st1.value,
document.form1.st2.value)">
         </form>
     </body>
     </html>
```

2. Создайте файл с HTML-формой **z4_82.html**, где имя формы передается как параметр функции:

<!DOCTYPE html>

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
   <meta charset="utf-8" />
   <title>Параметр функции - имя формы</title>
   <script>
       function square2(obj) {
           var a = obj.st1.value
           var h = obj.st2.value
           var s = (a * h) / 2;
           obj.res.value = s
       }
   </script>
</head>
<body>
   Вычисление площади треугольника
   <form name="form1">
        Основание: <input type="text" size=7 name="st1">
       Bысота: <input type="text" size=7 name="st2">
       <input type="button" value="Вычислить"
                  onclick="square2(form1)">
        Площадь <input type="text" size=7 name="res">
   </form>
</body>
</html>
```

3. Создайте файл с HTML-формой **z4_83.html**, обрабатывающий данные из формы типа переключатель:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Данные из формы типа "переключатель". Выделенный
элемент</title>
         <script>
             function vid() {
                 var d = document;
                 var k;
                 if (d.form1.fv[0].checked) k = d.form1.fv[0].value
                 else
                      if (d.form1.fv[1].checked) k =
d.form1.fv[1].value
                      else
                          if (d.form1.fv[2].checked) k =
d.form1.fv[2].value
```

```
else
                              if (d.form1.fv[3].checked) k =
d.form1.fv[3].value
                  d.form1.res.value = k
              }
          </script>
     </head>
     <body>
          <form name="form1">
              Выберите форму витража<br>
              <input type="radio" name="fv"</pre>
value="прямоугольник">прямоугольник<br>
              <input type="radio" name="fv"</pre>
value="kBadpat">kBadpat<br>
              <input type="radio" name="fv"</pre>
value="треугольник">треугольник<br>
              <input type="radio" name="fv" value="kpyr">kpyr<br>
              <input type="button" value="Выполнить" onclick="vid()">
              <input type="reset" value="Отменить">
              Форма витража: <input type="text" name="res">
          </form>
     </body>
     </html>
```

4. Создайте файл с HTML-формой **z4_84.html**, демонстрирующий расположение изображения внутри ячейки. Предварительно создайте рисунок **ris.gif** или подключите готовое небольшое изображение.

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Pacположение текста или изображения внутри ячейки
таблицы</title>
         <script>
             function set(obj) {
                 var d = document
                 if (obj.elements[0].checked) { d.all("itab").align
= "LEFT" }
                 else
                     if (obj.elements[1].checked) {
d.all("itab").align = "MIDDLE" }
                     else
                          if (obj.elements[2].checked) {
d.all("itab").align = "RIGHT" }
                 if (obj.elements[3].checked) { d.all("itab").vAlign
= "TOP" }
```

```
else
                     if (obj.elements[4].checked) {
d.all("itab").vAlign = "MIDDLE" }
                     else
                         if (obj.elements[5].checked) {
d.all("itab").vAlign = "BOTTOM" }
             function rset(obj) {
                 var d = document
                 d.all("itab").align = "LEFT"
                 d.all("itab").vAlign = "TOP"
             }
         </script>
     </head>
     <body bgcolor="#F8F8FF">
         <h3 style="text-align:center;">Расположение текста или
изображения
             внутри ячейки
         </h3>
         Выберите значения атрибутов, которые Вас интересуют,
         и нажмите кнопку <strong>
             Просмотр</strong>.
             >
                     <h4 style="text-align:center;">Значения
атрибутов выравнивания таблицы</h4>
                     <h4 style="text-align:center;">Действия при
выбранных значениях атрибутов</h4>
                 <form name="form1">
                             Горизонтальное выравниваниe<br>
                             <input type="radio" name="al"
checked>LEFT<br>
                             <input type="radio"</pre>
name="al">CENTER<br>
                             <input type="radio" name="al">RIGHT
                                 Вертикальное выравнивание<br>
                                 <input type="radio" name="vl"
checked>TOP<br>
                                 <input type="radio"</pre>
name="vl">MIDDLE<br>
                                 <input type="radio"</pre>
name="vl">BOTTOM<br>
                         </form>
                     <td id="itab" bgcolor=blue height=160
```

```
44
```

5. Создайте файл с HTML-формой **z4_85.html**, обрабатывающий данные из формы типа списка:

```
<!DOCTYPE html>
     <html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
     <head>
         <meta charset="utf-8" />
         <title>Данные, представленные с помощью тега select</title>
         <script>
             function testsel() {
                 var d = document
                 var r = "Выбранная форма: "
                 if (((d.forms["form1"].elements[0])[0]).selected)
                      r = r +
((d.forms["form1"].elements[0])[0]).text + " "
                 else
                      if
((((d.forms["form1"].elements[0])[1]).selected)
                          r = r +
((d.forms["form1"].elements[0])[1]).text + " "
                      else
                          if
(((d.forms["form1"].elements[0])[2]).selected)
                              r = r +
((d.forms["form1"].elements[0])[2]).text + " "
                          else
                              if
(((d.forms["form1"].elements[0])[3]).selected)
                                  r = r +
((d.forms["form1"].elements[0])[3]).text + " "
                 form1.res.value = r
             }
         </script>
     </head>
     <body>
```

```
<form name="form1">
Bыберите форму витража<br>
    <select name="vid" size=1>
        <option value="0">прямоугольник
        <option value="1">квадрат
        <option value="1">квадрат
        <option value="1">квадрат
        <option value="3">круг
        </select>
        <input type="button" value="Проверить"
onclick="testsel()">
        <input type="text" size=50 name="res">
        <input type="reset" value="0"></select>
        </select>
        <input type="text" size=50 name="res">
        </select>
        <input type="text" size=50 name="res">
        </select>
        <input type="reset" value="0"></select>
        </select>
        </select>
        </select>
        <input type="text" size=50 name="res">
        </select>
        </selec
```

Задание 9. Проверка заполнения полей формы

1. Создайте файл с HTML-формой **z4_9.html**, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Проверка заполнения полей</title>
    <script>
        function validate(form) {
            // проверка текстовых полей
            if (!form.name.value) {
                alert('Пожалуйста, введите имя')
                return false
            if (!form.lastname.value) {
                alert('Пожалуйста, введите фамилию')
                return false
            }
            // проверка переключателей
            var passed = false
            for (var i = 0; i < form.sex.length; i++) {</pre>
                if (form.sex[i].checked) passed = true
            }
            if (!passed) {
                alert('Пожалуйста, укажите ваш пол')
                return false
            }
```

```
return true
         }
      </script>
    </head>
    <body>
      <form name="myform">
         <table border="0" align="left" frame="void"
rules="none">
            <caption> Введите ваши данные: </caption>
            >
               Имя:
                <input type="text" name="name">
            >
               Фамилия:
               <input type="text" name="lastname">
               >
               Пол:
               <input type="radio" name="sex"</pre>
value="male"> мужской
               >
               </d>
               <input type="radio" name="sex"</pre>
value="female"> женский
               Должность:
               <input type="text" name="Position"</pre>
                       size="50">
               >
```

```
Адрес:
              <input type="text" name="Address"</pre>
                     size="50">
              >
              <input type="submit" value="Готово"
onclick="return validate(this.form);">
              >
              <h4>Bниманиe!</h4>
           >
              Поля Имя, Фамилия и Пол обязательны для
```

заполнения

</form>

</body>
</html>

Задание 10. Проверка значения поля ввода, в которое можно вводить только числа

Создайте файл с HTML-формой z4_10.html, следующего содержания:

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="en" xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Поле ввода, в которое можно вводить только
числа</title>
<script>
function numOnly(evt) {
evt = (evt) ? evt : event;
var elem = (evt.target) ? evt.target :
evt.srcElement
```

```
var code = (evt.charCode) ? evt.charCode :
evt.keyCode
                 if (code > 31 && (code < 48 || code > 57)) {
                      alert("В данное поле можно вводить только
числа.");
                      elem.focus()
                      return false;
                  }
                 return true;
              }
         </script>
     </head>
     <body>
         <form name="myform">
             <input type="text" onkeypress="return numOnly(event)">
         </form>
     </body>
     </html>
```

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1. В соответствии со своим вариантом написать Java-скрипт в файле lab4-1.html, выполняющий следующие действия

Вариант	Задание
01	Подсчитать общее количество символов '+ ' и '-' и заменить
	каждый символ ';' на ',' и '.'
02	После каждого символа ',' вставить пробел и подсчитать
	количество букв 'А' и 'В' отдельно
03	Заменить символ '*' на '++' и подсчитать общее количество
	букв 'F' и 'D'
04	Подсчитать количество букв 'С' и 'D' отдельно и заменить
	каждую пару символов '**' на символ ' '
05	После каждого символа '!' вставить символ 'І' и подсчитать
	общее количество цифр в строке
06	Удалить каждую пару символов 'PQ' и подсчитать общее
	количество символов '.' и ',' в строке
07	Подсчитать количество пар символов '+ -' и заменить каждый
	символ '*' на '/-'
08	После каждой цифры вставить такую же цифру и подсчитать
	количество пар 'АС' в строке

09	Удалить каждый символ 'А', стоящий после ',' и подсчитать
	количество пар 'ВС'
10	Подсчитать количество символов '.', стоящих перед пробелом,
	и заменить каждую пару символов 'ST' на символ 'Р'
11	После каждого символа 'А' вставить пробел и подсчитать
	количество символов 'В', стоящих между знаками '+' и '-'
12	Удалить каждый символ '?', стоящий после ';', и подсчитать
	общее количество символов 'о и 'О'
13	Подсчитать количество символов '+', стоящих между'А' и 'В',
	заменить каждый символ '0' на 'ОО'
14	В каждую пару символов 'АВ' вставить символ '*', подсчитать,
	сколько раз в строке символ 'I' стоит перед '2'
15	Вставить символ ';' после каждого символа 'А' и после
	каждого 'В', подсчитать, сколько раз символ'С' встречается
	между символами '*' и '/'

Задание 2. В соответствии со своим вариантом написать Java-скрипт в файле lab4-2.html, выполняющий следующие действия

	Вариант	Задание
	01	После каждого слова поставить запятую. Подсчитать
		количество слов, в которых есть буква 'п'
	02	Подсчитать количество букв в третьем слове. Поменять
		местами первое и последнее слова
	03	Во втором слове после каждой буквы вставить пробел.
		Определить количество слов, которые заканчиваются на 'е'
	04	Перед первой буквой каждого слова вставить символ '*'.
		Определить количество слов, в которых нет ни одной буквы 'г'
	05	Для первого слова указать, сколько букв 'и' в нем содержится.
		Переставить первое слово в конец строки
	06	Определить количество слов, начинающихся с буквы 'А'.
		После каждой буквы предпоследнего слова вставить символ '*'
	07	Подсчитать количество букв во втором слове. Каждое слово
		заключить в кавычки.
	08	Подсчитать количество слов, длина которых больше 5.
		Удалить пробелы, стоящие между первым и вторым словом.
	09	Определить количество слов, в которых буква 'и' встречается
		хотя бы один раз. Поменять местами первое и второе слово
	10	Третье слово строки поставить после первого. Определить
		количество слов, в которых первая и последняя буквы
. .		совпадают
		50
		50

11	Определить количество слов, вторая буква которых 'р'.
	Удалить последнюю букву в каждом слове
12	Подсчитать количество букв в предпоследнем слове. В
	каждом слове поменять местами первую и последнюю буквы
13	Перед каждой буквой третьего слова поставить '-'. Определить
	количество слов, после которых один пробел
14	После последней буквы каждого слова вставить точку. Для
	пятого слова указать, сколько букв 'И' в нем содержится.
15	Удалить все пробелы из строки, кроме тех, которые стоят
	между первым и вторым словом. Определить количество слов,
	которые по длине меньше 3

Задание 3. Написать простейшую программу шифрования. Программа каждую букву заменяет на следующую за ней в алфавите («я» переходит в «а»).

Задание 4. Написать программу, которая в каждом слове перемешивает буквы местами за исключением первой и последней буквы слова.

Задание 5. Создайте файл lab6-2.htm, в котором:

1. В заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя.

2. Необходимо создать html-форму с текстовыми полями для ввода начисленной зарплаты за первые 6 месяцев года.

3. Ниже разместить текстовое поле для вывода вычисленной средней зарплаты за эти месяцы.

4. Вычисление средней зарплаты выполняется после нажатия кнопки «Вычислить».

5. В функции обработки формы в качестве параметра использовать имя формы.

При создании формы установите значения по умолчанию как в образце:

Введи	ите начисленную зарплату за следующие в	иесяцы
Январь	ь: 300	
Феврал	ль: 200	
Март:	500	
Апрель	ь: 250	
Най:	350	
Июнь:	500	
Средн	няя зарплата: 350	
Вычи	ислить Обновить	

Задание 6. Создайте файл lab4-6.html с HTML-формой. В форме можно выбрать:

a) горизонтальное (align, варианты значений: left, center, right);

б) вертикальное (valign, варианты значений: top, middle, bottom) расположение текста в таблице.

Для (а) необходимо использовать переключатели, для (б) - флажки. По умолчанию необходимо установить следующие значения: для align - «left», для valign - «top».

Обработка формы выполняется при нажатии на кнопку «Выполнить». Над формой должна быть таблица, состоящая из одной ячейки шириной и высотой 100 пикселов. В ячейку таблицы следует поместить слово «Текст»

Текст

Выберите горизонтальное расположение:

🛈 слева

О по центру

Осправа

Выберите вертикальное расположение:

🗆 сверху

🗆 посередине

🗆 внизу

Выполнить

Контрольные вопросы

1. Как выводится текстовая информация с использованием JavaScript?

2. Как осуществить конкатенация строк?

3. Какая функция осуществляет поиск заданного элемента в строке?

4. Как определить длину строки?

5. Как из исходной строки выделить подстроку?

6. Как выполнить замену подстроки в исходной строке?

7. Для чего используются регулярные выражения?

8. Какие функции используются в JavaScript для работы с регулярными выражениями?

9. Как вывести подстроки в соответствии с шаблоном?

- 10. Как обратиться в сценарии к элементам формы?
- 11. Как определить, какой элемент выбран?

12. Как проверить правильность заполнения элементов ввода?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5

Тема: «Введение в РНР. Типы данных в РНР и операторы»

Цель работы: изучить программное обеспечение web-сервера, модуля PHP, общие сведения о синтаксисе PHP, способах внедрения PHPскрипта в HTML-страницу и включения файлов PHP в web-страницы, изучить основные типы данных и операторы языка серверного скриптования PHP.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Задание 1.

1. Установите локальный web-сервер, используя дистрибутивы Denwer или XAMP (эти дистрибутивы включают Apache, PHP, MySQL, Perl и т.д.). Главная особенность Denwer — удобство при удаленной работе сразу над несколькими независимыми проектами и возможность размещения на Flash-накопителе, поэтому дальнейшее изложение материала будет основано на этом дистрибутиве. Дистрибутив можно взять у преподавателя или скачать с сайта **www.denwer.ru**.

2. Запустите web-сервер, используя ярлык Start Denwer на Рабочем столе или программу Run, расположенную в каталоге denwer.

3. В адресной строке браузера наберите http://localhost/ и убедитесь, что web-сервер работает.

4. В каталоге **home** создайте папку с именем виртуального хоста **mysite.local** и в ней папку **www**. Папка **www** является корневой для вашего локального сайта. Проверьте работоспособность локального сайта, набрав в адресной строке **http://mysite.local/.**

Задание 2.

1. В корневой папке сайта создайте файл **index.php** следующего содержания:

<?php echo "Начало работы с PHP!"; phpinfo();

- ?>
- 2. Протестируйте работу скрипта.

Задание 3.

1. Создайте макет сайта следующей структуры



Макет страницы содержит следующие основные блоки:

1. header – заголовок сайта, содержит логотип (изображение);

2. тепи – меню навигации;

3. info – основной раздел в котором располагается вся информативная часть сайта;

4. links – ссылки на сайт университета и института повышения квалификации и переподготовки.

5. footer – содержит ФИО студента, группу, дату создания, емайл и др.

Пример макета, выполненный средствами HTML и CSS

Файл **maket.html**

<html> <head> <title>Pa3paботка структуры сайта</title> <link href="default.css" rel="stylesheet" type="text/css" > </head> <body> <h1>Пример сайта</h1>

```
<b>-=Меню=-</b><br>
<a href="page1.php">Страница 1</a><br>
<a href="page2.php">Страница 2</a><br>
<a href="page3.php">Страница 3</a><br>
Контент
 <h3>Ссылки на сайты </h3>
<a href="http://www.gstu.by/">Сайт университета</a>
<br>br>
<a href="http://www.ipk.gstu.by/">Сайт ИПК</a>
<В>&сору Иванов И.И., 2013</b> 
</body>
</html>
```

Файл default.css

```
* {
    margin: 0;
    padding: 0;
}
body {
    font: normal small Arial, Helvetica, sans-serif;
    color: #999999;
    font-size: 1.0em;
}
h1, h2{
    margin: 0;
    color: #11A6D4;
}
h2 {
    margin-bottom: .5em;
    font-size: 1.8em;
}
a {
```

```
color: #EA672E;
}
a:hover {
   text-decoration: none;
   color: #11A6D4;
}
#maket {
   height: 100%;
   width: 100%;
   margin: 0 auto;
   text-align:center;
}
```

2. Разбейте созданный макет сайта на блоки header, menu, info, links, footer и сохраните их в файлах с аналогичным названием с расширениями php в корневой папке сайта.

Файл header.php

<h1>Пример сайта</h1>

Файл menu.php

```
<b>-=Meню=-</b><br><a href="page1.php">Страница 1</a><br><a href="page2.php">Страница 2</a><br><a href="page3.php">Страница 3</a><br>
```

Файл **info.php**

<h1>Содержание контента</h1>

Файл links.php

```
<h3>Ссылки на сайты </h3>
<a href="http://www.gstu.by/">Сайт университета</a>
<br>
<a href="http://www.ipk.gstu.by/">Сайт ИПК</a>
```

Файл footer.php

© Иванов И.И., 2013

Замените содержимое файла index.php содержимым файла maket.html, в котором, с помощью оператора включения include добавляются ранее созданные блоки.

Пример включения файла

```
<?php include ("header.php");?>
```

3. Создайте папку images в корневом каталоге сайта. Скопируйте изображения img1.png и img2.jpeg в созданную папку. Включите в html-код вставку изображений img1.png и img2.jpeg в файлы header.php и info.php соответственно. Проверьте работу сайта.

4. В корневом каталоге сайта создайте папку Lab5 и скопируйте в нее все файлы созданного сайта. Переименуйте файл index.php в файл main.php.

В этом файле замените строку кода <?php include ("info.php");?> на <?php echo \$content;?>.

Создайте файл index.php следующего содержания:

```
<?php
$content="<h1>Лабораторная работа №5</h1>
<img src='../images/img2.jpeg'>";
include ("main.php");
?>
```

Проверьте работоспособность скрипта.

Задание 4. Использование оператора вывода и комментариев в РНР.

1. В корневом каталоге локального сайта создайте папку Lab5. В этой папке создайте файл z4.php и поместите в него следующий код:

<?php

echo "Меня зовут Иван
";

// Это однострочный комментарий

// в стиле С++

echo "Моя фамилия Иванов
";

/* Это многострочный комментарий.

Здесь можно написать несколько строк.

При исполнении программы все, что

находится здесь (закомментировано),

будет игнорировано. */

echo "Я изучаю РНР";

Это комментарий в стиле

оболочки Unix

?>

2. Просмотрите в браузере исходный код динамически сформированной страницы.

Задание 5. Определение констант в РНР.

Создайте файл **z5.php** и поместите в него следующий код:

<?php

define("PASSWORD","qwerty"); // определяем константу PASSWORD define("PI","3.14", True); // определяем регистронезависимую

//константу PI со значением 3.14

echo (PASSWORD);

// будет выведено значение константы PASSWORD

echo constant("PASSWORD"); // тоже будет выведено значение echo (password);

/* выведет слово password, поскольку мы ввели

регистрозависимую константу PASSWORD */

echo pi; // выведет значение 3.14, поскольку константа PI

// регистронезависимая по определению

?>

Задание 6. Задание переменных по значению.

Создайте файл z6.php и поместите в него следующий код:

```
<?php
$first = ' Text '; // Присваиваем $first значение ' Text '
$second = $first; // Присваиваем $second значение переменной $first
$first = ' New text '; // Изменяем значение $first на ' New text '
echo "Переменая с именем first paвна $first <br>";
// выводим значение $first
echo "Переменая с именем second paвнa $second";
// выводим значение $second
?>
```

Задание 7. Задание переменных по ссылке и динамических переменных.

Создайте файл z7.php и поместите в него следующий код:

<?php

```
$first = ' Text '; // Присваиваем $first значение ' Text '
```

\$second = &\$first; /* Делаем ссылку на \$first через \$second.

/* Теперь значения этих переменных будут всегда совпадать */

echo "Переменная с именем second равна \$second
";

// Изменим значение \$first на ' New text '

\$first = 'New text ';

echo "Переменная с именем first равна \$first
";

// выведем значения второй переменной

echo "Переменная с именем second равна \$second
";

//Создание динамических переменных

\$client = "user"; //Присваиваем \$client значение "user"

```
$$client = "Nick"; // Создаем динамическую переменную $user =
"Nick"
```

```
echo "1) $client<br>"; //выводится user
echo '2) $client<br>'; //выводится $client (одинарные кавычки!)
echo "3) $user<br>"; //выводится Nick
echo "4) $$client<br>"; //выводится $user
echo "5) ",$$client; //выводится Nick
?>
```

Задание 8. Ознакомиться с основными типами данных.

Создайте файл **z8.php** и поместите в него следующий код:

```
<?php
     i = 6; // целое (integer)
     I = -526; // целое, переменные і и І разные
     x = 4.89; // число с плавающей точкой (float)
     $y = 13.2E-2; // число с плавающей точкой в экспоненциальной
форме
     $str1 = "PHP для всех!"; // строка
     $str2 = 'Строка в одинарных кавычках!'; // строка
     echo "Вывод переменных: i=$i, I=$I";
     echo "<br>Bывод переменных x и y: ",$x, ", ",$y;
     echo "<br>$str2":
     echo '<br>Bывод строки : i=$i, I=$I';
     echo "<br>hpubet, мир! ".$str1;
     ?>
```

Обратите внимание на вывод данных при использовании двойных и одинарных кавычках.

Задание 9. Ознакомиться с арифметическими операциями в РНР.

Создайте файл **z9.php** и поместите в него следующий код:

<?php \$a= 5;

```
$b =3;
     x = 1.2;
     v = 3.6;
     $str1 = "5";
     $str2 = "Зрубля";
     $str3="Рублей 10";
     echo "<br>a+b=",a+$b;
     echo "<br>a*x=",$a*$x;
     echo "<br>y/b=",$y/$b;
     echo "<br>Jеление по модулю а на b (остаток от целочисленного
деления) =",$a%$b;
     echo "<center>Использование в арифметических опреациях
переменных строкового типа</center>";
     echo "<br>str1+b=",$str1+$b;
     echo "<br>str1*x=",$str1*$x;
     echo "<br>str2/b=",$str2/$b;
     echo "<br>str3+x=",$str3+$x;
     echo "<br>str2+str3=",$str2+$str3;
     echo "<br>str3+str3=",$str3+$str3;
     echo "<center>Использование операций инкремента и
декремента</center>";
     echo "<br>a",$a;
     echo "<br>a++=",$a++;
     echo "<br>a=",$a;
     echo "<br>++a=",++$a;
     echo "<br>a=",$a;
     echo "<center>Использование в арифметических операциях
переменных логического типа</center>";
     $log1=true;
     $log2=false:
     echo "<br>log1=$log1";
     echo "<br>log2=$log2";
     echo "<br>true+true=",true+true;
     echo "<br>true+false=",true+false;
     echo "<br>false+false=",false+false;
     echo "<center>Приведение типов</center>";
     echo "<br>Приведение к целочисленному типу x=",(int)$x;
     echo "<br>br>Приведение к вещественному типу",(float)$a;
     echo "<br>hpиведение к логическому типу", (bool) $y;
      >
```

```
Индивидуальные задания
```

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1.

1. Создайте php-скрипт **lab5-1.php**, в котором должны быть переменная \$breakfast со значением «gamburger» и динамическая переменная \$\$breakfast со значением «and tea».

Объясните, что и почему будет выведено на экран в случаях (а), (б), (в):

(a) echo "\$breakfast \$gamburger";

(δ) echo "\$breakfast"; echo "\$\$breakfast";

(B) echo \$breakfast; echo \$\$breakfast;

2. В этом же скрипте **lab5-1.php** создайте переменную \$breakfast2 являющуюся ссылкой на переменную \$breakfast и переменные \$color1, \$color2 для двух значений цвета (на ваш выбор). Отобразите на экране значение переменной \$breakfast2 цветом \$color1 до, а затем цветом \$color2 **после** присвоения переменной \$breakfast значения «pizza». Объясните результат.

Задание 2.

1. В скрипте **lab5-2.php** создайте константу NUM_E со значением 2.71828 (число е).

2. Выведите на экран значение этой константы в виде строки «Число е равно ...».

3. Присвойте переменной \$num_e1 значение константы и отобразите тип переменной \$num_e1.

4. Последовательно измените тип переменной \$num_e1 на строковый, целый и булевский; отобразите тип и получившееся значение переменной \$num_e1.

Задание 3.

В соответствии с вариантом необходимо написать PHP-скрипт (lab5-3.php) для вычисления значения переменной b. Исходные данные задаются как константы. При выводе информации предусмотреть форматирование документа, вывод текста задания на лабораторную работу, включая рисунок исходного выражения, и вывод информации о разработчике скрипта. (Список математических функций, необходимых для вычисления арифметического выражения приведен в лабораторной работе 4).

| Вариант | Выражение | Вариант | Выражение |
|---------|--|---------|--|
| 1 | $b = \frac{1 + \cos^2(x+z)}{ x^3 - 2y^2 }$ | 16 | $b = x + \frac{\sqrt[3]{zy}}{y + \cos x}$ |
| 2 | $b = \frac{\ln^2 z }{\sqrt[3]{ x + y }}$ | 17 | $b = \lg\left(\sqrt{e^{x-y} + x^{ y } + z}\right)$ |
| 3 | $b = \frac{y^3}{x + y^3 \cos^2 z}$ | 18 | $b = 1 + \frac{x^2 + 1}{3 + y^2} + \sin 2z$ |
| 4 | $b = \sqrt{x + \sqrt[4]{ y }} + \cos^2 z$ | 19 | $b = \left \cos x + \cos y\right + 2\sin^2 z$ |
| 5 | $b = \frac{\sqrt[3]{e^{\sin x}} \cdot \cos y}{z^2 + 1}$ | 20 | $b = \frac{\ln(y^3)(z - x/2)}{2\cos^2 x}$ |
| 6 | $b = z(tg \ y - e^{-(x+3)})$ | 21 | $b = \sqrt{10\left(\sqrt[3]{z} + x^{(y+2)}\right)}$ |
| 7 | $b = x - y (\sin^2 z + tgz)$ | 22 | $b = (\sin z)^2 + x + y $ |
| 8 | $b = \sqrt{y + \sqrt[3]{x}} - 1 + 2z$ | 23 | $b = e^{2z} - \sqrt[3]{y x }$ |
| 9 | $b = x \left(tg z + \cos^2 y \right)$ | 24 | $b = e^{(x-1)} + \sin y$ |
| 10 | $b = e^{ x-y } \left(tg^2 z + 1 \right)^x$ | 25 | $b = \sqrt{ z e^{-(y+x/2)} }$ |
| 11 | $b = \cos^2 z + tg \ 2x + y $ | 26 | $b = \frac{4y^2 e^{2x} \sin^2 z}{3z^3 + \ln x}$ |
| 12 | $b = 5tg \ z - 4y^2 + xy $ | 27 | $b = \frac{\sqrt{y \ln x} - z x^2}{1 + tg^2 x^2} x$ |
| 13 | $b = (z - x)\frac{y - \ln z}{1 + (y - x)^2}$ | 28 | $b = \frac{\lg\left(y + \sqrt{z + x^2}\right)}{y + x^2}$ |
| 14 | $b = y^z + \sqrt{ x + y }$ | 29 | $b = \frac{x^2 + 4}{\sin^2 z^2 + x/2} y$ |
| 15 | $b = \frac{\lg\left(\sqrt{x} + \sqrt{y} + 2\right)}{ 2z }$ | 30 | $b = \frac{\sin x + \sqrt{ z - y }}{y(x - 2) + x^2}$ |

Контрольные вопросы

1. Какое программное обеспечение необходимо для серверных технологий разработки Web-сайтов?

2. Как запустить, остановить, перезапустить web-сервер?

- 3. Как создать локальный хост?
- 4. Как внедрить РНР-программу в НТМL-документ?

5. С использованием каких операторов включается и выполняется РНР-программа, расположенная в отдельном файле?

6. Как в РНР выводятся данные?

7. В чем разница вывода данных, заключенных в одинарные и двойные кавычки?

- 8. Как задается константа?
- 9. Как задается переменная?
- 10. Как вывести значение переменной?
- 11. Как создается динамическая переменная?
- 12. Какие типы данных определены в РНР?
- 13. Как преобразовать данные к заданному типу?
- 14. Какие арифметические операторы используются в РНР?
- 15. Как обозначается операция конкатенация (склейки) строк?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

Тема: «Основные конструкции языка РНР. Работа с массивами»

Цель работы: изучить основные конструкции языка PHP, изучить возможности PHP для создания и обработки одномерных и двумерных массивов.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Операторы условного перехода

Задание 1.

В корневом каталоге сайта создайте папку Lab6 и в ней файл z1.php, содержащий следующий скрипт, демонстрирующий возможности использования условного оператора IF:

<?php

```
echo "<center>Использование оператора <b>IF</b></center>"; $age=24;
```

if (\$age<18) echo "Вы слишком молоды для просмотра этого сайта";// ничего не выводится

\$age=10;

if (\$age<18) есhо "Вы слишком молоды для просмотра этого сайта";// выводится сообщение

```
echo "<center>Использование оператора <b>IF</b> с блоком <b>ELSE</b></center>";
```

\$var = "плохо"; if (\$var == "хорошо") echo "Я в хорошем настроении!"; else echo "Мне \$var";

```
echo "<center>Использование оператора <b>IF</b> с блоками
<b>ELSE</b> и <b>ELSEIF</b> </center>";
if ($var == "хорошо") {echo "Я в хорошем настроении!";} //после
```

закрывающейся скобки ; можно не ставить

elseif (\$var == "плохо") {echo "Не отчаиваться!";}

else {echo "Непонятно, просто \$var";}

//Пример нахождения большего среди трех чисел echo "<center>Пример использования оператора IF</center>"; \$a=1;\$b=22;\$c=3; if (\$a>\$b&&\$a>\$c) echo "Наибольшее среди трех чисел - a=",\$a; elseif (\$b>\$c) echo "Наибольшее среди трех чисел - b=",\$b; else echo "Наибольшее среди трех чисел - c=",\$c;

echo "
hauбольшее среди трех чисел a,b,c - ",max(\$a,\$b,\$c);

?>

Задание 2.

Создайте файл **z2.php**, содержащий скрипт, демонстрирующий возможности использования оператора **SWITCH**:

```
<?php
                                 "<center>Использование
                    echo
                                                                   оператора
<b>SWITCH</b></center>";
      $age =23;
      $tmp=$age;
      if ($age<10 || $age>20) $f=$age%10;
      else $f=5;
      switch ($f) {
     case 1: echo "Вам ",$age, " год"; break;
     case 2: echo "Вам ",$age, " года"; break;
     case 3: echo "Вам ",$age, " года"; break;
     case 4: echo "Вам ", $age, " года"; break;
      default:
      echo "Вам ",$age, " лет";}
      ?>
```

Задание 3.

Создайте файл **z3.php**, содержащий скрипт, демонстрирующий возможности использования оператора условия **?::**

```
$max=max($a,$b);
echo "Наибольшее среди двух чисел - ",$max;
//Или
if ($a>$b) echo "<br>Наибольшее среди двух чисел - ",$a;
else echo "<br>Наибольшее среди двух чисел - ",$b;
//Или
$max2=($a>$b) ? $a:$b;
echo "<br>Наибольшее среди двух чисел - ",$max2;
?>
```

Операторы цикла

Задание 4.

Создайте файл **z4.php**, содержащий скрипт, демонстрирующий использование операторов цикла for, while, do while:

```
<?php
     echo
                 "<center>Использование
                                                оператора
                                                                 цикла
<b>FOR</b></center>";
     //Возведение числа х в степень
     $x=2;//заданное число
     $у=10;//степень, в которую надо возвести число
     $z=$x;//результат
     for (\$i=2;\$i<=abs(\$y);\$i++)
     $z=$z*$x;
     z=(v>0)?z:1/z;
     есho "Число ",$x," в степени ",$y," равно ",$z;
     echo
                 "<center>Использование
                                                оператора
                                                                 цикла
<b>WHILE</b></center>":
     $z1=$x;
     $i=2:
     while ($i<=abs($y)) {
     $z1=$z1*$x;
     $i++;}
     z1=(y>0)?z1:1/z1;
     echo "Число ",$x," в степени ",$y," равно ",$z1;
     echo
             "<center>Использование
                                        оператора
                                                                <b>DO
                                                      цикла
WHILE</b></center>":
     $z2=$x;
     $i=2;
```

```
do {
$z2=$z2*$x;
$i++;}
while ($i<=abs($y));
$z2=($y>0)?$z2:1/$z2;
echo "Число ",$x," в степени ",$y," равно ",$z2;
?>
```

Создание массивов

Задание 5.

Создайте файл z5.php, содержащий следующий скрипт:

<?php

echo "<center>Создание массива с помощью функции array()</center>";

\$colors = array("red", "green", "blue", "gray");
print_r(\$colors);
echo "
";
var_dump(\$colors);

```
echo "<center><b>Создание элементов массива с помощью идентификатора</b></center>";
```

```
$colors1[]="red";
$colors1[]="green";
$colors1[]="blue";
$colors1[]="gray";
print_r($colors1);
```

echo "<center>Создание ассоциативного массива с помощью функции array()</center>";

\$adres = array ("name" => "Иванов", "street" => "Ильича", "home" => 12);

print_r(\$adres);

echo "<center>Непосредственное создание ассоциативного массива</center>";

\$adres1['name']="Иванов"; \$adres1['street'] ="Ильича"; \$adres1['home']=12; print_r(\$adres1);

```
echo "<center><b>Cоздание многомерного массива</b></center>";
$adres3=array(
```

```
аrray ("name" => "Иванов",

"street" => "Ильича",

"home" => 12),

array ("name" => "Петров",

"street" => "Ленина",

"home" => 22),

array ("name" => "Сидоров",

"street" => "Ульянова",

"home" => 32)
);
```

print r(\$adres3);

echo "<center>Обращение к элементам массива</center>";

ес
ho "
br>Второй элемент массива color - ".\$colors[1]; //индексация начинается
с $\mathbf{0}$

echo "
br>Первый элемент ассоциативного массива adres - ".\$adres["name"];

echo "
Tретий элемент многомерного ассоциативного массива adres3 - ".\$adres3[2]["street"];

?>

Вывод элементов массива

Задание 6.

Создайте файл **z6.php**, демонстрирующий способы вывода элементов массива:

<?php

//Создание одномерного массива из 10 элементов, значения которых находятся в диапазоне от 1 до 20

for (\$i=0;\$i<10;\$i++) {
\$mas[\$i]=rand(1,20);
};
print_r(\$mas); echo "
";

//Создание двумерного массива размером 3х3 из элементов, значения которых находятся в диапазоне от 1 до 20

```
for ($i=0;$i<3;$i++) {
    for ($j=0;$j<3;$j++) {
        $mas1[$i][$j]=rand(1,20);}
};
print r($mas1); echo "<br>";
```

```
echo "<center><b>Вывод массива с использованием оператора цикла
FOR</b></center>";
for ($i=0;$i<10;$i++) {
echo "mas[$i]=$mas[$i]   ";
};
```

```
echo "<br>";
```

```
echo "<center><b>Вывод двумерного массива с использованием оператора цикла FOR</b></center>";
```

```
for ($i=0;$i<3;$i++) {
    for ($j=0;$j<3;$j++) {
        echo "&nbsp;&nbsp;".$mas1[$i][$j];}
echo "<br>";
};
```

```
echo "<center><b>Вывод массива с использованием оператора цикла FOREACH</b></center>";
```

```
foreach($mas as $elem) echo "$elem   "; echo "<br>";
```

```
echo "<center><b>Вывод элементов массива с
индексами</b></center>";
foreach($mas as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem   ";
echo "<br>";
```

```
echo "<center><b>Вывод двумерного массива с использованием оператора цикла FOREACH</b></center>";
```

```
foreach($mas1 as $a) {
```

```
foreach($a as $elem) {echo "$elem   ";}
echo "<br>";
```

```
};
```

```
echo "<center><b>Вывод массива с использованием функции
array_walk</b></center>";
function print_array($str)
{
echo "$str   %nbsp;";
};
array_walk($mas,'print_array');
?>
```

Использование стандартных функций обработки массивов

Задание 7.

Создайте файл **z7.php**, демонстрирующий способы использования стандартных функций обработки массивов:

```
<?
```

```
echo "<center><b>Операции сложения массивов</b></center>";
     $a = array("и"=>"Информатика","м"=>"Математика");
     $b = array("и"=>"История", "м"=>"Биология", "ф"=>"Физика");
     c = a + b;
     d = b + a:
     print r(\c);
     echo "<br>";
     print r($d);
     echo "<br>";
     echo "<center><b>Cpaвнение массивов</b></center>";
     $a = array("и"=>"Информатика", "м"=>"Математика");
     echo "Исходный массив A<br>";
     foreach($a as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem   ";
     echo "<br>";
     $b = array("м"=>"Математика","и"=>"Информатика");
     echo "Исходный массив B<br>":
     foreach($b as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem  %nbsp;";
     echo "<br>";
     if (a == $b) echo "Массивы равны и";
      else echo "Массивы НЕ равны и ";
     if ($a === $b) echo " эквивалентны";
```
else echo " НЕ эквивалентны";

```
echo "<center><b>Функция поиска значения в массиве
array_search</b></center>";
$langs = array("Lisp","Python","Java","PHP","Perl");
echo "Исходный массив <br>";
foreach($langs as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem  %nbsp;";
echo "<br>";
```

```
if (!array_search("C#",$langs))
    echo "Может быть надо изучить C#<br>";
$k = array_search("PHP",$langs);
echo "PHP стоит на $k-м";
```

```
echo "<center><b>Объединение массивов функцией array merge</b></center>";
```

```
a = array(1,2,3);
```

```
echo "Исходный массив A<br>";
```

```
foreach($a as $key=>$elem) echo
```

```
"[$key]=>$elem   ";
echo "<br>";
$b = array(4,5,6,7);
```

```
echo "Исходный массив B<br>";
```

```
foreach($b as $key=>$elem) echo
```

```
"[$key]=>$elem  *;";
echo "<br>";
```

```
echo "Объединение массивов A и B<br>";
$c = array_merge($a, $b);
echo "Результирующий массив C<br>";
foreach($c as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem  %nbsp;";
echo "<br>";
```

```
echo "<center><b>Выделение части массива с использованием
функции array_slice</b></center>";
$d=array_slice($c,2,3);
echo "Массив D, выделенный из массива C<br>";
```

```
foreach($d as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem  ";
     echo "<br>";
     echo "<center><b>Cортировка массива</b></center>";
     echo "<center>Сортировка по возрастанию элементов</center>";
     $a=$langs;
     sort($a);
     foreach($a as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem  ";
     echo "<br>";
     $adres = array ("name" => "Иванов", "street" => "Ильича", "home" =>
12);
     echo "Массив до сортировки<br>";
     foreach($adres as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem  %nbsp;";
     echo "<br>";
     $a=$adres;
     sort($a);
     echo "Массив после сортировки<br>":
     foreach($a as $key=>$elem) echo
"[$key]=>$elem   ";
     echo "<br>";
     echo "Обратите внимание что индексы были заменены
цифрами!!!<br>";
     echo "<center>Сортировка по индеку</center>";
     $a=$adres;
     ksort($a);
     echo "Массив после сортировки по индексу<br>";
```

```
foreach($a as $key=>$elem) echo
```

"[\$key]=>\$elem %nbsp;";

echo "
";

?>

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1.

Пусть в скрипте **lab6-1.php** задана переменная \$lang, которая может принимать значения «ru», «en», «fr» или «de». Используя операторы **if-else-**

elseif обеспечьте вывод на экран полного названия языка (русский, английский и т.д.) в зависимости от того, что присвоено переменной \$lang. Обязательно предусмотрите случай неверного задания значения переменной \$lang - тогда должна выводиться надпись «Язык неизвестен».

Задание 2.

Сделайте тоже самое, что в задании 1, но используя оператор switch (скрипт lab6-2.php).

Задание 3.

В соответствии со своим вариантом необходимо написать PHPскрипт (lab6-3.php) для вычисления значения функции у. В выводимом файле предусмотреть форматирование документа, вывод текста задания на лабораторную работу, включая рисунок исходной функции, и вывод информации о разработчике скрипта.

Вариант	Вид функции		
	[1/ <i>x</i> , если:	$x \ge -5, x \neq 0 \tag{1}$	
1	$y = \begin{cases} x^2, \qquad ecли \end{cases}$	$x \le -10 \tag{2}$	
	$\sqrt{ x+1 }$ s ocm	. случаях (3)	
	$\begin{cases} x^2, & e c \pi u x \end{cases}$	$\leq 0, x \neq -10 \tag{1}$	
2	$y = \left\{ \sqrt{x+1}, e c \pi u x \right\}$	>1 (2)	
	$1/x$ β ocm.	случаях (3)	
	$\left(x+e^{2x}, e c \pi u\right)$	$x \le 0, x \ne -1 \tag{1}$	
3	$y = \begin{cases} \cos^2 x, & e c \pi u \ 0 \end{cases}$	$0 < x \le 3,14$ (2)	
	х в ост.	. случаях (3)	
	$\begin{cases} x^3, & ecnu x \end{cases}$	> 5, $x \neq 20$ (1)	
4	$y = \begin{cases} x^2, \qquad ecnu - y \end{cases}$	$5 \le x \le 5 \tag{2}$	
	$ \lg x $ b ocm.	случаях (3)	
	$\left(\sqrt{x}, e c л u x \right)$	$\geq 100, x \neq 105$ (1)	
5	$y = \begin{cases} \sqrt[3]{x}, \qquad ecлu x = \end{cases}$	$= 20 \ unu \ x = 40$ (2)	
	$x^2 + 1$ b ocm. c	случаях (3)	

Вариант	В	бид функции	
	$\left(\sqrt{x-1}\right)$	если х ≥ 10, х ≠ 20	(1)
6	$y = \left\{ \frac{1}{x} + e^{2x} \right\},$	если x < 0	(2)
	$\ln(x+1)$	в ост. случаях	(3)
	$\int 8x+1,$	если $x \ge 5, x \ne 9$	(1)
7	$y = \left\{ x^2 + x , \right.$	если х ≤ 1	(2)
	$x^3 + \sqrt{x}$	в ост. случаях	(3)
	$\left(1-3x\right)$	если x > 0, x ≠ 8 (1)
8	$y = \begin{cases} x^2 - \sin x, \end{cases}$	если х ≤ −1	(2)
	$\cos x$	в ост. случаях (3)
	$\int x^3 + 1$,	если х ≥ 8, х ≠ 10 (1)
9	$y = \left\{ 2x^2 + \sqrt[3]{ x }, \right.$	<i>если х</i> ≤ 1	(2)
	\sqrt{x}	в ост. случаях (3	5)
	$\left\{2x^2,\right.$	если x > 0, x ≠ 3	(1)
10	$y = \begin{cases} \sqrt{x^2 + 1} \end{cases}$	если х ≤ −2	(2)
	x+5	в ост. случаях	(3)
	$\left[\sqrt{\left 2x-x^2-1\right },\right.$	если х ≤ −1, х ≠ −4	4 (1)
11	$y = \begin{cases} \ln(x+3), \\ \end{pmatrix}$	<i>если х</i> > 0	(2)
	x/2	в ост. случаях	(3)
	$\sqrt{\sqrt{x}},$	<i>если х</i> ≥ 4, <i>или х</i> =1	(1)
12	$y = \left\{ \ln x+1 , \right.$	если х ≤ −2	(2)
	e^{-x}	в ост. случаях	(3)
	$\int x/3$,	$ecлu - 3 \le x \le 3$ (1)	
13	$y = \begin{cases} \lg (x^2 + 1), \end{cases}$	<i>если х</i> < -3 <i>или х</i> = 4	(2)
	$\sqrt{x^3-2}$	в ост. случаях (3)	
	$(x^3+4 ,$	если х ≤ −1 или х = 0) (1)
14	$y = \left\{ \sqrt{x/2} \right\}$	если х ≥ 8	(2)
	x^{3}	в ост. случаях	(3)
	$\sqrt{x+1}$	если х≥8, х≠10	(1)
15	$y = \begin{cases} 0, 6x, \end{cases}$	если 0 < х < 8	(2)
	$\left \lg x + 3 \right $	в ост. случаях	(3)
	76		

Задание 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

В скрипте **lab6-4.php**, используя вложенные циклы **for**, отобразите на экране таблицу 10×10, в ячейках которой идут числа от 1 до 100.

При этом красным цветом выделены «треугольные» числа, т.е. числа вида n(n+1)/2 (где n=1,2,... 14). Все другие числа черного цвета. Массивы не использовать! Ширина рамки таблицы равна 1, отступ содержимого ячеек от границы равен 5.

Задание 5.

В скрипте **lab6-5.php** вычислить и вывести на экран значения функции, используя стандартные функции РНР и с помощью разложения функции в ряд Тейлора. При написании РНР-скрипта воспользоваться оператором цикла **do** ... while.

Вариант	Разложение функции в ряд Тей	ілора
1.	$\ln\frac{x+1}{x-1} = 2\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(2n+1)x^{2n+1}} = 2\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5} + \dots\right)$	x > 1
2.	$e^{x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{n}}{n!} = 1 + x + \frac{x^{2}}{2!} + \frac{x^{3}}{3!} + \frac{x^{4}}{4!} - \dots$	$ x < \infty$
3.	$e^{-x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^n}{n!} = 1 - x + \frac{x^2}{2!} - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} - \dots$	$ x < \infty$
4.	$\ln(x+1) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{n+1}}{n+1} = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} - \dots$	$-1 < x \leq 1$
5.	$\ln\frac{1+x}{1-x} = 2\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n+1}}{2n+1} = 2\left(x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \dots\right)$	x < 1
6.	$\ln(1-x) = -\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n} = -\left(x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots\right)$	$-1 \le x \le 1$
7.	arcet $x = \frac{\pi}{2} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1} x^{2n+1}}{2n+1} = \frac{\pi}{2} - x + \frac{x^3}{3} - \frac{x^5}{5} - \dots$	$ x \leq 1$
8.	arctg $x = \frac{\pi}{2} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n+1)x^{2n+1}} = \frac{\pi}{2} - \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5} + \dots$	<i>x</i> > 1
9.	arctg $x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n+1}}{(2n+1)} = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \frac{x^7}{7} + \dots$	$ x \leq 1$
10.	Arth $x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n+1}}{2n+1} = x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \frac{x^7}{7} + \dots$	x < 1
11.	Arth $x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(2n+1)x^{2n+1}} = \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5} + \dots$	x > 1
12	arctg $x = -\frac{\pi}{2} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n+1)x^{2n+1}} = -\frac{\pi}{2} - \frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3}$	$-\frac{1}{5x^5} + \dots \qquad x < 1$
13.	$e^{-x^{2}} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^{n} x^{2n}}{n!} = 1 - x^{2} + \frac{x^{4}}{2!} - \frac{x^{6}}{3!} + \frac{x^{8}}{4!} - \dots$	$ x < \infty$
14.	$\cos x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!} = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots x $	< ∞
15.	$\frac{\sin x}{x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n+1)!} = 1 - \frac{x^2}{3!} + \frac{x^4}{5!} - \frac{x^6}{7!} - \dots \qquad x $	< ∞

Задание 6.

В скрипте lab6-6.php:

1. Создайте массив treug[] «треугольных» чисел, т.е. чисел вида n(n+1)/2 (где n=1,2,... 10) и выведите значения этого массива на экран в строку (через 2 пробела).

2. Создайте массив \$kvd[] квадратов натуральных чисел от 1 до 10, выведите значения этого массива на экран в строку.

3. Объедините эти 2 массива в массив \$rez[], выведите результат на экран.

4. Отсортируйте массив \$rez[] в обратном порядке, выведите результат на экран.

Задание 7.

В скрипте lab6-7.php:

1. Сформируйте одномерный массив (не менее 15 элементов, для генерации значений массива можно воспользоваться функцией rand(n1,n2), где n1 и n2 границы диапазона), выведите значения этого массива на экран в строку.

2. Выполните задание в соответствии с вариантом, не используя встроенные функции

Вариант	Задание
1	Найти максимальный элемент и поменять его местами с
1	последним элементом массива
r	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
Δ.	предыдущим элементом массива
3	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
5	последующим элементом массива
Λ	Найти максимальный элемент и поменять его местами с
+	шестым элементом массива
	Найти максимальный элемент, присвоить его значение
5	последнему элементу массива, а вместо максимального
	числа записать - 1
	Найти минимальный элемент, присвоить его значение
6	первому элементу массива, а вместо минимального
	элемента записать число 9999
7	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
	третьим элементом массива
8	Найти минимальный элемент и заменить его на сумму
0	первого и последнего элементов
9	Найти максимальный элемент и поменять его местами с
	предпоследним элементом массива

Вариант	Задание
	Найти минимальный элемент, присвоить его значение
10	последнему элементу массива, а вместо минимального
	элемента записать значение 3N
11	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
11	элементом массива, номер которого задан
10	Найти максимальный элемент и поменять его местами со
12	вторым элементом массива
12	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
13	последним элементом массива
14	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
	предпоследним элементом массива
15	Найти минимальный элемент и поменять его местами с
	третьим элементом массива

Задание 8.

ФАИС

В скрипте lab6-8.php:

1. Создайте двумерный ассоциативный массив \$depart[] в котором на первом уровне содержатся ключи: ФАИС, ЭФ, МСФ, которые являются сокращенными названиями факультетов ГГТУ им. П.О. Сухого. Эти ключи на втором уровне связаны с ассоциативными массивами, в которых ключами являются кафедра 1, кафедра 2, кафедра 3 и т.д., а значениями ключей — названия кафедр (без слова "кафедра"). Названия заносятся в массивы точно как в таблице.

Факультеты

	кафедра 1	Информационные технологии
	кафедра 2	Промышленная электроника
	кафедра 3	Автоматизированные электроприводы
	кафедра 4	Высшая математика
	кафедра 5	Информатика
ЭФ	1.11	1 1
	кафедра 1	Электроснабжение
	кафедра 2	Промышленная теплоэнергетика
	кафедра 3	Иностранные языки
	кафедра 4	Теоретические основы электротехники
	кафедра 5	Физика
МСΦ	1 / 1	
	кафедра 1	Технология машиностроения
	кафедра 2	Металлорежущие станки
	T, T,	1 5 , 5

кафедра 3	Разработка	И	эксплуатация	нефтяных
	месторожден	ний		
кафедра 4	Гидропневм	оавто	оматика	
кафедра 5	Техническая	мех	аника	

2. С помощью функций сортировки массивов выведите на экран в алфавитном порядке названия факультетов, а под названием каждого факультета — список его кафедр тоже в алфавитном порядке (как маркированный список), причем перед названием кафедры должно быть слово «кафедра».

Контрольные вопросы

- 1. Какие операторы управления вы знаете?
- 2. Для чего используется оператор break в операторе switch?
- 3. Как записать сложное условие?
- 4. В чем разница между ключевыми словами else и elseif?
- 5. Какие операторы цикла вы знаете?
- 6. В чем отличие операторов цикла while и do while?
- 7. Что записывается в заголовке оператор цикла for?
- 8. Как инициализируется счетчик цикла?
- 9. Как задается шаг изменения счетчика цикла?
- 10. Как принудительно выйти из цикла?
- 11. Что такое массив?
- 12. Какие массивы используются в РНР?
- 13. Как индексируются элементы массив?
- 14. Что такое ассоциативный массив?
- 15. Как создается многомерный массив?
- 16. Как просмотреть структуру и значения элементов массива?
- 17. Как вывести значения элементов массива в окно браузера?
- 18. Как отсортировать массив по значениям (по возрастанию и убыванию) ?
- 19. Как отсортировать элементы массива по индексам?
- 20. Какие стандартные функции обработки массивов вы знаете?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

Тема: «Работа со строками в РНР. Обработка элементов форм»

Цель работы: получить навыки обработки символьной информации в PHP, изучить возможности PHP по обработке данных HTML-форм.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Работа со строками

Задание 1.. Вывода текстовой информации в РНР

В корневом каталоге локального сайта создайте папку Lab7. В этой папке создайте файл z1.php и поместите в него следующий код:

```
<?

$x=12;

echo '\'Вывод имени переменной $x и кавычек \'<br>';

echo ""Вывод значения переменной x=$x и кавычек '<br>";

echo <<<M1

'использование heredoc-синтаксиса

для вывода значения переменной x=$x и кавычек'<br>M1;

// использовать функцию print

$x=25;

print '\'Вывод имени переменной $x и кавычек \'<br>';

print "\'Вывод значения переменной x=$x и кавычек '<br>';

print "\'Вывод значения переменной x=$x и кавычек '<br>';
```

Задание 2. Конкатенация строк (объединение)

Создайте файл **z2.php**, демонстрирующий объединение строк:

<? \$s1="мир"; \$s2="труд"; \$s3="май";

```
echo "<h2>".$s1.", ".$s2.", ".$s3."!!!";
?>
```

Задание 3. Поиск элемента в строке

Создайте файл z3.php, демонстрирующий поиск элемента в строке:

```
<?
$s1="мир";
$s2="труд";
$s3="май";
$s_rez=$s1.", ".$s2.", ".$s3."!!!";
echo $s_rez."<br>";
$poz=strpos($s_rez,$s2);
echo "Искомая строка начинается с $poz символа<br>";
if ($poz=strpos($s_rez,$s1) !== false) echo "Искомая строка $s1
присутствует в результирующей<br>";
?>
```

Обратите внимание, что для сравнения используется знак !== (не эквивалентность). Дело в том, что в РНР операнды сравниваются только в том случае, если оба они являются строками. В противном случае они сравниваются как числа. Попробуйте изменить оператор сравнения !== на != и просмотреть результаты выполнения скрипта.

Задание 4. Выделение подстроки

Создайте файл z4.php, демонстрирующий выделение подстроки:

```
<?

$s1="мир";

$s2="труд";

$s3="май";

$s_rez=$s1.", ".$s2.", ".$s3."!!!";

echo $s_rez."<br>";

$s11=strstr($s_rez,$s2);

echo "$s11<br>";

$s22=substr($s_rez,5);

$s33=substr($s_rez,5,-8);

echo "s22=$s22<br>";

echo "s33=$s33<br>";
```

Задание 5. Вывод отдельных символов

Если необходимо вывести какой-то символ строки, можно обратиться к нему по индексу:

```
$s_rez[5]; // выведет т.
```

Для вывода одиночных символов используется функция **chr**, аргументом которой является код символа в ASCII-таблице. Функция полезна при вставке в строку непечатаемых символов (например, нулевой код, символ прогона страницы, при работе бинарных файлов).

Создайте файл **z5.php** и поместите в него следующий PHP-скрипт, который выводит ASCII-код и соответствующий ему символ:

```
<?
for ($i=0,$x=0;$x<16;$x++) {
    for ($y=0;$y<16;$y++) {
        $matr[$x][$y]=array($i,chr($i));
        $i++;
        }
}
echo "<table border=1 cellpadding=1 cellspacing=1>";
foreach ($matr as $row) {
        echo "
        right result of the state o
```

Задание 6. Определение длины строки

Создайте файл z6.php, демонстрирующий определение строки:

```
<?
$s1="мир";
$s2="труд";
$s3="май";
$s_rez=$s1.", ".$s2.", ".$s3."!!!";
```

```
echo $s_rez."<br>";
echo "Длина строки s1 - ",strlen($s1),"<br>";
echo "Длина строки s_rez - ",strlen($s_rez),"<br>";
?>
```

Задание 7. Функции замены

Функция str_replace($$s1,$s2,$s_ist$) заменяет в строке $$s_ist$ все вхождения подстроки \$s1 на подстроку \$s2 и возвращает результат в виде новой строки.

Функция substr_replace(\$s_ist,\$s2,\$start[,\$len]) заменяет в строке \$s_ist символы, начиная с \$start и длиной \$len, на подстроку \$s2 и возвращает результат в виде новой строки.

Создайте файл z7.php, демонстрирующий функции замены:

```
<?

$s1="учиться";

$s2="учит";

$s3="учитель";

$s_rez=$s3.", ".$s2.", ".$s1."!";

echo $s_rez."<br>";

$sr1=str_replace($s2,"мирит",$s_rez);

echo "$sr<br>";

$sr1=substr_replace($s_rez,"мирить",$poz=strpos($s_rez,$s1));

echo "$sr1<br>";

?>
```

Задание 8. Использование регулярных выражений

Создайте файл **z8.php**, демонстрирующий возможности использования регулярных выражений:

```
<?
//Проверяем, является ли строка правильным доменным именем
$str1="http://www.gstu.by";
$pattern1="!^(http|https)://([A-z][A-z0-9_-]*(:?.[A-z0-9][A-z0-9_-
]*)+)!";
if (preg_match($pattern1,$str1))
{echo "OK";}
else
{echo "Bad";}
```

<?

```
//строка, в которой нужно что-то найти
     $str = "Мой телефонный номер: ".
     "33-22-44. Номер моего редактора: ".
     "222-44-55 и 323-22-33";
     //шаблон, по которому искать, задает поиск семизначных номеров.
     pattern = "/[0-9]{3}-d{2}-d{2}/m";
     //функция, осуществляющая поиск
     $num_match = preg_match_all ($pattern, $str, $result);
     //вывод результатов поиска
     for ($i=0;$i<$num match;$i++)
        есho "Совпадение $i: ".
              $result[0][$i]."<br>";
     //Проверка E-mail
     $str1="sam-nick@gs u.b.ru";
     $pattern="!^[A-Za-z0-9][A-z0-9-]*@([A-Za-z0-9][A-z0-9-]*\.)+[A-Za-
z]{2,}$!";
     if (preg match($pattern,$str1))
      {echo "OK";}
     else
      {echo "Bad";}
     ?>
```

Обработка элементов форм

Задание 9. Работа с формами в РНР.

Создайте файл с HTML-формой lab9.html, следующего 1. содержания:

```
<html>
<head>
<title>Пример работы с формой данных</title>
</head>
<body>
<-- localhost должен быть заменен на имя локального сайта!!! -->
<form action="http://localhost/Lab7/form.php" method="POST">
```

<center>Поля для ввода</center>
 Поле для ввода текста<input type="text" name="txt">
 Поле для ввода пароля<input type="password" name="pswd">
 Скрытое поле<input type="hidden" name="hid" value="Это поле не отображается">


```
<center>Tекстовая область</center><br>
     <textarea name="t_area" cols="20" rows="5" wrap="virtual">Область
техта шириной в 20 символов и с 5 строками</textarea><br>
     <hr>
     <center>Возможность выбора нескольких вариантов</center><br>
     <input type="checkbox" name="var1" value="1" checked>Вариант1
(флаг включен по умолчанию)
     <input type="checkbox" name="var2" value="2">Вариант2
     <input type="checkbox" name="var3" value="3">Вариант3
     <hr>
     <center>Возможность
                              выбора
                                          одного
                                                     ИЗ
                                                            нескольких
вариантов</center><br>
     <center>Выберите пол</center><br>
     <input type="radio" name="sex" value="Мужской" checked>Мужской
(по умолчанию)
     <input type="radio" name="sex" value="Женский">Женский
     <hr>
     <center>Список без множественного выбора</center><br>
     <select name="month" size=1>
     <option value=1>Январь</option>
     <option value=2>Февраль</option>
     <option value=3>Mapt</option>
     <option value=4>Апрель</option>
     <option value=5>Maй</option>
     <option value=6>Июнь</option>
     <option value=7>Июль</option>
     <option value=8>ABFyct</option>
     <option value=9>Ceнтябрь</option>
     <option value=10>Октябрьь</option>
     <option value=11>Hoябрь</option>
     <option value=12>Декабрь</option>
     </select>
```

<hr>

<center>Список с множественным выбором</center>
<select name="months[]" size=12 multiple>

```
<option value=01>Январь</option>
<option value=02>Февраль</option>
<option value=03>Mapt</option>
<option value=04>Апрель</option>
<option value=05>Maй</option>
<option value=06>Июнь</option>
<option value=07>Июль</option>
<option value=08>ABFyct</option>
<option value=09>Сентябрь</option>
<option value=10>Октябрьь</option>
<option value=11>Hoябрь</option>
<option value=12>Декабрь</option>
</select>
<hr>
<center>Кнопки для выбора действий</center><br>
<input type="submit" name="go" value="Отправить данные">
<input type="reset" value="Очистить поля">
</form>
</body>
</html>
```

2. Создайте файл сценария **form.php**, который получает и отображает данные, переданные с помощью формы.

```
<?
/* Проверка нажатия кнопки */
if (!isset ($_POST["go"]))
{
    echo "He указаны параметры<br>";
    exit(1);
    }
    else
    {
        /* Обработка введенных данных */
        echo "<html><head><title>Oбработка данных</title></head><body>";
        echo "<html><head><title>Oбработка данных</title></head><body>";
        echo "<center><b>Teкстовые поля</b></center><br";
        echo "Поле для ввода текста - ".$_POST["txt"]."<br";
        echo "Поле для ввода пароля - ".$_POST["pswd"]."<br";
        echo "Скрытое поле - ".$_POST["hid"]."<br";
        echo "Teкстовая область - <br>";
```

```
echo "<center><b>Bыбора нескольких вариантов</b></center><br>":
     if (isset($ POST["var1"])) echo "Вариант 1 - ".$ POST["var1"]."<br>";
     if (isset($ POST["var2"])) echo "Вариант 2 - ".$ POST["var2"]."<br>";
     if (isset($ POST["var3"])) echo "Вариант 3 - ".$ POST["var3"]."<br/>br>";
                "<center><b>Выбор
     echo
                                          одного
                                                       ИЗ
                                                               нескольких
вариантов</b></center><br>";
     echo "Выбранный пол - ".$ POST["sex"]."<br>";
                  "<center><b>Список
     echo
                                              без
                                                          множественного
выбора</b></center><br>":
     switch ($ POST["month"]) {
     case 1: echo "Месяц - Январь<br>";break;
     case 2: echo "Месяц - Февраль<br/>br>";break;
     case 3: echo "Месяц - Март<br>";break;
     case 4: echo "Месяц - Апрель<br>";break;
     case 5: echo "Месяц - Май<br>";break;
     case 6: echo "Месяц - Июнь<br>";break;
     case 7: echo "Месяц - Июль<br>";break;
     case 8: echo "Месяц - Август <br >";break;
     case 9: echo "Месяц - Сентябрь<br>";break;
     case 10: echo "Месяц - Октябрь<br>";break;
     case 11: echo "Месяц - Ноябрь<br>";break;
     case 12: echo "Месяц - Декабрь<br>";break;
      }
                  "<center><b>Список
     echo
                                               CO
                                                          множественным
выбором</b></center><br>";
```

```
foreach ($_POST["months"] as $key=>$value)
echo "$key = $value<br>";
}
?>
```

3. Создайте файл сценария form1.php, измените в файле lab7.html имя файла обработчика данных, и просмотрите данные, переданные с помощью формы, используя суперглобальные массивы **\$_POST, \$_REQUEST, \$_SERVER.**

```
<?
/* Проверка нажатия кнопки */
if (!isset ($_POST["go"]))
```

```
echo "Не указаны параметры<br>";
exit(1);
}
else
{
/* Просмотр переданных данных */
foreach ($ POST as $key=>$value)
if (gettype($value) == "array")
print "key = \langle br \rangle n";
foreach ($value as $v ) {print "$v<br>";}
}
else {
print "$key = $value<br>\n";}
}
print "<hr>";
foreach ($ REQUEST as $key=>$value)
if (gettype($value) == "array")
print "key = \langle br \rangle n";
foreach ($value as $v ) {print "$v<br>";}
else {
print "$key = $value<br>\n";}
print "<hr>";
foreach ($ SERVER as $key=>$value)
```

```
if (gettype($value) == "array")
{
print "$key = <br>\n";
foreach ($value as $v ) {print "$v<br>";}
}
else {
print "$key = $value<br>\n";}
}
```

```
print "<hr>";
```

} ?>

4. Создайте файл сценария **form2.php**, с помощью которого на экране браузера изображается небольшой прямоугольник — таблица, содержащая всего одну ячейку, и предлагается задать цвет для этого прямоугольника. После выбора нужного цвета и нажатия кнопки "закрасить", можно видеть, что прямоугольник тут же меняет свой цвет.

```
<?php
if ($_REQUEST['bg']==null) $bgc = "silver";
else $bgc = $_REQUEST['bg'];
echo "Выберите цвет фона прямоугольника";
echo "";
echo "";
echo "  <br>&nbsp;
";
echo "<form action=".$_SERVER["PHP_SELF"]." method='GET'>";
echo "<form action=".$_SERVER["PHP_SELF"]." method='GET'>";
echo "<input type='radio' name='bg' value='red'>красный";
echo "<input type='radio' name='bg' value='green'>зеленый";
echo "<input type='radio' name='bg' value='silver'>исходный";
echo "<input type='radio' name='bg' value='silver'>исходный";
echo "<input type='submit' value='закрасить'>";
echo "<form>";
?>
```

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1. В соответствии со своим вариантом написать PHP-скрипт lab6-1.php, выполняющий следующие действия

Вариант	Задание
01	Подсчитать общее количество символов '+ ' и '-' и заменить
	каждый символ ';' на ',' и '.'
02	После каждого символа ',' вставить пробел и подсчитать
	количество букв 'А' и 'В' отдельно
03	Заменить символ '*' на '++' и подсчитать общее количество
	букв 'F' и 'D'
04	Подсчитать количество букв 'С' и 'D' отдельно и заменить
	каждую пару символов '**' на символ ' '

05	После каждого символа '!' вставить символ 'І' и подсчитать
	общее количество цифр в строке
06	Удалить каждую пару символов 'PQ' и подсчитать общее
	количество символов '.' и ',' в строке
07	Подсчитать количество пар символов '+ -' и заменить каждый
	символ '*' на '/-'
08	После каждой цифры вставить такую же цифру и подсчитать
	количество пар 'АС' в строке
09	Удалить каждый символ 'А', стоящий после ',' и подсчитать
	количество пар 'ВС'
10	Подсчитать количество символов '.', стоящих перед пробелом,
	и заменить каждую пару символов 'ST' на символ 'Р'
11	После каждого символа 'А' вставить пробел и подсчитать
	количество символов 'В', стоящих между знаками '+' и '-'
12	Удалить каждый символ '?', стоящий после ';', и подсчитать
	общее количество символов 'о и 'О'
13	Подсчитать количество символов '+', стоящих между'А' и 'В',
	заменить каждый символ '0' на 'ОО'
14	В каждую пару символов 'АВ' вставить символ '*', подсчитать,
	сколько раз в строке символ 'I' стоит перед '2'
15	Вставить символ ';' после каждого символа 'А' и после
	каждого 'В', подсчитать, сколько раз символ'С' встречается
	между символами '*' и '/'

Задание 2. В соответствии со своим вариантом написать РНР-скрипт lab6-2.php, выполняющий следующие действия

Вариант	Задание
01	После каждого слова поставить запятую. Подсчитать
	количество слов, в которых есть буква 'п'
02	Подсчитать количество букв в третьем слове. Поменять
	местами первое и последнее слова
03	Во втором слове после каждой буквы вставить пробел.
	Определить количество слов, которые заканчиваются на 'е'
04	Перед первой буквой каждого слова вставить символ '*'.
	Определить количество слов, в которых нет ни одной буквы 'г'
05	Для первого слова указать, сколько букв 'и' в нем содержится.
	Переставить первое слово в конец строки
06	Определить количество слов, начинающихся с буквы 'А'.
	После каждой буквы предпоследнего слова вставить символ '*'
07	Подсчитать количество букв во втором слове. Каждое слово
	92

	заключить в кавычки.
08	Подсчитать количество слов, длина которых больше 5.
	Удалить пробелы, стоящие между первым и вторым словом.
09	Определить количество слов, в которых буква 'и' встречается
	хотя бы один раз. Поменять местами первое и второе слово
10	Третье слово строки поставить после первого. Определить
	количество слов, в которых первая и последняя буквы
	совпадают
11	Определить количество слов, вторая буква которых 'р'.
	Удалить последнюю букву в каждом слове
12	Подсчитать количество букв в предпоследнем слове. В
	каждом слове поменять местами первую и последнюю буквы
13	Перед каждой буквой третьего слова поставить '-'. Определить
	количество слов, после которых один пробел
14	После последней буквы каждого слова вставить точку. Для
	пятого слова указать, сколько букв 'И' в нем содержится.
15	Удалить все пробелы из строки, кроме тех, которые стоят
	между первым и вторым словом. Определить количество слов,
	которые по длине меньше 3

Задание 3. Создайте файл lab7-3.php с HTML-формой, которая вызывает сама себя. В форме можно выбрать:

a) горизонтальное (align, варианты значений: left, center, right);

б) вертикальное (valign, варианты значений: top, middle, bottom) расположение текста в таблице.

Для (а) необходимо использовать переключатели, для (б) - флажки. По умолчанию необходимо установить такие значения: для align - «left», для valign - «top».

Обработка формы выполняется при нажатии на кнопку «Выполнить». Над формой должна быть таблица, состоящая из одной ячейки шириной и высотой 100 пикселов. В ячейку таблицы следует поместить слово «Текст»

Текст

Выберите горизонтальное расположение:

🛈 слева

О по центру

Осправа

Выберите вертикальное расположение:

🗆 сверху

🗆 посередине

🗆 внизу

Выполнить

Задание 4.

1. Создайте файл lab7-4.htm с HTML-формой анкеты, определяющей характер человека.

Пользователю предлагается в текстовом поле ввести свое имя, а затем ответить «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы, что у многих ваших знакомых хороший характер?

2. Раздражают ли Вас мелкие повседневные обязанности?

3. Верите ли Вы, что ваши друзья преданы Вам?

4. Неприятно ли Вам, когда незнакомый человек делает Вам замечание?

5. Способны ли Вы ударить собаку или кошку?

6. Часто ли Вы принимаете лекарства?

7. Часто ли Вы меняете магазин, в который ходите за продуктами?

8. Продолжаете ли Вы отстаивать свою точку зрения, поняв, что ошиблись?

9. Тяготят ли Вас общественные обязанности?

10. Способны ли Вы ждать более 5 минут, не проявляя беспокойства?

11. Часто ли Вам приходят в голову мысли о Вашей невезучести?

12. Сохранилась ли у Вас фигура по сравнению с прошлым?

13. Можете ли Вы с улыбкой воспринимать подтрунивание друзей?

14. Нравится ли Вам семейная жизнь?

15. Злопамятны ли Вы?

16. Находите ли Вы, что стоит погода, типичная для данного времени года?

17. Случается ли Вам с утра быть в плохом настроении?

18. Раздражает ли Вас современная живопись?

19. Надоедает ли Вам присутствие чужих детей в доме более одного часа?

Ответ на каждый из вопросов необходимо представить с помощью переключателя («да» или «нет»):

Анкета "Ваш характер"

Введите Ваше имя

Ответьте да или нет на следующие вопросы:

1. Считаете ли Вы, что у многих ваших знакомых хороший характер?

⊙да Онет

2. Раздражают ли Вас мелкие повседневные обязанности?

⊙да Онет

3. Верите ли Вы, что ваши друзья преданы Вам?

⊙да Онет

4. Неприятно ли Вам, когда незнакомый человек делает Вам замечание?

⊙да Онет

5. Способны ли Вы ударить собаку или кошку?

⊙да Онет

По умолчанию задайте везде значение «да».

2. Напишите сценарий обработки анкеты (скрипт lab7-2.php), в котором:

Ставится 1 балл, если был ответ «да» в вопросах с номерами 3, 9, 10, 13, 14, 19 и «нет» в вопросах с номерами 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18. Посчитайте сумму набранных баллов.

Если сумма оказалась более 15, то формируется фраза-результат: «У Вас покладистый характер»; если сумма в интервале от 8 до 15, то результат: «Вы не лишены недостатков, но с вами можно ладить»; если

сумма менее 8 баллов, то результат: «Вашим друзьям можно посочувствовать».

Отобразите на экране имя анкетируемого, фразу-результат анкетирования и соответствующее этому результату изображение.



Контрольные вопросы

1. Как выводится текстовая информация в РНР?

2. Для чего используется heredoc-синтаксис?

3. Что осуществляет операция конкатенация строк?

4. Какая функция осуществляет поиск заданного элемента в строке?

5. Как определить длину строки?

6. Как из исходной строки выделить подстроку?

7. Как выполнить замену подстроки в исходной строке?

8. Для чего используются регулярные выражения?

9. Какие функции используются в РНР для работы с регулярными выражениями?

10. Как вывести подстроки в соответствии с шаблоном?

11. Как в РНР обрабатываются данные пользовательской формы?

12. Чем отличаются методы передачи данных GET и POST?

13. Какие суперглобальные массивы используются для хранения данных, переданных пользователем?

14. Какие данные сохраняются в массиве **\$_SERVER**?

15. В чем отличие массивов **\$_POST** и **\$_REQUEST**?

16. Как отобразить значения элементов массива **\$_POST**?

17. Как расположить РНР-программу, обрабатывающую данные, на той же странице, что и форму, передающую такие данные?

18. Для чего используется атрибут action в теге form?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

Тема: «Использование функций в РНР»

Цель работы: научиться использовать стандартные и создавать пользовательские функции в PHP.

Теоретическая часть: основные теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Дополнительно:

Список математических функций, используемых в РНР

- abs Модуль числа
- acos Арккосинус
- acosh Гиперболический арккосинус
- asin Арксинус
- asinh Гиперболический арксинус
- atan Арктангенс
- atanh Гиперболический арктангенс
- ceil Округляет дробь в большую сторону
- cos Косинус
- cosh Гиперболический косинус
- deg2rad Преобразует значение из градусов в радианы
- ехр Вычисляет число е в степени
- floor Округляет дробь в меньшую сторону
- fmod Возвращает дробный остаток от деления по модулю
- log10 Десятичный логарифм
- log Натуральный логарифм
- тах Возвращает наибольшее значение
- min Находит наименьшее значение
- рі Возвращает число Пи
- роw Возведение в степень
- rad2deg Преобразует значение из радианов в градусы
- rand Генерирует случайное число
- round Округляет число типа float
- sin Синус
- sinh Гиперболический синус
- sqrt Квадратный корень

srand — Изменяет начальное число генератора псевдослучайных чисел

tan — Тангенс

tanh — Гиперболический тангенс

Для вызова функции необходимо указать её имя и в круглых скобках передать фактические параметры. Например:

echo pow(2, 8); //будет выведено число 256

Все математические функции возвращают значение, которое может использоваться в качестве аргумента другой функции, либо в качестве значения переменной.

Практическая часть:

Создание пользовательских функций

Задание 1.

В корневом каталоге локального сайта создайте папку Lab8 и в ней файл z1.php, демонстрирующий создание пользовательской функции с аргументами и обращение к ней из основной части скрипта:

```
<?php
//Описание функции вывода строки с переходом на новую
function PrintBR($txt) {
print ("$txt<br>\n");
}
//Обращение к функции с передачей фактических параметров
PrintBR("Это первая строка");
PrintBR("Это следующая строка");
PrintBR("Это еще одна строка");
?>
```

Протестируйте работу скрипта.

Задание 2.

Создайте файл **z2.php**, демонстрирующий создание пользовательской функции, возвращающей значение:

```
<?php
//Описание функции, возвращающей значение
function AddNums($firstnum, $secondnum) {
$result = $firstnum + $secondnum;
return $result;
}
echo "3+5=".AddNums(3,5); //будет выведено 8
$a=5;
$b=25;
echo "<br>$a+$b=".AddNums($a,$b); //будет выведено 30
?>
```

Задание 3.

Создайте файл **z3.php**, демонстрирующий использование функцийпеременных в PHP:

```
<?php
// Описание функции с приветствием на русском языке
function Russian($name) {
    echo "<p><b>3дравствуйте, $name !";
    }
// Описание функции с приветствием на английском языке
function English($name) {
    echo "<b>Hello, $name!";
    }
$language = "Russian"; // Выбрали русский язык
$name="Bacя";
$language($name); // Выполнение функции-переменной
$language = "English"; // Выбрали английский язык
$name="Mr.Smit";
$language($name); // Выполнение функции-переменной
$language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($language($langua
```

Задание 4.

Создайте файл **z4.php**, демонстрирующий использование функции с необязательным параметром:

```
<?php
function FontSize($txt, $size=12) {
echo "<div style=\"font-size:".$size."pt\">$txt</div>";
```

```
}
FontSize("Крупный шрифт",16);
FontSize("Нормальный шрифт, первая строка");
FontSize("Нормальный шрифт, вторая строка");
FontSize("Мелкий шрифт",8);
```

Задание 5.

Создайте файл **z5.php**, демонстрирующий использование функции с передачей параметра по значению и по ссылке:

```
<?php
function AddFive($num) {
$num +=5;
}
$var = 10;
AddFive($var); //передача параметра по значению
echo "<br>".$var; // выводится 10
AddFive(&$var); //передача параметра по значению
echo "<br>".$var; // выводится 15
?>
```

Индивидуальные задания

Во всех скриптах, в заголовке окна браузера должны быть ваши фамилия и имя!!!

Задание 1.

В скрипте **lab8-1.php** создайте 4 функции с именами Ru(), En(), Fr(), De(). Каждая функция выводит на экран приветствие на соответствующем языке:

Ru() - «Здравствуйте!», En() - «Hello!», Fr() - «Bonjour!» De() - «Guten Tag!».

Эти функции имеют аргумент \$color, который определяет цвет выводимого текста. Используя функцию-переменную \$lang(), отобразите на экране одно из приветствий, причем какое приветствие будет выведено и каким цветом - задать как параметры в строке вызова скрипта:

Lab8-1.php?lang=Ru&color=[назв-е цвета](En/Fr/De)

Если настройки PHP запрещают обращаться к переменным, переданным в заголовке запроса по имени, измените значение параметра register_globals на On в конфигурационном файле php.ini.

Задание 2.

В скрипте **lab8-2.php**, используя аргументы \$size, \$day и \$color функции WeekDay(), отобразите названия дней недели уменьшающимся размером (начиная с 7) и разными цветами:

понедельник вторник среда четверг пятница суббота воскресенье

Задание 3.

В соответствии со своим вариантом напищите скрипт lab8-3.php для вычисления значения функции b=f(x,y,z). Значения x, y и z должны передаваться в адресной строке. При выводе информации предусмотреть форматирование документа, вывод текста задания, включая рисунок исходной функции, и вывод информации о разработчике скрипта.

Вариант	Вид функции	Вариант	Вид функции
1	$b = \frac{1 + \cos^2(x+z)}{ x^3 - 2y^2 }$	16	$b = x + \frac{\sqrt[3]{zy}}{y + \cos x}$
2	$b = \frac{\ln^2 z }{\sqrt[3]{ x + y }}$	17	$b = \lg\left(\sqrt{e^{x-y} + x^{ y } + z}\right)$
3	$b = \frac{y^3}{x + y^3 \cos^2 z}$	18	$b = 1 + \frac{x^2 + 1}{3 + y^2} + \sin 2z$
4	$b = \sqrt{x + \sqrt[4]{ y }} + \cos^2 z$	19	$b = \left \cos x + \cos y\right + 2\sin^2 z$
5	$b = \frac{\sqrt[3]{e^{\sin x}} \cdot \cos y}{z^2 + 1}$	20	$b = \frac{\ln(y^3)(z - x/2)}{2\cos^2 x}$

Вариант	Вид функции	Вариант	Вид функции
6	$b = z(tg \ y - e^{-(x+3)})$	21	$b = \sqrt{10\left(\sqrt[3]{z} + x^{(y+2)}\right)}$
7	$b = x - y (\sin^2 z + tgz)$	22	$b = (\sin z)^2 + x + y $
8	$b = \sqrt{y + \sqrt[3]{x}} - 1 + 2z$	23	$b = e^{2z} - \sqrt[3]{y x }$
9	$b = x \left(tg z + \cos^2 y \right)$	24	$b = e^{(x-1)} + \sin y$
10	$b = e^{ x-y } \left(tg^2 z + 1 \right)^x$	25	$b = \sqrt{ z e^{-(y+x/2)}}$
11	$b = \cos^2 z + tg \ 2x + y $	26	$b = \frac{4y^2 e^{2x} \sin^2 z}{3z^3 + \ln x}$
12	$b = 5tg \ z - 4y^2 + xy $	27	$b = \frac{\sqrt{y \ln x} - z x^2}{1 + tg^2 x^2} x$
13	$b = (z - x)\frac{y - \ln z}{1 + (y - x)^2}$	28	$b = \frac{\lg\left(y + \sqrt{z + x^2}\right)}{y + x^2}$
14	$b = y^z + \sqrt{ x + y }$	29	$b = \frac{x^2 + 4}{\sin^2 z^2 + x/2} y$
15	$b = \frac{\lg(\sqrt{x} + \sqrt{y} + 2)}{ 2z }$	30	$b = \frac{\sin x + \sqrt{ z - y }}{y(x - 2) + x^2}$

Контрольные вопросы

1. Что представляет из себя функция?

2. Как создать пользовательскую функцию?

3. Что такое формальные и фактические параметры?

4. Чем отличается описание функций, не возвращающих и возвращающих значения?

- 5. В чем отличие передачи параметров по значению и по ссылке?
- 6. Как создается функция-переменная?
- 7. Чем отличаются глобальные и локальные переменные?
- 8. Как значение параметра по умолчанию?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9

Тема: «Работа с файловой системой»

Цель работы: научиться работать с файлами на сервере через функции РНР.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

- 1. В корневом каталоге локального сайта создайте папку Lab9.
- 2. Создайте PHP-скрипт Lab9_1.php, осуществляющих запись в файл text.txt

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Запись в файл при помощи fwrite
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER><H1>Запись в файл при помощи fwrite</H1>
<?php
$handle = fopen ("text.txt","wb");
text = "Просто\nстрока\nтекста.\n";
if (fwrite ($handle, $text) == FALSE) {
echo "Ошибка записи в файл 'text.txt'.";
}
else
echo "Файл 'text.txt' успешно создан.";
fclose ($handle);
?>
</CENTER>
\langle BODY \rangle
</HTML>
```

Обратите внимание, после завершения работы с файлом его необходимо закрыть с помощью функции fclose.

Содержимое файла можно просмотреть в папке откуда запускался сценарий.

3. Создайте скрипт Lab9_2.php, демонстрирующий добавление данных в файл text.txt:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Добавление к файлу при помощи fwrite
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<H1>Добавление к файлу при помощи fwrite</H1>
<?php
$handle = fopen ("text.txt", "ab");
text = "Это\пдобавленный\птекст.\n";
if (fwrite (shandle, stext) == FALSE)
echo "Ошибка записи в файл text.txt.";
}
else
echo "Текст добавлен к файлу text.txt.";
fclose ($handle);
?>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

4. Создайте скрипт Lab9_3.php, осуществляющий запись в файл text1.txt с использованием функции file_put_contents:

<HTML> <HEAD> <TITLE> Создание файла при помощи file_put_contents </TITLE>

```
</\text{HEAD}>
<BODY>
<CENTER>
<H1>Создание файла при помощи file put contents</H1>
<?php
text = "Просто\пнемного\птекста.\n";
if (file put contents ("text1.txt", $text) == FALSE)
echo "Ошибка записи в файл text1.txt.";
}
else
echo "Текст записан в файл text1.txt.";
}
?>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

5. Создайте РНР-скрипт Lab9_4.php для считывания строк из созданного файла text1.txt:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Чтение файла
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<H1>Чтение файла</H1>
<?php
$handle = fopen ("text.txt", "r");
while (!feof ($handle))
$text = fgets ($handle);
echo $text, "<BR>";
fclose ($handle);
?>
</CENTER>
\langle BODY \rangle
```

</HTML>

Обратите внимание. После открытия файла он считывается построчно при помощи функции **fgets**. Для организации цикла используется оператор **while** и функция **feof**, которая возвращает значение TRUE при достижении конца файла. В теле цикла производится чтение строки текста при помощи **fgets** и ее отображение.

6. Создайте скрипт Lab9_5.php, демонстрирующий использование посимвольного чтения и отображения содержимого файла text1.txt. Следует обратить внимание, что символ конца строки заменяется на тег
.

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Посимвольное чтение файла
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<H1>Посимвольное чтение файла</H1>
<?php
$handle = fopen ("text1.txt", "rb");
while ($char = fgetc ($handle))
if (schar == "\n")
$char = "<BR>":
echo $char;
fclose ($handle);
?>
</CENTER>
\langle BODY \rangle
</HTML>
```

7. Создайте скрипт Lab9_6.php, демонстрирующий возможности считывания файла целиком.

<HTML>

```
<HEAD>
<TITLE>
Чтение файла при помощи fread
</TITLE>
\langle HEAD \rangle
<BODY>
<CENTER>
<H1>Чтение файла при помощи fread</H1>
<?php
$handle = ("text.txt", "rb");
$text = fread ($handle, filesize ("text.txt"));
$br_text = str_replace ("\n", "<BR>", $text);
echo $br text;
fclose ($handle);
?>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

8. Создайте скрипт Lab9_7.php, демонстрирующий использование функции file_get_contents:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Чтение содержимого файла при помощи file get contents
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<H1>Чтение содержимого файла при помощи file get contents</H1>
<?php
$text = file get contents ("text.txt");
$br_text = str_replace ("\n", "<BR>", $text);
echo $br text;
?>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

9. Создайте скрипт Lab9_8.php, демонстрирующий использование функций для работы с каталогами:
```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Просмотр содержимого каталога
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<H1>Просмотр содержимого каталога</H1>
<?php
$dir=opendir("d:/users/");
chdir("d:/users");
echo "";
while ($r=readdir($dir)) {
echo "";
if (is dir($r)) echo "$rKaтaлог";
if (is file(r)) echo "r  td".filesize(r)."</td>";
echo "";
}
echo "";
closedir($dir);
?>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

10.Создайте файл формы для отправки файла Lab9_9.html:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Форма для загрузки файла на сервер
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<form enctype="multipart/form-data" action="obr_files.php"
method="post">
Загрузить файл: <input type="file" name="myfile" /><br>
<input type="submit" value="Отправить файл" />
</form>
</BODY>
</HTML>
```

11. Создайте сценарий **obr_files.php**, который сохраняет выбранный пользователем файл на сервере.

```
<?

$uploaddir = 'd:/users/temp/';

// будем сохранять загружаемые

// файлы в эту директорию

$destination = $uploaddir.$_FILES['myfile']['name'];

// имя файла оставим неизменным
```

if (move_uploaded_file(\$_FILES['myfile']['tmp_name'],\$destination)) { /* перемещаем файл из временной папки в выбранную директорию для хранения */

```
print "Файл успешно загружен <br>";
}
else {echo "Произошла ошибка при загрузке файла. Некоторая
отладочная информация:<br>";
print_r($_FILES);
}
```

?>

Контрольные вопросы

1. На какие группы можно функции РНР для работы с файлами?

2. Какая функция в РНР открывает файл для чтения и записи?

3. Какие модификаторы доступа к файлу вы знаете?

4. Какие функции РНР используются для записи данных в файл?

5. Как обозначается конец строки в разных операционных системах?

6. Какая системная константа РНР хранит представление конца строки для текущей ОС?

7. Почему после завершения работы с файлом его необходимо закрыть с помощью функции **fclose**?

8. Какие функции РНР предназначены для работы с каталогами?

9. Как осуществляется загрузка файлов на сервер?

10. Какие параметры, связанные с загрузкой файлов на сервер, используются в конфигурационном файле **php.ini**?

11. Какая информация сохраняется в суперглобальном массиве **\$_FILES**?

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

Тема: «Авторизация доступа. Переходы и передача данных между Web-страницами»

Цель работы: Изучить основные возможности РНР для осуществления переходов и передачи данных между Web-страницами.

Теоретическая часть: теоретические сведения приведены в электронном конспекте лекций.

Практическая часть:

Переходы между страницами в РНР:

Задание 1. Использование ссылок.

5. В корневом каталоге локального сайта создайте папку Lab10. В этой папке создайте два файла page1.php и page2.php следующего содержания:

```
<html>
<head><title>Cтраница 1</title></html>
<body bgcolor=blue>
<?php
echo "<a href='per2.php'><font color=white size=5>Переход на другую
страницу</a><br>";
?>
```

</body> </html>

<html>

<head><title>Cтраница 2</title></html>

<body bgcolor=red>

```
<a href="per1.php"><font color=white size=5>Переход на первую страницу</a>
```

</body>

</html>

6. Протестируйте переходы между страницами.

Задание 2. Применение форм.

Создайте файла формы **form.php** без каких-либо элементов для ввода, а только с кнопкой submit, щелчок на которой приводит к переходу на страницу, URL-адрес которой указан в атрибуте action тега **<form>**:

```
<html>
<head><title>Переход на другую страницу</title></html>
<body>
<form action="page1.php" method="POST">
<input type="submit" name="go" value="Переход на другую
страницу">
</body>
</html>
```

Задание 3. Использование встроенной РНР-функции header()

Создайте файл формы form2.php для ввода данных о пользователе (имя, пароль и т.д.). Данные передаются на сервер, где обрабатываются сценарием redirect.php, который перенаправляет пользователя в зависимости от введенных данных на страницы per1.php и per2.php.

form2.php

```
<html>
<html>
<head><title>Cтраница 1</title></html>
<body bgcolor=blue>
<?
echo "Привет - ".$_REQUEST['login']."!<br>";
?>
<a href=per2.php?name=Guest><font color=white size=5>Вы можете
перейти на другую страницу с именем Guest</a><br>
</body>
```

</html>

redirect.php

```
<?php
```

```
if (strtolower($_REQUEST["login"])=="admin" &&
strtolower($_REQUEST["pswd"])=="12345") {header("Location:per1.php");}
else {header("Location:per2.php");}
?>
```

per1.php

```
<html>
<head><title>Cтраница 1</title></html>
<body bgcolor=blue>
<?
echo "Привет - ".$_REQUEST['login']."!<br>";
?>
<a href=per2.php?name=Guest><font color=white size=5>Вы можете
перейти на другую страницу с именем Guest</a><br>
</body>
```

</html>

per2.php

```
<html>
<head><title>Cтраница 2</title></html>
<body bgcolor=red text=white size=6>
<?php
echo "Привет - ".$_GET["name"]."<br>";
echo "<a href='per1.php'><font color=white size=5>Переход на другую
страницу</a>";
?>
```

</body> </html>

1.

Функцию header() нельзя использовать после текста, HTML-кода и операторов echo или print.

Передача данных между страницами

Задание 4. Проанализируйте содержимое файлов per1.php и per2.php предыдущего задания. Обратите внимание, что информация, которую можно добавить к URL-адресу, состоит из элементов вида *имя_переменной=значение*. Если таких элементов несколько, то между ними ставится знак & в качестве разделителя. Вся последовательность элементов дописывается к URL-адресу через знак вопроса (?).

Задание 5. Применение соокіе.

Создайте файл cookie.php, следующего содержания:

```
<?php
setcookie("message", "Привет");
?>
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Установка cookie
</TITLE>
\langle HEAD \rangle
<BODY>
<CENTER>
<h1>Установка cookie</h1>
<b>Cookie</b> установлен! Для просмотра следует перейти по
ссылке <a href='phpgetcookie.php'>phpgetcookie.php</a>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

2. Для чтения значения **cookie** создайте файл **phpgetcookie.php**, следующего содержания.

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Чтение значения cookie
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<h1>Чтение значения cookie</h1>
Cookie содержит значение:
<?php
if (isset ($ COOKIE ['message']))
echo 'Cookie содержит значение: '.$ COOKIE ['message'];
else
echo 'Cookie не установлен';
}
?>
</CENTER>
```

<BODY> </HTML>

3. Используя **cookie**, создайте простой счетчик посещений страницы сайта

```
<?
if (isset($_COOKIE))
{$counter=$_COOKIE["counter"];
$counter++;
setcookie("counter",$counter);
echo("Вы посетили эту страницу $counter pa3");
}
else
{echo "Cookie не установлены";
setcookie("counter",0);
}
```

Обновите страницу несколько раз и убедитесь в работоспособности счетчика.

Задание 6. Применение сеансов РНР

1. Создайте PHP-скрипты sessions.php и phpsession.php, демонстрирующие сохранение и чтение данных в сеансе. Элементу массива \$_SESSION['temperature'] присваивается значение температуры. Формируемая страница содержит ссылку для перехода на следующую страницу, в которой данные будут прочитаны.

sessions.php

```
<?php
session_start();
?>
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Coxpaнeниe данных сеанса
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
```

```
<H1>
Сохранение данных сеанса
</H1>
<?php
$ SESSION['temperature']=36.6;
echo "Температура: ".$ SESSION['temperature'];
?>
\langle BR \rangle
Значение температуры сохранится и после перехода по
<a href="phpsession.php">ссылке</a>.
\langle BR \rangle
Для удаления значения температуры перейдите по
<a href="phpsession2.php">ссылке</a>.
</CENTER>
<BODY>
</HTML>
```

phpsession.php

```
<?php
session start();
?>
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Чтение данных сеанса
</TITLE>
\langle HEAD \rangle
<BODY>
<CENTER>
<H1>
Чтение данных сеанса
</H1>
<?php
if (isset ($ SESSION ["temperature"]))
echo "Значение температуры составляет ".$_SESSION['temperature'];
?>
</CENTER>
<BODY>
</HTML>
```

2. Для удаления данных сеанса создайте PHP-скрип **phpsession.php:**

```
<?php
session start ();
unset ($ SESSION ["temperature"]);
?>
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
Удаление данных сеанса
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<H1>
Удаление данных сеанса
</H1>
Проверьте удаление данных. Перейдите по
<a href="phpsession.php">ссылке</a>.
</CENTER>
<BODY>
</HTML>
```

Убедитесь в работоспособности скрипта.

Контрольные вопросы

1. Как в РНР-скрипте осуществить переход на другую страницу?

2. Как осуществить переход на другую страницу, используя пользовательскую форму?

- 3. Для чего используется PHP-функции header()?
- 4. Какова особенность использования функции header()?
- 5. Как можно передать данные между страницами?
- 6. Как передаются данные методом GET?
- 7. Для чего используется механизм cookie?
- 8. Как установить значение cookie?
- 9. Как удалить значение cookie?
- 10. Для чего используется механизм сеансов?
- 11. Как происходит чтение данных сеанса?
- 12. Как удалить данные сеанса?

Самовендюк Николай Владимирович Вегера Артем Сергеевич

WEB ТЕХНОЛОГИИ

Практикум по одноименной дисциплине для слушателей специальности переподготовки 1-40 01 73 «Программное обеспечение информационных систем» заочной формы обучения

> Подписано в печать 06.04.18. Формат 60х84/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Ризография. Усл. печ. л. 10,46. Уч.-изд. л. 10,99. Изд. № 21. http://www.gstu.by

Отпечатано на цифровом дуплекаторе с макета оригинала авторского для внутреннего использования. Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого». 246746, г. Гомель, пр. Октября, 48.