

ПОСТАНОВКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

М. Л. Микулинич, Н. Ю. Азаренок

*Учреждение образования «Могилевский государственный
университет продовольствия», Республика Беларусь*

Одним из эффективных способов активного обучения студентов в вузах являются деловые игры [1], [2]. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватные по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией [3].

По дисциплине «Сенсорный анализ и контроль качества продукции общественного питания» была разработана методика лабораторного занятия по теме «Особенности организации контроля качества блюд и кулинарных изделий в общественном

питании» для специальности направления 1-27 01 01 09 «Экономика и организация производства (общественного питания) с элементами деловой игры». Цель занятия – формирование практических навыков при операционном и приемочном контроле качества блюд в общественном питании.

Ситуацию моделировали по двум направлениям:

- контроль процесса приготовления блюда;
- контроль готовой продукции.

До проведения занятий группа студентов была разделена на четыре подгруппы по 3–4 человека с учетом их личностных качеств. Каждая подгруппа участвовала в двух направлениях. На первом этапе студенты выступали в качестве лиц, отвечающих за приготовления блюд во главе с заведующим производством, на втором – в качестве бракеражной комиссии.

На первом этапе осуществлялось приготовление студентами блюд и проведение операционного контроля, включающего соблюдение правильности выполнения технологических операций, их последовательность, режимов тепловой обработки, соответствие рецептур (рис. 1).



Рис. 1. Приготовление блюд и проведение операционного контроля

В качестве объектов исследования были выбраны следующие блюда: суп-пюре, второе блюдо, салат, десерт. При этом подгруппе необходимо было предварительно, в качестве самостоятельной работы, составить технологическую карту на выбранный объект исследования. На втором этапе осуществлялся приемочный контроль готовых блюд. Каждая подгруппа (бракеражная комиссия) оценивала качество блюд другой подгруппы в соответствии с Положением о проведении бракеража и соответствующих документов, отмечая недостатки блюд и соответствие их нормативной документации.

Организация дегустации проводилась с учетом всех требований (организация рабочих мест бракеражных комиссий, оснащение вспомогательными материалами) с оформлением дегустационного листа и модельного заполнения бракеражного журнала (рис. 2).



Рис. 2. Организация рабочих мест бракеражных комиссий

Преподаватель выступал в роли организатора игры, который оценивал взаимодействие студентов в подгруппах, их поведение и пути решения возникающих проблем в конфликтных ситуациях, а также в роли председателя дегустационной комиссии.

Таким образом, применение деловых игр при постановке лабораторного занятия позволило:

- расширить терминологический словарь в области оценки качества блюд и кулинарных изделий и закрепить его на практике;
- ознакомиться с организацией контроля качества блюд на всех его этапах внутреннего контроля;
- повысить интерес студентов к лабораторным занятиям и увеличить рейтинг по данному дисциплинарному модулю.

Л и т е р а т у р а

1. Опыт проведения деловых игр с использованием аудио- и видеотехники на выпускающих кафедрах / В. А. Будишевский [и др.] // Материалы II науч.-метод. конф. (2005 г.) / Донец. нац. техн. ун-т (ДонНТУ). – 2017. – Режим доступа: <http://ea.donntu.org>. – Дата доступа: 06.09.2017.
2. Баранова, А. Н. Деловые игры как средство формирования интереса к обучению у студентов ВУЗа / А. Н. Баранова. – 2017. – Режим доступа: <http://5fan.ru>. – Дата доступа: 06.09.2017.
3. Современные педагогические технологии – 2017. – Режим доступа: <http://pedtecho.ru>. – Дата доступа: 06.09.2017.