

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

О. А. Кравченко, Л. К. Титова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Одной из главных задач любого образовательного учреждения является предоставление качественных услуг в сфере получения новых знаний. Современная ситуация глобализации экономики предъявляет все более высокие требования к качеству образования студентов. Повышение эффективности оказания образовательных услуг необходимо искать в совершенствовании процессов обеспечения и организации системы обучения.

За время обучения огромное значение для студентов играет проблема рационального использования времени, т. е. получение качественных знаний за минимальное время. При поиске необходимой информации студенту важно найти такой источник информации, который в силу его индивидуальных особенностей восприятия информации позволит ему быстро освоить учебный материал.

Одним из перспективных направлений совершенствования образовательного процесса в современных вузах на базе использования информационных технологий является применение электронного тестирования, что позволяет оперативно и качественно выявить и оценить уровень учебных достижений студентов, позволяет сделать более эффективным контроль знаний студентов по всем дисциплинам, а также

дает возможность студентам проводить самоконтроль. Особую значимость использования электронных тестов приобретает в связи с введением болонской балльно-рейтинговой системы оценки учебных знаний студентов и развитием системы дистанционного обучения. Кроме того, преимущество электронного тестирования позволяет эффективно использовать его для государственной аттестации и отбора наиболее перспективных и востребованных учащихся.

Учебное моделирование способствует наглядному представлению обучаемого материала и повышению интереса у студентов к занятиям, более глубокому и качественному усвоению учебного материала. Главное – это заинтересовать студентов. При этом студенты в течение семестра планомерно, постоянно и самостоятельно работают над повышением своих знаний.

Использование социальных сетей в учебно-воспитательном процессе повышает мотивацию студентов в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Все эти факторы положительно влияют на формирование знаний и умений. Социальные сети дают возможность непосредственного участия в образовательном процессе, в управлении, в оценке качества образования, в обсуждении и создании проектов, концепций, которые определяют стратегию развития образования в стране.

Инструментом обучения в социальных сетях могут быть и классические социальные сети типа Facebook, Twitter, Windows live, Вконтакте и LinkedIn, это может быть и YouTube. Не менее полезными оказываются и Wiki, персональные блоги, OneNote или любая другая платформа, рассчитанная на сохранение информации и обмен знаниями [1].

Использование социальных сетей и информационных технологий позволяет предоставить возможность получать образование даже в тех случаях, когда у человека есть какие-либо проблемы с обучаемостью, например, со здоровьем или посещаемостью занятий. В данном случае можно получать информацию в любом месте в любой момент времени благодаря электронным устройствам, подключенным к сети Интернет. Это предоставляет новые возможности как для учебных заведений, так и для тех, кто обладает знаниями и хочет ими поделиться.

Официальный сайт учебного заведения создается с целью информирования о своей деятельности. Образовательный портал – это ресурс, который позволяет продемонстрировать свои достижения, представить актуальную информацию для заинтересованных лиц.

Дистанционное обучение высших учреждений приобретает сегодня особую актуальность, поскольку с развитием сети Интернет и обеспеченностью студентов персональными компьютерами улучшается обмен информацией как между преподавателем и студентами, так и студентов между собой. Все это способствует активизации и модернизации процесса обучения. Наиболее перспективной является социальное обучение – Интернет-технологии и социальные сети, поскольку позволяет значительно варьировать элементы обучения.

Использование социальных сетей для дистанционных консультаций студентов очного и заочного обучения можно организовать следующим образом: первый вариант – использование социальной сети для дистанционных консультаций, второй вариант – использование социальной сети совместно с учебным сайтом дистанционного обучения.

При первом варианте преподаватель создает группу по дисциплине и на очных занятиях объявляет студентам, что является участником социальной сети, приглашает студентов стать участниками этой группы, а также сообщает примерное время, ко-

гда он находится в сети. Далее студентам предлагается во время выполнения самостоятельной работы при возникновении проблем задать преподавателю вопросы через сеть.

При втором варианте, т. е. при использовании социальной сети совместно с сайтом дистанционного обучения, привлечение студентов и общение с ними происходит так же, как и в первом варианте, но в качестве ресурса привлекается сайт дистанционного обучения, ссылки на учебные материалы в котором размещается на странице преподавателя. Подобный метод консультаций дает следующее:

- 1) у студентов растет мотивация к изучению материала предмета, в том числе и за счет сравнения собственных оценок с другими студентами;
- 2) изучение материала предмета коллективными методами (мозговой штурм) позволяет повысить качество знаний даже у слабых студентов;
- 3) освоение учебной дисциплины происходит в виде игры в реальном времени, что вызывает интерес у студентов к процессу обучения [1].

Таким образом, социальные сети – мощный и эффективный инструмент, имеющий широкий спектр возможностей и уникальных положительных особенностей, потенциал которых необходимо использовать в современном образовании [2].

Студенты, обучаясь в современных вузах, на основе использования информационных технологий получают реальные возможности формирования ключевых компетенностей.

Литература

1. Обучение с использованием социальных сетей. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/12177/1170/lecture/19607?page=2>.
2. Об использовании социальных сетей в образовании. – Режим доступа: <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/2968-2012-05-30-11-08-49>.