

СЕКЦИЯ III ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУРСОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

М. А. Бабаева

*Учреждение образования «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого», Российская Федерация*

Первые опыты применения электронного обучения (термин *e-learning*) появились в середине 1990-х гг. А уже к сегодняшнему дню внимание к электронному обучению и дистанционным технологиям стало основой государственной политики, закрепленной в Федеральном законе «Об образовании в РФ». В статье 13 этого закона среди требований к реализации образовательных программ ясно говорится о том, что в обучении «при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение». Минобрнауки РФ курирует реализацию специальной Программы развития электронного обучения на 2014–2020 гг., целью которой является повышение качества, востребованности и доступности российского образования за счет внедрения электронного обучения.

В последние годы среди разных слоев населения значительно возросла популярность массовых открытых онлайн-курсов – МООС (Massive Open Online Courses). Это курсы, которые, по мысли основателей, способны помочь каждому желающему «получить качественное образование и прийти к успеху». Действительно, контингент обучающихся на таких курсах очень широк: возрастные категории – от школьного возраста до пенсионного; образование – от начального до высшего; финансовое состояние, социальный статус, место жительства, работы или учебы – самые разнообразные. Для большинства пользователей онлайн-курсы сегодня – это возможность самообразования, повышения квалификации, переподготовки. А возможно ли популярный формат курсов МООС использовать при реализации образовательных программ бакалавриата или магистратуры в вузах?

В 2015 г. при поддержке Минобрнауки РФ была учреждена ассоциация «Национальная платформа открытого образования». Ее учредителями выступили 8 ведущих вузов РФ. Цель Ассоциации проста и благородна: предоставить возможность каждому получить качественное высшее образование онлайн. Лучшие университеты РФ предлагают на платформе открытого образования свои онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских вузах. Любой пользователь-студент может не только совершенно бесплатно пройти интересующий его онлайн-курс от ведущих университетов РФ, но и в случае успешного завершения обучения перезачесть результаты в своем вузе, в рамках своей образовательной программы. Для этого предусмотрена возможность получения успешными слушателями специально подтвержденных сертификатов. По оценкам экспертов проект «Национальная платформа открытого образования» – это самый эффективный проект для системы высшего образования за последнее время.

Все онлайн-курсы, предлагаемые на платформе, разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение на курсах построено таким образом, что результаты обучения полностью соответствуют требованиям к результатам обучения, прописанным в реализуемых вузами образовательных программах. Качество и эффективность онлайн-курсов постоянно контролируется и гарантируется внутренней и внешней экспертизой. Кроме того, пристальное внимание уделяется процедурам оценки результатов обучения, контрольным мероприятиям, включающим идентификацию личности обучающегося. Все это делает возможным выдачу подтвержденных сертификатов о прохождении курса в одном из ведущих университетов России и перезачет результатов освоения дисциплины в собственном вузе. К сентябрю 2017 г. на платформе открытого образования было размещено 228 курсов, а число зарегистрированных слушателей превысило 1 млн.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, как один из учредителей ассоциации «Национальная платформа открытого образования», активно участвует в ее работе. Преподаватели СПбПУ – авторы 27 курсов, выложенных на платформе. Все курсы Политеха отличает обилие и качество представленных материалов. Обязательными компонентами всех онлайн-курсов СПбПУ являются видеолекции, презентации, конспекты материалов каждой темы, вопросы для самопроверки, материалы к практическим занятиям, материалы для самостоятельной работы, глоссарий, список литературы – основной и дополнительный, обильный банк заданий для организации текущих и итоговых контрольных мероприятий, подробные и понятные методические указания, рекомендации по работе с материалами курса.

СПбПУ предлагает свои курсы на национальной платформе открытого образования не только сторонним слушателям. Онлайн-курсы органично включены в образовательный процесс университета. Субъекты электронного обучения в формате MOOC-курсов в Политехе – это прежде всего обучающиеся университета всех форм обучения, а также обучающиеся других образовательных организаций в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии; преподаватели других образовательных организаций, повышающих свою квалификацию; специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования.

В СПбПУ реализуется новая модель организации образовательного процесса вуза, в рамках которой активно внедряются технологии смешанного обучения (*blended learning*). MOOC-курсы национальной платформы, созданные авторами СПбПУ, являются обязательными в университетском образовательном процессе, и кроме того в обязательном порядке включены в перечень предлагаемых студентам модулей мобильности. Курсы Политеха, размещенные на платформе открытого образования, используются при реализации образовательных программ в формате смешанного обучения студентов университета, совмещающего применение электронного обучения и традиционного обучения в аудиториях. Число аудиторных занятий при этом сокращается, изменяется структура видов работы обучающихся, изменяются применяемые методы обучения, способы оценки результатов освоения дисциплины. Например, смешанные формы обучения могут сочетать аудиторные практические занятия и переведенные в электронный формат лекции, самостоятельную работу студентов, контроль успеваемости, консультации (в режиме форума). Активное внедрение смешанных технологий обучения в образовательный процесс приводит к повышению эффективности самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения, позволяет оптимизировать процедуру удаленного тестирования; фиксиру-

вать ход реализации образовательного процесса, выполнения его графика; реализовать мониторинг активности студентов в освоении курсов, отследить частоту, продолжительность и успешность их обращений к материалам курсов, легко организовать просмотр и оценку текущих и итоговых образовательных достижений обучаемых.

В Политехе разработана специальная нормативная база, регламентирующая использование электронных образовательных ресурсов в процессе реализации университетом образовательных программ. В рамках электронно-образовательной среды университета (успешное воплощение информационно-образовательного проекта «Открытый Политех»), обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам, организованы внешние порталы с размещенными на них MOOK-курсами авторов СПбПУ. Организован специальный Центр прокторинга, Банк хранения результатов обучения, налажена связь с Информационно-библиотечным комплексом. На базе СПбПУ создается региональный центр компетенций в области онлайн-обучения с целью сформировать инфраструктуру и кадровый потенциал в Северо-западном регионе для широкого и эффективного внедрения использования онлайн-курсов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. В частности, центр будет обучать сотрудников образовательных учреждений, как создавать и использовать онлайн-курсы при реализации основных образовательных программ.

В качестве примера использования MOOC-курсов национальной платформы открытого образования в реализации образовательных программ СПбПУ в докладе сделан обзор курса «Концепции современного естествознания». Обсуждены особенности организации смешанного обучения в этом случае.