

ПРОБЛЕМА БУДУЩЕГО НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Н. В. Струневская

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. филос. наук, доцент

Потребность предвидения возникает еще на заре становления общества. Человеку всегда было свойственно желание приоткрыть будущее, так как это активизирует работу его воображения. Следует заметить, что это воображение в сфере науки и техники принесло человечеству много чудесных результатов, которыми оно пользуется по сей день.

В конце XX столетия наступает эра научного прогнозирования. Ученые стремятся сами планировать будущее науки и техники, а не только опираться на выдвинутые научной фантастикой проекты и идеи. В этом плане заслуживает внимания предпринятое немецкими экспертами исследование о будущем развития информационной и коммуникационной техники, которая и дальше будет стремительно развиваться и проникнет в большинство сфер повседневной жизни. Так, в «умных домах» компьютер будет самостоятельно управлять системами отопления, кондиционирования воздуха и освещения и следить за их исправным функционированием. Мультимедиа и виртуальная реальность по-прежнему будут завоевывать квартиры и позволят «вживую» ездить в путешествия и смотреть спортивные состязания. С помощью домашних компьютеров можно будет не только рассылать электронную почту и совершать банковские операции в режиме online, но и делать по-

купки в круглосуточных «электронных супермаркетах», а расчеты будут производиться в «цифровых деньгах». Будет наблюдаться растущая тенденция к «телеработе». Многие служащие будут выполнять свою работу с помощью компьютера на дому и лишь изредка появляться в офисах. Предпосылкой для этого должна быть возможность «мультимедийной коммуникации», основу которой составит надежный и эффективный Интернет второго поколения [1, с. 326].

Вместе с тем, уже доказано, что сама технология виртуальной реальности может иметь и ряд отрицательных последствий. Системы виртуальной технологии способны контролировать и имитировать ощущения и действия человека – это влечет за собой негативные психофизиологические последствия. К ним относится появление под воздействием генерируемых системами виртуальной технологии электромагнитных волн функциональных и органических расстройств, снижение у женщин генеративных функций, утомляемости и невротизации операторов, дезорганизации внутреннего мира индивида, влекущей за собой ошибки в профессиональной деятельности и др. Все это требует создания систем выявления этих негативных последствий и защиты от них в аппаратно-программных продуктах. В дополнение к этому ученых беспокоит негативное влияние «телеработы» на социальные контакты между людьми, что может изменить психологию человека. Чтобы предвидеть возможные как позитивные, так и негативные результаты в развитии современного общества, необходимо конкретное прогнозирование. Оно может быть осуществлено (с определенной степенью реалистичности) лишь на основе научных знаний.

Прогнозирование – это система научных исследований, которая направлена на выявление тенденций развития социально-экономических отраслей (секторов, регионов) государства и поиск оптимальных путей достижения целей этого развития. Прогнозирование включает обоснование темпов социально-экономической динамики, изменения экономических отношений, структуры экономики и социальной сферы, рыночной конъюнктуры, системы управления. Система прогнозов в рыночной экономике включает несколько видов. Например, по объекту прогноза: социальное (демография, образование, здоровье, культура и др.), экономическое (динамика и структура производства, цены, налоги и др.), научно-техническое (развитие науки, изобретательская деятельность, инновации, смена поколений техники, технологий), природно-ресурсное и другие виды. В Республике Беларусь прогнозирование осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» (1998). Система государственных прогнозов развития республики включает прогнозные документы: на долгосрочную перспективу – «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года» и «Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года». На среднесрочную перспективу – «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы» (2006); на краткосрочный период – годовые прогнозы социально-экономического развития Республики Беларусь. Прогнозы развития разрабатываются, исходя из комплексного анализа сложившейся социально-экономической, демографической и экологической ситуаций, научно-технического и производственного потенциалов Республики Беларусь, внешних условий, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов [2, с. 278].

Огромную роль для развития государства играют прогнозы в области развития науки, техники и образования. Например, отсутствие планирования и прогнозов в этой области может привести к рассогласованности рынка образования и рынка тру-

да. За последние семь лет в Беларуси стало на 12 % больше студентов в вузах и на 35 % меньше – в профтехучилищах и это грозит «дипломированной безработицей» [3]. В стране избыток экономистов, юристов и дипломатов, но не хватает специалистов со средним специальным образованием. Поэтому 9 февраля 2017 г. на коллегии Министерства культуры Беларуси в Бобруйске заместитель премьер-министра Беларуси Василий Жарко подчеркнул, что для того чтобы каждый белорусский выпускник вуза и колледжа был распределен и обеспечен первым рабочим местом, необходимо: «Прежде чем объявить набор абитуриентов, подготовить обоснованную заявку. В каждой отрасли должна быть своя программа «Кадры», по которой можно будет видеть перспективу, какое количество специалистов нужно». Вице-премьер также поручил до 1 апреля подготовить план приема по всем вузам с указанием сроков и стоимости обучения с учетом необходимых изменений [4].

Л и т е р а т у р а

1. Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники: книга 1. История науки и техники / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. – М., 2010.
2. Республика Беларусь : энциклопедия : в 6 т. / редкол.: Г. П. Пашков [и др.]. – Т. 6. – Минск, 2008.
3. Число выпускников белорусских вузов с 2005 года возросло на 57,8 %. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/328911.html>. – Дата доступа: 20.04.2017.
4. Новости образования Республики Беларусь. Все что происходит в учреждениях образования РБ. – Режим доступа: <http://kudapostupat.by/article/group/id/1>. – Дата доступа: 20.04.2017.