

# ИНТЕГРАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С. А. Северин

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации», г. Гомель*

Научный руководитель Л. В. Вишневецкая, канд. пед. наук, доцент

Актуальность нашего исследования обусловлена принятием 14 мая 2015 г. Республики Беларусь в Болонский процесс и необходимостью реализации комплекса мер по интеграции национальной системы образования в Европейское пространство высшего образования (далее ЕПВО).

Под Болонским процессом понимают «процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого Европейского пространства высшего образования» [1]. Изначально долгосрочной целью данного процесса являлось «создание общеевропейского пространства высшего образования с целью повышения мобильности граждан на рынке труда и усиления конкурентоспособности европейского высшего образования» [1].

В Болонской декларации, подписанной представителями 29 европейских стран в 1999 г., было намечено шесть направлений деятельности: принятие системы легко читаемых и сравнимых степеней; введение двухуровневой структуры высшего образования (бакалавр–магистр); применение кредитной системы; расширение мобильности студентов, преподавателей, исследователей и управленцев; развитие сотрудничества в области качества образования; усиление европейского измерения в высшем образовании (единые европейские оценки).

Три направления добавлены в 2001 г. в Пражском коммюнике: образование в течение всей жизни как актуальная стратегия европейских вузов; роль студенчества в осуществлении реформ; повышение привлекательности вузов Европы.

Десятое направление добавлено в 2003 г. в Берлинском коммюнике и касается взаимодействия единого образовательного и единого исследовательского пространств и роли докторантуры как третьего цикла структуры высшего образования.

В Бергенском коммюнике 2005 г. высшее образование и научные исследования были обозначены как один из важнейших приоритетов. В качестве новых приоритетов были указаны такие направления, как присуждение и признание двойных дипломов, в том числе докторских степеней; необходимость внедрения национальных систем квалификаций; создание в системе высшего образования возможностей реализации гибких траекторий обучения, в том числе разработка процедуры признания ранее полученного образования.

Следует отметить, что присоединение Республики Беларусь к Болонскому процессу было длительным и сложным. Первую заявку наша страна подала в 2011 г., но она была отклонена, а решение вопроса о вступлении в Болонский процесс отложено на 4 года. В 2015 г. наша страна обратилась к Болонскому комитету с повторным запросом и по результатам конференции министров образования стран ЕПВО, прошедшей в г. Ереван (Армения), она была принята в Болонский процесс.

Как правило, присоединение новых стран к ЕПВО предусматривает принятие ими так называемой дорожной карты. Под дорожной картой понимают план поэтапных действий по реформированию системы образования страны-кандидата. В дорожной карте для Беларуси на поэтапное реформирование национальной системы образования отведено 3 года.

Во-первых, наша система образования должна перейти с двухступенчатого обучения (специалист–магистр) на трехступенчатое (бакалавр–магистр–докторант). Во-вторых, для измерения учебной нагрузки мы должны внедрить систему кредитов – переводных зачетных единиц. В-третьих, предполагается выдача в наших учреждениях высшего образования (далее УВО) европейского приложения к дипломам. Считается, что эти нововведения облегчат в будущем мобильность белорусских и иностранных студентов, создадут условия для признания результатов обучения в белорусских УВО за рубежом.

Ответственность за сближение нашей системы образования с системами образования стран ЕПВО несет группа экспертов во главе с первым заместителем министра образования. Группа включает 14 специалистов. Для поэтапного внедрения инструментов ЕПВО в 2015 г. в нашей стране была подготовлена необходимая законодательная база. Например, в новую редакцию нашего основного нормативного документа – Кодекса Республики Беларусь об образовании – были включены нормы, позволяющие ввести национальное приложение к документам о высшем образовании вместо выдаваемой ранее выписки из зачетно-экзаменационной ведомости. Предполагается, что это приложение будет более информативным и адекватным по своей структуре и содержанию Общеевропейскому приложению к диплому.

Необходимо также отметить проводимую в нашей стране работу по пересмотру общегосударственного классификатора специальностей и квалификаций, его унификации с международным классификатором образования. В новом классификаторе будут укрупнены специальности, исключены специальности, невостребованные на рынке труда или дублирующие друг друга. Параллельно разрабатываются образовательные стандарты нового поколения для студентов I и II ступеней, в которых также стремятся исключить дублирующие друг друга дисциплины и дать УВО возможность обеспечить углубленную практико-ориентированную подготовку обучающихся по своей специальности.

Особое внимание в белорусских УВО отводится созданию благоприятных условий для академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, реализации образовательных проектов и проведению международных научных мероприятий (симпозиумов, форумов, конференций). Для нашей страны это важный и ответственный шаг в развитии национальной системы образования. Считаем, что перемены всегда к лучшему, они показывают нам, что мы не стоим на месте и идем только вперед.

На наш взгляд, вступление в Болонский процесс имеет не только положительные моменты для нашей республики. В ближайшее время нам предстоит решить целый ряд жизненно важных вопросов: 1) насколько быстро дипломы белорусских УВО начнут признавать в Европе; 2) каким образом будет устранен естественный барьер академической мобильности белорусских студентов и преподавателей – недостаточно свободное владение иностранным языком; 3) насколько пропорциональным будет приток в белорусские УВО студентов из европейских стран и отток белорусских студентов в европейские университеты; 4) каким образом будет предотвращена «утечка мозгов» (молодых белорусов) и сохранение интеллектуального фонда нашей нации.

### **Л и т е р а т у р а**

1. Болонский процесс. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81). – Дата доступа: 15.04.2017.