

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

А. О. Павлова

*Учреждение образования «Белорусская государственная  
орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия», г. Горки*

Научный руководитель Н. С. Шатравко, канд. филол. наук

**Актуальность.** В настоящее время образование – стратегически важный ресурс развития любого общества, в результате чего затрагивающие его и происходящие в нем изменения оказывают влияние на все без исключения сферы общественной жизни. Повышение качества высшего образования Беларуси особенно важно в условиях глобализации. Глобализация – ключевая реальность XXI в. – уже серьезно повлияла на высшее образование. Требования информационного индустриального общества к качеству высшего образования настолько высоки, что замкнутая национальная высшая школа не в состоянии удовлетворить их в полном объеме. В высшей школе должны быть сформированы условия для постоянного обмена новой научно-технической информацией, что требует хорошо отлаженной системы межвузовского сотрудничества как на национальном, так и на международном уровне.

**Методика и содержание исследования.** Республика Беларусь проявляла в последнее время значительный интерес к Болонским преобразованиям, происходящим в Европейском пространстве высшего образования. Более того, национальная система высшего образования в стране постепенно модернизировалась с учетом принципов Болонского процесса. Уже в законе о высшем образовании (2007 г.) был закреплен переход на двухступенчатую систему высшего образования (специалитет, магистратура). В стандартах высшего образования второго и третьего поколений (2008 г., 2014 г.) был реализован компетентностный подход. При этом нормативно-методическая компетентностная модель подготовки белорусского выпускника была соотнесена с принципами и рекомендациями болонского проекта TUNING (Настройка образовательных структур). По инициативе Министерства образования и в рамках международных европейских проектов осуществлялась экспериментальная апробация кредитно-

модульного принципа построения учебных планов. Были разработаны и внедрены методические инструкции по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования и оформлению образовательных стандартов с использованием системы зачетных единиц (кредитов). Белорусская система зачетных единиц, с одной стороны, учитывала ряд основных требований болонской системы кредитов (ECTS), с другой стороны – требования и специфику белорусских стандартов [1].

Подготовка и вхождение Беларуси в Болонский процесс в значительной мере повлияло на международную деятельность высших учебных заведений. На примере БГСХА можно увидеть значительное количество мероприятий, связанных с достижением открытости системы образования и интеграции ее в мировое образовательное пространство. БГСХА участвует в международных образовательных, научных программах и проектах, таких как Программа Балтийского университета, ДААД (Германия), Ки-Франс (Франция), Немецкий Крестьянский Союз (Германия), Немецкий Баварский Союз (Германия), «Европеец» (Германия), ЛОГО (Германия), Дойла-Нинбург (Германия), американская программа «Услуги в сфере образования» (Фермер–фермеру), (ИТЕС) Индийская программа технического и экономического развития, Машав (Израиль).

Одним из ключевых направлений международного сотрудничества является разработка и реализация международных проектов. За последние 5 лет это следующие проекты:

1. Проект программы Балтийского региона: «Инновационная практика и технология в развитии устойчивой аквакультуры в Балтийском регионе» – АКВАБЕСТ.

2. Проект ЕС Темпус-IV «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь», университет Падерборн, Германия.

3. Проект ЕС Темпус-IV «Экологическое образование в Беларуси, России и Украине». Акроним – «ЕсоВРУ»

За последние годы академию посетили делегации из Китая, Болгарии, Польши, Российской Федерации, Украины, Финляндии, Литвы, Латвийской республики, Бразилии, США, Туркменистана. В октябре 2014 г. на базе БГСХА был проведен международный семинар ДААД «Открыть Германию» с участием 77 студентов всех вузов Республики Беларусь и 11 референтов.

В соответствии со своей миссией академия поддерживает тесные отношения сотрудничества с сельскохозяйственными вузами стран Европы, Азии и Латинской Америки. Одним из приоритетов является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ. На настоящий момент БГСХА подписано более 100 международных договоров о сотрудничестве, из них за последний год 14 договоров с ведущими высшими учебными заведениями России, Украины, Литвы, Латвии, Болгарии, Грузии, Польши, Тайланда, Бразилии, Турции. В целом, наиболее активно развивается сотрудничество с вузами РФ, с которыми подписано 34 договора и осуществляются различные виды деятельности [2, с. 25–29].

Подводя итог, можно сказать, что развитие международной деятельности БГСХА соответствует принципам, определенным болонской декларацией, также целям и задачам высшего образования Республики Беларусь. Международная деятельность БГСХА направлена на повышение статуса академии в системе высшего образования Республики Беларусь и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

**Полученные результаты.** Таким образом, включение Беларуси в европейское пространство высшего образования окажет положительное воздействие на повыше-

## **Высшее образование в России и Беларуси в контексте Болонского процесса 269**

ние престижа национальной системы образования как в глазах зарубежных партнеров, так и среди молодежи Республики Беларусь. Это повлечет, с одной стороны, приток иностранных абитуриентов за счет международного признания качества белорусского образования, повышения информативности о национальной системе образования и ее «понятности» для лиц, желающих продолжить образование в других странах, с другой – повышение престижа национальной высшей школы после вступления страны в Болонский процесс, что снизит отток белорусских абитуриентов в иностранные вузы.

### **Л и т е р а т у р а**

1. Можейко, В. Болонский процесс. Что это такое и зачем он Беларуси / В. Можейко // Беларус. журн. – 2016.
2. Носкова, С. А. Международная деятельность в академии / С. А. Носкова // Вестн. БГСХА. – 2015. – Юбил. вып. – С. 124.