

Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ГГТУ им. П.О. Сухого

 О.Д. Асенчик

« 28 » 06 2017

Регистрационный № УД 01-25 /уч.

## СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-26 02 03 «Маркетинг»

Учебная программа составлена на основе: образовательного стандарта ОСВО 1-26 02 03-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»: специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» № Е 26-1-17/уч от 12.02.2014; № Е 26-1-16/уч от 13.02.2015

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Снопок Н.В. старший преподаватель кафедры «Маркетинг» ГГТУ им. П.О.Сухого

*Рецензенты:*

Севдалев С. В. – декан факультета физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университета им. Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент

Борсук Т.И. - зам. директора Учреждения Гомельская СДЮШОР №2 БФСО «Динамо»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Маркетинг» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 27.04.2017);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 10.05.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 6 от 27.06.2017).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой систему изучения курса «Спортивные сооружения и спортивный инвентарь» на основе обобщений отечественного и зарубежного опыта и способствует подготовке специалистов современно новому для нас виду деятельности в области спортивных сооружений.

Развитие физической культуры, спорта в Республике Беларусь невозможно без специально построенной материальной базы в виде физкультурных и спортивных сооружений, надлежаще оборудованных и правильно эксплуатируемых. Нынешние студенты должны знать эту материальную базу, знать основные спортивно-технологические и санитарно-гигиенические правила строительства и технической эксплуатации спортивных сооружений и уметь правильно их эксплуатировать.

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний о современных спортивных сооружениях, используемых для распространенных видов спорта, а также формирование практических умений и навыков строительства простых спортивных сооружений.

Исходя из целей дисциплины, ее задачами являются:

- приобретение студентами практических и теоретических знаний и умений в области использования спортивных сооружений;
- эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;
- расширить знания в области развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

В результате изучения курса студенты должны знать:

- классификацию спортивных сооружений РБ;
- расположение наиболее значимых спортивных сооружений;
- комплекс необходимого спортивного инвентаря для обеспечения отдельных видов занятий спортом и физической культурой;
- технику безопасности проведения занятий по физической культуре.

В результате курса студенты должны уметь:

- определять вид спортивного сооружения;
- правильно эксплуатировать учебное оборудование и спортивный инвентарь;
- рассчитывать параметры спортивных сооружений;
- пользоваться нормативной и контрольной документацией, связанной с эксплуатацией спортивных сооружений.

В результате курса студенты должны владеть:

- практическими навыками эффективного использования спортивных сооружений;
- знаниями техники безопасности спортивных объектов

Изучение дисциплины «Спортивные сооружения и спортивный инвентарь» осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специали-

ста. В рамках изучаемой дисциплины предъявляются следующие требования к компетенции специалиста.

*Организационно-управленческая деятельность*

- Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.
- Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- Готовить доклады, материалы к презентациям.

*Планово-экономическая деятельность*

- Разрабатывать разделы бизнес-, маркетинг-планов, планов развития организации; разрабатывать планы закупок и прогнозы продаж.
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование маркетинговых мероприятий организации.
- Определять экономическую и социальную эффективность маркетинговых мероприятий.
- Разрабатывать план маркетинговых исследований, анализировать их результаты и использовать при разработке и осуществлении комплекса маркетинга организации.
- Прогнозировать технико-экономические показатели деятельности организации.

*Информационно-аналитическая деятельность*

- Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать ее экономический потенциал, сильные и слабые стороны.
- Осуществлять информационное обеспечение маркетинга.
- Изучать поведение покупателей и потребителей.
- Осуществлять анализ маркетинговой деятельности организации.

*Товарно-производственная деятельность*

- Разрабатывать товарную политику и товарные стратегии организации.
- Планировать товарный ассортимент организации с учетом спроса.
- Разрабатывать предложения по формированию производственной программы
- Осуществлять поиск и разработку идей по созданию новых и совершенствованию существующих товаров.

*Закупочно-сбытовая и торговая деятельность*

- Разрабатывать и осуществлять политику закупок товаров.
- Разрабатывать и осуществлять сбытовую политику организации.
- Прогнозировать объемы закупок, продаж и товарооборот.
- Использовать комплекс маркетинговых коммуникаций для формирования спроса и стимулирования продаж.

Процедура диагностики компетенций студента изложена в Образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» и применительно к дисциплине «Спортивные сооружения и спортивный инвентарь» предполагает использование следующего диагностического инструментария:

Текущий контроль проводится в виде контрольных опросов по отдельным темам учебной программы; выполнение и защита на практических занятиях индивидуальных заданий.

Обязательным условием допуска студента к экзамену является систематическое посещение занятий, активная работа на семинарах и полное выполнение объема и требований тематического плана.

Экзамен проводится в форме устной беседы или письменно, на которых студентам предлагается ответить на ряд вопросов общих положений теории и практики различных спортивных сооружений.

Общее количество часов в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» и учебным планом по дисциплине «Спортивные сооружения и спортивный инвентарь» - 148 часов: из них всего часов аудиторных 68, в том числе лекций 34, практических занятий 34, трудоемкость учебной дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма получения высшего образования	дневная
Курс	4
Семестр	7
Лекции (часов)	34
Практические занятия (часов)	34
Лабораторные занятия (часов)	-
Всего аудиторных (часов)	68
Всего по дисциплине (часов)	148
Экзамен - семестр	7
Зачет - семестр	-

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях*

Спортивные сооружения глубокой древности и предпосылки их возникновения. Первобытные тиры и стрельбища. Древние спортивные арены. Кромлех. Физкультурно-оздоровительный комплекс в Египте. Спортивные сооружения Древней Греции. Элинский, эллинистический и древнеримский периоды античных спортивных сооружений. Стадион в Олимпии. Амфитеатр. Спортивные сооружения Древнего Рима. Стадион в Афинах и Дельфах. Амфитеатр Колизей, Циркус Максимус. Термы. Гимнасии. Палестры. Упадок строительства спортивных сооружений в древности. Спортивные сооружения времен царствования Петра I.

### *Тема 2. Виды спорта*

Игровые виды спорта. Циклические виды спорта. Силовые виды спорта. Авиационный спорт. Экстремальный спорт.

Технические виды спорта. Прикладные виды спорта.

Сложнокоординированные виды спорта. Прикладные виды спорта. ГТО.

Олимпийские и неолимпийские виды спорта

### *Тема 3. Классификация спортивных сооружений*

Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений по планировочной структуре (микро районные, районные, общегородские спортивные сооружения), характер использования (учебно-спортивные, для активного отдыха, демонстрационные), архитектурно-планировочным целям (объемные и плоскостные), объемно-планировочной конструкции (крытые и открытые). Комплексные спортивные сооружения. Отдельные спортивные сооружения. Схема классификации сооружений. Основные спортсооружения. Вспомогательные спортсооружения. Сооружения для зрителей. Схема структуры спортивных сооружений.

### *Тема 4. Категорийность спортивных сооружений*

Система физкультурно-спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Схема классификации универсальных крытых сооружений большой вместимости. Схема классификации универсальных крытых сооружений большой вместимости. Схема классификации крытых сооружений.

### *Тема 5. Открытые плоскостные сооружения*

Игровые площадки: характеристика, требования. Площадки для бадминтона: характеристика, требования. Площадки для волейбола, баскетбола, гандбола: характеристика, требования. Площадки для городков, для тенниса.

Игровые поля. Футбольное поле: размещение, характеристики, требования, состав газонной травы.

Поля для хоккея на траве, бейсбола, регби.

Места для легкой атлетики: виды, компоновка, размеры

*Тема 6. Крытые спортивные сооружения - основной вид универсальных крытых сооружений большой вместимости*

Общая характеристика крытых сооружений.

Теннисные корты: характеристика, требования. Манежи: характеристика, требования.

Характеристика крытых стадионов. Игровые арены: виды, характеристика. Требования.

Требования к комплексным залам и корпусам.

Залы легкой атлетики.

*Тема 7. Спортивные сооружения для занятий по плаванию и водным видам спорта. Санитарные нормы и гигиенические требования к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов*

Виды и типы бассейнов. Открытые и крытые бассейны. Естественные и искусственные - летние и зимние. Крытые комплексные и крытые отдельные бассейны. Купальные, учебные и спортивные. Крытые универсальные и крытые специализированные бассейны. Вышки и трамплины для прыжков в воду. Классность бассейна. Конструкции ванны крутых бассейнов. Гребная база. Яхт-клуб. Гребной канал. Водо-моторная станция. Бассейны на существующих водоемах

*Тема 8. Спортивные сооружения для занятий зимними видами спорта*

Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой. Учебная площадка. Учебная лыжня. Лыжная база. Категории лыжных баз. Лыжный стадион. Виды и классификация лыжных трасс. Учебные, прогулочные (туристские), спортивные (летние и зимние) лыжные трассы. Степени сложности трасс для гонок на лыжах. Особенности трасс для биатлона. Стрельбище. Горнолыжные трассы, трассы для слалома, слалома-гиганта, скоростного спуска. Трамплины для прыжков на лыжах. Катки. Конькобежные дорожки. Поля и площадки для игр на льду. Площадка для хоккея с шайбой. Площадка для хоккея с мячом.

Каток для массового катания. Сооружения и устройства для горно-санного спорта. Сооружения и устройства для горнолыжного спорта и фристайла. Спортивный комплекс Раубичи.

*Тема 9. Стадионы*

Общие сведения. История развития строительства стадионов. Рекордные стадионы. Рейтинг стадионов.

Структура стадиона. Планировка стадиона. Размеры территории. Транспортное обслуживание территорий.

Зонирование территории стадиона. Характеристика отдельных зон.

*Тема 10. Спортивные залы*

Общая характеристика спортивных залов.

Варианты схем планов деления спортивного зала на секции.

Варианты планов легкоатлетических дорожек.

Пропускная способность в смену залов.

Требования к помещениям спортивных залов: объемные характеристика, настилка пола, установка раздевалок, окраска стен, освещенность спортивного зала, вентиляция крытых спортивных сооружений. Противопожарные требования.

*Тема 11. Спортивные сооружения и места занятий оздоровительной физической культурой и спортом*

Площадки во дворах для волейбола, пляжного волейбола, паркового волейбола. Характеристики площадок, размеры, требования к грунту, размещение.

Площадки для ручного мяча: характеристика конструкции. Игровое поле для пляжного гандбола.

Площадка для тенниса, малого тенниса, настольного тенниса. Площадка для бадминтона.

Площадка для городков. Площадка для хоккея с шайбой.

Проектирование конькобежной дорожки.

Организация лыжных трасс.

Тропа здоровья: размещение, ограждения, наполнение.

Спортивная универсальная дворовая площадка местного социально гарантированного уровня

*Тема 12. Спортивный инвентарь и оборудование для олимпийских видов спорта*

Спортивный инвентарь и костюм хоккеиста.

Оборудование баскетбольной площадки.

Комплект гимнастического оборудования

*Тема 13. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации спортивных сооружений*

Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям

Гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям.

Гигиенические нормативы освещенности спортивных сооружений.

Гигиенические нормативы температуры в помещениях спортивных сооружений

Требования к вспомогательным помещениям: технические, хозяйственные, бытовые.

Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

Производственная санитария.

Пропаганда техники безопасности.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.	2						экзамен
2.	Виды спорта	2						экзамен
3.	Классификация спортивных сооружений.	4	4					экзамен
4.	Категорийность спортивных сооружений.	2	2					экзамен
5.	Открытые плоскостные сооружения.	4	4					экзамен
6.	Крытые спортивные сооружения - основной вид универсальных крытых сооружений большой вместимости.	4	4					экзамен
7.	Спортивные сооружения для занятий по плаванию и водным видам спорта. Санитарные нормы и гигиенические требования к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов.	2	4					экзамен
8.	Спортивные сооружения для занятий зимними видами спорта.	2	2					экзамен
9.	Стадионы	4	4					экзамен
10.	Спортивные залы.	2	4					экзамен
11.	Спортивные сооружения и места занятий оздоровительной физической культурой и спортом.	2	4					экзамен
12.	Спортивный инвентарь и оборудование для олимпийских видов спорта.	2	2					экзамен
13.	Гигиенические требования к устройству и эксплуатации спортивных сооружений	2						экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>					<b>экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература основная

1. Пособие "Спортивные сооружения и спортивный инвентарь" для студентов специальности 1-26 02 03 "Маркетинг в спорте, туризме и физической культуре" / Р. А. Лизакова, Т. И. Борсук ; кафедра "Маркетинг". - Гомель : ГГТУ, 2006. - 44 с.
2. Спортивные сооружения и спортивный инвентарь [Электронный ресурс] : пособие для студентов специальности 1-26 02 03 "Маркетинг" дневной формы обучения / сост.: Р. А. Лизакова, Т. И. Борсук ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого", Кафедра "Маркетинг" . - Гомель : ГГТУ, 2016. - 137 с.
3. Физическое воспитание : учебник. - Москва : Высш. шк., 1983. - 391 с.
4. Фурманов, А. Г. Студенческий волейбол / А. Г. Фурманов. - Минск : Высшэйшая школа, 1983. - 175 с.

### Дополнительная литература

1. Абрамашвили, Г.Г. Спортивные газоны: методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 172 с.: ил.
2. Бассейны для плавания: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004. – М.: Советский спорт, 2005. – 68 с.
3. Бурлаков, И.Р., Г.П. Неминуций. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.
4. Бурлаков, И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 136 с.
5. Бурлаков, И.Р., Г.П. Неминуций. Специализированные сооружения для водных видов спорта: Учебное пособие. - М.: «СпортАкадемПресс», 2002. – 286 с. (Спортивные сооружения и оборудование).
6. Модернизация физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений: Методические рекомендации / Л.В.Аристова, В.М.Крылова, М.В.Виноградова. – Москва, 2006. – 53 с.
7. Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения: Метод.пособие. - М: ДРОФА, 2005.
8. Старинин Ю. Л. Твой спортивный уголок. - Москва : Физкультура и спорт, 1989. - 159 с.
9. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем. - М: Советский спорт, 2004.
10. Физическая культура : учеб. пособие / под ред. Е. В. Конеевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 560 с.

11. Юшкевич Т. П. Тренажеры в спорте. - Москва : Физкультура и спорт, 1989. - 320 с.

Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов и технических средств обучения

1. Пособие "Теория и основы методики физической культуры и спорта" по одноименной дисциплине для студентов специализации 1-26 02 03 22 "Маркетинг в спорте, туризме и физической культуре" / Т. И. Борсук ; кафедра "Маркетинг". - Гомель : ГГТУ, 2006. - 59 с.

*Список литературы сверен АИ (Синцова И.В.)*

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методика и организация экскурсионной работы и туризма в РБ	Маркетинг	Содержание дисциплины согласовано	<i>пр. № 9 от 27.04.17</i>
Логистика	Маркетинг	Содержание дисциплины согласовано	<i>пр. № 9 от 27.04.17</i>

Библиотека ГГТУ ИИИ