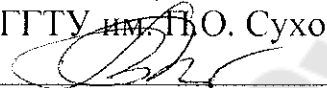


Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ГГТУ им. П.О. Сухого

 А.А. Бойко

« 15 » 12. 2015

Регистрационный №УД_{мгг}-02/уч.

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей магистратуры и аспирантуры

Учебная программа составлена на основе:

Философия и методология науки: Программа-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.08.2012 № 97;

учебных планов: Е-25-2-01/уч, I-36-2-02/уч, I-40-2-03/уч, I-41-2-04/уч, I-42-2-05/уч, I-43-2-06/уч, I-53-02-07/уч от 17.09.2013г., Е-25-2-01/уч, I-36-2-02/уч, I-40-2-03/уч, I-41-2-04/уч, I-42-2-05/уч, I-43-2-06/уч, I-53-02-07/уч от 14.02.2014г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Н.Яхно, доцент кафедры «Философия и социология» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Философия и социология» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 3 от 23.11.2015);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 3 от 30.11.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 2 от 08.12.2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для магистрантов и аспирантов нефилологических специальностей и рассчитана на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых.

В современной социально-культурной ситуации роль и значение философско-методологической подготовки аспирантов и магистрантов постоянно возрастает. Фронтальное внедрение науки и современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума и обострение экологических, демографических и других глобальных проблем современности актуализируют философско-мировоззренческие и логико-методологические проблемы. Осмыслению этих проблем и призван способствовать курс «Философия и методология науки».

Курс «Философия и методология науки», предлагая концептуальное осмысление современных мировых процессов, способен помочь молодому ученому определить свои социальные и гражданские позиции и понять, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам тех, кто идет в науку.

Актуальность такой подготовки в существенной степени определяется и теми стратегическими задачами, которые сегодня призвана решать наша страна. Ориентация на инновационное развитие экономики Беларуси, фронтальное внедрение высоких технологий во многие сферы социальной жизни требуют от будущих специалистов не только глубоких профессиональных знаний, но и способности адекватно оценивать роль и влияние научно-технологических инноваций на развитие белорусского социума в целом и жизнь каждого члена общества.

Развитие современной науки открывает возможность не только «покорять» и изменять окружающий человека мир, но и вторгаться в природу самого человека: корректировать его генетическую основу или, манипулируя его сознанием, конструировать его внутренний мир, тем самым лишая человека права на свободу и выбор. Поэтому большое внимание при изучении общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» уделяется конструктивно-критическому осмыслению проблем человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции и др.

В современной социокультурной ситуации резко возрастает ответственность ученых за научные открытия и их последствия. Ученый выполняет множество социальных функций, является членом общества и гражданином определенного государства.

В процессе изучения дисциплины магистрант (аспирант, соискатель) учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции:**

- определять цели инновационной деятельности и способы их достижения;
- применять знания эпистемологии в анализе профессиональных проблем;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным генерировать новые идеи.

В соответствии с вышеуказанными задачами и принципами магистрант (аспирант, соискатель) должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- быть способным к социальному взаимодействию;
- уметь работать в коллективе;
- быть способным к критике и самокритике.
- определять смысл, цели и нормативы профессиональной деятельности.

Основными целями программы-минимума являются:

- формирование у обучающихся современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;
- формирование основ мировой и отечественной философской культуры в системе научного мировоззрения обучающихся;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности молодого ученого, овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления;
- формирование у молодого ученого навыков и умений четко формулировать и философски обосновывать свою социально-политическую и жизненную позицию.

Задачей программы-минимума является формирование у обучающихся соответствующих философских компетенций - предметных и операциональных.

Формирование предметных компетенций осуществляется на основе изучения общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки», которая предусматривает, что в результате ее изучения обучающийся должен **знать**:

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию новых исследовательских задач в области современных философских проблем и их доказательные решения;

- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики применения их в профессиональной деятельности;

- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

Коррелятивно предметным компетенциям могут быть обозначены операциональные философские компетенции обучающегося, который должен *уметь*:

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития современных философских направлений и о новейших тенденциях зарубежной философии;

- выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;

- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю деятельности;

- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;

- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

- самостоятельно, творчески анализировать предложенную литературу, давать авторскую интерпретацию наиболее важных и актуальных проблем современной философии и методологии науки с учетом профиля диссертационного исследования.

Владеть: исследовательскими навыками; качествами гражданственности; способностью к межличностным коммуникациям.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» рассчитано на 240 часов, в т.ч. 104 аудиторных часа (60 часов - лекций и 44 часа - семинарских занятий), 136 часов самостоятельной работы, в которую включены часы на подготовку к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», в т.ч. 16 часов - на написание реферата к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки». Грудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачётные единицы.

Форма получения образования: очная, заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Дневная форма обучения

Заочная форма обучения

Курс

Семестр

1,2

1,2

Лекции

(часов)

60

18

Практические
(семинарские)

занятия (часов)

44

14

Всего

аудиторных (часов)

104

32

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет, 1 семестр;
экзамен кандидатского минимума, 2 семестр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1.1 Статус и предназначение философии в жизни общества

Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.

Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления.

1.2 Философское осмысление проблемы бытия

Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Онтология человеческой субъективности и культуры в неклассической философии.

Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Современная наука о системно-структурной организации материального мира. Движение как атрибут материи. Философия и наука о многообразии форм движения материи.

Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика биологического и социального пространства и времени. Бытие человека и время.

1.3 Природа как предмет философского и научного познания

Понятие природы и его полисемантический характер. Самоорганизация и развитие природы.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Проблема устойчивого развития системы «общество - природа».

Понятие биосферы. Закономерности ее функционирования и развития. Понятие ноосферы. Идея коэволюции человека и природы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

1.4 Философия глобального эволюционизма

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании. Динамизм бытия: движение и развитие. Проблема развития как предмет философской рефлексии. Диалектика как философская теория

развития. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты диалектики. Современные дискуссии о диалектике и ее месте в структуре философских знаний. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус.

Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Концепция биосферы и современная теория эволюции. Глобальный эволюционизм и ноосфера. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

1.5 Философская антропология. Философия сознания

Понятие философской антропологии и основные стратегии познания человека в философии и науке. Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры.

Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза. Человек как единство биологического, социального и духовного бытия. Телесность и духовность человека. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность.

Аксиологические параметры бытия человека в мире. Феномен субъективности и экзистенциальный опыт личности. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека. Личностный выбор и проблема смысла жизни человека. Философское осмысление феномена смерти и бессмертия. Человек в системе социальных коммуникаций. Личность и ценности массовой культуры. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

Сознание как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания. Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания. Проблема структуры и функции сознания. Феномен бессознательного. Самосознание личности. Общественное сознание, его уровни и формы. Философия и когнитивные науки о сознании. Сознание, язык, коммуникация. Сознание и интеллект. Проблема искусственного интеллекта.

1.6 Социальная философия. Специфика социальной реальности

Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как система. Особенности системного подхода к исследованию общества. Основные сферы его жизнедеятельности: материально-производственная, социальная, политическая, духовная. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума. Концепция социального действия М. Вебера. Общество как продукт общественной рационализации. Модель социума в концепции структурного

функционализма Т.Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю.Хабермаса.

1.7 Основные проблемы социальной динамики

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Базовые факторы социальной эволюции. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ.

Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Статус и функции социального субъекта. Государство как специфический субъект социального действия. Современные технологии государственного управления. Роль личности и масс в истории. Социальные трансформации и модернизация, их роль в развитии современных обществ. Модернизация как эффективный ресурс белорусской модели социально-экономического развития.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Вариативность в общественном развитии. Альтернативность истории и выбор путей развития общества. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

1.8 Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс

Феномен цивилизации. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Сущность и основные версии цивилизационного подхода к истории.

Типы цивилизаций в истории общества и проблема классификации цивилизационных систем. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Полилог культурных традиций или «столкновение цивилизаций». Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный тип цивилизационного развития. Индустриальное общество как предмет социально-философского анализа. Понятие техногенной цивилизации. Концепция постиндустриализма в современной социальной философии. Феномен информационного общества.

Специфические особенности западной и восточной стратегии цивилизационного процесса. Восточнославянская цивилизация, ее особенности и перспективы развития. Основные предпосылки и факторы консолидации восточнославянских народов. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

1.9 Философия культуры

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностная, игровая и др.). Структура культуры и ее основные функции. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-

исторического процесса. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур.

Культура и духовная жизнь общества. Духовность и ценностные формы сознания. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Метаморфозы духовности в современном обществе. Социальная мифология, утопия, идеология и их роль в развитии современной культуры. Социокультурные основания идеологии белорусского государства. Общечеловеческие ценности и проблема культурно-национальной идентичности.

РАЗДЕЛ II ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ

2.1 Наука как важнейшая форма познания в современном мире

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

2.2 Наука в ее историческом развитии. Характерные черты основных типов наук

Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития. Эзотеризм и девиантная наука.

2.3 Структура и динамика научного познания

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Проблема рациональной реконструкции динамики научного знания и системная природа научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

2.4 Методологический инструментарий современной науки

Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типология и др.). Язык науки. Определение и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Диалектическая логика как методология научного познания. Становление и развитие диалектической логики. Диалектическая логика как учение о содержательных формах мышления и исторически детерминированных законах его функционирования. Основные принципы, законы и категории диалектического мышления и специфика их проявления в научном познании. Диалектика и исторический контекст научного познания. Методы восхождения от абстрактного к конкретному и единства исторического и логического как методологические регулятивы научного познания сложных системных объектов.

2.5 Наука как социальный институт

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Школы в науке. Проблема

преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси.

Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Культура ведения научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

2.6 Наука в системе социальных ценностей

Аксиологическое измерение науки. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

РАЗДЕЛ III

ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ

3.1 Модуль А. Философия техники и техническая рациональность

Техника как объект философской рефлексии. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Предмет и структура философии техники. Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Проблема технической реальности. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Генезис и социодинамика техносферы.

Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.

Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.

Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн. Философско-методологические аспекты проектирования сложных антропотехнических комплексов.

Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Проблема интеллектуальной собственности. Компьютерная революция в социальном контексте. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта. Компьютерная репрезентация знаний как проблема информационной эпистемологии. Информация и знание. Соотношение науки и техники: линейная и эволюционная модели. Технические науки и прикладное естествознание.

3.2 Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания.

Социальная философия и методология социально-гуманитарного познания

Социогуманитарное, техническое и естественнонаучное познание: сравнительный анализ. Общество как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Номиналистская (методологический индивидуализм) и реалистская (методологический универсализм) традиции в обществознании. Монологизм и диалогизм как модусы социогуманитарного познания. Предметно-практическая, когнитивная и ценностно-нормативная ориентации социогуманитарного познания.

Понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании. Проблема классификации социальных и гуманитарных наук. Исторические науки как предмет философско-методологической рефлексии. Политология и юридические науки в аспекте методологического осмысления. Философия и экономика: методологические регулятивы современного экономического познания. Проблемы и перспективы освоения междисциплинарных методологий мышления в социально-гуманитарном познании.

РАЗДЕЛ IV ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

4.1 Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы

«Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.

Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации.

4.2 Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы человечества. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств. «Эпоха глобализма» и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности.

Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Процессы глобализации и регионализации в современной цивилизационной динамике.

Коммуникативная парадигма в современной социальной философии. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций. Человек в современном медиапространстве.

4.3 Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование

Понятие глобальных проблем. Причины глобальных проблем. Взаимобусловленность как особенность глобальных проблем. Классификации глобальных проблем (интерсоциальные, проблемы общество-природа и общество-индивид). Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Социальная экология, техникосведение, экотехнология и др. направления современной науки.

Философия и футурология. Предвидение научное и ненаучное. Прогнозирование и его виды (поисковые, нормативные, аналитические и другие). Методы прогнозирования: экстраполяции, исторической аналогии, компьютерного моделирования и др. Прогнозы самоорганизующиеся (самосбывающиеся) и саморазрушающиеся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма образования)

номер модуля, темы	Название модуля, темы	Количество аудиторных часов			Иное	Форма контроля знаний
		Л е к ц и и	Пра кти ческ ие заня тия	Коли- чество часов УСР*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации	28	22			
1.1.	Статус и предназначение философии в жизни общества	4	4			Экзамен кандидатского минимума
1.2.	Философское осмысление проблемы бытия	4	2			Экзамен кандидатского минимума
1.3.	Природа как предмет философского и научного познания	2	2			Экзамен кандидатского минимума
1.4.	Философия глобального эволюционизма.	2	2			Экзамен кандидатского минимума
1.5.	Философская антропология. Философия сознания	6	4			Экзамен кандидатского минимума
1.6.	Социальная философия. Специфика социальной реальности.	2	2			Экзамен кандидатского минимума
1.7.	Основные проблемы социальной динамики	2	2			Экзамен кандидатского минимума
1.8.	Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс	2	2			Экзамен кандидатского минимума
1.9.	Философия культуры	4	2			Экзамен кандидатского минимума
2.	Раздел II. Философско-методологический анализ науки	18	12			
2.1.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	2	2			Экзамен кандидатского минимума
2.2.	Наука в ее историческом развитии. Характерные черты основных типов наук	6	2			Экзамен кандидатского минимума

2.3.	Структура и динамика научного познания.	2	2			Экзамен кандидатского минимума
2.4.	Методологический инструментарий современной науки	2	2			Экзамен кандидатского минимума
2.5.	Наука как социальный институт	2	2			Экзамен кандидатского минимума
2.6.	Наука в системе социальных ценностей	4	2			Экзамен кандидатского минимума
3.	Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки.	6	4			
3.1.	Модуль А. Философия техники и техническая рациональность	4	2			Экзамен кандидатского минимума
3.2.	Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	2	2			Экзамен кандидатского минимума
4.	Раздел IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	8	6			
4.1.	Человечество в начале XXI века: некоторые тенденции развития современной философии и науки	4	2			Экзамен кандидатского минимума
4.2.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	2	2			Экзамен кандидатского минимума
4.3.	Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование	2	2			Экзамен кандидатского минимума

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма образования)

номер модуля, темы	Название модуля, темы	Количество аудиторных часов			Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСР*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации	9	5			
1.1.	Статус и предназначение философии в жизни общества	2	1			Экзамен кандидатского минимума
1.2.	Философское осмысление проблемы бытия	1	-			Экзамен кандидатского минимума
1.3.	Природа как предмет философского и научного познания	-	-			Экзамен кандидатского минимума
1.4.	Философия глобального эволюционизма	1	-			Экзамен кандидатского минимума
1.5.	Философская антропология. Философия сознания	1	1			Экзамен кандидатского минимума
1.6.	Социальная философия. Специфика социальной реальности.	1	1			Экзамен кандидатского минимума
1.7.	Основные проблемы социальной динамики	1	1			Экзамен кандидатского минимума
1.8.	Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс	1	1			Экзамен кандидатского минимума
1.9.	Философия культуры	1	-			Экзамен кандидатского минимума

2.	Раздел II. Философско-методологический анализ науки	4	5			
2.1.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	1	-			Экзамен кандидатского минимума
2.2.	Наука в ее историческом развитии. Характерные черты основных типов наук	-	2			Экзамен кандидатского минимума
2.3.	Структура и динамика научного познания.	1	1			Экзамен кандидатского минимума
2.4.	Методологический инструментарий современной науки	-	-			Экзамен кандидатского минимума
2.5.	Наука как социальный институт	1	1			Экзамен кандидатского минимума
2.6.	Наука в системе социальных ценностей	1	1			Экзамен кандидатского минимума
3.	Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки.	2	2			
3.1.	Модуль А. Философия техники и техническая рациональность	1	1			Экзамен кандидатского минимума
3.2.	Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	1	1			Экзамен кандидатского минимума
4.	Раздел IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	3	2			
4.1	Человечество в начале XXI века: некоторые тенденции развития современной философии и науки	1	1			Экзамен кандидатского минимума
4.2.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	1	1			Экзамен кандидатского минимума
4.3.	Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование	1	-			Экзамен кандидатского минимума

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф.Берков. - Москва: Новое знание, 2004.
2. Волчек, Е.З. Философия: учеб. пособие вузов / Е.З. Волчек. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: Экоперспектива, 1998.
3. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко; под ред. В.В. Ильина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
4. Западная философия: итоги тысячелетия: антология. - М., 1997.
5. Зотов, А.Ф. Современная западная философия / А.Ф.Зотов. - М., 2001.
6. Кармин, А.С. Философия / А.С.Кармин, Г.Г.Бернадский. - СПб., 2001.
7. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П.Кохановский [и др.]. - Ростов н/Д, 2003.
8. Радугин, А.А. Философия: курс лекций / А.А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп., - Москва: Центр, 1997.
9. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. - Изд. 2-е.- Москва: Гардарики, 2006.
10. Философия: учеб. пособие / под общ. ред. В.К. Лукашевича. - Минск: БГЭУ, 2001.
11. Философия: учебник / под общ. ред. Ю.А. Харина. - 8-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2006.
12. Философия [Текст]: учебное пособие для вузов (с электронным приложением) / под ред. Я.С. Яскевич.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.
13. Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А.И.Зеленков [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. - Минск, 2007.
14. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Вышэйшая школа, 2012.
15. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки: учеб. пособие / Я.С.Яскевич, В.К.Лукашевич. - Минск, 2007.

Дополнительная литература

РАЗДЕЛ I. Философия и ценности современной цивилизации

1. Арон, Р. Избранное: Введение в философию истории / Р.Арон. - М.; СПб., 2000.
2. Барулин, В.С. Социально-философская антропология / В.С.Барулин. - М., 1997.
3. Бауман, З. Индивидуализированное общество / З.Бауман. - М., 2002.
4. Беседин, В.П. Карма истории. Теория социальных катастроф / В.П.Беседин. - М., 2005.
5. Бибихин, В.В. Язык философии / В.В.Бибихин. - М., 1990.
6. Библер, В.С. Философия культуры / В.С.Библер. - М., 1997.
7. Бородич, А.А. Аксиология социального действия: монография / А.А.Бородич. - Гродно, 2005.
8. Бьюкенен, П.Дж. Смерть Запада / П.Дж. Бьюкенен. - М., 2003.

9. Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / И.Валлерстайн. - М., 2008.
10. Вернадский, В.И. Философские мысли натуралиста / В.И.Вернадский. - М., 1998.
11. Глядко, В.А. Философское сознание / В.А.Глядко. - М., 1996.
12. Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной философии / В.Д.Губин. - М., 1998.
13. Гуревич, П.С. Философская антропология / П.С.Гуревич. - М., 1997.
14. Доброхотов, А.Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А.Л.Доброхотов. - М., 1986.
15. Дрейер, О.К. Экология и устойчивое развитие / О.К.Дрейер, В.А.Лось. - М., 1997.
16. Дубровский, В.И. Концепции пространства и времени / В.И.Дубровский. - М., 1991.
17. Иванов, А.В. Сознание и мышление / А.В.Иванов. - М., 1994.
18. Ильенков, Э.В. Философия и культура / Э.В.Ильенков. - М., 1991.
19. Капра, Ф. Дао физики / Ф.Капра. - СПб., 1994.
20. Карадже, Т.В. Политическая философия: учебное пособие / Т.В.Карадже. - М., 2007.
21. Карпинская, Р.С., Философия природы: коэволюционная стратегия / Р.С.Карпинская, И.К.Лисеев, А.П.Огурцов. - М., 1995.
22. Кваша, Г. Рождение и гибель цивилизаций / Г.Кваша, В.М.Курляндский. - М., 2004.
23. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию / В.Е.Кемеров. - М., 1996.
24. Кин, Дж. Демократия и гражданское общество: о трудностях европейского социализма, перспективах демократии и проблемах контроля над социально-политической властью / Дж. Кин. - М., 2001.
25. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / Ч.С.Кирвель [и др.]. - Минск, 2010.
26. Кохановский, В.П. Развитие как регулятивный принцип / В.П.Кохановский. - Ростов н/Д, 1990.
27. Лобанов, С.Д. Бытие и реальность / С.Д.Лобанов. - М., 1999.
28. Лосев, А.Ф. Философия, мифология, культура / А.Ф.Лосев. - М., 1991.
29. Малахов, В.П. Философия права / В.П.Малахов. - М., 2002.
30. Мамардашвили, М. Как я понимаю философию / М.Мамардашвили. - М., 1992.
31. Марков, Б.В. Философская антропология / Б.В.Марков. - СПб., 1997.
32. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г.Маркузе. - М., 1994.
33. Михайлов, Ф.Г. Сознание и самосознание / Ф.Г.Михайлов. - М., 1991.
34. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н.Моисеев. - М., 1990.
35. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию / К.Х.Момджян. - М., 1997.
36. Новиков, И.Д. Эволюция Вселенной / И.Д.Новиков. - М., 1990.

37. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х.Ортега-и-Гассет. - М., 1991.
38. Панарин, А.С. Православная цивилизация в глобальном мире / А.С.Панарин. - М., 2002.
39. Платон. Пир. / Платон // Сочинения / Платон. - М., 1970. - Т.2.
40. Подорога, В.А. Феноменология тела / В.А.Подорога. - М., 1995.
41. Прист, С. Теории сознания / С.Прист. - М., 2002.
42. Райл, Г. Понятие сознания / Г.Райл. - М., 2000.
43. Сёрл, Дж. Открывая сознание заново / Дж. Сёрл. - М., 2002.
44. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / под ред. Ч.С.Кирвеля. - Гродно, 2009.
45. Тойнби, А.Дж. Постигание истории / А.Дж. Тойнби. - М., 2002.
46. Философия истории / под ред. А.С.Панарина. - М., 1999.
47. Фрейд, З. Психология бессознательного / З.Фрейд. - М., 1990.
48. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность. - М., 1995.
49. Ханна, П. Второй мир / П.Ханна. - М., 2010.
50. Хейзинга, Й. Человек играющий / Й.Хейзинга. - М., 1991.
51. Человек. Философско-энциклопедический словарь. - М., 2002.
52. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С.Яскевич. - Минск, 2003.
53. Ясперс, К. Призрак толпы / К.Ясперс, Ж.Бодрийар. - М., 2007.

РАЗДЕЛ II. Философско-методологический анализ науки

1. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э.Агацци. - М., 1998.
2. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. - М., 1956.
3. Вартофский, М. Модели. Репрезентация и научное понимание / М.Вартофский. - М., 1988.
4. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П.П.Гайденко. - М., 2000.
5. Грязнов, Б. Логика, рациональность, творчество / Б.Грязнов. - М., 2002.
6. Добронравова, И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления / И.С.Добронравова. - Киев, 1990.
7. Дьяков, А.В. Проблема субъекта в постструктуралистской перспективе. Онтологический аспект / А.В.Дьяков. - М., 2005.
8. Капица, С.П. Синергетика и прогнозы будущего / С.П.Капица, С.П.Курдюмов, Г.Г.Малинецкий. - М., 1997.
9. Келле, В.Х. Наука как компонент социальной системы / В.Х.Келле. - М., 2001.
10. Косарева, Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры / Л.М.Косарева. - М., 1997.
11. Кочергин, А.Н. Методы и формы научного познания / А.Н.Кочергин. - М., 1990.
12. Лукашевич, В.К. Анатомия научного метода / В.К.Лукашевич. - Минск, 1999.

13. Мамчур, Е.А. Образы нации в современной культуре / Е.А.Мамчур. - М., 2008.
14. Микешина, Л.А. Философия науки: учебное пособие / Л.А.Микешина. - М., 2005.
15. Микешина, Л.А. Эпистемология ценностей / Л.А.Микешина. - М., 2007.
16. Мирская, Е.З. Социология науки в 80-е гг. / Е.З.Мирская // Социальная динамика науки. - М., 1996.
17. Моисеев, Н.Н. Современный рационализм / Н.Н.Моисеев. - М, 1995.
18. Научная деятельность: структура и институты: сб. переводов. - М., 1980.
19. Пельц, Д. Ученые в организациях / Д.Пельц, Ф.Эндрюс. - М., 1973.
20. Поппер, К. Объективное знание. Эволюционный подход / К.Поппер. - М., 2002.
21. Поппер, К. Предположения и опровержения / К.Поппер. - М., 2004.
22. Порус, В.Н. Парадоксальная рациональность (очерки о научной рациональности) / В.Н.Порус. - М., 1999.
23. Прайс, Д. Малая наука, большая наука / Д.Прайс // Наука о науке. - М., 1966.
24. Синергетическая парадигма / под ред. В.С.Стёпина, В.И.Аршинова, В.Э.Войцеховича. - М., 2000.
25. Старостин, Б.А. К определению понятия науки / Б.А.Старостин // Вестник БГУ. Сер.7. Философия. - 1997. - № 6.
26. Стёпин, В.С. Теоретическое знание / В.С.Стёпин. - М., 2000.
27. Филатов, В.П. Наука и мир человека / В.П.Филатов. - М., 1990.
28. Фролов, И.Т. Этика науки. Проблемы и дискуссии / И.Т.Фролов, Б.Г.Юдин. - М., 1986.
29. Хайтун, С.Д. Наукометрия: состояние и перспективы / С.Д.Хайтун. - М., 1983.
30. Швырёв, В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В.С.Швырёв. - М., 1978.
31. Шюц, А. Избранное. Мир, светящийся смыслом / А.Шюц. - М., 2004.
32. Щедровицкий, Г.П. Философия. Наука. Методология / Г.П.Щедровицкий. - М., 1997.
33. Юдин, Б.Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Б.Г.Юдин. - М., 1997.
34. Яковлев, В.А. Инновации в науке / В.А.Яковлев. - М., 1997.
35. Яскевич, Я.С. Аргументация в науке / Я.С.Яскевич. - Минск, 1992.

РАЗДЕЛ III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки

Модуль А. Философия техники и техническая рациональность

1. Бор, Н. Избранные научные труды: в 2 т. / Н.Бор. - М., 1970-1971. - Т.2.
2. Борн, М. Физика в жизни моего поколения / М.Борн. - М., 1963.
3. Бройль, Л. Революция в физике / Л.Бройль. - М., 1963.
4. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И.Вернадский. - М., 1989.
5. Гейзенберг, В. Шаги за горизонт / В.Гейзенберг. - М., 1987.

6. Горохов, В.Г. Введение в философию техники: учеб. пособие / В.Г.Горохов, В.М.Розин. - М., 1998.
7. Дубнищева, Т.Я. Современное естествознание / Т.Я.Дубнищева, А.Ю.Пигарев. - Новосибирск, 1998.
8. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И.Зеленков, П.А.Водошнянов. - Минск, 1987.
9. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания / С.Х.Карпенков. - М., 2001.
10. Кузнецов, В.И. Естествознание / В.И.Кузнецов, Г.М.Идлис, В.Н.Гутина. - М., 1996.
11. Митчем, К. Что такое философия техники / К.Митчем. - М., 1995.
12. Мэмфорд, Л. Миф машины / Л.Мэмфорд // Утопия и утопическое мышление. - М., 1991.
13. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания / В.М.Найдыш. - М., 1999.
14. Огурцов, А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование / А.П.Огурцов. - М., 1988.
15. Ортега-и-Гассет, Х. Размышления о технике / Х.Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. - 1993. - № 10.
16. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции / А.И.Ракитов. - М., 1993.
17. Ровинский, Р.Е. Развивающаяся Вселенная / Р.Е.Ровинский. - М., 1995.
18. Шаповалов, Е.А. Курс лекций по философии техники / Е.А.Шаповалов. - СПб., 1998.
19. Шредингер, Э. Что такое жизнь? С точки зрения физика / Э.Шредингер. - М., 1972.
20. Эйнштейн, А. Физика и реальность / А.Эйнштейн // Собрание научных трудов. - М., 1967. - Т.4.
21. Тавризян, Г.М. Философы XX века о технике и «технической цивилизации» / Г.М.Тавризян. - М., 2009.
22. Юнгер, Ф.Г. Совершенство техники / Ф.Г.Юнгер. - СПб., 2002.

Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания

1. Арон, Р. Этапы социологической мысли / Р.Арон. - М., 1993.
2. Бурдьё, П. Социальное пространство: поля и практики / П.Бурдьё. - М., 2005.
3. Василькова, В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем / В.В.Василькова. - СПб., 1999.
4. Виндельбанд, В. Избранное: Дух и история / В.Виндельбанд. - М., 1995.
5. Качанов, Ю. Эпистемология социальной науки / Ю.Качанов. - СПб., 2007.
6. Кравченко, С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник / С.А.Кравченко. - 3-е изд. - М., 2007.
7. Микешина, Л.А. Новые образы познания и реальности / Л.А.Микешина, М.Ю.Опенков. - М., 1997.
8. Патнэм, Х. Разум, истина и история / Х.Патнэм. - М., 2002.
9. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г.Риккерт. - М., 1998.

10. Сергейчик, Е.М. Философия истории / Е.М.Сергейчик. - СПб., 2002.
11. Теория познания: в 4-х т. - М., 1995. - Т.4: Познание социальной реальности.
12. Трельч, Э. Историзм и его проблемы / Э.Трельч. - М., 1994.
13. Уинч, П. Идея социальной науки / П.Уинч. - М., 1996.
14. Федотова, В.Г. Практическое и духовное освоение действительности / В.Г.Федотова. - М., 1991.
15. Фрейд, З. Психоаналитические этюды / З.Фрейд. - Минск, 1991.
16. Шпанн, О. Философия истории / О.Шпанн. - СПб., 2005.
17. Шпенглер, О. Человек и техника / О.Шпенглер // Культурология. XX век. Антология. - М., 1999.
18. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики / общ. ред. В.Н.Садовский. - М., 2000.

РАЗДЕЛ IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия

1. Анохина, В.В. Экологические проекции социальной динамики и культурные традиции / В.В.Анохина. - Минск, 2003.
2. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З.Бауман. - М., 2004.
3. Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек. - М., 2001.
4. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И.Валлерстайн. - СПб., 2001.
5. Водопьянов, П.А. Великий день гнева: экология и эсхатология / П.А.Водопьянов, В.С.Крисаченко. - Минск, 1993.
6. Делягин, М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации / М.Г.Делягин. - М., 2003.
7. Деррида, Ж. О грамматологии / Ж.Деррида. - М., 2000.
8. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М.Кастельс. - М., 2000.
9. Козловский, П. Культура постмодерна / П.Козловский. - М., 1997.
10. Лазаревич, А.А. Глобальное коммуникационное общество / А.А.Лазаревич. - Минск, 2008.
11. Лиотар, Ж.-Ф. Постмодернистское состояние: доклад о знании / Ж.-Ф.Лиотар // Философия эпохи постмодерна. - Минск, 1996.
12. Маньковская, Н.Б. Эстетика постмодернизма / Н.Б.Маньковская. - СПб., 2000.
13. Панарин, А.С. Испытание глобализмом / А.С.Панарин. - М., 2000.
14. Пантин, В.И. Философия истории / В.И.Пантин, В.В.Лапкин. - М., 2006.
15. Уткин, А.И. Новый мировой порядок / А.И.Уткин. - М., 2006.
16. Философия. Глобализация. Интеграция: монография // В.И.Чуешов [и др.]; под общ. ред. проф. В.И. Чуешова. - Минск, 2006.
17. Фукуяма, Ф. Сильное государство / Ф.Фукуяма. - М., 2010.
18. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю.Хабермас. - М., 2003.
19. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С.Хантингтон. - М., 2003.

20. Хантингтон, С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С.Хантингтон. - М., 2004.
21. Человек. Наука. Цивилизация. К 75-летию академика В.С.Стёпина. - М.: Канон+, 2004.
22. Чумаков, А.Н. Метафизика глобализации / А.Н.Чумаков. - М., 2006.
23. Яковец, Ю.В. Эпохальные инновации XXI века / Ю.В.Яковец. - М., 2004.

Электронные учебно-методические комплексы

24. Симоненко, Л.П. Философия: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / Л.П. Симоненко. – Гомель: ГГТУ, 2010. – 1 папка+ 1 электрон.опт.диск. Режим доступа: elib.gstu.by

Список литературы оверен М (Симоненко Л.П.)

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
кандидатского минимума по философии и методологии науки**

1. Философия и другие формы мировоззрения. Проблема определения философии.
2. Эволюция представлений о предмете философии. Структура философского знания.
3. Типы философского мышления. Методы и функции философии.
4. Философия и наука: проблема научности философии.
5. Бытие как центральная категория онтологии. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
6. Бытие и материя. Представления о материи в философском и научном познании.
7. Фундаментальные свойства бытия: системно-структурная организация бытия.
8. Динамическая и пространственно-временная организация бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.
9. Природа как предмет философского и научного анализа. Самоорганизация и развитие природы.
10. Исторические типы взаимодействия человека и природы.
11. Природа как среда обитания человека. Социально-экологическая стратегия изучения природы.
12. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие.
13. Движение и развитие в различных исторических формах диалектической философии.
14. Модели развития в естественнонаучном и социально-гуманитарном знании.
15. Проблема происхождения человека. Основные концепции антропосоциогенеза.
16. Человек как биосоциальный феномен. Сущность и существование человека.
17. Сознание как предмет философского осмысления. Основные направления анализа проблемы сознания.
18. Проблема структуры и функций сознания. Сознание, язык, коммуникация. Проблема искусственного интеллекта.
19. Понятие общества. Общество как организованная форма деятельности.
20. Понятие и состав социальной реальности.
21. Социальная структура общества. Типы социальных структур.
22. Основные проблемы социальной динамики общества.
23. Развитие общества как цивилизационный процесс.
24. Культурологический и формационный варианты анализа истории общества.
25. Понятие культуры её сущность и функции. Проблема соотношения культуры и цивилизации.
26. Структура культуры и её виды.

27. Типы культуры. Культура, этнос и язык. Культура в условиях глобализации. Мультикультурализм.
28. Понятие науки и ее роль в культуре современной цивилизации
29. Научное познание как ценность культуры и предмет философского анализа. Функции науки.
30. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
31. Многообразие форм знания. Соотношение науки и паранауки.
32. Специфика и виды научного знания. Классификация наук.
33. Характерные черты основных типов научного знания.
34. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки.
35. Основные концепции динамики научного познания. Типы научных революций.
36. Понятие метода и методологии. Многоуровневая система методологического знания.
37. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Роль языка в процессе становления научной теории.
38. Проблема истины в философии и науке: основные концепции.
39. Научное сообщество и исторические предпосылки институционального ресурса. Дисциплинарность и междисциплинарность.
40. Эволюция способов трансляции научных знаний. Типы научной коммуникации.
41. Социокультурные ориентации науки. Сциентизм и антисциентизм.
42. Социальные характеристики научной деятельности: современная наука и государство, экономика, бизнес.
43. Этнос науки и ее новые этические проблемы.
44. Техника как объект философского анализа. Основные философские концепции техники.
45. Основные этапы в развитии технических знаний.
46. Технократические концепции. Позитивные и негативные аспекты развития техники.
47. Философия социально-гуманитарного познания.
48. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.
49. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.
50. Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование